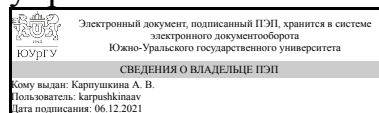


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



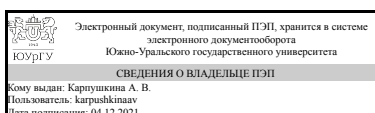
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

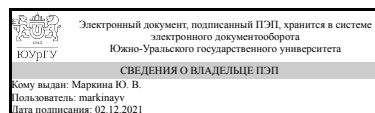
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

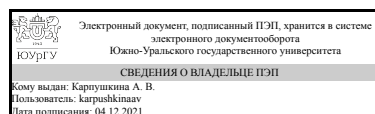
Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Ю. В. Маркина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний теоретических и методических основ действующей в РФ системы налогового контроля, а также проведения налоговых проверок, приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок в Российской Федерации; - изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства; - изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; - освоение методики проверки исчисления отдельных налогов; - анализ практического опыта проведения налоговых проверок; - изучение порядка заполнения документов, используемых при планировании и проведении налоговых проверок.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области следующих учебных дисциплин: экономический анализ, административное право, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, финансы, аудит и др., а именно знаниях: – состава и структуры налоговых органов, осуществляющих налоговый контроль; – методов обработки массивов информации; – действующей системы налогообложения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.	Знает: - этапы сбора и содержание финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, используемой в налоговом учете и отчетности; - методики проведения налоговых проверок; - нормативно-правовую базу налоговых проверок. Умеет: - проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований в рамках налоговых проверок. Имеет практический опыт: - анализа отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам налоговых проверок.
ПК-7 Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на отдельных сегментах рынков, выявлять, документировать и пресекать преступления и иные правонарушения в сфере экономики, обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить	Знает: - методы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов в рамках налоговых проверок; - формы налогового контроля, концепции налоговых проверок. Умеет: - в рамках проведения налоговых проверок выявлять нарушения и недостатки в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения, направленные на их

предложения, направленные на их устранение.	устранение; - анализировать и давать правовую характеристику итогам налоговых проверок хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - осуществления контроля при проведении налоговых проверок, документирования и пресечения налоговых преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, оформления актов налоговых проверок.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.Ф.12 Форензик, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12 Форензик	Знает: - сущность и основные положения форензик как практической дисциплины по выявлению фактов корпоративного мошенничества (преступлений)-методические подходы к выявлению фактов корпоративного мошенничества. Умеет: - анализировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов с позиции выявления угроз мошенничества, установления виновного лица и сбора доказательств по факту нарушения; - разрабатывать корпоративные документы в форме специализированного отчета, содержащего результат проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на предмет корпоративных преступлений. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих возникновению корпоративного мошенничества;- применения инструментария по выявлению фактов корпоративного мошенничества;- разработки внутренних стандартов и регламентов предотвращения, выявления и устранения корпоративных преступлений.
1.Ф.22 Судебная экономическая экспертиза	Знает: - теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз, основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных

экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности;- инструментальные средства, нормы и правила расследования преступлений экономической направленности, различные техники и методики реализации материальных и процессуальных норм при расследовании экономических преступлений., - основные факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов на разных уровнях, фундаментальные принципы профессиональной этики эксперта-экономиста, процессуальный порядок назначения судебных экономических экспертиз, их проведения, оформления соответствующих результатов и выводов, нормы материального и процессуального права необходимые для оценки последствий правонарушений экономической направленности. Умеет: - проводить обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета в целях проведения расследования преступлений в экономической сфере, организовывать процесс производства экономического экспертного исследования в соответствии с требованиями и порядком процессуального законодательства- ориентироваться в новейших экспертных методиках, соответствующих выбранной профессиональной области, планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности, обосновывать выбор методик экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации., - выбирать и классифицировать факты и обстоятельства, приводящие к совершению правонарушений экономической направленности, давать их соответствующую оценку;- грамотно использовать положения отраслевых юридических и экономических наук, правоотношения в различных отраслях материального и процессуального права, направленные на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - применения методов экспертных оценок при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способов аналитической работы в области исследования экономических правонарушений, - интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях, создающих угрозы экономической безопасности;- использования методологических принципов и методических

	приемов экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - методами экспертных оценок, способами аналитической работы в области исследования экономических правонарушений.
1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота	Знает: - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Умеет: -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Имеет практический опыт: - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.
1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Знает: - содержание основных бизнес-процессов хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования;- методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения

бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития;- методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации., - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;- методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов., - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния;- методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности., - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности;- применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей;- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих состояние хозяйствующих субъектов., - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса;- готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов., - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной

	деятельности хозяйствующих субъектов., - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;- оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц;- разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,75	119,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет)	8,25	8.25
Подготовка к текущей аттестации	111,5	111.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения об организации налогового контроля в Российской Федерации	2	1	1	0
2	Организация и методика проведения камеральных и выездных налоговых проверок	8	2	6	0
3	Налоговые правонарушения и виды ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства	6	1	5	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Нормативное регулирование организации налогового контроля в РФ. Состав и структура налоговых органов Налоговый контроль и его значение в обеспечении соблюдения налогового законодательства. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля. Сущность и виды налогового контроля. Функции и задачи налогового контроля. РФ и их роль в организационном регулировании налогового контроля.	1
2	2	Организация и проведение камеральных налоговых проверок:общая характеристика, порядок проведения, сроки	1
3	2	Оформление результатов камеральной налоговой проверки.Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки.	1
4	3	Понятие и виды налоговых правонарушений. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы и методы организации налогового контроля. Методы фактического контроля (инвентаризация, обследование, экспертиза). Повышение эффективности налогового контроля, как приоритетное направление налоговой политики государства.	1
2	2	Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Прием и обработка налоговых деклараций. Приостановление операций по счетам налогоплательщиков. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.	2
3	2	Основные принципы и этапы планирования и подготовки выездных налоговых проверок. Общая характеристика и порядок проведения выездной налоговой проверки.	2
4	2	Ограничение на проведение выездной налоговой проверки. Завершение выездной налоговой проверки и реализация ее материалов.	2
5-6	3	Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.	4
7	3	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Оформление результатов налоговой проверки. Порядок составления акта выездной налоговой проверки. Порядок вручения акта. Порядок составления и представление в налоговые органы возражений по акту. Порядок рассмотрения возражений налогоплательщиков (плательщиков сборов) по акту. Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц. Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф. зачет)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-448), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 7-205)	10	8,25
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-448), ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 7-205)	10	111,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Текущий тест 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	дифференцированный зачет
2	10	Текущий контроль	Текущий тест 2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере	дифференцированный зачет

						по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
3	10	Текущий контроль	Текущий тест 3	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	дифференцированный зачет
4	10	Текущий контроль	Текущий тест 4	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере	дифференцированный зачет

						по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
5	10	Текущий контроль	Текущий тест 5	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	дифференцированный зачет
6	10	Текущий контроль	Решение практических	0,1	10	В процессе проведения практических занятий и	дифференцированный зачет

			задач		семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах –	
--	--	--	-------	--	--	--

					3балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
7	10	Текущий контроль	Решение практических задач	0,1	10 В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в	дифференцированный зачет

						полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов -задание выполнено поверхностно,— 5 баллов; -задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
8	10	Текущий контроль	Решение практических задач	0,1	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и	дифференцированный зачет

					загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов - задание выполнено поверхностно, – 5 баллов; - задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; - задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
9	10	Текущий контроль	Решение практических задач	0,1	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется дифференцированный зачет

					контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов; - задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов -задание выполнено поверхностно,— 5 баллов; -задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла;	
--	--	--	--	--	--	--

						-задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
10	10	Текущий контроль	Решение практических задач	0,1	10	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задач, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -10 баллов; - задание выполнено в полном объеме, оформлено некачественно -9 баллов;	дифференцированный зачет

						- задание выполнено в полном объеме, не оформлено -8 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно -7 баллов - задание выполнено с недочетами в выводах -6 баллов -задание выполнено поверхностно,— 5 баллов; -задание выполнено поверхностно и не оформлено – 4 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах – 3балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах и без выводов – 2 балла; -задание выполнено с арифметическими ошибками в расчетах, без выводов и оформления – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
11	10	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.	дифференцированный зачет

					Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ KM										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-1	Знает: - этапы сбора и содержание финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, используемой в налоговом учете и отчетности; - методики проведения налоговых проверок; - нормативно-правовую базу налоговых проверок.		+		+			+			+	+
ПК-1	Умеет: - проводить контроль финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований в рамках налоговых проверок.		+		+			+			+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа отклонений, нарушений и недостатков, выявленных по результатам налоговых проверок.		+		+			+			+	+
ПК-7	Знает: - методы осуществления контроля деятельности хозяйствующих субъектов в рамках налоговых проверок; -формы налогового контроля, концепции налоговых проверок.	+		+		+	+	+	+	+		+
ПК-7	Умеет: - в рамках проведения налоговых проверок выявлять нарушения и недостатки в деятельности хозяйствующих субъектов и готовить предложения, направленные на их устранение; - анализировать и давать правовую характеристику итогам налоговых проверок хозяйствующих субъектов.	+		+		+	+	+	+	+		+
ПК-7	Имеет практический опыт: - осуществления контроля при	+		+		+	+	+	+	+		+

3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Лагутина, Л. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов / Л. Г. Лагутина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467222 (дата обращения: 06.10.2021).
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Максимова, Т. В. // Организация и методика налоговых проверок [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. В. Максимова, С. А. Шикина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558346

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет, диф. зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.