**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 09.05.2025

А. В. Карпушкина

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.04 Иностранный язык
**для направления** 38.03.02 Менеджмент
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Волченкова К. Н.
Пользователь: volchenkovakn
Дата подписания: 06.05.2025

К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Чувашова А. Д.
Пользователь: chuvashovaad
Дата подписания: 06.05.2025

А. Д. Чувашова

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком – поэтапное формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций и повышением уровня владения иностранным языком. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Встречи и знакомства. Тема 2. Работа и профессии. Тема 3. Что делает меня счастливым? Тема 4. Современный образ жизни. Тема 5. Проблемы современного мира. Тема 6. Изобретения и изобретатели. Тема 7. Современные технологии. Тема 8. Проблемы языкового образования. Тема 9. Деловые переговоры. Тема 10. Собеседования при приеме на работу. Тема 11. Начало бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи<br>Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка<br>Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>Умеет: - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Имеет практический опыт: - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.05 Деловой иностранный язык,<br>1.О.03 Философия,<br>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 113 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 72 | 72 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 96 | 32 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 139 | 35,75 | 35,75 | 67,5 |
| Онлайн задания | 81 | 17.75 | 17.75 | 45.5 |
| Эссе: "Современное языковое образование, технологии обучения. Многоязычие. Искусственные языки". | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Глоссарий | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Устное сообщение: "Современные гаджеты: за и против". | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Проектная работа: "Открытия, изменившие мир". | 8 | 0 | 8 | 0 |
| Проектная работа: "Начало нового бизнеса" или "Культурные особенности сотрудничества с зарубежными партнерами". | 8 | 0 | 0 | 8 |
| Эссе:" Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни". | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Устное сообщение: "Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет". | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Проектная работа: "Что делает меня счастливым" или "Эффективная организация досуга". | 8 | 8 | 0 | 0 |
| Устное сообщение: "Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы". | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Подготовка к зачету | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Эссе: "Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования." | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 17 | 4,25 | 4,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | General English | 32 | 0 | 32 | 0 |
| 2 | Academic English | 32 | 0 | 32 | 0 |
| 3 | Business English | 32 | 0 | 32 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-2 | 1 | Тема: «Встречи и знакомства». Грамматика: Глагол to be, личные местоимения, Present Simple, Present Continuous. Лексика: Персональная информация. Повседневная жизнь. Страны, национальности, языки. Чтение: «A Day in the Life of a Student at Harrow College». Аудирование: «What do you like best about your country?». Письмо: «Complete an application». Говорение: «A perfect day». | 4 |
| 3 | 1 | Тема: «Встречи и знакомства». Грамматика: Глагол to be, личные местоимения, Present Simple, Present Continuous. Лексика: Персональная информация. Повседневная жизнь. Страны, национальности, языки. Круглый стол: «Meeting people from different countries». | 2 |
| 4-5 | 1 | Тема: «Работа и профессии». Грамматика: Present Perfect. Лексика: профессии, востребованные в современном мире, профессиональные обязанности, работа для студентов. Чтение: «Students'Part-time jobs». Аудирование: «A dream job». Говорение: «What work experience do you have?» «How important is your work for you? Are you able to divide your time effectively between work and leisure? What positive and negative effects does your work have on your life? » | 4 |
| 6 | 1 | Тема: «Работа и профессии». Грамматика: Present Perfect. Лексика: профессии, востребованные в современном мире, профессиональные обязанности, работа для студентов. Чтение: "24\7. 24 Hours a Day\7 Days a Week" . Video "An Interview". Круглый стол: "Are you able to divide your time effectively between work, studying and leisure?" | 2 |
| 7-8 | 1 | Тема: «Что делает меня счастливым?» Грамматика: Типы вопросительных предложений, отрицательные предложения. Лексика: Хобби и развлечения. Занятия в свободное время. Чтение: «6 Reasons You Should Have a Hobby». Говорение: «The benefits of having a hobby. The variety of free time activities among young people. The leisure activity you are involved in. A new hobby you would like to take up. » | 4 |
| 9 | 1 | Тема: «Что делает меня счастливым?» Грамматика: Типы вопросительных предложений, отрицательные предложения. Лексика: Хобби и развлечения. Занятия в свободное время. Контроль выполнения самостоятельной работы: Проектная работа: "10 причин изучать английский язык" или "Эффективная организация досуга". | 2 |
| 10-11 | 1 | Тема: «Современный образ жизни». Грамматика: Способы выражения будущего времени. Лексика: Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни. Чтение: «Houses of the twenty-first century», «Know Your Body Clock». Аудирование: «Plans for the future». Говорение: «How modern lifestyle affects our physical and mental health». | 4 |
| 12 | 1 | Тема: «Современный образ жизни». Грамматика: Способы выражения будущего времени. Лексика: Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни. Контроль выполнения самостоятельной работы: эссе:" Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни". | 2 |
| 13-14 | 1 | Тема: «Проблемы современного мира». Грамматика: Past Tenses. Конструкция used to. Лексика: Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы. Чтение: «Pollution», «Global Threats». Говорение: «Top 10 Current Global Issues». | 4 |
| 15 | 1 | Тема: «Проблемы современного мира». Грамматика: Past Tenses. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Конструкция used to. Лексика: Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы. Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация: "Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы". | |
| 16 | 1 | Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам. | 2 |
| 1-2 | 2 | Тема: «Изобретения и изобретатели». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции (can, must, might, be abble to, be allowed to). Лексика: Выдающиеся изобретатели и изобретения изменившие наш мир. Чтение: «Top 10 Inventions That Changed the World». Говорение: «The greatest inventions that changed the world», «The most important inventions of the 21century». | 4 |
| 3 | 2 | Тема: «Изобретения и изобретатели». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции (may, might). Лексика: Выдающиеся изобретатели и изобретения изменившие наш мир. Чтение: «A Bar Code». Круглый стол: «The greatest inventions of the 21 century» . | 2 |
| 4-5 | 2 | Тема: «Изобретения и изобретатели». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции (be abble to, be allowed to). Лексика: Выдающиеся изобретатели и изобретения изменившие наш мир. Чтение: «The inventors and their inventions». Говорение: «The greatest inventions in your professional sphere». Контроль выполнения самостоятельной работы: проектная работа: "Открытия, изменившие мир". | 4 |
| 6-8 | 2 | Тема: «Современные технологии.». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции. (have to, mustn't, needn't, should) Лексика: Современные гаджеты: за и против. Чтение: «The computer and its uses». Аудирование: «10 Top Coolest Tech Gadgets For The Home». Говорение: «The Smartest Gadgets a Man Can Buy in 2021». | 6 |
| 9-10 | 2 | Тема: «Современные технологии.». Грамматика: Модальные глаголы и модальные конструкции. (have to, mustn't, needn't, should) Лексика: Современные гаджеты: за и против. Ролевая игра: "Technology diet". Контроль выполнения самостоятельной работы: мультимедийная презентация: "Современные гаджеты: за и против". | 4 |
| 11-12 | 2 | Тема: «Проблемы языкового образования.». Грамматика: Passive Voice. Лексика: современное языковое образование, технологии обучения. Чтение: «English Courses». Говорение: «Problems and their solutions in foreign language education at the non-language universities». | 4 |
| 13-15 | 2 | Тема: «Проблемы языкового образования.». Грамматика: Passive Voice. Лексика: современное языковое образование, технологии обучения. Деловая игра: "Языковая глобализация: за и против". Контроль выполнения самостоятельной работы: эссе: "Современное языковое образование, технологии обучения. Многоязычие. Искусственные языки". | 6 |
| 16 | 2 | Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам. | 2 |
| 1-2 | 3 | Тема: «Деловые переговоры». Грамматика: Условные предложения. Лексика: Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет. Культурные особенности ведения бизнеса в разных странах. Чтение: «Conducting business overseas». Аудирование: «Which of the items are the most important for a business traveller?» . Говорение: «Small Talk». | 4 |
| 3-5 | 3 | Тема: «Деловые переговоры». Условные предложения. Лексика: Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет. Культурные особенности ведения бизнеса в разных странах. Чтение: "Peaches and coconuts - the art of managing small talk". Аудирование: "Managing first meetings in different countries". Круглый стол: "«A Guide to etiquette for business people visiting your country». Контроль выполнения самостоятельной работы: мультимедийная | 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | презентация: "Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет". | |
| 6-8 | 3 | Тема: «Собеседования при приеме на работу». Грамматика: Косвенная речь. Лексика: Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования. Чтение: Job interview: how to succeed. Письмо: Resume. Аудирование: Preparing a CV. Говорение: Winning an interview. | 6 |
| 9-10 | 3 | Тема: «Собеседования при приеме на работу». Грамматика: Косвенная речь. Лексика: Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования. Чтение: "An application letter". Аудирование: "10 ways to improve your career". Письмо: "An application letter". Контроль выполнения самостоятельной работы: эссе: "Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования." | 4 |
| 11-13 | 3 | Тема: «Начало бизнеса». Грамматика: Словообразование. Лексика: Где взять идею для нового бизнеса? Виды компаний. Как добиться успеха. Чтение: Using digital tools to move a candy company into the future. Аудирование: An interview with a start-up consultant. Говорение: How to make your business a success. | 6 |
| 14-15 | 3 | Тема: «Начало бизнеса». Грамматика: Словообразование. Лексика: Где взять идею для нового бизнеса? Виды компаний. Чтение: "How to add the human touch" Видео: "Would you like to start your own business?" Круглый стол: "The single biggest reason why start-ups succeed? Контроль выполнения самостоятельной работы: проектная работа: "Начало нового бизнеса". | 4 |
| 16 | 3 | Подготовка к экзамену. Беседа по пройденным темам. Повторение лексического и грамматического материала. | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Онлайн задания | ЭУМД. осн. 1. Unit 6-8, p 56-103, ЭУМД. доп. 2, p. 69-75. ПУМД. доп. 1. | 2 | 17,75 |
| Эссе: "Современное языковое образование, технологии обучения. Многоязычие. Искусственные языки". | ЭУМД. осн. 1, Unit 8, p77-88. | 2 | 2 |
| Онлайн задания | ПУМД. осн. 1. Unit 1-4, p. 4-41, ЭУМД. осн. 1 Unit 1-5 p 4-55, ЭУМД. доп. 2, p 4-68. ПУМД. доп. 1. | 1 | 17,75 |
| Глоссарий | ПУМД. осн. 3, Все разделы Unit 1, Unit 2, Unit 3. | 3 | 4 |
| Устное сообщение: "Современные гаджеты: за и против". | ЭУМД. осн. 1, Unit 7, p 65-77. | 2 | 2 |
| Проектная работа: "Открытия, изменившие мир". | ЭУМД. осн.1, Unit 6, c. 56-65. | 2 | 8 |
| Глоссарий | ПУМД. осн. 1, Все разделы Unit 1-4, ЭУМД. осн. 1, Unit 1-5, ПУМД. осн. 2, Unit 1. | 1 | 4 |
| Глоссарий | ЭУМД. осн. 1, Unit 6-8. | 2 | 4 |
| Проектная работа: "Начало нового | ПУМД. осн. 3, Unit 3 p. 37-55 | 3 | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| бизнеса" или "Культурные особенности сотрудничества с зарубежными партнерами". | | | |
| Эссе:" Жизнь в современном обществе. Современные технологии. Здоровый образ жизни". | ПУМД. осн. 1, Unit 4 p. 31-40, ЭУМД. осн. 1, Unit 2, 4, p. 15-24, 32-45. | 1 | 2 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД. осн. 3, Unit 1-3. | 3 | 6 |
| Устное сообщение: "Встреча иностранных партнеров. Деловой этикет". | ПУМД. осн. 3 Unit 2 p.22-37. | 3 | 2 |
| Проектная работа: "Что делает меня счастливым" или "Эффективная организация досуга". | ПУМД. осн. 1, Unit 3 p. 21-30, ЭУМД. осн. 1, Unit 3, p 25-31 | 1 | 8 |
| Устное сообщение: "Проблемы современного мира: экологическая угроза, проблема перенаселения, недостаток энергетических ресурсов, уничтожение живой природы". | ЭУМД. осн. 1, Unit 5, p. 46-56. | 1 | 2 |
| Подготовка к зачету | ПУМД. осн. 1, Unit 1-4, ЭУМД. осн. 1. Unit 1-5. | 1 | 2 |
| Эссе: "Как подготовиться к собеседованию. Типичные ошибки при прохождении собеседования." | ПУМД. осн. 3, Unit 1 p. 4-21. | 3 | 2 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД. осн. 1. Unit 6-8. | 2 | 2 |
| Онлайн задания | ПУМД. осн. 3. Unit 1-3, p 4-54, ЭУМД. доп.3, p 4-26. ПУМД. доп. 1. | 3 | 45,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Устное сообщение | 1,5 | 5 | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.<br>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | читает доклад – 0 баллов.<br>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 5 | 1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.<br>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.<br>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.<br>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.<br>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Глоссарий | 1,5 | 10 | Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 42-50 слов и выражений – 3 балла. 36-41 слов и выражений – 2 балла. 30-35 слов и выражений – 1 балл. Менее 30 слов и выражений – 0 баллов.<br>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.<br>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.<br>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по проектной работе. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.<br>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов не относящихся к теме | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих теме – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих теме – 0 баллов. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Проектная работа | 2 | 20 | 1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.<br>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.<br>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.<br>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.<br>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.<br>9. Языковая грамотность устного | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.<br>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.<br>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов. | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Итоговый тест | 2 | 30 | Тест содержит 30 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>30 баллов - 15%<br>29 баллов - 14,5%<br>28 баллов - 14%<br>27 баллов - 13,5%<br>26 баллов - 13%<br>25 баллов - 12,5%<br>24 балла - 12%<br>23 балла - 11,5%<br>22 балла - 11%<br>21 балл - 10,5%<br>20 баллов - 10%<br>19 баллов - 9,5%<br>18 баллов - 9%<br>17 баллов - 8,5%<br>16 баллов - 8%<br>15 баллов - 7,5%<br>14 баллов - 7%<br>13 баллов - 6,5%<br>12 баллов - 6%<br>11 баллов - 5,5%<br>10 баллов - 5%<br>9 баллов - 4,5%<br>8 баллов -4%<br>7 баллов -3,5%<br>6 баллов - 3%<br>5 баллов - 2,5%<br>4 балла - 2%<br>3 балла - 1,5%<br>2балла - 1%<br>1балл - 0,5%<br>0 баллов - задание не выполнено. | зачет |
| 6 | 1 | Текущий | Выполнение | 2 | 6 | Максимальный балл за 5 разделов (units), | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | заданий онлайн тренажера. | | | – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%.<br>85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов.<br>75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов.<br>60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов.<br>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов.<br>0 баллов – студент не выполняет задания тренажера. | |
| 7 | 1 | Бонус | Участие в олимпиадах. | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде. | зачет |
| 8 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 20 | 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.<br>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.<br>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.<br>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. | |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 5 | 1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.<br>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.<br>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.<br>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.<br>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов. | |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Глоссарий | 1,5 | 10 | Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 42-50 слов и выражений – 3 балла. 36-41 слов и выражений – 2 балла. 30-35 слов и выражений – 1 балл. Менее 30 слов и выражений – 0 баллов.<br>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.<br>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.<br>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по проектной работе. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.<br>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов не относящихся к теме – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих теме – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих теме – 0 баллов. | зачет |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Проектная работа | 2 | 20 | 1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.<br>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.<br>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.<br>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.<br>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.<br>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.<br>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.<br>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов. | |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Устное сообщение | 1,5 | 5 | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.<br>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. | |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Выполнение заданий онлайн тренажера. | 2 | 6 | Максимальный балл за 3 раздела (units), – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%.<br>85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов.<br>75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов.<br>60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов.<br>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов.<br>0 баллов – студент не выполняет задания тренажера. | зачет |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Итоговый тест | 2 | 30 | Тест содержит 30 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>30 баллов - 15%<br>29 баллов - 14,5%<br>28 баллов - 14%<br>27 баллов - 13,5%<br>26 баллов - 13%<br>25 баллов - 12,5%<br>24 балла - 12%<br>23 балла - 11,5%<br>22 балла - 11%<br>21 балл - 10,5%<br>20 баллов - 10%<br>19 баллов - 9,5%<br>18 баллов - 9%<br>17 баллов - 8,5%<br>16 баллов - 8%<br>15 баллов - 7,5%<br>14 баллов - 7%<br>13 баллов - 6,5%<br>12 баллов - 6%<br>11 баллов - 5,5%<br>10 баллов - 5%<br>9 баллов - 4,5%<br>8 баллов -4%<br>7 баллов -3,5%<br>6 баллов - 3% | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5 баллов - 2,5%<br>4 балла - 2%<br>3 балла - 1,5%<br>2балла - 1%<br>1балл - 0,5%<br>0 баллов - задание не выполнено. | |
| 15 | 2 | Бонус | Участие в олимпиадах. | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде. | зачет |
| 16 | 2 | Проме-жуточная аттестация | Зачет | - | 20 | 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.<br>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.<br>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | пониманию – 0 баллов.<br>7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.<br>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. | |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Глоссарий | 1,5 | 10 | Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 42-50 слов и выражений – 3 балла. 36-41 слов и выражений – 2 балла. 30-35 слов и выражений – 1 балл. Менее 30 слов и выражений – 0 баллов.<br>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.<br>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.<br>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по проектной работе. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.<br>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов не относящейся к теме – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих темае – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих теме – 0 баллов. | |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Проектная работа | 2 | 20 | 1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.<br>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.<br>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.<br>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.<br>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.<br>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.<br>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.<br>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов. | |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Устное сообщение | 1,5 | 5 | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.<br>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. | экзамен |
| 20 | 3 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 5 | 1.Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.<br>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.<br>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | баллов.<br>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.<br>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов. | |
| 21 | 3 | Текущий контроль | Выполнение заданий онлайн тренажера. | 2 | 6 | Максимальный балл за 3 раздела (units), – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%.<br>85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов.<br>75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов.<br>60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов.<br>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов.<br>0 баллов – студент не выполняет задания тренажера. | экзамен |
| 22 | 3 | Текущий контроль | Итоговый тест | 2 | 30 | Тест содержит 30 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.<br>30 баллов - 15%<br>29 баллов - 14,5%<br>28 баллов - 14%<br>27 баллов - 13,5%<br>26 баллов - 13%<br>25 баллов - 12,5%<br>24 балла - 12%<br>23 балла - 11,5%<br>22 балла - 11%<br>21 балл - 10,5%<br>20 баллов - 10%<br>19 баллов - 9,5%<br>18 баллов - 9%<br>17 баллов - 8,5%<br>16 баллов - 8%<br>15 баллов - 7,5%<br>14 баллов - 7%<br>13 баллов - 6,5%<br>12 баллов - 6%<br>11 баллов - 5,5%<br>10 баллов - 5%<br>9 баллов - 4,5%<br>8 баллов -4%<br>7 баллов -3,5%<br>6 баллов - 3%<br>5 баллов - 2,5%<br>4 балла - 2%<br>3 балла - 1,5%<br>2балла - 1% | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1балл - 0,5%<br>0 баллов - задание не выполнено. | |
| 23 | 3 | Бонус | Участие в олимпиадах. | - | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде. | экзамен |
| 24 | 3 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 20 | 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.<br>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.<br>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br>7. Перевод текста. Текст переведён | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. Пре переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.<br>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.<br>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.<br>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамен состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|---|---|---|
| | (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса 2. Индивидуальная беседа с преподавателем по предложенной теме. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09. | |
| зачет | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса. 2. Индивидуальная беседа с преподавателем по предложенной теме. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| УК-4 | Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения | + | | | + | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*


1. Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors [Текст] учеб. пособие для студентов-заочников Л. Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко ; под ред. Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 52, [1] с. ил. электрон. версия
2. Жежера, Е. А. General English for University Students [Текст] учеб. пособие Е. А. Жежера ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 156, [2] с. ил. электрон. версия
3. Левина, И. А. Business English [Текст : непосредственный] учеб. пособие И. А. Левина, О. И. Чиркова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 106, [1] с. ил. электрон. версия


*б) дополнительная литература:*


1. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students Текст with answers R. Murphy. - 8th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2014


*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Лазорак, О. В. English for Part-Time Bachelors [Текст] учеб. пособие для 1 курса заоч. формы обучения О. В. Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 102, [2] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561367 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Практические | 459 | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный |

| | | |
|---|---|---|
| занятия и семинары | (1) | проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет |
| Практические занятия и семинары | 367 (1) | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны |
| Контроль самостоятельной работы | 464 (2) | Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет |
| Зачет | 369 (1) | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Практические занятия и семинары | 457а (2) | Проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор. |
| Самостоятельная работа студента | 447 (2) | Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, проекционный экран |
| Самостоятельная работа студента | 457 (2) | Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Экзамен | 368а (1) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Практические занятия и семинары | 464а (2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог. |
| Практические занятия и семинары | 331 (3) | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны |
| Практические занятия и семинары | 459а (1) | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, телевизор, Интернет, веб камера |
| Практические занятия и семинары | 333 (3) | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны |
| Практические занятия и семинары | 367а (1) | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны |
| Практические занятия и семинары | 462 (2) | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны |
| Пересдача | 366 (1) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |