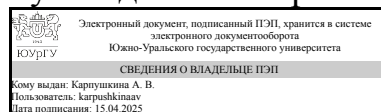


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



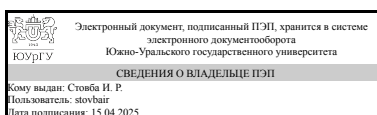
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.15.01 Адаптивная физическая культура и спорт  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Физическое воспитание и здоровье

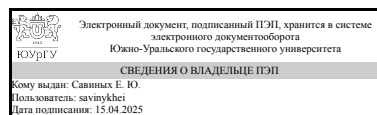
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



И. Р. Стовба

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. Задачи: 1 Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения. 2 Понимание социальной значимости адаптивной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. 3 Знание научно-биологических, педагогических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни. 4 Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом. 5 Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6 Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 7 Создание основы для самостоятельного и методически обоснованного использования физических упражнений и физкультурно-спортивной деятельности для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности, увеличения объема двигательной активности, для достижения жизненных и профессиональных целей. 8 Овладение современными оздоровительными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

## **Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи, совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств. Способы и методы самоконтроля занятиях адаптивной физической культурой. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Гимнастика: общеразвивающие упражнения, упражнения для воспитания силы, выносливости, гибкости, ловкости. Методы воспитания выносливости, силы, ловкости, быстроты. Легкая атлетика в физической подготовке студентов. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Адаптированная техника выполнения легкоатлетических упражнений для лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией. Спортивные игры в физической подготовке студентов. Основы техники безопасности на занятиях адаптивными спортивными

играми. Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные виды и формы): бочке, голбол, волейбол сидя, лапта по упрощенным правилам. Характеристика возможностей влияния адаптивных спортивных игр на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности. Роль профилактической и оздоровительной гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Виды оздоровительной гимнастики и методические особенности занятий. Методические особенности использования средств профилактической и оздоровительной гимнастики для профилактики заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата; органов пищеварения и мочевыделительной системы; нарушений зрения; нарушений слуха; кровообращения; органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и ЦНС. Показания и противопоказания к применению физических упражнений при данных заболеваниях. Методики видов дыхательных гимнастик: бодифлекс, А. Стрельниковой, К. Бутейко. Методики закаливания солнцем, воздухом и водой. Методы психорегуляции в адаптивной физической культуре. Техники и приемы снятия психоэмоционального напряжения, психосаморегуляции. Роль адаптивной физической культуры в будущей профессиональной деятельности. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, комплексы упражнений для снятия утомления и повышения работоспособности. Методы, формы и средства производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента и имеющихся физических и функциональных ограничений в состоянии здоровья. Современные оздоровительные системы в физической подготовке студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Классификация современных оздоровительных систем функциональной направленности. Основные характеристики современных оздоровительных систем: атлетическая гимнастика, аэробика, степ-аэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, фитбол-гимнастика, пилатес, корригирующая гимнастика для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия. Методические особенности обучения основам техники упражнений современных оздоровительных систем. Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных, гендерных особенностей и ограничений в состоянии здоровья. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Особенности занятий адаптивными видами спорта в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) бакалавра.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                        | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: - особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности<br>Умеет: - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | подготовленности и управлять этим состоянием<br>Имеет практический опыт: - творческого использования средств физической культуры и спорта для достижения социальных жизненных и профессиональных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знает: - основы оздоровительной тренировки и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом дефектологических знаний<br>Умеет: - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности, использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности<br>Имеет практический опыт: - организации и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и рекреационной направленности, применения рациональных способов и приемов реабилитации, восстановления и сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.00 Физическая культура                  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч., 305,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----|----|----|----|
|                                               |             | Номер семестра                     |    |    |    |    |
|                                               |             | 1                                  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                 | 328         | 68                                 | 68 | 68 | 68 | 56 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                    | 304         | 64                                 | 64 | 64 | 64 | 48 |
| Лекции (Л)                                    | 16          | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие | 288         | 64                                 | 64 | 64 | 64 | 32 |

|                                                              |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| виды аудиторных занятий (ПЗ)                                 |       |       |       |       |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                                     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Самостоятельная работа (СРС)                                 | 22,75 | 3,75  | 3,75  | 3,75  | 3,75  | 7,75  |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | 17    | 3     | 3     | 3     | 3     | 5     |
| Подготовка к зачету                                          | 5,75  | 0,75  | 0,75  | 0,75  | 0,75  | 2,75  |
| Консультации и промежуточная аттестация                      | 1,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                     | -     | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                             | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) на основе гимнастики, легкой атлетики                                                                                                                 | 70                                        | 0  | 70 | 0  |
| 2         | Спортивные и подвижные игры (адаптивные формы и виды)                                                                                                                                                       | 48                                        | 0  | 48 | 0  |
| 3         | Профилактическая, оздоровительная и производственная гимнастика.                                                                                                                                            | 62                                        | 0  | 62 | 0  |
| 4         | Современные оздоровительные системы в физической подготовке студентов. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | 66                                        | 0  | 66 | 0  |
| 5         | Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                                                                                                            | 42                                        | 0  | 42 | 0  |
| 6         | Теоретические основы адаптивной физической культуры                                                                                                                                                         | 16                                        | 16 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 6         | Адаптивная физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы адаптивной физической культуры                                                                                                                                                          | 2            |
| 2        | 6         | Основы здорового образа жизни студента. Роль адаптивной физической культуры в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства адаптивной физической культуры в регулировании работоспособности и здоровьесбережения студента в учебной деятельности. | 2            |
| 3        | 6         | Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 4        | 6         | Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 5        | 6         | Характеристика основных видов адаптивной физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 6        | 6         | Адаптивный спорт. Индивидуальный выбор адаптивных видов спорта или систем физического воспитания.                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 7        | 6         | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и адаптивным спортом. Методы самоконтроля при занятиях адаптивной физической культурой.                                                                                                                                                                      | 2            |
| 8        | 6         | Адаптивная физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Особенности занятий адаптивными видами спорта в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП) бакалавра.                                                                                                                    | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Техника безопасности на занятиях адаптивной физической культурой. Цель и задачи адаптивной физической культуры. Гимнастика: особенности выполнения общеразвивающих упражнений для лиц с ограничениями в состоянии здоровья. | 2            |
| 2         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Цель и задачи адаптивной физической культуры                                                                                                                                        | 2            |
| 3         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                          | 2            |
| 4         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                  | 2            |
| 5         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья                                                                                                                          | 2            |
| 6         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Особенности развития координационных способностей в адаптивной физической культуры                                                                                                                                          | 2            |
| 7         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой. Функции адаптивной физической культуры.                                               | 2            |
| 8         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Особенности развития выносливости в адаптивной физической культуры. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                              | 2            |
| 9         | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Особенности развития гибкости в адаптивной физической культуры. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                  | 2            |
| 10        | 1         | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |

[illegible]

[illegible]

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | состоянии здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 63 | 1 | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 64 | 1 | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 67 | 1 | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья        | 2 |
| 68 | 1 | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья        | 2 |
| 69 | 1 | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 70 | 1 | Общая адаптивная физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств) согласно возможностям занимающихся с ограничениями в состоянии здоровья. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 11 | 2 | Роль и место спортивных и подвижных игр в физической подготовке студентов. Техника безопасности на занятиях адаптивными спортивными и подвижными играми. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                     | 2 |
| 12 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой.                                                                                              | 2 |
| 13 | 2 | Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные виды и формы): бочке, голбол, волейбол сидя, лапта по упрощенным правилам, подвижные игры. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                             | 2 |
| 14 | 2 | Обучение элементам техники спортивных игр (адаптивные виды и формы): бочке, голбол, волейбол сидя, лапта по упрощенным правилам, подвижные игры. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                             | 2 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33 | 2 | Общие и специальные упражнения для развития физической подготовки, техники и тактики избранной адаптивной спортивной игры.                                                                                                                                                                 | 2 |
| 34 | 2 | Общие и специальные упражнения для развития физической подготовки, техники и тактики избранной адаптивной спортивной игры.                                                                                                                                                                 | 2 |
| 35 | 2 | Общие и специальные упражнения для развития физической подготовки, техники и тактики избранной адаптивной спортивной игры.                                                                                                                                                                 | 2 |
| 36 | 2 | Общая и специальная физическая подготовка, подготовительные и подводящие упражнения в избранном виде адаптивного спорта.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 37 | 2 | Общая и специальная физическая подготовка, подготовительные и подводящие упражнения в избранном виде адаптивного спорта.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 38 | 2 | Общая и специальная физическая подготовка, подготовительные и подводящие упражнения в избранном виде адаптивного спорта.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 39 | 2 | Общая и специальная физическая подготовка, подготовительные и подводящие упражнения в избранном виде адаптивного спорта.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 40 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья.                                                                                             | 2 |
| 41 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья.                                                                                             | 2 |
| 42 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья.                                                                                             | 2 |
| 43 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья.                                                                                             | 2 |
| 44 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья.                                                                                             | 2 |
| 45 | 2 | Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр. Развитие навыков оценки функционального состояния собственного здоровья.                                                                                             | 2 |
| 46 | 2 | Совершенствование навыков проведения комплекса упражнений избранной спортивной игры для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям). Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 47 | 2 | Совершенствование навыков проведения комплекса упражнений избранной спортивной игры для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям). Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 48 | 2 | Совершенствование навыков проведения комплекса упражнений избранной спортивной игры для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям). Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 49 | 2 | Совершенствование навыков проведения комплекса упражнений избранной спортивной игры для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям). Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 50 | 2 | Оценка развития физических качеств и функциональных возможностей                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | организма средствами адаптивных спортивных и подвижных игр.                                                                                                                                                                                                                                |   |
| 71 | 2 | Совершенствование навыков проведения комплекса упражнений избранной спортивной игры для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям). Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 72 | 2 | Совершенствование навыков проведения комплекса упражнений избранной спортивной игры для совершенствования психофизических функций (эмоциональная устойчивость, способность противостоять стрессовым ситуациям). Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой | 2 |
| 28 | 3 | Коррекционная гимнастика. Специально-оздоровительные упражнения. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                | 2 |
| 29 | 3 | Коррекционная гимнастика. Специально-оздоровительные упражнения. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                | 2 |
| 30 | 3 | Коррекционная гимнастика. Специально-оздоровительные упражнения. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                | 2 |
| 31 | 3 | Коррекционная гимнастика. Специально-оздоровительные упражнения. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                | 2 |
| 32 | 3 | Коррекционная гимнастика. Специально-оздоровительные упражнения. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                                                                                                                                                | 2 |
| 55 | 3 | Коррекционная гимнастика. Общеоздоровительные упражнения. Комплекс физических упражнений, рекомендованный при всех нозологиях. Роль профилактической и оздоровительной гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке студентов.                                            | 2 |
| 56 | 3 | Коррекционная гимнастика. Общеоздоровительные упражнения. Развитие навыков проведения комплекса физических упражнений, рекомендованный при всех нозологиях.                                                                                                                                | 2 |
| 57 | 3 | Цель, задачи и методические особенности производственной гимнастики. Методы, формы и средства производственной гимнастики. Виды производственной гимнастики: вводная гимнастика, физкультминутки, физкультпаузы, комплексы упражнений для снятия утомления и повышения работоспособности.  | 2 |
| 58 | 3 | Коррекционная гимнастика. Общеоздоровительные упражнения. Развитие навыков проведения комплекса физических упражнений, рекомендованный при всех нозологиях. Виды оздоровительной гимнастики и методические особенности занятий.                                                            | 2 |
| 59 | 3 | Коррекционная гимнастика. Общеоздоровительные упражнения. Развитие навыков проведения комплекса физических упражнений, рекомендованный при всех нозологиях. Виды оздоровительной гимнастики и методические особенности занятий.                                                            | 2 |
| 60 | 3 | Коррекционная гимнастика. Общеоздоровительные упражнения. Развитие навыков проведения комплекса физических упражнений, рекомендованный при всех нозологиях.                                                                                                                                | 2 |
| 65 | 3 | Коррекционная гимнастика. Комплексы упражнений, формирующих и исправляющих осанку. Показания и противопоказания к применению физических упражнений при индивидуальных ограничениях в состоянии здоровья.                                                                                   | 2 |
| 66 | 3 | Коррекционная гимнастика. Комплексы упражнений для развития гибкости и                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                       |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | растяжении мышц связок позвоночника. Комплексы упражнений, формирующих и исправляющих осанку. Корректирующая гимнастика при нарушении осанки                                                                          |   |
| 73 | 3 | Коррекционная гимнастика. Комплексы упражнений при плоскостопии                                                                                                                                                       | 2 |
| 74 | 3 | Коррекционная гимнастика. Комплексы упражнений для расслабления мышц и укрепления нервной системы. Комплекс упражнений аутогенная тренировка                                                                          | 2 |
| 75 | 3 | Коррекционная гимнастика. Комплексы упражнений на развитие силы мышц спины. Комплекс упражнений для профилактики остеохондроза                                                                                        | 2 |
| 76 | 3 | Коррекционная гимнастика. Комплексы упражнений на развитие силы мышц спины. Комплекс упражнений для профилактики остеохондроза                                                                                        | 2 |
| 77 | 3 | Комплексы упражнений согласно индивидуальным ограничениям в состоянии здоровья                                                                                                                                        | 2 |
| 80 | 3 | Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья                                                                                             | 2 |
| 81 | 3 | Комплексы упражнений производственной гимнастики с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья                                                                                                                   | 2 |
| 86 | 3 | Профилактика профессиональных заболеваний средствами производственной гимнастики                                                                                                                                      | 2 |
| 87 | 3 | Методы снятия психоэмоционального напряжения средствами производственной гимнастики.                                                                                                                                  | 2 |
| 88 | 3 | Комплексы упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                 | 2 |
| 89 | 3 | Комплексы упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                 | 2 |
| 90 | 3 | Комплексы упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                 | 2 |
| 91 | 3 | Комплексы упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                 | 2 |
| 92 | 3 | Методика дыхательной гимнастики А. Стрельниковой, К. Бутейко.                                                                                                                                                         | 2 |
| 93 | 3 | Комплексы упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                 | 2 |
| 94 | 3 | Комплексы упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                 | 2 |
| 95 | 3 | Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей  | 2 |
| 96 | 3 | Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. | 2 |
| 97 | 4 | Роль и место современных оздоровительных систем в физической подготовке студентов. Классификация современных оздоровительных систем функциональной направленности.                                                    | 2 |
| 98 | 4 | Основные характеристики современных оздоровительных систем: атлетическая гимнастика, аэробика, степ-аэробика, стрейтчинг, шейпинг,                                                                                    | 2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | калланетика, фитбол-гимнастика, пилатес, корректирующая гимнастика для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия.                                                                                                                                    |   |
| 99  | 4 | Основные характеристики современных оздоровительных систем: атлетическая гимнастика, аэробика, степ-аэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, фитбол-гимнастика, пилатес, корректирующая гимнастика для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия. | 2 |
| 100 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.                                                                                                              | 2 |
| 101 | 4 | Методические особенности обучения основам техники упражнений современных оздоровительных систем.                                                                                                                                                                    | 2 |
| 102 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья.                                                                                                              | 2 |
| 103 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Способы и методы самоконтроля при занятиях.                                                                  | 2 |
| 104 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Способы и методы самоконтроля при занятиях.                                                                  | 2 |
| 105 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                         | 2 |
| 106 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                         | 2 |
| 107 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                         | 2 |
| 108 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                         | 2 |
| 109 | 4 | Совершенствование навыков проведения комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Совершенствование навыков самоконтроля при занятиях.                                                         | 2 |
| 110 | 4 | Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных и гендерных особенностей, ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма.                                                                    | 2 |
| 111 | 4 | Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных и гендерных особенностей, ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма.                                                                    | 2 |
| 112 | 4 | Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных и гендерных особенностей, ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма.                                                                    | 2 |
| 113 | 4 | Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных и гендерных особенностей, ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма.                                                                    | 2 |
| 114 | 4 | Методика составления тренировочных программ с учетом возрастных и гендерных особенностей, ограничений в состоянии здоровья. Развитие                                                                                                                                | 2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | физических качеств и функциональных возможностей организма.                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 115 | 4 | Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор).                                                                          | 2 |
| 116 | 4 | Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор).                                                                          | 2 |
| 117 | 4 | Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор). Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. | 2 |
| 118 | 4 | Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор). Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. | 2 |
| 119 | 4 | Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор). Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. | 2 |
| 120 | 4 | Отработка навыков составления тренировочных программ с учетом ограничений в состоянии здоровья. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами современных оздоровительных систем (на выбор). Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. | 2 |
| 121 | 4 | Роль физической культуры в коррекции физического развития, телосложения, функциональной и двигательной подготовленности студентов, имеющих ограничения в состоянии здоровья.                                                                                                                           | 2 |
| 122 | 4 | Структура и содержание занятия оздоровительной направленности. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры.                                                                                                 | 2 |
| 123 | 4 | Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры.                                                                                                                                                                | 2 |
| 124 | 4 | Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                                                                                       | 4 |
| 125 | 4 | Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                                                                                       | 2 |
| 126 | 4 | Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                                                                                       | 2 |
| 127 | 4 | Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                                                                                       | 2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 128 | 4 | Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                                                                                                                                                                       | 2 |
| 79  | 5 | Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 82  | 5 | Комплексы упражнений производственной гимнастики с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья и будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 83  | 5 | Комплексы упражнений производственной гимнастики с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья и будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 84  | 5 | Комплексы упражнений производственной гимнастики с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья и будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 85  | 5 | Комплексы упражнений производственной гимнастики с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья и будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 129 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Особенности занятий адаптивными видами спорта в профессионально-прикладной физической подготовке.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 130 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Особенности занятий адаптивными видами спорта в профессионально-прикладной физической подготовке.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 131 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Комплексные тесты оценки физического состояния лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 132 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры для повышения эффективности работоспособности лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                         | 2 |
| 133 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры для повышения эффективности работоспособности лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                         | 2 |
| 134 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков самостоятельного проведения занятий, направленных на физическое развитие, телосложение, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2 |
| 135 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков самостоятельного проведения занятий, направленных на физическое развитие, телосложение, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2 |
| 136 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков самостоятельного проведения занятий, направленных на физическое                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | развитие, телосложение, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития.                                                                                                                                     |   |
| 137 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков самостоятельного проведения занятий, направленных на физическое развитие, телосложение, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. Развитие навыков самоконтроля состояния здоровья и физического развития. | 2 |
| 138 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методика индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств.                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 139 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                             | 2 |
| 140 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                             | 2 |
| 141 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей. Отработка навыков самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой                             | 2 |
| 142 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей.                                                                                                        | 2 |
| 143 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей.                                                                                                        | 2 |
| 144 | 5 | Профессионально-прикладная физическая подготовка. Отработка навыков разработки и применения методики индивидуального подхода и применения средств направленного развития отстающих физических качеств. Оценка уровня развития физических качеств и функциональных возможностей.                                                                                                        | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |

|                                                              |                                                                                        |   |      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | ЭУМД, осн. лит. 2, с. 84-191; ЭУМД, доп. лит. 4, с.6-89                                | 3 | 3    |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 12-62; ЭУМД, осн. лит. 2, с. 12-68                               | 1 | 3    |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, осн. лит. 2, с. 63-102; ЭУМД, осн. лит. 3, с.7-44                                | 2 | 0,75 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 103-191; ЭУМД, осн. лит. 2, с. 69-105; ЭУМД, осн. лит. 3, с.7-44 | 5 | 5    |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 12-62, ЭУМД, осн. лит. 2, с. 12-68                               | 2 | 3    |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 103-191; ЭУМД, доп. лит. 5, с. 45-115, 168-199                   | 4 | 3    |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, осн. лит. 3, с.7-44; ЭУМД, доп. лит. 5, с. 45-115, 168-199                       | 4 | 0,75 |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, осн. лит. 3, с.7-44; ЭУМД, доп. лит. 4, с.6-89                                   | 1 | 0,75 |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 103-191; ЭУМД, осн. лит. 2, с. 69-105                            | 5 | 2,75 |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД, осн. лит. 1, с. 103-191; ПУМД доп. лит. 1, с. 61-70                              | 3 | 0,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|----------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Промежуточная аттестация | Зачет 1 семестр                                    | -   | 5          | Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). | зачет            |
| 2    | 1        | Бонус                    | Участие в судействе соревнований Спартакиады ЮУрГУ | -   | 15         | 1 балл за судейство одного дня соревнований по видам спорта, включенных в Спартакиаду ЮУрГУ среди высших школ и институтов                                                                                                                                                                                       | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль         | Выполнение методико-практических                   | 30  | 32         | Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32): 2 - выставляется студенту, если он                                                                                                                                                                                                      | зачет            |

|   |   |                  |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | заданий 1 - 1 семестр                                  |    | <p>правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат:</p> <p>32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p> |                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий 2 - 1 семестр | 30 | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и</p> | зачет |

|   |   |                  |                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                  |    | <p>противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p> |                                                                                                                                                 |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Тесты-нормативы                  | 30 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вычисляется средний балл всех нормативов, сданных в данном семестре на практических занятиях согласно шкалы оценивания выполнения упражнений.   | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ | 10 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых | зачет |

|   |   |                          |                                                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                        |    |    | заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет 2 семестр                                        | -  | 5  | Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |
| 8 | 2 | Бонус                    | Участие в судействе соревнований Спартакиады ЮУрГУ     | -  | 15 | 1 балл за судейство одного дня соревнований по видам спорта, включенных в Спартакиаду ЮУрГУ среди высших школ и институтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 9 | 2 | Текущий контроль         | Выполнение методико-практических заданий 1 - 2 семестр | 30 | 32 | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                        |    | <p>точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий 2 - 2 семестр | 30 | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат:</p> <p>32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены</p> | зачет |

|    |   |                          |                                                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                                        |    |    | <p>требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p>                                                     |       |
| 11 | 2 | Текущий контроль         | Тесты-нормативы                                        | 30 | 5  | Вычисляется средний балл всех нормативов, сданных в данном семестре на практических занятиях согласно шкалы оценивания выполнения упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |
| 12 | 2 | Текущий контроль         | Тестирование в Электронном ЮУрГУ                       | 10 | 10 | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 13 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет 3 семестр                                        | -  | 5  | Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 14 | 3 | Бонус                    | Участие в судействе соревнований Спартакиады ЮУрГУ     | -  | 15 | 1 балл за судейство одного дня соревнований по видам спорта, включенных в Спартакиаду ЮУрГУ среди высших школ и институтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |
| 15 | 3 | Текущий контроль         | Выполнение методико-практических заданий 1 - 3 семестр | 30 | 32 | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                        |    | <p>использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий 2 - 3 семестр | 30 | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> | зачет |

|    |   |                          |                                  |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                  |    |    | <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p> |       |
| 17 | 3 | Текущий контроль         | Тесты-нормативы                  | 30 | 5  | Вычисляется средний балл всех нормативов, сданных в данном семестре на практических занятиях согласно шкалы оценивания выполнения упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |
| 18 | 3 | Текущий контроль         | Тестирование в Электронном ЮУрГУ | 10 | 10 | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 19 | 4 | Промежуточная аттестация | Зачет 4 семестр                  | -  | 5  | Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет |

|    |   |                     |                                                                     |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                     |                                                                     |    |    | практический опыт (1 баллу за вопрос).<br>Дан правильный ответ на<br>дополнительный вопрос (1 балл).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 20 | 4 | Бонус               | Участие в<br>судействе<br>соревнований<br>Спартакиады<br>ЮУрГУ      | -  | 15 | 1 балл за судейство одного дня<br>соревнований по видам спорта,<br>включенных в Спартакиаду ЮУрГУ<br>среди высших школ и институтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 21 | 4 | Текущий<br>контроль | Выполнение<br>методико-<br>практических<br>заданий 1 - 4<br>семестр | 30 | 32 | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                        |    | раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 22 | 4 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий 2 - 4 семестр | 30 | <p>Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 2 ( 16 занятий * 2 = 32):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат:</p> <p>32 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>22 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>10 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных</p> | зачет |

|    |   |                          |                                                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |                                                        |    |    | точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 23 | 4 | Текущий контроль         | Тесты-нормативы                                        | 30 | 5  | Вычисляется средний балл всех нормативов, сданных в данном семестре на практических занятиях согласно шкалы оценивания выполнения упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |
| 24 | 4 | Текущий контроль         | Тестирование в Электронном ЮУрГУ                       | 10 | 10 | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 25 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачет 5 семестр                                        | -  | 5  | Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет |
| 26 | 5 | Бонус                    | Участие в судействе соревнований Спартакиады ЮУрГУ     | -  | 15 | 1 балл за судейство одного дня соревнований по видам спорта, включенных в Спартакиаду ЮУрГУ среди высших школ и институтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 27 | 5 | Текущий контроль         | Выполнение методико-практических заданий 1 - 5 семестр | 30 | 16 | Максимальный балл на каждом занятии из 8-ти - 2 (8 занятий * 2= 16):<br>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,<br>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.<br>0 - отсутствует на занятии.<br>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 16 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, | зачет |

|    |   |                  |                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                        |    | <p>обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>8 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>4 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p>                           |       |
| 28 | 5 | Текущий контроль | Выполнение методико-практических заданий 2 - 5 семестр | 30 | <p>16</p> <p>Максимальный балл на каждом занятии из 8-ти - 2 (8 занятий * 2 = 16):</p> <p>2 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует способность к обоснованию своих действий,</p> <p>1 - выставляется студенту, если он выполняет частично упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не может обосновать использование данного комплекса или упражнений.</p> <p>0 - отсутствует на занятии.</p> <p>При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат:</p> <p>16 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент</p> | зачет |

|    |   |                  |                                  |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|---|------------------|----------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                  |    |    | <p>владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>8 - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>4 - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению.</p> <p>0 - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.</p> |       |
| 29 | 5 | Текущий контроль | Тесты-нормативы                  | 30 | 5  | Вычисляется средний балл всех нормативов, сданных в данном семестре на практических занятиях согласно шкалы оценивания выполнения упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |
| 30 | 5 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ | 10 | 10 | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09).</p> <p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | <p>обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09, от 02.09.2024 № 158-13/09).</p> <p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                | № KM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| УК-7        | Знает: - особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| УК-7        | Умеет: - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности                                      | +    |   | + | + | + |   | + |   | + | +  | +  |    | +  |    | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  | +  |    | +  |    | +  | +  | +  |    |

[illegible]



2. Янчик, Е. М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе учеб. пособие Е. М. Янчик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт. совершенствование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 37, [2] с.

3. Янчик, Е. М. Особенности занятий физическим воспитанием со студентами специальной медицинской группы [Текст] метод. указания Е. М. Янчик, В. В. Янчик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 34, [2] с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Ляшенко, Х. М. Адаптивная физическая культура: теоретический курс : учебное пособие / Х. М. Ляшенко, И. С. Щадилова. — Тула : ТулГУ, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-7679-5323-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/391358">https://e.lanbook.com/book/391358</a>                                                           |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Григорьева, И. В. Физическая культура. Адаптивная физическая культура в вузе : учебное пособие / И. В. Григорьева. — Воронеж : ВГЛУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7994-0879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152414">https://e.lanbook.com/book/152414</a>                                                           |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М. А. Ермакова, С. И. Матявина, Я. П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/340520">https://e.lanbook.com/book/340520</a>                                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Мандриков, В. Б. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» : методические рекомендации / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179585">https://e.lanbook.com/book/179585</a>                                                          |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97465">https://e.lanbook.com/book/97465</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.               | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 204a (3г)            | Системный блок, монитор, колонки, клавиатура, микрофон, мышь, экран, проектор                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 3 Зал борьбы (ДС)    | Шведская стенка - 10 секций                                                                                                                      |
| Контроль самостоятельной работы | 101 (ДС)             | Системный блок, монитор, мышь, клавиатура                                                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 101 (3д)             | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет                                                                                            |
| Зачет                           | 101 (ДС)             | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | ЛАМ (УСК)            | Легкоатлетическая дорожка, зона разминка                                                                                                         |
| Практические занятия и семинары | 2 Волейбол.зал (ДС)  | Стойки волейбольные - 1 комплект, сетка волейбольная - 1 шт., судейская вышка волейбольная - 1 шт.                                               |
| Практические занятия и семинары | 1 Баскетбол.зал (ДС) | Щит баскетбольный - 4 шт., кольцо баскетбольное - 4 шт., сетка для бадминтона - 2 шт., стойка для бадминтона - 4 шт.                             |