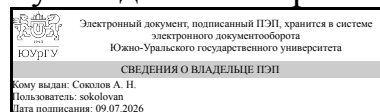


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



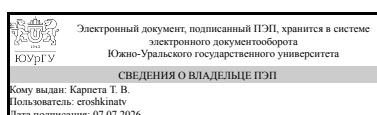
А. Н. Соколов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика
для направления 10.03.01 Информационная безопасность
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

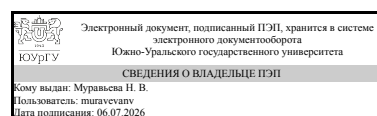
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.11.2020 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н.



Т. В. Карпета

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Н. В. Муравьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование у студентов базовых знаний в области теории вероятностей и математической статистики, а также формирование базовых практических навыков использования полученных знаний в различных областях профессиональной деятельности. Основная задача - формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в применении методов теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач различных предметных областей: построении вероятностных моделей измеряемых величин; статистической проверки гипотез; дисперсионного и регрессионного анализа объектов исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в базовую часть дисциплин математического и естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров.. После изучения дисциплины студенты приобретают навыки решения следующих прикладных задач: построение вероятностных моделей измеряемых величин; статистическая проверка гипотез; дисперсионный и регрессионный анализ объектов исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия теории вероятностей, числовые и функциональные характеристики распределений случайных величин и их основные свойства; классические предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия теории случайных процессов; постановку задач и основные понятия математической статистики; стандартные методы получения точечных и интервальных оценок параметров вероятностных распределений; стандартные методы проверки статистических гипотез Умеет: применять стандартные вероятностные и статистические модели для решения типовых прикладных задач; пользоваться стандартными вероятностно-статистическими методами анализа экспериментальных данных; строить стандартные процедуры принятия решений на основе имеющихся экспериментальных данных; использовать расчетные формулы и таблицы для решения стандартных вероятностно-статистических задач
ОПК-11 Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	Умеет: пользоваться стандартными вероятностно-статистическими методами анализа экспериментальных данных

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07.01 Алгебра и геометрия, 1.О.13 Физика, 1.О.07.02 Математический анализ, 1.О.07.03 Специальные главы математики	1.О.28 Защита информации от утечки по техническим каналам, 1.О.11 Теория информации, 1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.12 Математические основы криптологии, ФД.04 Методы искусственного интеллекта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07.02 Математический анализ	Знает: основные понятия теории пределов и непрерывности функций одной и нескольких действительных переменных; основные методы дифференциального исчисления функций одной и нескольких действительных переменных; основные методы интегрального исчисления функций одной и нескольких действительных переменных; основные методы исследования числовых и функциональных рядов; основные задачи теории функций комплексного переменного; основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения Умеет: исследовать функциональные зависимости, возникающие для решения стандартных прикладных задач; использовать типовые модели и методы математического анализа для решения стандартных прикладных задач; проводить типовые расчеты с использованием основных формул дифференциального и интегрального исчисления; пользоваться справочными материалами по математическому анализу Имеет практический опыт:
1.О.07.01 Алгебра и геометрия	Знает: основные понятия и задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; основные свойства алгебраических структур; основы линейной алгебры над произвольными полями Умеет: строить и изучать математические модели конкретных явлений и процессов для решения расчетных и исследовательских задач; решать основные задачи векторной алгебры и аналитической геометрии; решать основные задачи линейной алгебры, системы линейных уравнений над полями; использовать методы аналитической геометрии и векторной алгебры в смежных дисциплинах и физике; использовать методы линейной алгебры для решения

	прикладных задач Имеет практический опыт:
1.О.13 Физика	Знает: фундаментальные разделы физики, структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу, методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности, работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов, организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований
1.О.07.03 Специальные главы математики	Знает: основные понятия, составляющие предмет теории поля, его дифференциальные и интегральные характеристики; основные понятия теории рядов; основные понятия и методы теории функций комплексного переменного Умеет: применять методы теории поля, теории рядов, теории функций комплексного переменного для постановки и решения прикладных задач Имеет практический опыт: решения задач, относящихся к теории поля, теории рядов и теории функций комплексного переменного; применения изучаемого математического аппарата для

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5
Оформление отчетов по практическим занятиям	35,5	35,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Случайные события и вероятности. Основные понятия теории	14	6	8	0
2	Случайные величины. Законы распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Некоторые стандартные распределения	15	8	7	0
3	Законы больших чисел и предельные теоремы	3	2	1	0
4	Первичная обработка экспериментальных данных	4	2	2	0
5	Элементы теории оценивания	8	4	4	0
6	Процедуры проверки статистических гипотез	12	6	6	0
7	Исследование экспериментальных зависимостей	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию. Основные понятия. События. Вероятность. Основные свойства. Алгебра событий. Основные правила вычисления вероятностей.	2
2	1	Условные вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Совмещение экспериментов. Схема Бернулли.	2
3	1	Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.	2
4	2	Случайные величины. Функция распределения вероятностей. Ряд и плотность распределения. Числовые характеристики положения и рассеяния.	2

5-6	2	Стандартные дискретные и непрерывные распределения, связи числовых характеристик с параметрами.	4
7	2	Числовые характеристики связи. Ковариация, корреляция	2
8	3	Центральная предельная теорема для одинаково распределенных слагаемых. Теорема Ляпунова. Теорема Муавра –Лапласа. Вычисление совокупных и индивидуальных биномиальных вероятностей	2
9	4	Общие принципы анализа данных. Эмпирические аналоги основных показателей.	2
10	5	Параметры распределений. Точечное оценивание. Несмещенность, состоятельность и эффективность. Методы моментов и максимального правдоподобия. Оценки I-го типа	2
11	5	Интервальное оценивание. Точность и надежность оценивания математического ожидания и дисперсии нормальной случайной величины; точность и надежность оценивания для негауссовских распределений	2
12	6	Статистические гипотезы. Надежность статистического вывода. Параметрические гипотезы. Принцип Неймана-Пирсона	2
13	6	Критерии согласия. Критерий Колмогорова-Смирнова. Критерий Пирсона.	2
14	6	Непараметрические гипотезы. Однородность и независимость	2
15	7	Статистическое исследование зависимостей Случайные переменные. Корреляционные связи. Значимость коэффициента корреляции	2
16	7	Неслучайные переменные. Линейные по параметрам регрессионные модели. Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов. Оценка точности измерения. Адекватность модели. Точность и надежность оценивания коэффициентов регрессии. Прогнозирование результатов эксперимента. Точность и надежность прогноза	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Подсчет численностей выборочных совокупностей. Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности. Геометрические вероятности. Зависимость и независимость. Полная вероятность. Схема Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Теорема Пуассона.	6
4	1	Контрольная работа «Случайные события»	2
5	2	Случайные величины. Функция распределения вероятностей. Ряд и плотность распределения. Числовые характеристики положения и рассеяния.	2
6-7	2	Стандартные дискретные и непрерывные распределения, связи числовых характеристик с параметрами. Числовые характеристики связи. Ковариация, корреляция	4
8	2	Контрольная работа «Случайные величины»	1
8	3	Законы больших чисел	1
9	4	Элементарное введение в статистику. Эмпирические функции распределения и гистограммы относительных приведенных частот.	2
10	5	Точечное оценивание. Нахождение оценок параметров стандартных распределений методом моментов и методом максимального правдоподобия	2
11	5	Интервальное оценивание. Точность и надежность оценивания математического ожидания и дисперсии нормальной случайной величины. Точность и надежность оценивания для негауссовских распределений	2
12	6	Проверка статистических гипотез. Критерии согласия.	2

13	6	Проверка параметрических гипотез	2
14	6	Непараметрические гипотезы. Однородность и независимость.	2
15	7	Статистическое исследование зависимостей Случайные переменные. Корреляционные связи. Значимость коэффициента корреляции Неслучайные переменные. Линейные по параметрам регрессионные модели. Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов.	2
16	7	Адекватность модели. Точность и надежность оценивания коэффициентов регрессии. Прогнозирование результатов эксперимента. Точность и надежность прогноза.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Оформление отчетов по практическим занятиям	Вентцель, Е. С. Теория вероятностей и ее инженерные приложения Текст учеб. пособие для втузов Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2000. - 479, [1] с. ил.	4	35,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	ПК1	10	6	Контрольная точка ПК1 проводится по теме «Случайные события и вероятности». Продолжительность – 1 академический час. Содержит 6 задач. За каждое верно решенное задание ставится 1 балл, если решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 0,5 балла, за каждую арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения снимается 0,2	экзамен
2	4	Текущий контроль	ПК2	10	6	Контрольная точка ПК2 проводится по теме «Случайные величины».	экзамен

						Продолжительность – 1 академический час. Содержит 4 задачи. За первые два верно решенных заданий ставится по 2 балла, за вторые два верно решенных заданий ставится по 1 баллу. Если решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится или 1 балл или 0,5 балла соответственно, за каждую арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения снимается 0,2	
3	4	Текущий контроль	ПК3	10	8	Контрольная точка ПК3 проводится по темам "Первичная обработка экспериментальных данных", "Элементы теории оценивания". Продолжительность – 1 академический час. Содержит 4 задачи. За каждое верно решенное задание ставится 2 балла, если решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 1 балл, за каждую арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения снимается 0,2	экзамен
4	4	Текущий контроль	ПК4	10	6	Контрольная точка ПК4 проводится по теме «Процедуры проверки статистических гипотез». Продолжительность – 1 академический час. Содержит 3 задачи. За каждое верно решенное задание ставится 2 балла, если решение не доведено до ответа, но при этом изложено не менее 60% полного решения ставится 1 балл, за каждую арифметическую ошибку, не влияющую на ход дальнейшего решения снимается 0,2	экзамен
5	4	Текущий контроль	T1	5	5	Контрольная точка T1 проводится по теме «Случайные события и вероятности. Основные понятия теории» до контрольной точки ПК-1. Продолжительность – 20 минут. Она содержит 5 теоретических вопроса (требуется привести определение, формулу или свойства). Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 1 балл. При оценке используется следующая шкала: 1 балл – приведен полный ответ на вопрос, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 0 баллов – изложено неверно.	экзамен
6	4	Текущий контроль	T2	5	5	Контрольная точка T2 проводится по теме «Случайные величины» до контрольной точки ПК-2. Продолжительность – 20 минут. Она	экзамен

						содержит 5 теоретических вопроса (требуется привести определение, формулу или свойства). Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 1 балл. При оценке используется следующая шкала: 1 балл – приведен полный ответ на вопрос, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 0 баллов – изложено неверно.	
7	4	Текущий контроль	T3	5	5	Контрольная точка T3 проводится по всем темам статистики до контрольной точки ПК-4. Продолжительность – 20 минут. Она содержит 5 теоретических вопросов (требуется привести определение, формулу или свойства). Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 1 балл. При оценке используется следующая шкала: 1 балл – приведен полный ответ на вопрос, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 0 баллов – изложено неверно.	экзамен
8	4	Текущий контроль	T4	10	10	Контрольная точка T4 проводится по всем темам.. Продолжительность – 30 минут. Она содержит 10 тестовых задач. Максимальная оценка за каждый вопрос составляет 1 балл. При оценке используется следующая шкала: 1 балл – приведен полный ответ на вопрос, все использованные формулы верны, записаны все требуемые свойства; 0 баллов – изложено неверно.	экзамен
9	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 40. 1-ая часть состоит из 10 теоретических вопросов (формулировки определений, теорем), максимальный балл, который может получить студент за каждый верно отвеченный вопрос равен 1 баллу, Практическая часть содержит 7 задач, каждая оценивается в 3 балла. Максимальное число баллов за практическую часть 21 балл. Шкала оценивания задач: 3 балла – задача решена верно, ошибок нет; 2 балла – выбран верный метод решения задачи, возможна арифметическая ошибка. Третья часть (теоретическая) состоит из одного вопроса (теорема с доказательством). Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене за 3 часть, составляет 9 баллов. Шкала оценивания ответа на теоретический вопрос: 9	экзамен

						баллов – вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 8 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 90%, ошибок в ответе нет; 7 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1–2 негрубые ошибки; 6 баллов – вопрос раскрыт не менее, чем на 70%, ошибок нет, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1–2 ошибки; 5 баллов – ответ содержит полную формулировку теоремы и верное начало доказательства, не менее 50%; 4 балла – ответ содержит полную формулировку и не менее 30% верных сведений; 2 балла - ответ содержит полную формулировку теоремы и не содержит доказательства.	
10	4	Текущий контроль	Индивидуальная работа с конспектом лекций	8	8	Контрольная точка Индивидуальная работа с КЛ служит для оценки правильности оформления студентами конспекта лекций. За полный конспект выставляется 5 баллов. На каждой лекции даны задачи для самостоятельного решения. Максимальный балл за задачи для самостоятельного решения 3 баллов. Баллы выставляются по следующей шкале: 3 балла за 100% выполненных верно задач для самостоятельного решения, 2 балла за 85-99 % верно решенных задач для самостоятельного решения, 1 за 65-84 % верно решенных задач для самостоятельного решения.	экзамен
11	4	Текущий контроль	Активная познавательная деятельность	22	22	На каждом практическом занятии студентам раздаются задачи. Студенты самостоятельно решают их, в случае необходимости подходят и задают вопросы. За каждое занятие студент максимально может получить 2 балла. Если студент решил не все задачи, то баллы выставляются пропорционально с количеством верно решенных задач.	экзамен
12	4	Текущий контроль	ДЗ	5	15	Контрольная точка ДЗ служит для учета выполнения студентами домашних заданий. За каждое занятие студент максимально может получить 1 балл. Если домашнее задание выполнено не в полном объеме, используется следующая шкала: 1 балл– 90-100%, 0,7 баллов – 80-89%, 0,5 балла – 70-79%, 0,3 балла – 60-69%, 0 баллов менее 60.	экзамен
13	4	Бонус	Участие в олимпиаде	-	15	+15 %за победу в олимпиаде международного уровня по математике; +10% за победу в олимпиаде российского уровня по математике; +5% за победу в олимпиаде	экзамен

					университетского уровня; +3% за победу в открытой командной олимпиаде ИЕТН по математике или за участие во втором туре олимпиады «Прометей»; +1% за участие в командной олимпиаде по математике или другой олимпиаде по математике университетского уровня.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Экзамен проводится в три этапа: 1. Тестовый этап, определяющий знание определений, теорем, формул, уравнений. Продолжительность 20 мин. Пробный вариант прилагается. (максимальный балл 10) 2. Практический этап, определяющий умение применять определения, теоремы, формулы и составлять уравнения линий и поверхностей. Продолжительность 90 мин. Пробный вариант прилагается. (максимальный балл 21) 3. Теоретический этап состоит из одного теоретического вопроса с доказательством. (максимальный балл 9 баллов).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-3	Знает: основные понятия теории вероятностей, числовые и функциональные характеристики распределений случайных величин и их основные свойства; классические предельные теоремы теории вероятностей; основные понятия теории случайных процессов; постановку задач и основные понятия математической статистики; стандартные методы получения точечных и интервальных оценок параметров вероятностных распределений; стандартные методы проверки статистических гипотез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять стандартные вероятностные и статистические модели для решения типовых прикладных задач; пользоваться стандартными вероятностно-статистическими методами анализа экспериментальных данных; строить стандартные процедуры принятия решений на основе имеющихся экспериментальных данных; использовать расчетные формулы и таблицы для решения стандартных вероятностно-статистических задач	+	+	+	+	+				+		+	+	+
ОПК-11	Умеет: пользоваться стандартными вероятностно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	534 (3б)	Мультимедийная аудитория
Практические занятия и семинары	537 (3б)	Компьютерный класс
Самостоятельная работа студента	548 (3б)	Мультимедийная аудитория
Контроль самостоятельной работы	548 (3б)	Мультимедийная аудитория