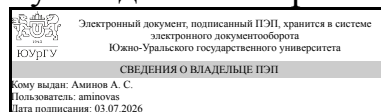


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



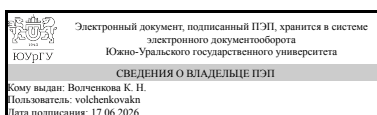
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык  
для направления 49.03.01 Физическая культура  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки**

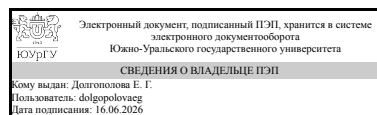
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области педагогического образования. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в области биоинженерии в пищевой промышленности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Одиночные виды спорта Тема 2. Командные виды спорта Тема 3. Соревнования Тема 4. Спортивные травмы Тема 5. Тренерская деятельность Тема 6. Искусственный интеллект в спорте

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении<br>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению<br>Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач<br>Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур<br>Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык                                       | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи<br>Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка<br>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; |

|  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,5        | 53,5                               |
| Эссе                                                                       | 4           | 4                                  |
| Устное сообщение                                                           | 8           | 8                                  |
| Подготовка к ролевой игре.                                                 | 5,5         | 5.5                                |
| Подготовка к итоговому тесту                                               | 2           | 2                                  |
| Подготовка к дифференцированному зачету.                                   | 4           | 4                                  |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.                         | 14          | 14                                 |
| Проект                                                                     | 16          | 16                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,5         | 6,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Тема 1. Одиночные виды спорта            | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 2         | Тема 2. Командные виды спорта            | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 3         | Тема 3. Соревнования                     | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 4         | Тема 4. Спортивные травмы                | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 5         | Тема 5. Тренерская деятельность          | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 6         | Тема 6. Искусственный интеллект в спорте | 8                                         | 0 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Тема 1. Одиночные виды спорта. Чтение: "Comparison of Individual Sports and Team Sports", "Artistic gymnastics". Дискуссия в формате круглого стола: "Team vs Individual Sports: Pros, Cons, and How to Choose".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |
| 3-4       | 1         | Тема 1. Одиночные виды спорта. Чтение: "What are the main popular types of sports equipment?" Обсуждение: "The History of Sports Equipment: From Ancient Times to Today." Видео: "How Does Golf Scoring Work?" Ролевая игра: "Live broadcast of the competition "Live from the Stone Age!"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 5-6       | 2         | Тема 2. Командные виды спорта. Чтение: "Key Characteristics of Team Sports", "Soccer", "Ice Hockey". Аудирование: "Team Sports". Эссе: 1. Team sports build confidence. 2. Team sports help you build relationships with other people. 3. Through interactions with other people, you build social circles and feel more included.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 7-8       | 2         | Тема 2. Командные виды спорта. Чтение: "Unique Team Sports". Обсуждение: "Unique Team Sports. History and origins, rules and regulations, famous teams and players".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4            |
| 9-10      | 3         | Тема 3. Соревнования. Чтение: "Types of sports competitions", "Sports events", "A football match". Письмо: "Describe your experience participating in sports events and competitions, either as a competitor or a spectator".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 11-12     | 3         | Тема 3. Соревнования. Чтение: "Fair Play and Ethical Conduct", "Cheating in the Olympic Games in Ancient Greece". Видео: "The most devious cheat in Olympic Games history?" Дискуссия: "Make up any unusual but effective ways to punish those athletes who are caught cheating?"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
| 13-14     | 4         | Тема 4. Спортивные травмы. Чтение: "Sports injuries. Overview", "Soft Tissue Injuries in Sports", "Hard Tissue Injuries". Обсуждение: "Which injuries are often found in different sports?". Эссе: "Sports injuries".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 15-16     | 4         | Тема 4. Спортивные травмы. Чтение: "Best Ways to Prevent Sports Injuries". Аудирование: "The assessment of the athletes' condition". Ролевая игра: "Recovering Athletes and Injury Prevention".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 17-18     | 5         | Тема 5. Тренерская деятельность. Чтение: "Sports Coaching", Обсуждение: "Key skill which is necessary to develop if you want to be a good coach". Аудирование: "Sports Coaching".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4            |
| 19-20     | 5         | Тема 5. Тренерская деятельность. Чтение: "Different Coaching Styles", "Challenges of being a sports coach", "Famous Russian coaches". Эссе: Coaches can work in various settings, including schools, professional teams, and fitness centers. How might the role and responsibilities of a coach differ across these different environments, and what unique challenges or opportunities might arise in each setting?                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 21-22     | 6         | Тема 6. Искусственный интеллект в спорте. Чтение: "AI in Sports", "AI and Athletes". Обсуждение: 1. AI in wearable sensors for analyzing player performances. 2. Injury prevention and management utilizing data-driven models for detecting and mitigating injury risks. 3. Fan engagement and experience to enhance spectator enjoyment through analytics and augmented experiences.                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 23-24     | 6         | Тема 6. Искусственный интеллект в спорте. Чтение: "Applications of AI in Sports", "Intelligent Wearable Systems". Обсуждение: 1. AI is transforming how fans discover, consume, and interact with sports content, moving from a one-size-fits-all broadcast model to personalized, interactive experiences. 2. AI is enabling highly individualized training programs that adapt in real time based on an athlete's biometric data, workload history, and performance goals. 3. Equipment manufacturers are embedding AI and sensors directly into gear, creating feedback loops that were previously impossible. Эссе: "AI in the Sports Market " | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Эссе                                               | ПУМД. осн. лит., п.1, с. 306-308.<br>Профильные статьи журналов Science Direct, ЭУМД доп.лит. 3 разделы 2-3, 5-6 стр. 15-40,53-80.                                                                                                                | 4       | 4            |
| Устное сообщение                                   | ПУМД. осн. лит. п.1 с. 185-189, ПУМД. осн. лит. п.1 305-309, 136-140,<br>Профильные статьи журналов Science Direct.                                                                                                                               | 4       | 8            |
| Подготовка к ролевой игре.                         | ПУМД осн.лит. 1 все разделы, ЭУМД. доп. лит. п.1 разделы 2,3 стр. 28-57, ЭУМД доп.лит. 4 все разделы.                                                                                                                                             | 4       | 5,5          |
| Подготовка к итоговому тесту                       | ПУМД. осн. лит., п.1, все разделы                                                                                                                                                                                                                 | 4       | 2            |
| Подготовка к дифференцированному зачету.           | ПУМД. осн. лит., п.1, все разделы                                                                                                                                                                                                                 | 4       | 4            |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля. | ПУМД осн.лит. 1 все разделы,<br>Профильные статьи журналов Science Direct.                                                                                                                                                                        | 4       | 14           |
| Проект                                             | ПУМД. осн. лит. п.1, с.285-289, 294-308.<br>ЭУМД. доп. лит. п.1 разделы 2,3 стр. 28-57, ЭУМД доп.лит.2 все разделы. ЭУМД доп.лит. 3 разделы 2-3, 5-6 стр. 15-40,53-80, ЭУМД доп.лит. 4 все разделы.<br>Профильные статьи журналов Science Direct. | 4       | 16           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                   | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Устное сообщение                  | 1   | 13         | Надкритериальные условия:<br>Если работа представлена невовремя, то общий балл снижается на | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>10%.<br/>Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.<br/>Сообщение должно быть представлено в устной форме без опоры на текст.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Продолжительность устного сообщения<br/>1 балл – в пределах <math>\pm 10\%</math> целевого времени,<br/>0 баллов – короче 70% или длиннее 130% от целевого диапазона<br/>A2 50–60 секунд,<br/>B1 1 – 1.5 минуты (60–90 сек)<br/>B2 1.5 – 2.5 минуты (90–150 сек)</p> <p>3. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |              |     | <p>пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> |                                                                                    |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Ролевая игра | 1,5 | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Надкритериальное условие:</p> <p>Если ролевая игра сводится исключительно к</p> | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>чтению заранее подготовленного текста – 0 баллов.</p> <p>1. Соответствие теме и роли<br/>Тема полностью раскрыта, роль выполнена, коммуникативная задача решена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, роль частично выполнена, коммуникативная задача частично решена – 1 балл; тема не раскрыта, роль не выполнена, коммуникативная задача не решена – 0 баллов.</p> <p>2. Объем высказывания<br/>10 предложений и более – 1 балл, менее 10 предложений – 0 баллов.</p> <p>3. Применение речевых стратегий<br/>Актуальные речевые стратегии применены в соответствии с коммуникативной ситуацией – 1 балл; несоответствие речевых стратегий коммуникативной ситуации – 0 баллов.</p> <p>4. Защита своей точки зрения<br/>Умение аргументации и контраргументации – 1 балл, отсутствие аргументации и контраргументации – 0 баллов.</p> <p>5. Спонтанность речи и гибкость в импровизации, адаптивность<br/>Студент уверенно реагирует на непредвиденные повороты сценария,</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>поддерживает естественный темп и поток речи – 2 балла; испытывает затруднения при отклонении от заготовленного сценария, делает длительные паузы, прибегает к родному языку – 1 балл; не способен к импровизации, полностью зависит от заученных фраз, при сбое коммуникация прекращается – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность</p> <p>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |      |   | <p>пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>8. Дополнительный критерий. Работа в команде (для групповых форматов)</p> <p>Согласованные действия, взаимная поддержка, чёткое распределение и выполнение ролевых функций, все участники вовлечены – 2 балла; частичная согласованность, отдельные сбои во взаимодействии, один участник доминирует – 1 балл; рассогласованность действий, конфликты, пассивность отдельных участников, нарушение ролевой структуры – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                           |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Эссе выполняется в аудитории без использования заранее подготовленных записей и электронных средств, уточненную тему и тип эссе преподаватель указывает на занятии непосредственно</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>передвыполнением работы.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Объем работы (в зависимости от уровня владения иностранным языком)<br/>A2 40–70 40 слов и более – 1 балл. Менее 40 слов – 0 баллов.<br/>B1 120–180 120 слов и более – 1 балл. Менее 120 – 0 баллов.<br/>B2 200–280 200 слов и более – 1 балл. Менее 200 – 0 баллов.<br/>Эссе меньшего объема не проверяется (0 баллов), а при превышении проверяется только установленный лимит.</p> <p>3.<br/>Последовательность, согласованность и логичность изложения<br/>Части последовательно и логично связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет последовательности,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>логики и связи внутри них – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики<br/>Использование соответствующей</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|--------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |        |   |    | терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Проект | 2 | 21 | <p>Надкритериальные условия:<br/> Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%.<br/> Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.<br/> Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/> Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2.<br/> Последовательность, согласованность и логичность представления</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>элементов проекта<br/>Части<br/>последовательно и<br/>логично связаны<br/>между собой – 1 балл.<br/>Элементы проекта не<br/>связаны между собой<br/>и/или нет<br/>последовательности,<br/>логики и связи внутри<br/>них – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность<br/>визуально<br/>представленной<br/>информации<br/>Информация на<br/>слайдах, ментальных<br/>картах и т.д.<br/>представлена без<br/>ошибок – 2 балла.<br/>Информация<br/>представлена с<br/>ошибками, не<br/>препятствующими<br/>пониманию – 1 балл.<br/>Информация<br/>представлена с<br/>ошибками,<br/>препятствующими<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>4. Языковая<br/>грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие<br/>ошибок – 3 балла;<br/>незначительные<br/>ошибки, не<br/>мешающие<br/>пониманию – 2 балла;<br/>многочисленные<br/>ошибки, не<br/>мешающие<br/>пониманию – 1 балл;<br/>системные, грубые<br/>ошибки,<br/>препятствующие<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие<br/>ошибок – 3 балла;<br/>незначительные<br/>ошибки, не<br/>мешающие<br/>пониманию – 2 балла;<br/>многочисленные<br/>ошибки, не</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>6. Ответы на вопросы аудитории</p> <p>Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов.</p> <p>7. Умение работать в команде</p> <p>Согласованные действия в команде, соответственно распределению задач – 1 балл, рассогласованность действий – 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>8. Практическая значимость продукта<br/>         Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов.</p> <p>9. Время выступления<br/>         Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                    |     |    | – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий по профессиональной терминологии модуля. | 1,5 | 11 | <p>Надкритериальное условие:<br/>Студент допускается к представлению глоссария при его наличии. Если словаря (тетради или напечатанного варианта) нет – 0 баллов.</p> <p>1. Количество лексических единиц<br/>135-150 слов и выражений – 3 балла.<br/>100-134 слов и выражений – 2 балла.<br/>70-99 слов и выражений – 1 балл.<br/>Менее 70 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>2. Качество лексики<br/>Лексика исключительно профессиональной тематики – 2 балла.<br/>Лексика содержит до 25% слов и выражений, не соответствующих профессиональной тематике – 1 балл.<br/>Лексика содержит до 50% слов и выражений, не соответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p> <p>3. Оформление<br/>Каждое слово и выражение, имеет перевод, толкование и пример употребления в предложении – 2 балла. У некоторых слов и выражений (до 25%) нет перевода и/или толкования, примера употребления – 1 балл. У более, чем 25% слов и выражений нет</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|-----------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                       |     |    | <p>перевода и/или толкования, примера употребления – 0 баллов.</p> <p>4. Владение лексикой<br/>Студент знает перевод всех слов и выражений – 2 балла.<br/>Студент допускает единичные ошибки в переводе – 1 балл.<br/>Студент плохо знает (или не знает) перевод – 0 баллов.</p> <p>5. Контекст<br/>Студент может привести пример употребления любого слова и выражения – 2 балла, студент затрудняется с примерами – 1 балл, студент не может привести примеры – 0 баллов.</p> |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Тест                  | 1,5 | 24 | <p>Тест содержит 24 вопроса.<br/>Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дифференцированный зачет |
| 7 | 4 | Бонус            | Участие в олимпиадах. | -   | 15 | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного</p>                                                  | дифференцированный зачет |

|   |   |                                  |                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                                  |                             |   |    | уровня; +10 % за победу в олимпиаде<br>русского уровня;<br>+5 % за победу в олимпиаде<br>университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| 8 | 4 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Дифференцированный<br>зачёт | - | 20 | <p>1. Содержание.<br/>Содержание ответа соответствует<br/>заявленной теме – 2 балла; содержание<br/>ответа отклоняется от<br/>заявленной темы – 1 балл, содержание<br/>ответа не<br/>соответствует<br/>заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы.<br/>Тема раскрыта<br/>полностью – 2 балла.<br/>Тема раскрыта не<br/>полностью – 1 балл.<br/>Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура<br/>представления ответа.<br/>Ответ логически<br/>выстроен в<br/>соответствии с<br/>заявленной темой и<br/>поставленными<br/>задачами – 2 балла.<br/>Нарушение логики<br/>представления ответа<br/>– 1 балл. Логика<br/>представления ответа<br/>отсутствует – 0<br/>баллов.</p> <p>4. Представление<br/>информации. Студент<br/>рассказывает, не<br/>читая с листа – 2<br/>балла. Студент<br/>рассказывает, иногда<br/>обращаясь к тексту –<br/>1 балл. Студент<br/>полностью читает<br/>текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа.<br/>Выступающий<br/>уложился в<br/>отведенное<br/>преподавателем время</p> | дифференцированный<br>зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>(7-10 мин) – 1 балл.<br/>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения.<br/>Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла.<br/>Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл.<br/>Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения.<br/>Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла.<br/>Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл.<br/>Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность устного сообщения.<br/>Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла.<br/>Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл.<br/>Имеются серьезные фонетические</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине. Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Сообщение по теме профессионально-деловой направленности. 2. Беседа с преподавателем по предложенной теме. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| УК-4        | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении                     | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-4        | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению                                                     | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-4        | Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-5        | Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач                                                                                                          | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-5        | Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур   | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| УК-5        | Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач                                                                                             | ++   | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] учеб. для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" Е. А. Баженова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 344, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Мельчина, О. П. О педагогике : практикум по английскому языку [Текст] О. П. Мельчина, Л. Ю. Морозова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 175, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ;

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Гринвальд, О. Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О. Н. Гринвальд, С. В. Коломиец, Е. В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/80096">https://e.lanbook.com/book/80096</a> |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Борисевич, А. Н. Cycling Sport (Велосипедный спорт) : учебно-методическое пособие / А. Н. Борисевич, О. А. Волкова, С. Р. Сенько. — Минск : БГУФК, 2022. — 59 с. — ISBN 978-985-569-638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/338645">https://e.lanbook.com/book/338645</a>       |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Гарипова, А. Н. Sport healthy lifestyle. Спортивный образ жизни : учебно-методическое пособие / А. Н. Гарипова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9222-1175-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/154962">https://e.lanbook.com/book/154962</a>           |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Физическая культура и спорт = Physical culture and sport : учебное пособие / Е. Н. Каленик, И. М. Купцов, А. А. Казанцев, А. И. Купцов. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/314402">https://e.lanbook.com/book/314402</a>                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|



|                                 |             |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.        | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                         |
| Практические занятия и семинары | 447<br>(2)  | Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, проекционный экран                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 333<br>(3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Дифференцированный зачет        | 369<br>(1)  | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                              |
| Практические занятия и семинары | 464a<br>(2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                                                           |
| Самостоятельная работа студента | 464<br>(2)  | Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 331<br>(3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Пересдача                       | 459a<br>(1) | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, телевизор, Интернет, веб камера                                                                                                                                 |
| Контроль самостоятельной работы | 464<br>(2)  | Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 457a<br>(2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 457<br>(2)  | Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |