ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 29.06.2026

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04 Механика грунтов
для направления 08.03.01 Строительство
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 29.06.2026

А. Р. Салимгареева

Разработчик программы, к.филос.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 29.06.2026

И. Г. Рябова

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель — ознакомление студента с основными строительными свойствами грунтов, принципами формирования напряжённо–деформированного состояния грунтового массива под нагрузками. Задачи: ознакомить студента с лабораторными и полевыми методами определения физикомеханических свойств грунтов; ознакомить студента с основными методами определения расчётных значений физико-механических свойств грунтов в соответствии с ГОСТ 20522; ознакомить студента с основными методами расчёта деформаций, прочности и устойчивости грунтов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина имеет следующие разделы: Грунт как многофазная дисперсная система. Генезис грунтов. Грунт как многофазная дисперсная система. Строение грунтов. Состав грунтов. Структурные связи в грунтах. Поглотительная способность грунтов. Капиллярные свойства. Набухаемость и усадка. Липкость. Водопрочность. Физические свойства грунтов. Виды воды в грунтах и её свойства. Максимальная плотность и оптимальная влажность грунта. Водопроницаемость грунта. Водопроницаемость грунта. Закон Дарси. Коэффициент фильтрации грунта и ме¬тоды его определения. Гидродинамическое давление воды при фильтрации. Деформируемость грунта. Виды деформации и процессы, происходящие в грунтах под действием внешних нагрузок. Коэффициент бокового давления и расширения грунтов. Компрессионное сжа¬тие. Коэффициент сжимаемости. Модуль общей деформации. Компрессионные свойства лессовых грунтов. Методы определения модуля деформации грунтов. Распределение напряжений по модели линейно-деформируемого полупространства. Распределение напряжений в грунтах. Основные предпосылки. Задача Буссинеска. Напряжения от группы сосредоточенных сил, от нагрузки, распределенной по площади. Напряжения от нагрузки, распределенной по прямоугольной площадке. Метод угловых точек. Плоская задача распределения напряжений (задача Фламана). Напряжения от равномерно распределенной полосообразной нагрузки. Главные напряжения. Линии равных напряжений в линейно-деформируемом массиве в случае плоской задачи. Напряжения в основании дорожных насыпей. Напряжения от собственного веса грунта. Определение конечных осадок сооружений. Метод общих упругих деформаций. Осадка центра круглой площадки. Осадка центра прямоугольной площадки при равномерной нагрузке. Опытные данные. Осадка слоя грунта при сплошной нагрузке. Расчет осадки методом послойного суммирования. Теория фильтрационной консолидации грунтов. Основные предпосылки. Одномерная задача теории консолидации. Осадка грунтового основания во времени. Степень консолидации грунта. Прочность и устойчивость грунтов. Сопротивление сдвигу глинистых грунтов. Сопротивление сдвигу несвязных грунтов. Определение прочности при одноосном раздавливании, при трехосном сжатии, на приборах прямого среза. Теория предельного напряженного состояния грунта. Специальные вопросы механики грунтов. Плоская задача теории предельного равновесия. Критические нагрузки на грунты основания. Предельная нагрузка на основание. Устойчивость грунтовых откосов. Давление грунтов на подпорные стенки. Мерзлые грунты, их физико-механические свойства. Слабые глинистые водонасыщенные и заторфованные грунты. Геосинтетические материалы для армирования грунтов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12 Способен выполнять работы в области механики грунтов и проектированию оснований и фундаментов	Знает: типы грунтов, компоненты грунтов и особенности их свойств; характеристики физических свойств грунтов и способы их определения ; деформационные свойства грунтов и способы их определения, влияние водопроницаемости; прочностные свойства грунтов и способы их определения Умеет: вычислять физико- механические характеристики грунтов на основе результатов лабораторных и полевых испытаний; выполнять расчеты по I и II группам предельных состояний фундаментов на естественном основании и свайных фундаментов Имеет практический опыт: владения методикой обработки результатов лабораторных и полевых испытаний грунтов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровые методы обработки геодезических работ, Геодезическое сопровождение строительных процессов	Основания и фундаменты

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровые методы обработки геодезических работ	Знает: основные геодезические приборы, способы работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий; общие особенности проведения инженерных изысканий при строительном проектировании. Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания Имеет практический опыт: инженерно-геодезических проектировочных работ; составления отчетных геодезических документов
Геодезическое сопровождение строительных процессов	Знает: требования нормативной литературы по увязке технологических процессов при возведении различных сооружений; технологии возведения одноэтажных и многоэтажных промышленных и общественных сооружений и зданий, гражданских, надземных высотных инженерных сооружений; основные понятия о строительстве, основные геодезические

	приборы, способы работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий; общие особенности проведения инженерных изысканий при строительном проектировании. Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания Имеет практический опыт: инженерно-геодезических проектировочных работ; составления отчетных геодезических документов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету	18	18
СРС	17,75	17.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие сведения о дисциплине. Связь с другими дисциплинами.	1	1	0	0
2	Грунт как многофазная дисперсная система.	3	1	2	0
3	Водопроницаемость грунта	4	2	2	0
4	Деформируемость грунта.	4	2	2	0
5	Распределение напряжений по модели линейно-деформируемого полупространства.	2	2	0	0
6	Теория фильтрационной консолида¬ции грунтов.	4	2	2	0
7	Прочность и устойчивость грунтов.	2	2	0	0
8	Теория предельного напряженного со¬стояния грунта.	6	2	4	0
9	Реологические свойства грунтов. Специальные вопросы механики грунтов.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие сведения о дисциплине. Связь с другими дисциплинами. Предмет и задачи дисциплины. Значение дисциплины для специалистов профиля Промышленное и гражданское строительство. Связь с другими учебными дисциплинами.	1
2	2	Грунт как многофазная дисперсная система. Генезис грунтов. Грунт как многофазная дисперсная система. Строение грунтов. Состав грунтов. Структурные связи в грунтах. Поглотительная способность грунтов. Капиллярные свойства. Набухаемость и усадка. Липкость. Водопрочность. Физические свой¬ства грунтов. Виды воды в грунтах и её свойства. Максимальная плотность и оптимальная влажность грунта.	1
3	3	Водопроницаемость грунта. Водопроницаемость грунта. Закон Дарси. Коэффициент фильтрации грунта и ме¬тоды его определения. Гидродинамическое давление воды при фильтрации.	2
4	4	Деформируемость грунта. Виды деформации и процессы, происходящие в грунтах под действием внешних нагрузок. Коэффициент бокового давления и расширения грунтов. Компрессионное сжа¬тие. Коэффициент сжимаемости. Модуль общей деформации. Компрессионные свойства лессовых грунтов. Методы определения модуля деформации грунтов.	2
5	5	Распределение напряжений по модели линейно-деформируемого полупространства. Распределение напряжений в грунтах. Основные предпосылки. Задача Буссинеска. Напряжения от группы сосредоточенных сил, от нагрузки, распределенной по площади. Напряжения от нагрузки, распределенной по прямоугольной площадке. Метод угловых точек. Плоская задача распределения напряжений (задача Фламана). Напряжения от равномерно распределенной полосообразной нагрузки. Главные напряжения. Линии равных напряжений в линейно-деформируемом массиве в случае плоской задачи. Напряжения в основании дорожных насыпей. Напряжения от собственного веса грунта.	2
6	6	Определение конечных осадок сооружений. Метод общих упругих деформаций. Осадка центра круглой площадки. Осадка цен¬тра прямоугольной площадки при равномерной нагрузке. Опытные данные. Осадка слоя грунта при сплошной нагрузке. Расчет осадки методом послойного суммирования.	2
7	7	Теория фильтрационной консолидации грунтов. Основные предпосылки. Одномерная задача теории консолидации. Осадка грунто¬вого основания во времени. Степень консолидации грунта.	2
8	8	Прочность и устойчивость грунтов. Сопротивление сдвигу глинистых грунтов. Сопротивление сдвигу несвязных грун¬тов. Определение прочности при одноосном раздавливании, при трехосном сжатии, на приборах прямого среза.	2
9	9	Теория предельного напряженного состояния грунта. Специальные вопросы механики грунтов. Плоская задача теории предельного равновесия. Критические нагрузки на грунты основания. Предельная нагрузка на основание. Устойчивость грунтовых откосов. Давление грунтов на подпорные стенки. Мерзлые грунты, их физико-механические свойства. Слабые глинистые водонасыщенные и заторфованные грунты. Геосинтетические материалы для армирования грунтов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-

занятия	раздела		во часов
1	2	Определение физических свойств и состояния грунтов	2
2	3	Решение задач по определению коэффициента фильтрации грунтов и гидравлического градиента напора	2
3	4	Решение задач по определению коэффициента сжимаемости и модуля деформации грунта	2
4	6	Напряжения в грунтовом полупространстве	1
5	6	Решение задач по определению осадок инженерных сооружений	1
4	8	Задачи по определению параметров прочности связных и несвязных грунтов	2
7	8	Задачи по определению критической нагрузки на основание, предела пропорциональности и предельной	2
8	9	Устойчивость грунтовых откосов. Методом круглоцилиндрических поверхностей скольжения определить коэффициент устойчивости откосов.	2
9	9	Давление грунтов на ограждающие конструкции. Построить эпюры активного и пассивного давлений грунта на подпор¬ную стенку.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Основная литература 1. Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для вузов / Б.И. Далматов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 416 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/517160 2. Абуханов, А.З. Механика грунтов: учебное пособие / А.З. Абуханов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2013693 Дополнительная литература 3. Шведовский, П.В. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие / П.В. Шведовский, П.С. Пойта, Д.Н. Клебанюк. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 676 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903431 4. Михайлов, А.Ю. Механика грунтов. Курс лекций: учебное пособие / А.Ю. Михайлов, Ж.Г. Концедаева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 364 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836179 5. Ананьев, В.П. Специальная инженерная геология: учебник / В.П. Ананьев, А.Д.	6	18

	Потапов, Н.А. Филькин. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234087 6. Рыжков, И.Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум: учебное пособие для вузов / И.Б. Рыжков, Р.Р. Зубаиров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/183755 7. Мангушев, Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие для вузов / Р.А. Мангушев, Р.А. Усманов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/472510		
СРС	Основная литература 1. Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для вузов / Б.И. Далматов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 416 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/517160 2. Абуханов, А.З. Механика грунтов: учебное пособие / А.З. Абуханов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2013693 Дополнительная литература 3. Шведовский, П.В. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие / П.В. Шведовский, П.С. Пойта, Д.Н. Клебанюк. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 676 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903431 4. Михайлов, А.Ю. Механика грунтов. Курс лекций: учебное пособие / А.Ю. Михайлов, Ж.Г. Концедаева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 364 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836179 5. Ананьев, В.П. Специальная инженерная геология: учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234087 6. Рыжков, И.Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум: учебное пособие для вузов / И.Б. Рыжков, Р.Р. Зубаиров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/183755 7. Мангушев, Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное	6	17,75

	пособие для вузов / Р.А. Мангушев, Р.А. Усманов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/472510		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Общие сведения о дисциплине. Связь с другими дисциплинами.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или	зачет

						более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
2	6	Текущий контроль	Грунт как многофазная дисперсная система.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;	зачет

						изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла:	

						выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
3	6	Текущий контроль	Водопроницаемость грунта	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;	зачет

						допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
4	6	Текущий	Деформируемость	1	10	10 баллов: выставляется при	зачет

		контроль	грунта.			соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня	

						сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
5	6	Текущий контроль	Распределение напряжений по модели линейно-деформируемого полупространства.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при	зачет

						этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при	

						использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
6	6	Текущий контроль	Теория фильтрационной консолидации грунтов.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не	зачет

						справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
7	6	Текущий контроль	Прочность и устойчивость грунтов.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые	зачет

						обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении	

						следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
8	6	Текущий контроль	Теория предельного напряженного состояния грунта.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий,	зачет

						использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
9	6	Текущий контроль	Реологические свойства грунтов. Специальные вопросы механики грунтов.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без	зачет

						наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного	

						материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
10	6	Проме-жуточная аттестация	Все разделы	-	100	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-12	Знает: типы грунтов, компоненты грунтов и особенности их свойств; характеристики физических свойств грунтов и способы их определения ; деформационные свойства грунтов и способы их определения, влияние водопроницаемости; прочностные свойства грунтов и способы их определения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-12	Умеет: вычислять физико- механические характеристики грунтов на основе результатов лабораторных и полевых испытаний; выполнять расчеты по I и II группам предельных состояний фундаментов на естественном основании и свайных фундаментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-12	Имеет практический опыт: владения методикой обработки результатов лабораторных и полевых испытаний грунтов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Абуханов, А.З. Механика грунтов [Текст]: учебное пособие / А.З.Абуханов.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.- 352с.- ISBN 5-222-08984-3.
2. Добров, Э.М. Механика грунтов [Текст]: учебник / Э.М. Добров.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.-272с.- ISBN 978-5-7695-3949-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Механика грунтов, основания и фундаменты [Текст] : учебное пособие / ред. С. Б. Ухов. - 4-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 566 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Механика грунтов, основания и фундаменты [Текст] : учебное пособие / ред. С. Б. Ухов. - 4-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2007. - 566 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии): учебник для вузов / Б.И. Далматов. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 416 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/517160
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Абуханов, А.З. Механика грунтов: учебное пособие / А.З. Абуханов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2013693 https://znanium.ru/catalog/product/2013693
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Шведовский, П.В. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие / П.В. Шведовский, П.С. Пойта, Д.Н. Клебанюк. - Москва; Вологда: Инфра-

		Znanium.com	Инженерия, 2022. - 676 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903431 https://znanium.ru/catalog/product/1903431
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Михайлов, А.Ю. Механика грунтов. Курс лекций: учебное пособие / А.Ю. Михайлов, Ж.Г. Концедаева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 364 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836179 https://znanium.ru/catalog/product/1836179
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ананьев, В.П. Специальная инженерная геология: учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2234087
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Рыжков, И.Б. Механика грунтов, основания и фундаменты. Практикум: учебное пособие для вузов / И.Б. Рыжков, Р.Р. Зубаиров. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 204 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/183755
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мангушев, Р.А. Механика грунтов. Решение практических задач: учебное пособие для вузов / Р.А. Мангушев, Р.А. Усманов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 109 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/472510

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Лабораторное оборудование учебной лаборатории №3 "Материаловедение" - Весы механические циферблатные ВРНЦ-10 (2 шт.); Весы ПВм-3/15 (1 шт); Весы электронные до 4200г. AJH-4200CE (1 шт.); Виброплощадка лабораторная СМЖ-739 (1 шт.); Встряхивающий столик ЛВС (КП-111) (1 шт.); Набор сит для определения зернового состава заполнителей 300 мм КСИ- 300 (1 шт.); Набор сит для песка и а/бетона 200 мм ЛО-251/1 (1 шт.); Прибор Вика для определения нормальной густоты цементного теста ОГЦ-1 в комплекте с 2-мя иглами по ГОСТ 310.3 (2 шт.); Прибор "Кольцо и Шар" (1 шт.); Прибор для измерения вязкости нефтяных битумов (1 шт.); Приспособление для испытания на изгиб кирпича для пресса ПГМ-1000МГ4 (1 шт.); Сушильный шкаф SNOL 67/350 (1 шт.); Шкаф вытяжной лабораторный ЛАБ-1200 ШВН (1 шт.); Щековая дробилка ЩД 6 (1 шт.); Электропечь муфельная лабораторная с устройством вытяжки продуктов сгорания СНОЛ 10/11-В (1 шт.); Прибор для определения подвижности растворной смеси (1 шт); Вакуумная установка ВУ-976-ф; (1 шт); Вискозиметр Суттарда ВС М00000583 (1 шт); Гири чугунные М00000578

		0,5 кг ; гири чугунные М00000579 1 кг; гири чугунные 2 кг М00000580; прибор для определения жесткости бетонной смеси (1 шт); термометр ртутный лабораторный Тл-Л-2№1 (5шт); воронка ЛОВ (1 шт); молоток Кошкарова (5 шт); Прибор для определения бетонной смеси (1шт); форма для образцов куба 20х20х20мм 6ФК-20; форма для образцов куба 100х100х100мм 2ФК-100; форма для образцов куба 70,7х70,7х70,7 мм 3ФК-70; форма для образцов призм 40х40х160 мм 3ФБ; чаша затворения ЧЗ; - эталонометр к молотку Кошкарова (10 шт); - вискозиметр.
Лекции		Аудитория № 214 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1 компл. Имущество: 1. парта ученическая (двуместная) – 24 шт. 2. стол преподавателя – 1 шт. 3. стул – 50 шт. 4. тумба (кафедра) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. плакат – 5 шт. Программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»