

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



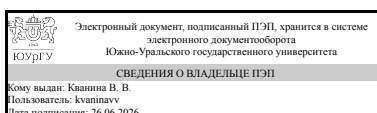
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Предпринимательское право  
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

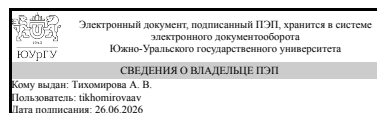
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., снс, доцент



А. В. Тихомирова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Предпринимательское право» заключаются в подготовке обучающихся к правоохранительной; организационно-управленческой; правоприменительной; экспертно-консультационной деятельности в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности. Задачи состоят в: – углубленном изучении теоретических основ предпринимательского права, основных доктринальных положений по вопросам предпринимательской и профессиональной деятельности; – владении обучающимися знаниями основной терминологии курса, основных институтов; – формировании у обучающихся знаний, умений и навыков применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности; решать основные проблемы, связанные с осуществлением предпринимательской и профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Общие положения предпринимательского права. Публично-правовые требования и ограничения в сфере предпринимательского права. Правовое регулирование предпринимательской и профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве                                                           |
| ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права      | Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности<br>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.20 Криминалистика,<br>ФД.06 Спортивное право,<br>1.О.11.01 Гражданское право (общая часть), | 1.О.32 Международное частное право          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс),<br>1.О.26 Муниципальное право,<br>1.О.06 Теория государства и права,<br>1.О.24 Налоговое право,<br>1.О.13.01 Уголовное право (общая часть),<br>1.О.16 Экологическое право,<br>1.О.10 Административное право,<br>1.О.22 Криминология,<br>1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.18 Земельное право,<br>1.О.23 Семейное право,<br>1.О.30 Судебная власть,<br>1.О.09.01 Конституционное право России,<br>1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),<br>1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран,<br>1.О.15 Финансовое право,<br>1.О.17 Трудовое право России,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13.01 Уголовное право (общая часть) | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права |
| ФД.06 Спортивное право                  | Знает: роль и место спортивного права в системе права; особенности правового регулирования агентской деятельности в сфере спорта; понятие и теоретические концепции спортивного права; основные источники спортивного законодательства, применять и толковать принципы и нормы спортивного законодательства., актуальные проблемы совершенствования законодательства Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Федерации в области спорта, принципы и особенности консолидации законодательства в сфере спорта; нормативные правовые акты, регламентирующие работу с документацией; положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта., основные тенденции развития правового регулирования отношений в области спорта, основные направления развития науки спортивного права; принципы и особенности борьбы с допингом в спорте и систему антидопингового контроля в спорте. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере физической культуры и спорта; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий., оперировать юридическими понятиями и категориями спортивного права; ставить цели и определять задачи тренерско-преподавательской работы исходя из целей и задач спортивной команды. , соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки; составлять организационно-нормативные документы; разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях; анализировать принципы и нормы спортивного законодательства; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников законодательства; уметь грамотно оперировать судебной практикой; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин. Имеет практический опыт: осуществления агентской деятельности; самостоятельного принятия решений и совершения действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными нормативными актами, регулирующими отношения в области физической культуры и спорта., владения юридической терминологией спортивного права; навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза., поиска источников спортивного законодательства; имеет навыки составления и оформления документов, связанных с применением спортивного законодательства; способен к творческому развитию полученных знаний, в том числе способен находить, анализировать и систематизировать источники, принципы и нормы спортивного законодательства.

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Налоговое право                                        | Знает: налоговое законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы налогового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.12 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | Знает: понятие, сущность, структуру гражданско-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по гражданскому делу, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского процессуального права Имеет практический опыт: представительства в суде по гражданскому делу, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского процессуального права |
| 1.О.23 Семейное право                                         | Знает: законодательство Российской Федерации в сфере брачно-семейных отношений, понятие, сущность, структуру семейных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы семейного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в семейных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами семейного права                                                                                                                                          |
| 1.О.18 Земельное право                                        | Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права                                                                                                   |
| 1.О.17 Трудовое право России                                  | Знает: понятие, сущность, структуру трудовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, трудовое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять трудо-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы трудового права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами трудового права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.20 Криминалистика             | Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.22 Криминология               | Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, признаки, структуру, виды преступности Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять состояние преступности (ее отдельных видов); осуществлять прогнозирование развития, планирование предупреждения преступности (ее отдельных видов) Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований, разработки программ по минимизации коррупционных рисков                                                                                                                                                           |
| 1.О.06 Теория государства и права | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, основные категории и понятия в теории государства и права, способы и приемы толкования нормативных правовых актов Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права, самостоятельно толковать правовые акты Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть)            | <p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p> |
| 1.О.09.01 Конституционное право России                   | <p>Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве России, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы конституционного права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами конституционного права</p>                                                                                                                        |
| 1.О.16 Экологическое право                               | <p>Знает: понятие, сущность, структуру экологических правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | <p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права                                                |
| 1.О.26 Муниципальное право                | Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, урегулированных нормами муниципального права, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы муниципального права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами муниципального права                                                                                                                                                              |
| 1.О.11.01 Гражданское право (общая часть) | Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений, гражданское законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в гражданском праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы ГК РФ Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами ГК РФ                                                                                                 |
| 1.О.15 Финансовое право                   | Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)                        | Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений                                                                                                                                                   |
| 1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран | Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.10 Административное право                                      | Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права |
| 1.О.30 Судебная власть                                             | Знает: законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, антикоррупционные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции, понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления</p> <p>Умеет: принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение</p> <p>Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: особенности применения основных офисных программ; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации</p> <p>Умеет: пользоваться приемами самообразования, работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; работать со средствами визуализации информации</p> <p>Имеет практический опыт: определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах</p>                                                                                                                                                       |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                             | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                                                                |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                                                                |             | 8                                  | 9    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                  | 252         | 180                                | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                     | 112         | 80                                 | 32   |
| Лекции (Л)                                                                                                     | 48          | 32                                 | 16   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                     | 64          | 48                                 | 16   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                       | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                            | 123,25      | 89,75                              | 33,5 |
| Подготовка к экзамену                                                                                          | 10          | 0                                  | 10   |
| Подготовка к зачету                                                                                            | 10          | 10                                 | 0    |
| Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений | 34          | 34                                 | 0    |

|                                                                                                                                                                                               |       |       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики - 8 семестр                                                                                                  |       |       |         |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 8 семестр | 45,75 | 45.75 | 0       |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 9 семестр | 23,5  | 0     | 23.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                       | 16,75 | 10,25 | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                      | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                            | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА                                 | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 2         | ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ОГРАНИЧЕНИЯ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА     | 40                                        | 16 | 24 | 0  |
| 3         | ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 60                                        | 26 | 34 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и метод предпринимательского права                                                                                                                                                  | 2            |
| 2        | 1         | Выбор правовой формы осуществления предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства | 2            |
| 3        | 1         | Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности                                                                               | 2            |
| 4        | 2         | Лицензирование предпринимательской деятельности. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.                                                              | 2            |
| 5        | 2         | Саморегулирование в сферах предпринимательской и профессиональной деятельности                                                                                                              | 2            |
| 6        | 2         | Техническое регулирование                                                                                                                                                                   | 2            |
| 7        | 2         | Ценовое регулирование.                                                                                                                                                                      | 2            |
| 8        | 2         | Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности                                                                                                                                    | 2            |
| 9        | 2         | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                                              | 2            |
| 10       | 2         | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.                                                                                                                                    | 2            |
| 11       | 2         | Валютное регулирование                                                                                                                                                                      | 2            |
| 12       | 3         | Правовое регулирование аудиторской деятельности                                                                                                                                             | 2            |
| 13       | 3         | Правовое регулирование оценочной деятельности                                                                                                                                               | 2            |
| 14-15    | 3         | Правовое регулирование банковской деятельности                                                                                                                                              | 4            |
| 16       | 3         | Правовое регулирование страховой деятельности                                                                                                                                               | 2            |
| 17-18    | 3         | Правовое регулирование торговой деятельности                                                                                                                                                | 4            |
| 19-20    | 3         | Правовое регулирование инвестиционной деятельности                                                                                                                                          | 4            |

|       |   |                                                                                                                      |   |
|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21-22 | 3 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности, осуществляемой в рамках государственно-частного партнерства | 4 |
| 23-24 | 3 | Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг                                                            | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предмет и метод предпринимательского права. Теории предпринимательского права. Предпринимательское право в системе российского права. Предмет и метод предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Соотношение предпринимательской деятельности со смежными категориями. Понятие и сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права | 2            |
| 2-3       | 1         | Выбор правовой формы осуществления предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства: Понятие и критерии субъектов малого и среднего предпринимательства; принципы и формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства; особенности нормативного правового регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства | 4            |
| 4         | 2         | Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: понятие государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; понятие порядка осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Виды и основания проверок; порядок организации и оформления результатов проверки. Последствия выявленных при проведении проверок нарушений.                                             | 2            |
| 5-6       | 2         | Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, цели, задачи и критерии лицензирования; лицензирующие органы; лицензионные требования и лицензионный контроль; юридические санкции за осуществление предпринимательской деятельности без лицензии и с нарушением лицензионных требований. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности                                                                                           | 4            |
| 7         | 2         | Саморегулирование в сферах предпринимательской и профессиональной деятельности : история развития и понятие саморегулирования; виды и сущность саморегулирования; правовой статус саморегулируемых организаций; базовые функции саморегулируемой организации                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| 8-9       | 2         | Техническое регулирование : понятие и принципы технического регулирования; технические регламенты; понятие стандартизации; понятие и виды стандартов; понятие и формы подтверждения соответствия; государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов; юридическая ответственность изготовителей (поставщиков) за нарушение требований технических регламентов                                                                             | 4            |
| 10        | 2         | Ценовое регулирование: понятие, функции и виды цены; структура цены; законодательство о ценах и ценообразовании; органы ценообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
| 11-12     | 2         | Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: антимонопольное законодательство; понятие конкуренции; понятие и формы недобросовестной конкуренции; понятие и виды монополий; доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке; злоупотребление доминирующим положением на рынке; соглашения (согласованные                                                                                                                                        | 4            |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|----------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |   | действия) и иные действия (бездействие) хозяйствующих субъектов как формы проявления монополистической деятельности; государственный контроль за экономической концентрацией; демополизация экономики; контроль за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение                                                                                                                                                     |   |
| 13       | 2 | Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности: понятие и источники бухгалтерского учета; принципы и объекты бухгалтерского учета; организация ведения бухгалтерского учета; основные правила ведения бухгалтерского учета; учетная политика организации; бухгалтерская (финансовая) отчетность                                                                                                                                               | 2 |
| 14       | 2 | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности; источники регулирования внешнеэкономической деятельности; органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; участники внешнеэкономической деятельности; методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                                                                 | 2 |
| 15       | 2 | Валютное регулирование: понятие и виды валют; валютные операции; валютные ограничения; валютный контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 16       | 3 | Правовое регулирование аудиторской деятельности: понятие аудиторской деятельности; источники регулирования; аудиторской деятельности; принципы аудиторской деятельности; субъекты аудиторской деятельности; аудиторское заключение                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 17       | 3 | Правовое регулирование оценочной деятельности: понятие оценочной деятельности; субъекты в сфере оценочной деятельности; объекты оценки; виды стоимости и подходы к оценке; основания проведения оценки объектов оценки; отчет об оценке; обеспечение имущественной ответственности оценщиков при осуществлении оценочной деятельности                                                                                                                   | 2 |
| 18       | 3 | Правовое регулирование рекламной деятельности: понятие и виды рекламы; разграничение рекламы со смежными категориями; рекламные правоотношения; общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 19-20    | 3 | Правовое регулирование торговой деятельности: понятие, виды и субъекты торговой деятельности; требования к организации и осуществлению торговой деятельности; антимонопольное регулирование торговой деятельности; особенности размещения нестационарных торговых объектов; организация и виды ярмарок; понятие розничного рынка и его виды; субъекты предпринимательской деятельности, осуществляемой на розничном рынке; организация розничного рынка | 4 |
| 21-22    | 3 | Правовое регулирование банковской деятельности: понятие банковской деятельности. Банковское законодательство; банковская система и ее элементы; особенности правового положения кредитных организаций; небанковские кредитные организации; правовой статус Банка России                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 23-24    | 3 | Правовое регулирование страховой деятельности: понятие страховой деятельности; источники правового регулирования страховой ; участники страховых отношений; правовой статус страховых организаций; государственный страховой надзор                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 25-26    | 3 | Правовое регулирование инвестиционной деятельности: понятие инвестиций и инвестиционной деятельности; субъекты инвестиционной деятельности; инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений; правовое регулирование иностранных инвестиций                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| 27-28-29 | 3 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности, осуществляемой в рамках государственно-частного партнерства: понятие и признаки государственно-частного партнерства; правовые формы государственно-частного партнерства                                                                                                                                                                                                                        | 6 |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30-31-32 | 3 | Правовое регулирование деятельности на рынке ценных бумаг: понятие и источники регулирования деятельности на рынке ценных бумаг; объекты рынка ценных бумаг; участники рынка ценных бумаг; профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; эмиссия и обращение ценных бумаг | 6 |
|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                       | ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.                                                                                              | 9       | 10           |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                         | ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.                                                                                              | 8       | 10           |
| Подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики - 8 семестр | ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики | 8       | 34           |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 8 семестр               | ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики | 8       | 45,75        |
| Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач) - 9 семестр               | ПУМД, осн.лит. 1 ПУМД, доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД, осн. лит.: 1, 2, 3 ЭУМД, доп. лит.: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Самостоятельный поиск научных источников. Самостоятельный поиск материалов судебной практики | 9       | 23,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

|   |   |                  |                                       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПА    |
| 1 | 8 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос Раздел 1. | 0,1 | 14 | <p>1) ведение дискуссии в рамках объявленной темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видение сути проблемы– 0,4 б.;</li> <li>• отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы – 0,3 б.;</li> <li>• отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы – 0,2 б.;</li> <li>• намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы – 0,1 б.;</li> <li>• перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы – 0 б.;</li> </ul> <p>2) доказательность в отстаивании своей позиции:</p> <p>точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон – 0,4 б.;</p> <p>допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны – 0,3 б.;</p> <p>ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений – 0,2 б.;</p> <p>несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон – 0,1 б.;</p> <p>повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений – 0 б.;</p> <p>3) логичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам – 0,4 б.;</li> <li>– соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие</li> </ul> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>большинства контраргументов<br/>высказанным аргументам – 0,3 б.;</p> <p>– несоответствие некоторых<br/>аргументов выдвинутому тезису или<br/>несоответствие некоторых<br/>контраргументов высказанным<br/>аргументам – 0,2 б.;</p> <p>– несоответствие большинства<br/>аргументов выдвинутому тезису,<br/>несоответствие большинства<br/>контраргументов высказанным<br/>аргументам – 0,1 б.;</p> <p>– отсутствие всякой связи между<br/>тезисом, аргументами и<br/>контраргументами – 0 б.;</p> <p>4) корректность по отношению к<br/>оппоненту:</p> <p>– толерантность, уважение других<br/>взглядов, отсутствие личностных<br/>нападок, отказ от стереотипов,<br/>разжигающих рознь и неприязнь – 0,4<br/>б.;</p> <p>– толерантность, уважение других<br/>взглядов, отсутствие личностных<br/>нападок, но перебивание оппонентов,<br/>неумение выслушать мнение<br/>оппонента до конца – 0,3 б.;</p> <p>– проявление личностной предвзятости<br/>к некоторым оппонентам, неумение<br/>выслушать мнение оппонента до конца<br/>– 0,2 б.;</p> <p>– отсутствие терпимости к мнениям<br/>других участников дискуссии,<br/>перебивание оппонентов – 0,1 б.;</p> <p>– прямое игнорирование мнения<br/>других участников дискуссии, нападки<br/>на оппонентов, препятствие в<br/>проведении дискуссии, срыв дискуссии<br/>– 0 б.;</p> <p>5) способ изложения материала:</p> <p>– отсутствие речевых и<br/>грамматических ошибок, отсутствие<br/>сленга, разговорных и просторечных<br/>оборотов, эмоциональность и<br/>выразительность речи – 0,4 б.;</p> <p>– допущены разговорные или<br/>просторечные обороты при отсутствии<br/>речевых и грамматических ошибок или<br/>допущены речевые и грамматические<br/>ошибки при отсутствии разговорных и<br/>просторечных оборотов – 0,3 б.;</p> <p>– допущены разговорные или<br/>просторечные обороты, речевые и<br/>грамматические ошибки или<br/>отсутствует эмоциональность и<br/>выразительность речи – 0,2 б.;</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                        |     |    | <p>– небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов, монотонная (или излишне эмоциональная) речь – 0,1 б.;</p> <p>– качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли – 0 б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 1. | 0,2 | 12 | <p>Критерии оценивания решения казусов:</p> <p>1) фабула и вопросы к задаче в полном объеме – 0,3 б.; половина – 0,2 б.; менее половины – 0,1 б.; не определены – 0 б.;</p> <p>2) аргументирование определения законодательной базы, применимой для решения представленной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• более 2-х аргументов – 0,3 б.;</li> <li>• менее 2-х аргументов – 0,2 б.;</li> <li>• один аргумент – 0,1 б.;</li> <li>• аргументы не приведены – 0 б.;</li> </ul> <p>3) стиль изложения научный – 0,3 б.; научно-публицистический – 0,2 б.; разговорный – 0,1 б.;</p> <p>4) выводы: сделаны по решению каузы – 0,3 б.; обобщают информацию – 0,2 б.; отсутствуют суждения – 0,1 б.; отсутствует – 0 б.</p> | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Тестирование Раздел 1.                                                 | 0,2 | 20 | <p>Тестовое задание обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" (<a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>).</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более баллов.</p>                                                                                                                                             | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос Раздел 2.                                  | 1   | 14 | <p>1) ведение дискуссии в рамках объявленной темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• видение сути проблемы – 0,4 б.;</li> <li>• отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы – 0,3 б.;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы – 0,2 б.;</li> <li>• намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы – 0,1 б.;</li> <li>• перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы – 0 б.;</li> </ul> <p>2) доказательность в отстаивании своей позиции:</p> <p>точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон – 0,4 б.;</p> <p>допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны – 0,3 б.;</p> <p>ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений – 0,2 б.;</p> <p>несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон – 0,1 б.;</p> <p>повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений – 0 б.;</p> <p>3) логичность:</p> <p>– соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам – 0,4 б.;</p> <p>– соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам – 0,3 б.;</p> <p>– несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>аргументам – 0,2 б.;</p> <p>– несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам – 0,1 б.;</p> <p>– отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами – 0 б.;</p> <p>4) корректность по отношению к оппоненту:</p> <p>– толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь – 0,4 б.;</p> <p>– толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца – 0,3 б.;</p> <p>– проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца – 0,2 б.;</p> <p>– отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов – 0,1 б.;</p> <p>– прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии – 0 б.;</p> <p>5) способ изложения материала:</p> <p>– отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов, эмоциональность и выразительность речи – 0,4 б.;</p> <p>– допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов – 0,3 б.;</p> <p>– допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи – 0,2 б.;</p> <p>– небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов, монотонная (или излишне эмоциональная) речь – 0,1 б.;</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                        |     |    | – качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли – 0 б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 2. | 0,1 | 9  | <p>Критерии оценивания решения казусов:</p> <p>1) фабула и вопросы к задаче в полном объеме – 0,3 б.; половина – 0,2 б.; менее половины – 0,1 б.; не определены – 0 б.;</p> <p>2) аргументирование определения законодательной базы, применимой для решения представленной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• более 2-х аргументов – 0,3 б.;</li> <li>• менее 2-х аргументов – 0,2 б.;</li> <li>• один аргумент – 0,1 б.;</li> <li>• аргументы не приведены – 0 б.;</li> </ul> <p>3) стиль изложения научный – 0,3 б.; научно-публицистический – 0,2 б.; разговорный – 0,1 б.;</p> <p>4) выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сделаны по решению каузы – 0,3 б.;</li> <li>обобщают информацию – 0,2 б.;</li> <li>отсутствуют суждения – 0,1 б.;</li> <li>отсутствует – 0 б.</li> </ul> | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Тестирование                                                           | 0,2 | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в курсе "Предпринимательское право" в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия Раздел-II, предусмотренного программой дисциплины "Предпринимательское право", до проведения зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20 б.</p>                                                                                                                        | зачет |
| 7 | 8 | Бонус            | Участие в конференции и публикация                                     | -   | 5  | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |    | по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br>Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br>Международная (участие) – 2 балла<br>Национальная (участие) – 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 8 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 11 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по Разделу I и Разделу II с достижением по каждому из них результата не менее 80 %.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2</p> | зачет |

|    |   |                  |                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                |     |    | <p>б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б. Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 6 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 11 б.</p> |         |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Опрос устный (письменный) по темам Раздела-III | 0,1 | 20 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тем 31-32 Раздела III плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенту задаются два вопроса в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                  |                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                        |     |    | <p>устной форме.<br/> На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.<br/> Правильный ответ - 0,2 баллов.<br/> Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла.<br/> Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 3. | 0,1 | 36 | <p>Практические задания выполняются письменно.<br/> Практические задачи решаются в письменном виде.<br/> Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.<br/> При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br/> При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.<br/> Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 0.2 балла.<br/> Неполное выполнение каждого задания оценивается в 0,1 балла.<br/> Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов.</p> | экзамен |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по дисциплине                                    | 0,2 | 20 | <p>Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" (<a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>).<br/> Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br/> На ответы отводится 20 минут.<br/> Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br/> Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br/> Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                                  |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|----------------------------------|---------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                                  |         |   |    | (80%) и более баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 13 | 9 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзамен | - | 24 | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % (не менее 16 баллов) обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p> <p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.):</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по Разделу I и Разделу II с достижением по каждому из них результата не менее 80 % (16 баллов). При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос и выдается одно практическое задание. На подготовку к ответам отводится 15 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 11 б.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 – 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно (16 б.). При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) – 24 б.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--|
|             |                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| ОПК-2       | Знает: понятие, сущность, структуру предпринимательских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации предпринимательских отношений | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |  |
| ОПК-2       | Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в предпринимательском праве                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |  |
| ОПК-3       | Знает: законодательство Российской Федерации в области осуществления предпринимательской деятельности                                                                          | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |  |
| ОПК-3       | Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы предпринимательского права                                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  |  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами предпринимательского права                                       | +    |   |   | + |   | + | + |   | +  |    | +  |    |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" (степень "бакалавр") И. В. Ершова и др.; отв.

ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2016. - 624 с.

2. Кванина, В. В. ЮУрГУ Защитные институты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030501) "Юриспруденция" В. В. Кванина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 162, [1] с.

3. Минбалеев, А. В. Правовое регулирование рекламной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" А. В. Минбалеев ; под ред. В. В. Кваниной. - М.: Юриспруденция, 2010. - 223 с. 21 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Хозяйство и право ежемес. юрид. науч.-практ. журн. Высш. Арбитраж. Суд Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1977-

2. Право и экономика: документы, комментарии, практика юрид. журн.: 18+ Издание Междунар. союза юристов журнал. - М., 2004-2016

3. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Правоведение. Политология [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1998-

4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для изучения дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART                            | Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74174.html">https://www.iprbookshop.ru/74174.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART                            | Ефимцева, Т. В. Основы предпринимательского права : учебник / Т. В. Ефимцева. — Рязань : Концепция, 2014. — 460 с. — ISBN 978-5-4464-0031-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/40290.html">https://www.iprbookshop.ru/40290.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                       |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART                            | Анучкина, А. Д. Предпринимательское право : практикум / А. Д. Анучкина, Н. Ю. Белокопытова. — Ставрополь :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |               | Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62996.html">https://www.iprbookshop.ru/62996.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4  | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Курс по предпринимательскому праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0655-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65226.html">https://www.iprbookshop.ru/65226.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                         |
| 5  | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е. Г. Шаблова ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1097-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66140.html">https://www.iprbookshop.ru/66140.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                         |
| 6  | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72542.html">https://www.iprbookshop.ru/72542.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                   |
| 7  | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Рубцова, Н. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебно-методическое пособие / Н. В. Рубцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 42 с. — ISBN 978-5-7782-3474-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91177.html">https://www.iprbookshop.ru/91177.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                |
| 8  | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Чумакова, О. В. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98506.html">https://www.iprbookshop.ru/98506.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                           |
| 9  | Основная литература       | ЭБС IPR SMART | Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-9275-3985-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121916.html">https://www.iprbookshop.ru/121916.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 10 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Лебедева, А. В. Предпринимательское право : практикум / А. В. Лебедева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |               | URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108607.html">https://www.iprbookshop.ru/108607.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123388.html">https://www.iprbookshop.ru/123388.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 12 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/124104.html">https://www.iprbookshop.ru/124104.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                              |
| 13 | Дополнительная литература | ЭБС IPR SMART | Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — 3-е изд. — Москва : Статут, 2025. — 494 с. — ISBN 978-5-8354-2131-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/157996.html">https://www.iprbookshop.ru/157996.html</a> (дата обращения: 26.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                  |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                           |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 308 (8Э) | Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт. |
| Практические занятия и семинары | 308 (8Э) | Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт. |
| Зачет                           | 308 (8Э) | Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт. |

|         |             |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен | 308<br>(8Э) | Имущество: 1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Стул преподавателя – 1 шт. 3. Парта – 16 шт. 4. Стул – 32 шт. 5. Доска меловая – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Наглядные пособия – 12 шт. |
|---------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|