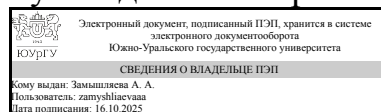


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



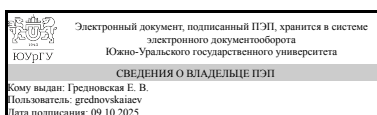
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36 Философия
для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

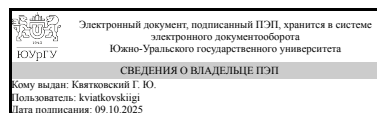
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества Умеет: применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Основы российской государственности, 1.О.03 История России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с

	исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: нормы Конституции РФ и Федерального закона №114-ФЗ («О противодействии экстремистской деятельности») и других правовых актов, регулирующих борьбу с экстремизмом и терроризмом, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской государственности, особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные ценностные принципы российской государственности (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость), роль русского языка как государственного языка Российской Федерации Умеет: аргументированно выступать против распространителей идей ненависти, вражды и дискриминации, демонстрируя понимание важности мирного сосуществования и толерантности, адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, грамотно общаться с представителями разных культур и национальных групп, учитывая их специфику Имеет практический опыт: продвижения идей о важности гражданской позиции в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и

	патриотизма, деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к дискуссии	4	4
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к анализу кейса	4	4
Подготовка доклада	8,5	8.5
Подготовка таблиц к практическим занятиям	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	6	4	2	0
2	История философии	34	24	10	0
3	Основные отрасли философского знания	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения. Место философии среди форм мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	1	Происхождение философского знание. Классическая и неклассическая философия	2
3	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и переход к классической философии (школа элеатов, софисты)	2
4	2	Классическая философия Древней Греции (Платон, Аристотель)	2

5	2	Философия Древней Греции: неклассическая философия	2
6	2	Философия Средних веков периода патристики	2
7	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
8	2	Философия эпохи Возрождения	2
9	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
10	2	Немецкая классическая философия	2
11	2	Современная неклассическая западная философия: рационалистические направления (позитивизм, марксизм)	2
12	2	Современная неклассическая западная философия: иррационалистические направления (психоанализ, философия жизни, экзистенциализм, постмодернизм)	2
13	2	Философия в России X-XIX вв.	2
14	2	Философия в СССР и постсоветской России	2
15	3	Философская антропология: учение о человеке	2
16	3	Философская гносеология: учение о познании	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии философского мировоззрения: критическое мышление, рефлексия, системный анализ.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
5	2	Современная западная философия	2
6	2	Философия в России X-XXI вв.	2
7	3	Философская гносеология: учение о познании	2
8	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дискуссии	ЭУМД: доп. лит. 1	7	4
Подготовка к экзамену	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	7	27
Подготовка к анализу кейса	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	7	4
Подготовка доклада	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	7	8,5
Подготовка таблиц к практическим занятиям	ПУМД: осн. лит. 1-4, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	7	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Составление таблиц	0,24	8	Таблицы заполняются к каждому практическому занятию от руки в тетради и сдаются преподавателю во время занятия. Задание является обязательным. За каждую таблицу выставляется 1 балл, каждая таблица имеет вес 3 % в структуре курса.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Работа с кейсами	0,16	6	На практических занятиях 1, 2, 3, 5 проводится разбор кейсов по практическим ситуациям, требующим применений навыков философского мышления. Студент по своему выбору принимает участие в разборе 2 кейсов. За каждое полностью выполненное задание, требующее активной работы на занятии, студенту начисляется 3 балла, за выполнение задания без участия в работе группы начисляется 2 балла, при выполнении задания с ошибками начисляется 1 балл, при отсутствии выполненного задания - 0 баллов. Каждый кейс оценивается в 8 %	экзамен
4	7	Текущий контроль	Дискуссия	0,16	6	На практических занятиях 4, 6, 7, 8 проводится дискуссия, требующая знания аргументов "за" и "против" и умения сформировать собственную позицию. Студент по своему выбору принимает участие в 2 дискуссиях. За каждое полностью выполненное задание, требующее активной работы на занятии, студенту начисляется 3 балла, за выполнение задания без участия в работе группы начисляется 2 балла, при выполнении задания с ошибками начисляется 1 балл, при отсутствии выполненного задания - 0 баллов. Каждая дискуссия оценивается в 8 %.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Ответы на основные	0,24	8	К каждому практическому занятию студент готовит ответ на основной	экзамен

			вопросы семинара			вопрос, содержащийся в плане практического занятия. Ответ на основной вопрос оценивается в 1 балл, при пересчете верному ответу присваивается вес 3 %.	
6	7	Текущий контроль	Доклад	0,15	5	В течение семестра студент должен предоставить и защитить на аудитории доклад в виде сообщения продолжительностью около 5 минут на заданную тему. Тематика докладов определяется тематикой практического занятия, конкретные темы докладов отражены в приложенном файле ФОС и на странице электронного курса. Оценка доклада производится по следующим критериям: Дискуссионность: дискуссия после доклада отсутствует - 0 баллов, дискуссия после доклада состоялась - 0,5 балла; Связь доклада с тематикой практического занятия: связь отсутствует - 0 баллов, связь выявлена докладчиком - 0,5 балла; Последовательность изложения: изложение мыслей хаотичное, отсутствует связь между информационными блоками - 0 баллов, изложение мыслей подчинено плану, мысли излагаются последовательно - 0,5 балла; Соответствие текста заявленной теме: текст не соответствует заявленной теме - 0 баллов, текст соответствует заявленной теме - 0,5 балла; Раскрытие темы: тема раскрыта не полностью - 0 баллов, тема раскрыта полностью - 0,5 балла; Наличие в эссе авторской точки зрения: авторская точка зрения отсутствует, эссе представляет собой компиляцию чужих точек зрения - 0 баллов, авторская точка зрения явно выражена - 0,5 балла; Аргументация: неразвитая аргументация (1 тезис, 1 аргумент к каждому тезису, однохарактерные аргументы) - 0 баллов, развитая аргументация (не менее двух тезисов и двух разнохарактерных аргументов к каждому) - 0,5 балла; Нетривиальность аргументации: использование типичных повседневных аргументов, преобладание оценочных суждений - 0 баллов; использование авторских	экзамен

						аргументов, преобладание фактических высказываний, доказательность рассуждений - 0,5 балла; Обращение к первоисточникам (использование цитат): неточное цитирование - 0 баллов, точное цитирование - 0,5 балла.	
7	7	Текущий контроль	Активное слушание	0,05	2	В течение семестра каждый студент 1 раз выступает в роли активного слушателя доклада другого студента. В задачу активного слушателя входит внимательное прослушивание текста доклада и формулировка двух вопросов по теме доклада проблемного характера, ответ на которые не содержится в тексте доклада в готовом виде. Оценка: задание выполнено в полном объеме: 3 балла задание выполнено в неполном объеме (задан 1 вопрос, соответствующий поставленным условиям, либо 2 вопроса не по существу или не проблемного характера) - 1 балл задание не выполнено (не задано вопросов) - 0 баллов.	экзамен
8	7	Промежуточная аттестация	Экзаменационное собеседование	-	5	Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Экзаменационное собеседование проводится для студентов, желающих повысить оценку за изученный курс. Вопросы у собеседованию сгруппированы в билеты, первый вопрос - по истории философии, второй - по философской теории. Билет выбирается случайным образом. Время на подготовку ответа - 45 минут (1 академический час). Каждый ответ оценивается в 5 баллов, по итогу ответа на оба вопроса выставляется средняя оценка за два ответа, округленная по правилам арифметики. Критерии оценивания ответа на экзаменационном собеседовании: 1 балл выставляется за полноту ответа; 1 балл выставляется за владение специфической философской терминологией; 1 балл выставляется за логичность ответа; 1 балл выставляется за точность ответа;	экзамен

						1 балл выставляется за аргументированность ответа. По завершении ответа на вопрос преподаватель имеет возможность задать вопросы, уточняющие содержание ответа на вопрос и позволяющие расширить его содержание. Время ответа на вопросы не должно превышать 15 минут.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме (очно либо дистанционно). Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. Предварительное объявление оценок и получение согласия студента производится на последнем практическом занятии. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется возможность до утра дня зачетного занятия досдать необходимые для получения более высокой оценки задания настоящего курса, в случае их выполнения в соответствии с критериями, заданными в электронном курсе, оценка может быть изменена на более высокую (не более чем на 1 балл). В случае их невыполнения или выполнения вне соответствия критериям оценивания в ведомость выставляется первоначальная оценка. Баллы за курс начисляются в соответствии с Положением о БРС от 24.05.2019 г.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	3	4	5	6	7	8	
УК-5	Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества	+			+		+	+	
УК-5	Умеет: применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы		+	+		+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

2. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней : в 3 кн. / Б. Рассел. - 7-е изд., стер.. - М. : Академический проект, 2009. - 1003, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.

2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	255 (2)	Доска, мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	255 (2)	Доска, мультимедийное оборудование
Лекции	255 (2)	Доска, мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	255 (2)	Доска, мультимедийное оборудование