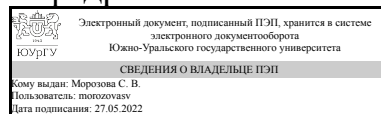


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



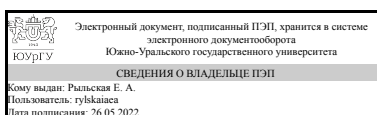
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.07.02 Судебная психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

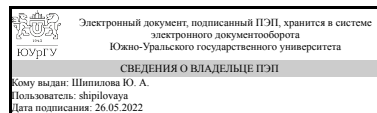
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
доцент



Ю. А. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов-психологов системы знаний о базовых понятиях научной дисциплины "судебная психология" и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в сфере психологического обеспечения юридической деятельности. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности пенитенциарного психолога. • ознакомление с нетрадиционными психологическими методами раскрытия и расследования преступлений; • овладение психологическими знаниями психологии личности осужденного.

Краткое содержание дисциплины

Судебная психология — прикладная отрасль психологической науки, изучающая особенности развития и проявления психических явлений, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия. Судебная психология изучает закономерности возникновения, развития психических свойств, качеств личности, приводящих к противоправному поведению; изменения психических свойств, качеств личности после совершения преступления, участие в процессуальной правовой деятельности и др., и также разрабатывает и внедряет специальные психологические методы, обеспечивающие оптимальное достижение целей различной правовой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: способами создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и предупреждения проф. рисков с применением современного психологического инструментария Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение проф. рисков в правовой деятельности Имеет практический опыт: владения навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, проблемы стоящие перед судебной психологией и возможные пути их решения Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой,

	правильно использовать знания и научные рекомендации судебной психологии в практической деятельности Имеет практический опыт: владения навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области судебной психологии
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правоведение	Знает: правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих Умеет: анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни, анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы Имеет практический опыт: толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов, владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
тестирование	8	8
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	8	8
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	10	10
Доклад	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в судебную психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	4	2	2	0
4	Психология предварительного расследования	4	2	2	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	4	2	2	0
6	Пенитенциарная психология	4	2	2	0
7	Судебная психологическая экспертиза	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет судебной психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.	2
3	2	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей. психология личности жертвы	2
2	3	Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа	2
4	4	Психология следственных действий и их участников	2
5	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
6	6	Психология сотрудников исправительных учреждений. Психология работы с осужденными	2
7	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды СПЭ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отрасли судебной психологии: их характеристика	2
2	2	Профилактика Деформации правосознания сотрудников правоохранительных органов	2
3	3	Особенности восприятия жертвы преступления. Первая психологическая помощь жертве преступления	2
4	4	Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе	2
5	5	Психология участников судебного процесса	2
6	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	2
7	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
тестирование	1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. 2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. 3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с.	7	8
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13029 . — Загл. с экрана.	7	8
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология	7	10

	Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.		
Доклад	Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.	7	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	30	1	Зачтено: 1. наличие четкой и логичной структуры текста; 2. наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; 3. сдача эссе в установленный срок Не зачтено: : заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи.	зачет
2	7	Текущий контроль	тестирование	20	5	5 баллов - более 70% правильных ответов 4 балла - более 60% правильных ответов 3 балла - более 50% правильных ответов 2 балла - менее 50% правильных ответов	зачет
3	7	Текущий контроль	Дискуссия "Место юридического психолога в системе правоохранительной"	20	10	Отлично: (9-10 баллов) - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на	зачет

			деятельности"			поставленный вопрос; Хорошо: (7-8 баллов) - студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; Удовлетворительно: (5-6 баллов) - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы; Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решать задачу	
4	7	Текущий контроль	Доклад	30	1	Зачтено: 1. наличие четкой и логичной структуры текста; 2. наличие в докладе проработанной позиции по рассматриваемой проблематике; 3. сдача доклада и его презентация в установленный срок Не зачтено: : заимствованная работа без переработки; грубые нарушения логики и последовательности в изложении текста; нарушение сроков сдачи и презентации.	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	устный опрос	-	5	Оценка «отлично» ответ на устный вопрос отличается последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях. Оценка «хорошо» выставляется , если ответ на вопрос отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы. Оценка «удовлетворительно» выставляется , если отвечающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, плохо ориентируется в содержании вопроса. Если большинство изложенных требований к ответу не соблюдено, то выставляется оценка	зачет

					"неудовлетворительно"	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация не является обязательной. Зачет выставляется студенту на основании накопленных результатов за текущий контроль. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-11	Знает: способами создания программ и рекомендаций, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и предупреждения проф. рисков с применением современного психологического инструментария		+		++	
УК-11	Умеет: создавать программы, направленные на предупреждение проф. рисков в правовой деятельности	+		+		+
УК-11	Имеет практический опыт: владения навыками проектирования и реализации программ профилактики с учетом интерактивных и инновационных технологий	+				
ПК-5	Знает: основные закономерности взаимодействия права и психологии, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, проблемы стоящие перед судебной психологией и возможные пути их решения		++			++
ПК-5	Умеет: самостоятельно работать над юридической и психологической литературой, правильно использовать знания и научные рекомендации судебной психологии в практической деятельности	+		+	++	+
ПК-5	Имеет практический опыт: владения навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области судебной психологии	+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. http://e.lanbook.com/book/13029

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	360 (1)	Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки