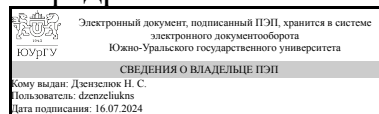


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



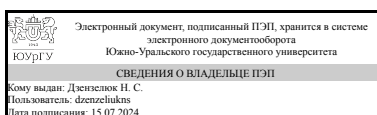
Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.15.02 Ресурсное обеспечение проекта
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Проектное управление развитием предприятий и
организаций
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами**

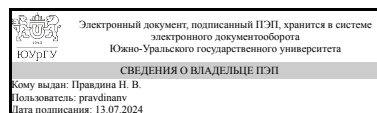
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Н. В. Правдина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины "Ресурсное обеспечение проекта" является выработка у студентов способности применять современные методы и инструменты ресурсного обеспечения проектной деятельности. Задачи преподавания дисциплины: - изучить подходы и концепции организации ресурсного обеспечения проектной деятельности; - изучить концепции, функции и принципы логистики применительно к управлению проектами; - изучить современные системы управления ресурсами (автоматизированные системы типа ERP).

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины "Ресурсное обеспечение проекта" студенты освоят навыки планирования, организации, управления, контроля и регулирования материальных и сопутствующих потоков в проектной деятельности. Будут рассмотрены процессы снабжения, управления запасами, складирования и транспортировки. Особое внимание будет уделено современным автоматизированным системам управления ресурсами на предприятиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании, коммерческую политику и систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знает: инструменты и методы планирования ресурсного обеспечения проекта, в том числе при формировании развития операционного направления логистической деятельности Умеет: планировать и контролировать ресурсное обеспечение проекта, в том числе план закупок с учетом рисков при оказании логистических услуг Имеет практический опыт: формирования ресурсного обеспечения проекта
ПК-5 Способен формировать возможные бизнес-решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить анализ и обоснование выбора решения	Знает: теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями в условиях ограниченности ресурсов Умеет: определять потребность в ресурсах для рассматриваемого проекта Имеет практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, в выборе решения для реализации в составе группы экспертов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Стратегический анализ рынка, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегический анализ рынка	Знает: методы и инструменты анализа рынка и критического анализа полученных результатов, теоретические аспекты, методики и инструменты стратегического анализа рынка Умеет: осуществлять стратегический анализ рынка на основе системного подхода, использовать техники выявления заинтересованных сторон, планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, проводить анализ предметной области, выявлять и классифицировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности, представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Имеет практический опыт: проведения стратегического анализа и выработки стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций, в определении цели и задач стратегических изменений в организации, в определении основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, в определении критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, оценке соответствия изменений стратегическим целям организации, в определении заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, в определении основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями, в выборе стратегии в составе группы экспертов, в

	определении промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, в разработке планов реализации стратегических изменений в организации, в мониторинге процесса проведения стратегических изменений в организации.
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: теоретические основы управления проектом, механизмы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, теоретические подходы и инструменты работы с командой проекта и особенности их применения в зависимости от организационной структуры управления проектом, методики сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Умеет: формировать управленческие решения на всех этапах жизненного цикла проекта, формировать команду проекта и выбирать организационную структуру в зависимости от особенностей проекта, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами Имеет практический опыт: принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта, формирования команды проекта и организации ее работы для достижения поставленной цели, сбора, систематизации и представления информации для бизнес-анализа

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	30	30
Подготовка к выполнению заданий	59,75	59,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, виды и содержание ресурсов в проектной деятельности. Правовые аспекты управления ресурсами проекта	6	2	4	0
2	Современные системы управления ресурсами	1	1	0	0
3	Ресурсное планирование проекта в MS Project Pro	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие, виды и содержание ресурсов в проектной деятельности. Правовые аспекты управления ресурсами проекта	2
2	2	Современные системы управления ресурсами	1
2	3	Ресурсное планирование проекта в MS Project Pro	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Материально-техническое обеспечение проекта	2
2	1	Человеческие ресурсы проекта	2
3	3	Календарное планирование проекта в MS Project Pro	2
4	3	Ресурсное планирование проекта в MS Project Pro	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. В. Богомолова ; составитель А. В. Богомолова. — Москва : ТУСУР, 2014 - 160 с. Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач : учебник / Н. С. Левина, С. В. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва - 112 с.	4	30
Подготовка к выполнению заданий	Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. В. Богомолова ; составитель А. В. Богомолова. — Москва : ТУСУР, 2014 -	4	59,75

	160 с. Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач : учебник / Н. С. Левина, С. В. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва - 112 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1	0,25	5	Контрольный опрос проводится по вариантам (1 и 2). Во время контрольного опроса по теме 1 студент получает вариант задания, который содержит 3 вопроса. На работу отводится 15 минут. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Критерии оценивания: 1 балл - начисляется при верном ответе на каждое задание; 0 баллов - начисляется за каждый неверный ответ на задание. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие №1 - 5 баллов.	зачет
2	4	Текущий контроль	Доклад и презентация по теме 1	0,25	3	3 балла – в докладе изложены все основные моменты по выбранной теме. 2 балла – в докладе частично отражены основные моменты по выбранной теме. 1 балл – в докладе почти не отражены основные моменты по выбранной теме. 0 баллов. Задание не выполнено, либо выполнено не то, либо выполнено не полностью, либо выполнено с грубыми ошибками. Задание выполнено формально, или списано, или тождественно заданиям других студентов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Календарное планирование проекта в MS Project Pro	0,25	7	7 баллов - выполнены 7 заданий полностью, без ошибок. 6 баллов - выполнены 6 заданий полностью, без ошибок. 5 баллов - выполнены 5 заданий полностью, без ошибок. 4 балла - выполнены 4 задания полностью, без ошибок.	зачет

						3 балла - выполнены 3 задания полностью, без ошибок. 2 балла – выполнены 2 задания полностью, без ошибок. 1 балл – выполнено 1 задание полностью, без ошибок. 0 баллов. Задания не выполнены, либо выполнено не то, либо выполнено не полностью, либо выполнено с грубыми ошибками. Задание выполнено формально, или списано, или тождественно заданиям других студентов.	
4	4	Текущий контроль	Ресурсное планирование проекта в MS Project Pro	0,25	5	5 баллов - выполнены 5 пунктов полностью, без ошибок. 4 балла - выполнены 4 пункта полностью, без ошибок. 3 балла - выполнены 3 пункта полностью, без ошибок. 2 балла – выполнены 2 пункта полностью, без ошибок. 1 балл – выполнен 1 пункт полностью, без ошибок. 0 баллов. Задания не выполнены, либо выполнено не то, либо выполнено не полностью, либо выполнено с грубыми ошибками. Задание выполнено формально, или списано, или тождественно заданиям других студентов.	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	2	В случае, если студент не получил зачет за мероприятия текущего контроля в результате выполнения заданий, он приходит на промежуточную аттестацию. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным, служит для повышения рейтинга, проходит в виде устного ответа по билетам во время зачета. В билете 2 вопроса. Время на написание ответов на вопросы - 1 час. Верный ответ на вопрос - 1 балл, неверный ответ/ нет ответа на вопрос - 0 баллов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не получил зачет по результатам мероприятий текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа по билетам. Фиксация результатов учебной деятельности по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дисциплине проводится в день зачета.	
--	--------------------------------------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: инструменты и методы планирования ресурсного обеспечения проекта, в том числе при формировании развития операционного направления логистической деятельности	++				+
ПК-1	Умеет: планировать и контролировать ресурсное обеспечение проекта, в том числе план закупок с учетом рисков при оказании логистических услуг	++				+
ПК-1	Имеет практический опыт: формирования ресурсного обеспечения проекта			+++		
ПК-5	Знает: теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями в условиях ограниченности ресурсов	++				+
ПК-5	Умеет: определять потребность в ресурсах для рассматриваемого проекта	++				+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью, в выборе решения для реализации в составе группы экспертов.				+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами [Текст] Учеб. Л. В. Карташова ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2005. - 234,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Управление человеческими ресурсами [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" и др. Н. А. Горелов и др.; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 525, [1] с. ил.
2. Дементьева, А. Г. Управление человеческими ресурсами [Текст] учебник для вузов по направлению "Менеджмент" А. Г. Дементьева, М. И. Соколова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 347, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал, - М.: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». Периодичность: 6 номеров в год.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богомолова, А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А. В. Богомолова ; составитель А. В. Богомолова. — Москва : ТУСУР, 2014. — 16 с. — ISBN 978-5-4332-0178-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110350?category_pk=1537&ysclid=lyjkj3h6sg13848
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Левина, Н. С. MS Excel и MS Project в решении экономических задач : учеб. пособие / Н. С. Левина, С. В. Харджиева, А. Л. Цветкова. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2006. — 112 с. — ISBN 5-98003-240-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/13720?ysclid=lyjkh8u5hx6563392

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Зачет	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-

		образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Самостоятельная работа студента	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Лекции	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	проектор, интерактивная доска, ПК-13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель – 13 компьютерных столов