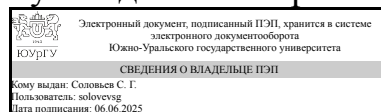


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



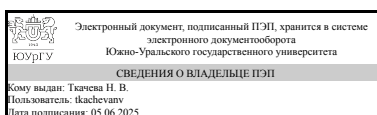
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М4.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

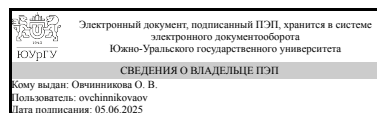
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины являются: - формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС; - формирование способности применять информационные технологии в правоохранительной и судебной деятельности;; - получение знаний об особенностях и проблемных вопросах цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов; - формирование умений применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций; - получение практического опыта: а прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах;

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися следующих тем: Общая характеристика цифровых технологий, используемых в организации деятельности правоохранительных и судебных органов; Цифровые технологии в организации административной деятельности полиции; Цифровые технологии в организации деятельности органов обеспечения безопасности; Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного исполнения; Цифровые технологий в организации деятельности налоговых органов; Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам; Цифровые технологии в организации судебной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов Умеет: применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет практический опыт: прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.Ф.12.М4.01 Цифровая экономика, 1.Ф.12.М4.02 Правовое регулирование цифровых	1.Ф.08 Прокурорский надзор

финансовых активов, 1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности, 1.Ф.03 Юридическая психология, 1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности, 1.Ф.12.М3.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.12.М1.01 Основы экономики фирмы, 1.Ф.12.М3.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.05 Логика для юристов, 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция, 1.О.19 Финансовое право, 1.Ф.12.М5.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12.М4.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов	Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты Умеет: анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом, определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют
1.Ф.12.М5.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов	Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга
1.Ф.12.М3.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор

	адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas
1.Ф.05 Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста	Знает: основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности, подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности Умеет: применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности , применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала Имеет практический опыт: выработки индивидуальной модели эффективности роста личности, постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития
1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция	Знает: основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей, соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний Умеет: распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления , применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления Имеет практический опыт: применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник

	самовыражения , Применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития
1.Ф.12.М4.01 Цифровая экономика	Знает: содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики, правовой статус субъектов цифровой экономики Умеет: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности, выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности	Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности, понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности, защиты прав предпринимателей
1.О.19 Финансовое право	Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства;правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве;, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-

	частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства
1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов, теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды, применения полученных знаний в области судебной экспертологии
1.Ф.12.М1.01 Основы экономики фирмы	Знает: основы управления фирмой Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики
1.Ф.03 Юридическая психология	Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия
1.Ф.12.М3.02 Современные подходы к организации бизнеса	Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные

	специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету	31,5	31,5
Подготовка докладов	20	20
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика цифровых технологий, используемых в организации деятельности правоохранительных и судебных органов	8	4	4	0
2	Цифровые технологии в организации административной деятельности полиции.	12	6	6	0
3	Цифровые технологии в организации деятельности органов обеспечения безопасности	12	6	6	0
4	Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного исполнения	4	2	2	0
5	Цифровые технологий в организации деятельности налоговых органов	4	2	2	0
6	Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам	12	6	6	0
7	Цифровые технологии в организации судебной деятельности	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика цифровых технологий, используемых в организации деятельности правоохранительных и судебных органов	4
2	2	Цифровые технологии в организации административной деятельности полиции.	6
3	3	Цифровые технологии в организации деятельности органов обеспечения безопасности	6
4	4	Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного исполнения	2
5	5	Цифровые технологий в организации деятельности налоговых органов	2
6	6	Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам	6
7	7	Цифровые технологии в организации судебной деятельности	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика цифровых технологий, используемых в организации деятельности правоохранительных и судебных органов	4
2	2	Цифровые технологии в организации административной деятельности полиции.	6
3	3	Цифровые технологии в организации деятельности органов обеспечения безопасности	6
4	4	Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного исполнения	2
5	5	Цифровые технологий в организации деятельности налоговых органов	2
6	6	Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам	6
7	7	Цифровые технологии в организации судебной деятельности	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 3,4,6 доп.лит. 1,2,5	5	31,5
Подготовка докладов	ЭУМД осн. лит. 3,4,6 доп.лит. 1,2,5	5	20
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	, ЭУМД осн. лит. 3,4,6 доп.лит. 1,2,5	5	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование (входной контроль)	0,025	5	Тестирование проводится в первую неделю 5 семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Правоохранительные органы". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 5 баллов.	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Цифровые технологии в организации административной	0,075	6	По теме "Цифровые технологии в организации административной деятельности полиции." запланировано проведение трех	дифференцированный зачет

			деятельности полиции."		практических занятий (6 часов). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 30% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно	
--	--	--	---------------------------	--	---	--

						выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	
3	5	Текущий контроль	Тестирование по разделу "Общая характеристика цифровых технологий, используемых в организации деятельности правоохранительных и судебных органов"	0,1	10	Тестирование проводится на 3 неделе 5 семестра по окончании изучения раздела "Общая характеристика цифровых технологий, используемых в организации деятельности правоохранительных и судебных органов" с целью осуществления контроля уровня освоения раздела. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Правоохранительные органы". Каждый обучающийся должен решить 40 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за	дифференцированный зачет

						контрольное мероприятие - 10 баллов.	
4	5	Текущий контроль	Подготовка рефератов по теме "Цифровые технологии в организации деятельности органов обеспечения безопасности"	0,1	6	По теме "Цифровые технологии в организации деятельности органов обеспечения безопасности" студенты готовят рефераты. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов, если тема раскрыта в полном объеме, подготовлена презентация. Тема раскрыта в полном объеме без презентации - 4 балла, тема раскрыта частично 3 балла. Также обучающийся может получить дополнительно один балл за вопросы при обсуждении рефератов других студентов.	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного исполнения"	0,075	5	По теме "Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного исполнения" запланировано проведение трехпрактических занятий (6 часов). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 30% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Цифровые технологии в организации деятельности органов принудительного	дифференцированный зачет

					исполнения" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 5 баллов	
--	--	--	--	--	--	--

6	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Цифровые технологии в организации деятельности налоговых органов"	0,075	2	По теме "Цифровые технологии в организации деятельности налоговых органов" запланировано проведение одного практического занятия (2 часа). В ходе занятия обучающийся может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов.	дифференцированный зачет
---	---	------------------	--	-------	---	--	--------------------------

						Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	
7	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам"	0,075	6	По разделу "Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам" запланировано проведение трех практических занятий (6 часов). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 30% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу Цифровые технологии в организации досудебного производства по уголовным делам" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей	дифференцированный зачет

					в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся , формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов		
8	5	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Цифровые технологии в организации судебной деятельности"	0,075	6	По теме "Цифровые технологии в организации судебной деятельности" запланировано проведение трех практических занятий (6 часов). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 30% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Цифровые технологии в организации судебной деятельности" может	дифференцированный зачет

					ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	
10	5	Проме-	Дифференцированный	-	4	На зачете происходит дифференцированный

		промежуточная аттестация	зачет		оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования, из перечня вопросов и практических заданий для подготовки к зачету студенту задаются 1 вопрос и	зачет
--	--	---------------------------------	--------------	--	--	--------------

					дается для решения практическое задание. Полный, развернутый и правильный ответ на вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном дифференцированном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов За каждый теоретический вопрос обучающийся может получить до 6 баллов по накопительной системе: Определение правоохранительного органа, его правовая база – 1 балл Основные задачи и функции – 1 балл Принципы деятельности – 1 балл Система территориальных и иных органов – 2 балла Внутренняя структура органа – 1 балл Максимальное количество баллов за два теоретических вопроса – 12 За выполнение практического задания (задачи) обучающийся может получить 3 балла: Решение верное, выводы обоснованы и	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	мотивированы, имеются ссылки на конкретные законодательные нормы -3 балла; решение верное, мотивировка неполная, не указаны конкретные нормы законодательства 2 балла; решение верное или с незначительными ошибками, мотивировка отсутствует – 1 балл, решение неверное – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 15 баллов	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	10	
УК-2	Знает: особенности и проблемные вопросы цифровизации судопроизводства и деятельности правоохранительных органов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-2	Умеет: применять имеющуюся нормативную базу, регламентирующую вопросы цифровизации, правовые позиции высших судебных инстанций		+				+	+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: прогнозирования цифровизации процессуальных и организационных отношений в судебных и правоохранительных органах		+				+	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке рефератов по дисциплине "Цифровые технологии в организации деятельности судебных и правоохранительных органов"

2. Методические указания по изучению дисциплины "Цифровые технологии в организации деятельности судебных и правоохранительных органов"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по подготовке рефератов по дисциплине "Цифровые технологии в организации деятельности судебных и правоохранительных органов"

2. Методические указания по изучению дисциплины "Цифровые технологии в организации деятельности судебных и правоохранительных органов"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496747 (дата обращения: 11.02.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/520165
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/530343
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/531631
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/490739
6	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/519415
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/519114

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -ONLY Office Desktop(бессрочно)
3. -LibreOffice(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401ю (5)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.
Практические занятия и семинары	203 (5)	Рабочее место преподавател. Аудиторные столы-2-х местные-18 шт. Всего посадочных мест -36.