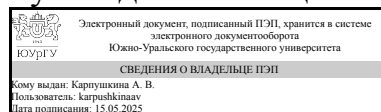


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



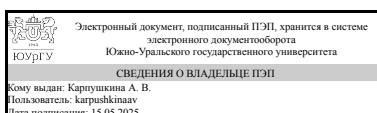
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

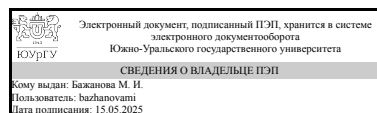
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.Н., доц., доцент



М. И. Бажанова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности» является формирование у студентов практических навыков организационно-управленческой деятельности, способности в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации, по группировке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их анализу и интерпретации его результатов. Основные задачи дисциплины: - формирование знаний и навыков в сфере кадрового менеджмента, делегирования и распределения трудовых обязанностей в коллективе; - получение профессиональных навыков в области оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия и другим производственным ситуациям - знать содержание методических рекомендаций по расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов - знать методику расчета этих показателей и установленные нормативные значения - формировать аналитические заключения по результатам оценки, определять проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять поиск путей их решения - освоение информационных технологий ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в компьютерной среде профессиональных приложений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

### Краткое содержание дисциплины

Основы теории управления. Разработка и реализация управленческих решений. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации. Методы выбора решений в задачах безопасности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансового результата. Анализ активов. Анализ капитала и обязательств Пакеты MS Office в деятельности хозяйствующих субъектов как универсальные средства реализации автоматизации экономического анализа. Действия и настройки программы «1С: Предприятие 8.3»

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности) – федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>(организационно-управленческий вид деятельности)</p> <p>Умеет: – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности) – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности) – выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности)</p> <p>Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности) – оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p> | <p>Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности) - методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности) - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности) - подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p> | <p>Знает: - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности) - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности) - содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности) - виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности) - порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности) - определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>деятельности) - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности) - собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности) - использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности) - разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности) - разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности) - сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p> |
| <p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, осуществлять планово-отчетную работу по регулированию, контролю и аудиту рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p> | <p>Знает: - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности) - информационно-аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Умеет: - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности) - на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности) - с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности)</p> <p>Имеет практический опыт: - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности) - анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота,<br/>1.О.13 Основы менеджмента,<br/>1.О.27 Управление предприятием (организацией),<br/>1.О.07 Психология,<br/>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)</p> | <p>1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок,<br/>1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности,<br/>1.Ф.20 Конкурентная разведка,<br/>1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг,<br/>1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами,<br/>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина        | Требования                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Психология | <p>Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.,</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Имеет практический опыт: - постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач, преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.; - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| 1.О.13 Основы менеджмента | <p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.; - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.; - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и</p>                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота</p> | <p>Знает: - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Умеет: - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Имеет практический опыт: - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.27 Управление предприятием (организацией)  | <p>Знает: - основные методы сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена; - основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением., - закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации.</p> <p>Умеет: - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией., - вырабатывать командную стратегию достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных и разработки мер по повышению эффективности управления для достижения целей организации; - распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений., - применения основных методов формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них.</p>                                                                                                                                                           |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | <p>Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; – основы межличностного взаимодействия при решении профессиональных задач; – основы организации работы малого коллектива для достижения поставленной цели , - информационные ресурсы и технологии способов и средств поиска, получения и хранения информации;-правила оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. Умеет: - поддерживать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - правильно применять правила и стандарты при оформлении документов, в том числе сопровождающих процесс прохождения практики. Имеет практический опыт: - межличностного общения при решении профессиональных задач, в том числе ведения</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дискуссии;- постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач; – преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, - использования информационно-аналитических ресурсов и технологий в целях решения профессиональных задач в информационно-аналитической деятельности с целью поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности;- работы в области документационного обеспечения процесса прохождения учебной ознакомительной практики.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 57 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |         |
|                                                                            |             | 7                                  | 8     | 9       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 324         | 72                                 | 108   | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 36          | 8                                  | 12    | 16      |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 8                                  | 12    | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 267         | 59,75                              | 89,75 | 117,5   |
| Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации                     | 139,75      | 39.75                              | 40    | 60      |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)                              | 69,75       | 20                                 | 49.75 | 0       |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)                            | 57,5        | 0                                  | 0     | 57.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 21          | 4,25                               | 6,25  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы теории управления                                                            | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Разработка и реализация управленческих решений                                      | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Методы выбора решений в задачах безопасности                                        | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 5         | Оценка имущественного потенциала предприятия                                        | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

|    |                                                                     |    |   |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 6  | Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости    | 2  | 0 | 2  | 0 |
| 7  | Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности      | 4  | 0 | 4  | 0 |
| 8  | Факторный анализ себестоимости продукции предприятия                | 2  | 0 | 2  | 0 |
| 9  | Оценка деловой активности предприятия                               | 2  | 0 | 2  | 0 |
| 10 | Расширенные возможности EXCEL для экономистов                       | 6  | 0 | 6  | 0 |
| 11 | Первоначальные действия и настройки программы «1С: Предприятие 8.3» | 10 | 0 | 10 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Организация как объект управления. Менеджер как субъект управления.                                                           | 2            |
| 2         | 2         | Место и значение решений в управлении организацией                                                                            | 2            |
| 3         | 3         | Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации                                           | 2            |
| 4         | 4         | Методы выбора решений в обеспечении безопасности                                                                              | 2            |
| 1         | 5         | Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса. | 2            |
| 2         | 6         | Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютная и относительная оценка финансовой устойчивости предприятия                | 2            |
| 3-4       | 7         | Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности                                                                | 4            |
| 5         | 8         | Факторный анализ себестоимости продукции предприятия                                                                          | 2            |
| 6         | 9         | Оценка деловой активности предприятия                                                                                         | 2            |
| 1         | 10        | Формирование пользовательского приложения в EXCEL. Часть 1                                                                    | 2            |
| 2-3       | 10        | Формирование пользовательского приложения в EXCEL. Часть 2                                                                    | 4            |
| 4-5       | 11        | 1С: Предприятие 8.3. Регистрация и начало работы                                                                              | 4            |
| 6-8       | 11        | 1С: Предприятие 8.3. Регламентные операции. Формирование регистров в программе                                                | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                         |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации | ЭУМД: основная литература 1-3, 4 (с. 20-112)                               | 7       | 39,75        |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)          | ЭУМД: осн.лит-ра 5 (глава 1,2), осн.лит-ра 6 (все разделы), доп.лит-ра 7   | 8       | 49,75        |

|                                                        |                                                                                  |   |      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)        | ЭУМД: осн.лит-ра 9 (все разделы),<br>доп.лит-ра 10 (все разделы)                 | 9 | 57,5 |
| Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации | ЭУМД: осн.лит-ра 5 (глава 1,2), осн.лит-ра 6 (все разделы), доп.лит-ра 7         | 8 | 40   |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)          | ЭУМД: основная литература 1-4,<br>дополнительная литература: 1 (с.10-28, 78-332) | 7 | 20   |
| Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации | ЭУМД: осн.лит-ра 9 (все разделы),<br>доп.лит-ра 10 (разделы 1-3)                 | 9 | 60   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Задания 1-3, размещенные в системе Электронный ЮУрГУ | 0,8 | 5          | <p>В процессе освоения дисциплины осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов управления организацией при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, которое должно быть выполнено письменно.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия 0,8.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено полностью, но оформлено некачественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью,</li> </ul> | зачет            |

|   |   |                          |                                                                               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                               |     |   | оформлено некачественно - 3 балла;<br>- задание выполнено поверхностно и оформлено некачественно - 2 балла;<br>- задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл;<br>- задание не выполнено - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 7 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины (для повышения рейтинга)                 | -   | 5 | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p> | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль         | Контроль практического задания "Оценка имущественного потенциала предприятия" | 0,2 | 4 | <p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                 |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                 |     |   | <p>таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>                                                                                                                                                                                   |       |
| 4 | 8 | Текущий контроль | <p>Контроль практических заданий по теме "Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости"</p> | 0,2 | 8 | <p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-</p> | зачет |

|   |   |                     |                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                     |                                                                                                                          |     |   | 3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена<br>или представлена, но с частичным<br>заполнением таблиц, выводы<br>отсутствуют<br>Количество бланков - 2.<br>Максимальное количество баллов -<br>8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 5 | 8 | Текущий<br>контроль | Контроль<br>практических<br>заданий по теме<br>"Оценка финансовых<br>результатов.<br>Факторный анализ<br>рентабельности" | 0,2 | 8 | Студент заполняет бланки<br>практических заданий, которые он<br>загружает в Электронный ЮУрГУ<br>2.0. Критерии оценивания<br>загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в<br>полном объеме (заполнены все<br>таблицы), корректно (отсутствуют<br>ошибки в расчетах), в выводах<br>представлен анализ всех<br>показателей, присутствующих в<br>таблицах<br>3 балла - расчеты выполнены в<br>полном объеме (заполнены все<br>таблицы), корректно (отсутствуют<br>ошибки в расчетах), в выводах<br>представлен анализ не всех<br>показателей, присутствующих в<br>таблицах<br>2 балла - расчеты выполнены в<br>полном объеме (заполнены все<br>таблицы), не совсем корректно<br>(присутствуют ошибки в расчетах 2-<br>3 показателей), в выводах<br>представлен анализ не всех<br>показателей, присутствующих в<br>таблицах<br>1 балл - расчеты выполнены в<br>полном объеме (заполнены все<br>таблицы), не совсем корректно<br>(присутствуют ошибки в расчетах 2-<br>3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена<br>или представлена, но с частичным<br>заполнением таблиц, выводы<br>отсутствуют<br>Количество бланков - 2.<br>Максимальное количество баллов -<br>8 | зачет |
| 6 | 8 | Текущий<br>контроль | Контроль<br>практического<br>задания "Факторный<br>анализ<br>себестоимости<br>продукции<br>предприятия"                  | 0,2 | 4 | Студент заполняет бланки<br>практических заданий, которые он<br>загружает в Электронный ЮУрГУ<br>2.0. Критерии оценивания<br>загруженных бланков работ:<br>4 балла - расчеты выполнены в<br>полном объеме (заполнены все<br>таблицы), корректно (отсутствуют<br>ошибки в расчетах), в выводах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                        |     | <p>представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p> |       |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Контроль практического задания "Оценка деловой активности предприятия" | 0,2 | 4 <p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в</p>                                                                                         | зачет |

|   |   |                  |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                          |   | <p>таблицах<br/>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br/>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют<br/>Количество бланков - 1.<br/>Максимальное количество баллов - 4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Семестровая работа (итоговое задание текущей аттестации) | 1 | 10 <p>Студент в начале учебного семестра выбирает реально действующее предприятие, по которому он самостоятельно выполняет анализ по итогам прохождения тем 5-9 данной рабочей программы. Оценка за семестровую работу проводится по следующим критериям:</p> <p>- Загрузка семестровой работы<br/>5 баллов - выполнен полный анализ предприятия, оформление работы соответствует требованиям ФГОС<br/>4 балла - выполнен полный анализ предприятия, есть небольшие замечания по оформлению работы<br/>3 балла - отсутствует один из разделов проводимого анализа, есть замечания по оформлению работы<br/>2 балла - отсутствует 2 раздела проводимого анализа, есть существенные замечания по оформлению работы<br/>1 балл - работа выполнена менее, чем на 50%, есть существенные замечания по оформлению работы<br/>0 баллов - работа не выполнена или её выполнение не соответствует заданию.</p> <p>Защита семестровой работы (студенту задается три вопроса по работе):<br/>5 баллов - студент ответил на все три вопроса полностью<br/>4 балла - студент ответил полностью на 2 вопроса, на 1 из трех вопросов дал не полностью развернутый ответ<br/>3 балла - студент дал развернутый ответ на 1 вопрос, на 2 других вопроса ответ был не развернутый<br/>2 балла - студент дал поверхностные ответы на все три вопроса</p> | зачет |

|    |   |                          |                                                                            |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                            |     |    | 1 балл - студент сумел ответить только на 1 вопрос<br>0 баллов - студент не дал ответы на заданные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 9  | 8 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование для повышения рейтинга) | -   | 20 | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет   |
| 10 | 9 | Текущий контроль         | Практическое задание 1 (Ввод начальных данных в 1С Бухгалтерия 8.3)        | 0,2 | 10 | Студент решает практическую задачу разбитую с применением программного продукта «1С Бухгалтерия 8.3 и программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.<br>Критерии оценивания одной загруженной практической работы<br>4 балла – работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы), корректно выгружены из программы (отсутствуют ошибки в расчетах),,<br>3 балла - работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы, но отсутствуют частично реквизиты)<br>2 балла - работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы), не совсем корректно заполнены реквизиты, частично выгружены документы из программы<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все документы), но не выгружены из программы<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением документов<br>Максимальное количество баллов - 10 | экзамен |
| 11 | 9 | Текущий контроль         | Тестовые задания                                                           | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                              |     |    | <p>предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 12 | 9 | Текущий контроль | <p>Практическая работа 2 (Принятие к учету первичных учетных документов и выгрузка их в Microsoft Excel)</p> | 0,2 | 10 | <p>14 8 Текущий контроль</p> <p>Практическая работа 2 (Принятие к учету первичных учетных документов и выгрузка их в Microsoft Excel) 0,2 10 Студент решает практическую задачу разбитую с применением программного продукта «1С Бухгалтерия 8.3 и программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.</p> <p>Критерии оценивания одной загруженной практической работы</p> <p>4 балла – работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы), корректно выгружены из программы (отсутствуют ошибки в расчетах),,</p> <p>3 балла - работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы, но отсутствуют частично реквизиты)</p> <p>2 балла - работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы), не совсем корректно заполнены реквизиты, частично выгружены документы из программы</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все документы), но не выгружены из программы</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением документов</p> <p>Максимальное количество баллов - 10 экзамен</p> | экзамен |
| 13 | 9 | Текущий          | Практическая работа                                                                                          | 0,5 | 30 | Студент решает задачу с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|    |   |                          |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль                 | 3 ( Оформление первичных документов по ФД и выгрузка в Microsoft Excel) |   | <p>применением программного продукта «1С Бухгалтерия 8.3 и программы для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.</p> <p>Критерии оценивания одной загруженной практической работы</p> <p>12баллов – работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы), корректно выгружены из программы (отсутствуют ошибки в расчетах),,</p> <p>10 баллов - работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы, но отсутствуют частично реквизиты)</p> <p>7 баллов -работа выполнены в полном объеме (заполнены все документы), не совсем корректно заполнены реквизиты, частично выгружены документы из программы</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все документы), но не выгружены из программы</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением документов</p> <p>Максимальное количество баллов - 30</p> |         |
| 14 | 9 | Промежуточная аттестация | Комплексная задача для промежуточной аттестации                         | - | <p>40</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме решения задачи в электронном виде по итогам освоения дисциплины. В процессе решения задачи осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Промежуточная аттестация проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Задание состоит из задачи, позволяет оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 1 час.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям,</p>                                                                                                                      | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.<br>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;<br>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.<br>Максимальное количество баллов – 5 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти мероприятие промежуточной аттестации по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |



[illegible]

[illegible]



|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                | платформа Юрайт                 | образование). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный //                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум // 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст :                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и п... — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : эле                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов // Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-... <a href="https://urait.ru/bcode/468288">https://urait.ru/bcode/468288</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ       | Лихолетов, В.В. Управление предприятием (организацией). Методы... 38.05.01 "Экономическая безопасность" / В. В. Лихолетов, Я. Д. Гель... <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568882">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568882</a>                                                                                                                                                    |
| 6  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ       | Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие по на... гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит; ЮУрГУ - Челябинск : И... <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135</a>                                                                                                                                                |
| 7  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ       | Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособи... ЮУрГУ, 2014 - 147 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD</a>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ       | Котова, Н. Н. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие по спец... ЮУрГУ , 2014. - 89 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ       | Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Family 7.0, Интернет [Текст] : учебное пособие для вузов по техн. и с... 2008 <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c...">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c...</a> 1112 DEFAULT&search=AUTHID&searchid=5&function=CARDSCR&                 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ       | Кувшинов, М. С. Автоматизация бухгалтерского учета в системе 1С8... М. С. Кувшинов, Т. В. Левкутная ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт... электрон. версия <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c...">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c...</a> 1112 DEFAULT&searchid=H4&sourcесcreen=INITREQ&pos=1&itemp |
| 11 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева... образование). — ISBN 978-5-534-18955-1. — Текст : электронный //                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум... 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18842-4... <a href="https://urait.ru/bcode/551786">https://urait.ru/bcode/551786</a> (дата обращения: 11.06.2024).                                                                                                                                                                                             |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 141<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор                                                                         |
| Контроль самостоятельной работы | 113<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Самостоятельная работа студента | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Экзамен                         | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Зачет                           | 126<br>(3б) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |