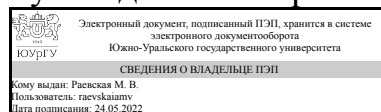


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



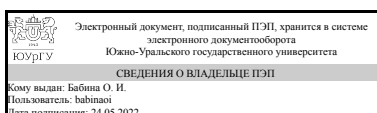
М. В. Раевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Социолингвистика
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

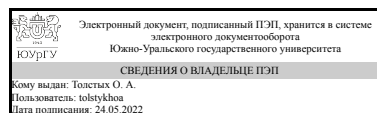
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. А. Толстых

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Социолингвистика» - познакомить студентов с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения. Задачи курса: повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; овладеть базовыми знаниями по социальной лингвистике; знать виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация); развить практические навыки применения социолингвистических методов для анализа социально-языкового материала; знать особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих.

Краткое содержание дисциплины

Определение социолингвистики, ее истоки. Предмет и статус социолингвистики. Социологизация отечественного языкознания. Разработка социологических проблем языка в Пражской лингвистической школе. Американская, японская, немецкая социолингвистика. Функциональная дифференциация языков и языка. Функциональная классификация языковых образований. Методы сбора социолингвистических данных. Разновидности выборки. Методы социолингвистического анализа. Типология языковых ситуаций (экзогlossные – эндогlossные, сбалансированный - несбалансированные языковые ситуации). Билингвизм и диглоссия. Языки-посредники естественного происхождения. Международные «плановые языки». Специализированные искусственные языки. Язык как инструмент власти.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала Имеет практический опыт: анализа социально-языкового материала

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Общая морфология, 1.Ф.03 Общий синтаксис, 1.О.20.01 Древнерусский язык, 1.О.21 Стилистический анализ текста, 1.Ф.01 Общая фонетика,	Не предусмотрены

1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.Ф.05 Дискурс	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Общий синтаксис	Знает: основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения Умеет: применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа
1.О.21 Стилистический анализ текста	Знает: нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля Умеет: оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа текста Имеет практический опыт: стилистического анализа академического текста на современном русском языке
1.Ф.04 Общая семантика и лексикология	Знает: методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения лексического фонда Умеет: применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики и семантики Имеет практический опыт: применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики
1.О.20.01 Древнерусский язык	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку, основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и

	семантического анализа Умеет: соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала, выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления Имеет практический опыт: применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка, исторического комментирования при анализе современного текста
1.Ф.05 Дискурс	Знает: основы теории дискурса, основные понятия и категории современной дискурсологии, основные методы научно-исследовательской деятельности в области анализа дискурса и правила их применения Умеет: применять полученные знания в области дискурсологии для лингвистического анализа Имеет практический опыт: научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением анализа дискурса
1.Ф.02 Общая морфология	Знает: особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа Умеет: использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии Имеет практический опыт: применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов
1.Ф.01 Общая фонетика	Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 46,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	42	42
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	25,75	25,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Исследовательский проект	9,75	9.75
Подготовка к финальному тесту	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2	2	0	0
2	История социолингвистики	2	0	2	0
3	Язык и культура	4	2	2	0
4	Культура и лингвокультура	4	2	2	0
5	Гендер в социолингвистике и межкультурной коммуникации	4	2	2	0
6	Языковая ситуация в мире	4	2	2	0
7	Билингвизм. Диглоссия. Языки межнационального общения	2	2	0	0
8	Языковая политика	2	2	0	0
9	Язык и религия	4	2	2	0
10	Речевое поведение и невербальные средства коммуникации	2	2	0	0
11	Языковая личность и речевой портрет	2	2	0	0
12	Уральский говор	2	2	0	0
13	Защита исследовательских проектов студентов	4	2	2	0
14	Финальный тест по курсу	2	2	0	0
15	Зачет по курсу	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке	2
2	3	Язык и культура	2
3	4	Культура и лингвокультура	2
4	5	Гендер в социолингвистике и межкультурной коммуникации	2

5	6	Языковая ситуация в мире	2
6	7	Билингвизм. Диглоссия. Языки межнационального общения	2
7	8	Языковая политика	2
8	9	Язык и религия	2
9	10	Речевое поведение и невербальные средства коммуникации	2
10	11	Языковая личность и речевой портрет	2
11	12	Уральский говор и его особенности	2
12	13	Защита исследовательских проектов студентов	2
13	14	Финальный тест по курсу	2
14	15	Зачет по курсу	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	История социолингвистики	2
2	3	Язык и культура	2
3	4	Ориентации культуры	2
4	5	Социальные аспекты речевого поведения	2
5	6	Социальная дифференциация языка	2
6	9	Язык и религия	2
7	13	Защита исследовательских проектов студентов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Литература из списка основной и дополнительной	8	10
Исследовательский проект	Методическое пособие Социолингвистика: методические указания/составитель Казакова Ю.В. – С. 1-20.	8	9,75
Подготовка к финальному тесту	Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика (С. 3 - 290) / https://urait.ru/book/sociolingvistika-450794	8	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу 1	1	10	Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минитестов (2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минитест выставляется 2 балла. 2 балла - правильный ответ на два вопроса. 1 балл - правильный ответ на один вопрос. 0 баллов - неправильный ответ на два вопроса.	зачет
2	8	Бонус	Исследовательский проект	-	20	За исследовательский проект студенты могут получить максимум 20 баллов. 5 баллов - за проведенное исследование, обработку и анализ полученных результатов. 5 баллов - за доклад и подготовленную презентацию. 10 баллов - за разработку социолингвистической анкеты (1 балл за вопрос, 10 вопросов). 1) Проект: 5 баллов - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 200 респондентов). 4 балла - качественно выполненный исследовательский проект, правильно обработаны и проанализированы результаты исследования (выборка - более 100 респондентов). 3 балла - качественно выполненный исследовательский проект, результаты исследования обработаны и проанализированы с недочетами (выборка - более 50 респондентов). 2 балла - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с недочетами в обработке и анализе результатов исследования (выборка - более 20 респондентов). 1 балл - недостаточно качественно выполненный исследовательский проект с выборкой менее 20 респондентов. 0 баллов - невыполненный исследовательский проект. При получении 0 баллов за выполнение проекта студент автоматически получает 0 баллов за другие виды работы (анкету и доклад).	зачет

					2) Доклад: 5 баллов - доклад, сделанный с учетом всех норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, соответствующая всем требованиям. 4 балла - доклад, сделанный в целом с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, и презентация, в целом соответствующая требованиям. 3 балла - доклад, сделанный частично с учетом норм русского литературного языка и научного стиля, презентация, частично соответствующая требованиям. 2 балла - доклад с презентацией, не соответствующей требованиям, предъявляемым к заданиям подобного рода. 1 балл - доклад без презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.		
3	8	Текущий контроль	Финальный тест по курсу	1	30	Тест состоит из 30 вопросов. За каждый правильный ответ - 1 балл. Неполный ответ - 0,5 балла. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
4	8	Текущий контроль	Выступление с презентацией на практических занятиях	1	10	Студентам предлагается выступить минимум с 1 докладом и подготовить вопросы к аудитории по излагаемому материалу. 10 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, презентация, оформленная в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к данному виду работы. 9 баллов - полный, структурированный ответ с интерактивным компонентом, с использованием не менее 5 источников, однако присутствуют недочеты в презентации. 8 баллов - полный ответ с использованием 3 источников с интерактивным компонентом, в презентации есть некоторые недочеты. 7 баллов - полный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивное общение с аудиторией присутствует. 6 баллов - неполный ответ с использованием 2 источников, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен.	зачет

					5 баллов - неполный ответ с использованием 1 источника, презентация оформлена без учета требований, предъявляемых к данному виду работы, интерактивный компонент не представлен. 4 балла - полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 3 балла - частично полный ответ с интерактивным компонентом без презентации. 2 балла - полный ответ без интерактивного компонента и презентации. 1 балл - неполный ответ без интерактивного компонента и презентации. 0 баллов - студент не подготовил доклад.	
5	8	Промежуточная аттестация	Зачет по курсу	-	20 Зачет (20 баллов) состоит из 2 вопросов по курсу (по 5 баллов за каждый) и выполнения практического задания из 10 вопросов (10 баллов). Правильный и полный ответ на теоретический вопрос, студент свободно ориентируется в изученном материале - 5 баллов. Неполный правильный ответ на вопрос, студент хорошо ориентируется в изученном материале - 4 балла. Частично правильный ответ, студент самостоятельно излагает основные положения, допуская неточности - 3 балла. Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов правильно излагает изученный материал - 2 балла. Неправильный ответ, однако студент с помощью наводящих вопросов схематично излагает изученный материал - 1 балл. Неправильный ответ, студент не реагирует на наводящие вопросы преподавателя - 0 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.	зачет
6	8	Текущий контроль	Минитесты по курсу 2	1	10 Студентам предлагается ответить на вопросы 5 минитестов (по 2 вопроса в каждом) по материалам лекций. За каждый минитест выставляется 2 балла. 2 балла - правильный ответ на два вопроса.	зачет

					1 балл - правильный ответ на один вопрос. 0 баллов - неправильный ответ на два вопроса.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание. Время на подготовку - 15 минут. Правильный ответ на теоретический вопрос - 5 баллов. Каждый правильный ответ в практическом задании оценивается в 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. При выполнении исследовательского проекта и всех минитестов, зачет выставляется по текущей успеваемости.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа социально-языкового материала	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Маслова, В. А. Лингвокультурология [Текст] учеб. пособие для вузов В. А. Маслова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 202, [2] с.
2. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика [Текст] пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика Текст пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 205, [1] с.
2. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социолингвистика: методические указания/ составитель Ю.В. Казакова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. - 20 с.
2. Социолингвистика. Хрестоматия/ составители Харченко Е.В., Казакова Ю.В. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2007. - 80 с.
3. Казакова Ю.В. Социолингвистика: сборник упражнений /Ю.В. Казакова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009.- 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социолингвистика, 2-е изд., пер. и доп. Беликов В.И., Крысин Л.П. https://urait.ru/book/sociolingvistika-469536
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07861-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/vvedenie-v-interlingvokulturologiyu-472028

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	453 (1)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютерная техника
Самостоятельная работа студента	478 (1)	класс, оснащенный компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника