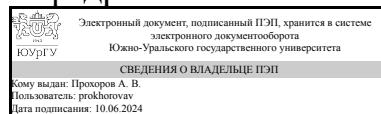


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.18.01 Девиантология
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Управление социальными проектами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

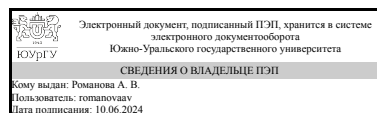
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний о девиации, структуре, функциях, характеристиках, основных направлениях психологических исследований в области девиантологии личности. Задачи освоения дисциплины: дать представление об общей характеристике термина "отклоняющееся поведение личности"; рассмотреть основные критерии понятия «отклоняющееся поведение»; изучить сущность понятий "социальная норма" и "социальные отклонения"; сформировать представление о психологической интервенции отклоняющегося поведения личности.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	Знает: основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучению девиантного поведения Умеет: выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогическая валеология, Психодиагностика, Основы социальной медицины и деонтология социальной работы, Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Социальная работа с инвалидами, Практикум по виду профессиональной деятельности, Социальная геронтология, Социальная работа с зависимыми и их семьями, Основы психологического консультирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогическая валеология	Знает: основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами. Имеет практический опыт: анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
Психодиагностика	Знает: основы психологической диагностики в сфере профессионального консультировании граждан по вопросам труда и занятости, в целях профилактики эмоционального стресса и выгорания специалистов по социальной работе, выявления индивидуально-психологических особенностей личности и девиантного поведения. Умеет: применять методы психологического тестирования в социальной работе. Имеет практический опыт: проведения психологической диагностики в профессиональной деятельности в рамках своей компетенции.
Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Знает: технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, современные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты. Умеет: принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода, применять современные социальные технологии в решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг, организации индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы	Знает: основы социальной медицины и деонтологии социальной работы. Умеет: оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к

	социальным услугам (социальное сопровождение) Имеет практический опыт: оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	87,5	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	СПЕЦИФИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	4	2	2	0
2	ФОРМЫ ДЕВИАЦИИ ЛИЧНОСТИ	4	2	2	0
3	ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Нормы обычаев, нормы традиции, политические нормы, правовые нормы, эстетические нормы. Критерии отклоняющегося поведения: статистический, качественно-количественная оценка, психопатологический, социально-нормативный, индивидуально-психологический. Признаки отклоняющегося поведения. Понятие и подходы к определению сущности девиантного поведения личности. Анализ концепций формирования девиантного поведения личности: биологическое и психологическое направление.	2

2	2	Биологическое направление: теория конституциональной предрасположенности, концепция близнецов, роль тестостерона, частоты пульса и уровня серотонина в крови, хромосомная теория. Психологическое направление: гуманистическая теория, теория психотерапии, психодинамическая теория. Тема: Анализ концепций формирования девиантного поведения личности: социологическое направление. Теория аномии и напряжения, теория дифференцированной ассоциации, структурный анализ, экономические теории, теория субкультур, теория стигматизации, теории социального контроля	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальная норма как эталон оценки поведения личности. Классификация видов девиантного поведения подростков. Аддиктивное поведение как вид девиации. Историческая ретроспектива появления и развития наркотизма. Понятие наркотиков, наркомании. Особенности наркомании в детской и подростковой среде. Причины и последствия детской наркомании. Токсикомания как один из видов аддиктивного поведения личности. Причины токсикомании в детском и подростковом возрасте. Табакокурение как один из видов зависимого поведения среди подрастающего поколения. Понятие и причины возникновения табачной зависимости.	2
2	2	Алкоголизм как форма проявления аддиктивного поведения личности. Понятие и характеристика алкоголизма. Понятие и характеристика пьянства. Понятие физической зависимости. Понятие психической зависимости. Особенности детского алкоголизма. Причины и последствия детского и подросткового алкоголизма. Уровни вовлеченности детей и подростков в употребление спиртных напитков	2
3	3	Психологическая диагностика подростков. Педагогическая диагностика подростков. Социально-педагогическая диагностика подростков. Структура социально-педагогической диагностики подростков.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №2, 3, доп. №1	7	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
2	7	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	7	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	7	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла,	экзамен

						приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
5	7	Текущий контроль	5	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
6	7	Текущий контроль	6	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
7	7	Текущий контроль	7	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
8	7	Промежуточная аттестация	8	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучению девиантного поведения	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования к оформлению письменных работ

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению письменных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бейзеров, В. А. Практикум по девиантологии : учебное пособие / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-9765-2115-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125316
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/156044
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харитонов, М. Г. Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения : учебное пособие / М. Г. Харитонов. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/354254
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данковцев, О. А. Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением и их семьями : учебное пособие / О. А. Данковцев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-907461-56-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/317033

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»;

		Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--	--	---