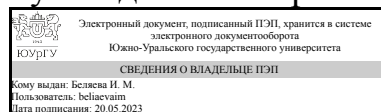


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



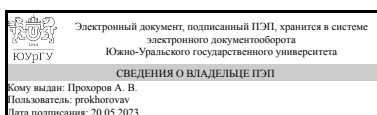
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История России
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

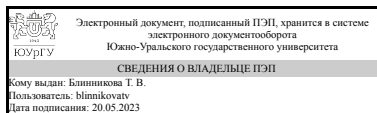
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.23 Международное частное право, ФД.02 Права человека, 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.22 Международное право, 1.Ф.07 Римское право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	16	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	0	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,25	51,75	33,5
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	6	0	6
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	34,25	26,75	7,5
Выполнение семестровой Контрольной работы 1	15	15	0
Подготовка к экзамену	15	0	15
Выполнение семестровой Контрольной работы 2	5	0	5
Подготовка к зачету	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История как наука.	2	2	0	0
2	Древняя Русь (IX - XII вв)	4	2	2	0
3	Русь Удельная (XII-XV вв.)	4	2	2	0
4	Образование и становление единого Русского централизованного государства.	4	2	2	0
5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.)	4	2	2	0
6	Россия в эпоху Петра Первого	2	2	0	0
7	Российская империя в 1725-1801 годах	2	2	0	0
8	Россия в XIX - первой половине XX века	4	2	2	0
9	Становление Советского государства 1917-1922 гг.	2	2	0	0
10	Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30-е гг. XX в. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями	2	2	0	0
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	4	2	2	0
12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг.	4	2	2	0
13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг.	4	2	2	0
14	Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина.	2	2	0	0
15	Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации в 2000-2020 гг	2	2	0	0
16	Основные направления внутренней политики России на современном этапе	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. История как наука. Особенности истории как науки. Зачем люди изучают историю. Историография истории России.	2
2	2	Древняя Русь (IX - XII вв) Геополитический фактор в русской истории. Особенности образования, становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия.	2
3	3	Русь Удельная (XII-XV вв.) Феодалная раздробленность на Руси: причины и особенности. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Альтернативы объединения разрозненных русских земель в единое государство (Великое княжество Литовское и Новгород Великий). Возвышение Москвы.	2
4	4	Образование и становление единого Русского централизованного государства. Образование и становление единого Русского централизованного государства. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Иван III, Василий III и Иван Грозный.	2
5	5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.) Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории.	2
6	6	Россия в эпоху Петра Первого. Утверждение абсолютизма и формирование дворянской империи. Реформаторские идеи второй половины XVII в. Основные черты абсолютизма. Реформы Петра I в сфере государственного управления. Военная реформа. Ликвидация Патриаршества и перестройка церковного управления. Сословные реформы.	2
7	7	Российская империя в 1725-1801 годах. Эпоха дворцовых переворотов: причины, особенности, значение. "Век Екатерины II": просвещённый абсолютизм и расцвет крепостничества. Зигзаги внутренней и внешней политики Павла I.	2
8	8	Россия в XIX - первой половине XX века. Правление Александра I: от либеральных реформаторских проектов к восстанию декабристов. Николай I и его консервативный курс. Социально-политическое развитие России во 2-й пол. XIX в.: реформы Александра II и контрреформы Александра III. Начало правления Николая II: нерешённые вопросы социально-политического и экономического развития. Русско-японская война и Первая русская революция (1905-1907 гг.). Россия в Первой Мировой войне. Февральская революция: ход и итоги. Октябрьские события: приход большевиков к власти и первые декреты Советского правительства.	2
9	9	Становление Советского государства 1917-1922 гг. Становление Советской власти и её эволюция в сторону тоталитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР.	2
10	10	Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30-е гг. XX в. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями. Сущность и основные элементы тоталитаризма. СССР в конце 1920-х гг.: поиск путей развития страны. 1930-е гг.: индустриализация, коллективизация и массовые репрессии. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2
11	11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Великая Отечественная война советского народа: основные этапы, факторы Великой Победы и последствия, героические подвиги советского народа (партизанское и подпольное движение).	2
12	12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Возвышение Н.С. Хрущёва. Зигзаги внутренней и внешней	2

		политики Н.С. Хрущёва. "Оттепель". Смещение Хрущёва: причины и последствия.	
13	13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2
14	14	Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. Первый президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин – штрихи к политическому портрету, противоречивые точки зрения на фигуру и деятельность лидера государства.	2
15	15	Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации в 2000-2020 гг. Россия на пороге больших перемен. Президентство Д.А. Медведева. В.В. Путин и его курс на стабилизацию.	2
16	16	Основные направления внутренней и внешней политики России на современном этапе. Основные подходы к анализу внутренней и внешней политики России. Основные направления социально-экономического и политического развития страны.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства. Что представляет собой «норманнская теория» происхождения древнерусского государства? Где и как возникло древнерусское государство? Каковы особенности внешней политики древнерусского государства в начальный период его существования? В чем заключаются особенности внутренней государственной политики в рассматриваемый период?	2
2	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия . Феодальная раздробленность на Руси: причины и особенности. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия.	2
3	4	Иван Грозный: от реформ к массовому террору. Особенности личности царя Ивана Грозного. Внутренние реформы и Избранная Рада. Приоритеты во внешней политике . Формирование взглядов Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады и главные аспекты внешней политики. Опричнина Ивана Грозного: введение, причины, историческое значение. Опричный террор. Итоги опричнины.	2
4	5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.). Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Смута конца XVI – начала XVII вв. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Первые Романовы.	2
5	8	Россия в XIX - первой половине XX века. Первая русская революция (1905-1907 гг.). Россия в Первой Мировой войне. Февральская революция: ход и итоги. Октябрьские события: приход большевиков к власти и первые декреты Советского правительства.	2
6	11	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы борьбы советского народа против фашистской Германии. Капитуляция Германии. Источники и цена победы советского народа над фашизмом. Решения	2

		Потсдамской конференции. СССР – сверхдержава. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	
7	12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Возвышение Н.С. Хрущёва. Зигзаги внутренней и внешней политики Н.С. Хрущёва. "Оттепель". Смещение Хрущёва: причины и последствия.	2
8	13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМЛ №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМЛ №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМЛ, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМЛ №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМЛ, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМЛ №2: С. 56-59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМЛ, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМЛ №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМЛ, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМЛ №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМЛ, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМЛ №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 37-39; ЭУМЛ, №1: Гл. 4, §§4.4-4.6; ЭУМЛ №2: С. 134-141.	2	6
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V;	2	7,5

	Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"		
Выполнение семестровой Контрольной работы 1	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	1	15
Подготовка к экзамену	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМЛ: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМЛ: №3 (Разделы I-IX)	2	15
Выполнение семестровой Контрольной работы 2	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	2	5
Подготовка к зачету	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМЛ: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМЛ: №3	1	10

	(Разделы I-IX)		
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	1	26,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 30 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил	зачет

						на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
2	2	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 30 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
3	1	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа 1	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу	зачет

					– оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы		
4	2	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа 2	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно	экзамен

					оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу – оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы		
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

					Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
6	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	зачет
7	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
8	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	зачет
9	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%		
10	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	зачет
11	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 7	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования.	зачет

					При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%		
12	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 8	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	зачет
13	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 9	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	экзамен

					Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
14	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 10	1	5 В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен

15	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 11	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
16	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 12	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%	экзамен

						0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
17	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 13	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
18	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 14	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%	экзамен

						1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
19	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 15	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
20	2	Текущий контроль	Контрольный тест № 16	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%	экзамен

						2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "История России" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "История России" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
УК-1	Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Терещенко, Ю. Я. История России 20 - начала 21 вв. Ю. Я. Терещенко. - М.; Ростов н/Д: Филологическое общество "Слово": Феникс, 2004. - 447 с.
2. Сибиряков, И. В. Практикум по отечественной истории [Текст] для студентов днев. фак. И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 73,[2] с. электрон. версия
3. Сибиряков, И. В. Отечественная история [Текст] метод. указания по самостоят. работе студентов И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 26, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/277094 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300188 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115852 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Знакомимся с историей России : учебное пособие / Л. А. Константинова, И. А. Васильева, О. П. Игнатьева, Е. В. Митина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-2953-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102626 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор

		EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Зачет, диф. зачет	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт. (Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт. (Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)