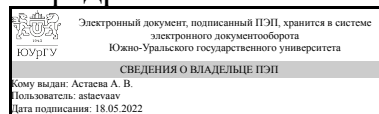


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



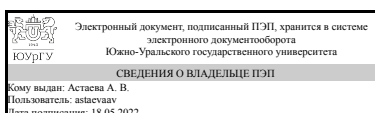
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.01 Клиническая нейропсихология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

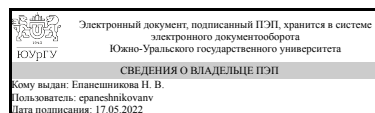
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии как составной части психологии и современных нейронаук. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии (с точки зрения его церебрального обеспечения); 2) получение знаний об основных симптомах и синдромах нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга; 3) формирование у студентов представления о специфике предмета изучения и применении методов нейропсихологического исследования.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы фундаментального и прикладного значения нейропсихологии для изучения мозговых механизмов ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга. Значительное внимание уделено рассмотрению нейропсихологических симптомов нарушения всех видов гнозиса, праксиса, речи, произвольной регуляции психической деятельности, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы. Представлены классификации нейропсихологических синдромов при локальных поражениях головного мозга: корковые синдромы, синдромы поражения глубинных структур головного мозга, сосудистые поражения головного мозга и т.д.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: базовые категории нейропсихологии; содержание понятий нейропсихологический фактор – симптом – синдром; основные теоретические и практические задачи, решаемые клинической нейропсихологией Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру нейропсихологического синдрома Имеет практический опыт: на теоретическом уровне проводить анализ различных вариантов нейропсихологических синдромов
ПК-1 Способен применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: основные положения синдромного анализа; основные методы нейропсихологии; современные представления об общих принципах функционирования мозга человека Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, непосредственно связанного с нарушенным фактором; проводить анализ первичных и вторичных (системно обусловленных) нарушений психических функций Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности

ПК-5 Способен осуществлять проведение психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз; проводить сравнительный анализ факторов в разных нейропсихологических синдромах; выделять основные характеристики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях ЦНС Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваниях ЦНС
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нейрофизиология, Неврология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Клиническая психология	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией, Нейрореабилитация, Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нейрофизиология	Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга
Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического

	обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития
Неврология	Знает: основные виды, цели и задачи экспертной деятельности в неврологии; принципы медико-социальной экспертизы в неврологии, предмет, содержание и методы неврологии; цели и задачи оказания психологической помощи больным неврологического профиля; медицинскую терминологию, применяемую смежными специалистами в области неврологии, основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний; основные методы неврологического осмотра больного и принципы описания неврологического статуса Умеет: осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля в связи с задачами медико-социальной экспертизы; осуществлять оценку реабилитационного потенциала больных неврологического профиля, планировать психологическое обследование в клинике неврологических заболеваний осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, проводить психологическое обследование больных неврологического профиля, применять клинические методы исследования к больным неврологического профиля, различать разные формы неврологической патологии исходя из данных анамнеза, инструментальных и нейропсихологических исследований Имеет практический опыт: взаимодействия со специалистами смежных профессий, осуществляющих принятие решения в рамках медико-социальной экспертизы больного неврологического профиля, применения методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, дифференциальной психологической диагностики неврологических заболеваний
Клиническая психология	Знает: современную методологию клинической

	психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), анализа этических принципов клинического психолога, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фундаментальное и прикладное значение клинической нейропсихологии	12	8	4	0
2	Основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ	28	18	10	0
3	Нейропсихологические синдромы нарушений эмоционально-личностной сферы	8	6	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Клиническая нейропсихология как направление нейропсихологии. Специфика предмета и объекта изучения в клинической нейропсихологии	2
2-3	1	Обзор методов нейропсихологической диагностики ВПФ, познавательных процессов и эмоциональной сферы. Основные принципы нейропсихологического исследования.	4
4	1	Взаимосвязь "мозг и психика". Строение и функционирование центральной нервной системы, принципы работы и строения головного мозга	2
5-6	2	Гнозис и его нарушение в различных анализаторных системах	4
7	2	Произвольные движения и действия. Праксис и его нарушения	2
8-9	2	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Классификация речевых расстройств	4
10-11	2	Нейропсихология памяти и внимания при локальных поражениях мозга. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения. Псевдоамнезии	4
12	2	Нейропсихология мышления при локальных поражениях мозга.	2
13	2	Нейропсихологический синдром. Подходы к классификация синдромов в нейропсихологии.	2

14	3	Эмоционально-личностная сфера в нейропсихологии	2
15-16	3	Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Междисциплинарный характер нейропсихологии. Основные теоретические и методологические положения	4
3	2	Строение зрительного и слухового анализатора	2
4	2	Строение кожно-кинестетического и двигательного анализатора	2
5	2	Психология речи. Уровни порождения и реализации речи.. Мозговые механизмы обеспечения речи	2
6	2	Общие представления о памяти и внимании в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2
7	2	Общие представления о мышлении в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2
8	3	Эмоционально-личностная сфера в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	5	27,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	5	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Доклад №1	15	2	Студенты готовят устный доклад с выступлением на практических занятиях.	экзамен

						Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за выступление - 2 балла. 2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (при необходимости/обязательности). 1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. Есть презентация (при обязательном наличии презентации к ней могут быть замечания: не отражает содержание доклада в полном объеме) 0 баллов: тема не раскрыта, даны ответы на часть проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты. Презентация отсутствует или не раскрывает тему доклада.	
2	5	Текущий контроль	Доклад №2	15	2	Студенты готовят устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за выступление - 2 балла.. 2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. 1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. 0 баллов: тема не раскрыта, даны ответы на часть проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы	экзамен

						неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.	
3	5	Текущий контроль	Письменная работа №1. Корковые синдромы	25	3	Студент заполняет таблицу (5 столбцов) с характеристикой корковых нейропсихологических синдромов. Максимальный балл - 3 балла 3 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, ошибок при заполнении таблицы не выявлено 2 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, но при заполнении таблицы допущены ошибки (неточности в описании, неполное описание) 1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям (таблица составлена с множественными ошибками) 0 баллов - задание не сдано	экзамен
4	5	Текущий контроль	Письменная работа №1. Подкорковые синдромы	25	3	Студент заполняет таблицу (5 столбцов) с характеристикой подкорковых нейропсихологических синдромов. Максимальный балл - 3 балла 3 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, ошибок при заполнении таблицы не выявлено 2 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, но при заполнении таблицы допущены ошибки (неточности в описании, неполное описание) 1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям (таблица составлена с множественными ошибками) 0 баллов - задание не сдано	экзамен
5	5	Текущий контроль	Письменная работа №3. Тестовые вопросы	10	2	Студент самостоятельно составляет тестовые закрытые и открытые вопросы (7 и 3) по материалам дисциплины Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: верно составлены все вопросы: 7 закрытых вопросов и 3 открытых вопросов. Вопросы соответствуют выбранной теме 1 балл: верно составлено 5-6 закрытых вопросов и 2-3 открытых вопроса. Вопросы соответствуют выбранной теме 0 баллов: задание не выполнено ЛИБО верно составлено менее 5 закрытых вопросов и менее 2 открытых вопросов либо вопросы не соответствуют теме и дисциплине	экзамен
6	5	Текущий контроль	Презентация	10	2	Студент готовит презентацию по материалу "нейропсихологические симптомы и синдромы". Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: презентация и/или видео-фрагмент полностью соответствует	экзамен

						доклада студента, выбранные примеры не противоречат тексту доклада 1 балл: презентация и/или видео-фрагмент соответствует докладу студента, но есть замечания (вопросы) по отдельным примерам (отдельные фрагменты видео-презентации и данные текста доклада противоречат друг другу) 0 баллов: презентация и/или видео-фрагмент не подготовлен ЛИБО не соответствует выбранному заболеванию	
7	5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается внутрисеместровая работа студента (контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля) Студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации: итоговый тестовый контроль. Тест состоит из 40 закрытых вопросов. Время выполнения - 40 минут. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 40 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: базовые категории нейропсихологии; содержание понятий нейропсихологический фактор – симптом – синдром; основные теоретические и практические задачи, решаемые клинической нейропсихологией	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру нейропсихологического синдрома	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: на теоретическом уровне проводить анализ различных вариантов нейропсихологических синдромов	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: основные положения синдромного анализа; основные методы	+	+	+	+	+	+	+

	нейропсихологии; современные представления об общих принципах функционирования мозга человека								
ПК-1	Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, непосредственно связанного с нарушенным фактором; проводить анализ первичных и вторичных (системно обусловленных) нарушений психических функций		+	+	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности			+	+	+	+		
ПК-5	Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС		+						+
ПК-5	Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз; проводить сравнительный анализ факторов в разных нейропсихологических синдромах; выделять основные характеристики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях ЦНС		+				+		
ПК-5	Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваниях ЦНС		+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.
2. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
2. Козубовский, В. М. Общая психология : познавательные процессы [Текст] учебное пособие для вузов по специальности "Психология" В. М. Козубовский. - 3-е изд. - Минск: Амалфея, 2008. - 367 с. ил.
3. Немов, Р. С. Психология [Текст] Кн. 1 Общие основы психологии учеб. для пед. вузов : в 3 кн. Р. С. Немов. - 5-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 687, [1] с. ил.
4. Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы [Текст] учеб. пособие для вузов по психол. специальностям Н. П. Попова, О. О. Якименко. - 6-е изд. - М.: Академический проект, 2015. - 107, [4] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
3. Психологический журнал
4. Вопросы психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие/О.П. Степанова, С.В.Крайнюков - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015 - 98С. https://e.lanbook.com/book/72697
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениям мышления, с грубыми нарушениями памяти, с нарушениями регуляторных функций, с апраксиями, с нарушениями сознания после повреждения головного мозга/ Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», (http://ppo.pf/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii) https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25828037
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 - 78с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530653
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нейропсихологический фактор: наследие А.Р.Лурия и задачи развития нейропсихологии. Корсакова Н.К. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2012. № 2. С. 8-15. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17888759
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коган Б.М., Машилов К.В. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учеб.пособие. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2011 - 384с. https://e.lanbook.com/book/68769

6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блонский, П.П. Память и мышление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/30538
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие / А. М. Боднар. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-3485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/105146
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поливар, З.В. Нейролингвистические основы нарушений речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/119418
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019 - 26с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564964

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья; переносное компьютерное оборудование (проектор) по необходимости при докладах студентов
Лекции		Аудитория, столы, стулья; доска