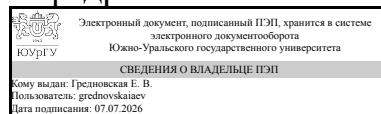


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



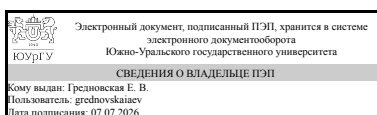
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.01 Методика практической и прикладной философии
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

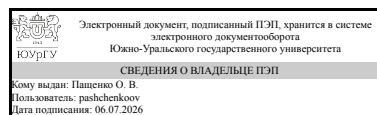
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



О. В. Пашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — научить практическому применению философствования как инструмента для помощи человеку в осмыслении его мировоззренческих проблем. Задачи: - Освоение техник философской рефлексии. - Изучение и применение «духовных упражнений».

Краткое содержание дисциплины

Философское консультирование. Индивидуальная или групповая работа, направленная на лечение «философской болезни» (острой чувствительности к экзистенциальным вызовам) через серию встреч с использованием философских текстов. Сократический диалог. Метод работы с речью клиента для выявления скрытых мыслей и автоматизмов. Задача — «примирить» человека с его собственной речью, что позволяет осознать свои заблуждения и выйти на новый уровень мышления. Философское партнёрство. Групповая практика совместного созерцания через феноменологическую редукцию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен грамотно применять современные методы и инструменты научного исследования в области социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор соответствующих подходов и техник для постановки и решения конкретных исследовательских задач, обеспечивать качество и надежность проводимого анализа и полученных результатов	Знает: базовые понятия и принципы философского исследования; современные подходы и методы исследования в философии; методы анализа текста и дискурсивного анализа Умеет: применять соответствующие методы и техники для решения конкретных исследовательских задач; интерпретировать и синтезировать полученные данные, выстраивая целостную картину исследуемого вопроса Имеет практический опыт: проведения научных исследований; подготовки и публикации научных статей по актуальной тематике

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	30	30
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5
Подготовка к практическому занятию 2	15	15
Подготовка к практическому занятию 1	13,5	13,5
Подготовка к практическому занятию 4	15	15
Подготовка к экзамену	50	50
Подготовка к практическому занятию 3	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Типология современной философской практики	8	4	4	0
2	Подходы философского консультирования и практики образования детей и взрослых	22	16	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Подход, ориентированный на решение проблем (Problem-Solving Approach). Подход, ориентированный на мыслительные навыки (Thinking Skills Approach).	2
2	1	Подход, ориентированный на саморазвитие (Development Approach). Подход, базирующийся на критическом мышлении (Critical Thinking Approach). Подход, базирующийся на мудрости (Wisdom Approach).	2
3	2	Герд Ахенбах: о роли и значении консультирующего философа.	2
4	2	Александр Фатич: терапия эмоций.	2
5	2	«Развивающий подход» в современной философской практике.	2
6	2	Оскар Бренифье: философские установки.	2
7	2	Хосе Барриентос: прикладная философия.	2
8	2	Синтез подходов философского консультирования и практики образования детей и взрослых.	2
9	2	Наивное философствование: осознание границ жизненного мира.	2

10	2	Философствование как форма коммуникации.	2
----	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подход, ориентированный на решение проблем (Problem-Solving Approach). Подход, ориентированный на мыслительные навыки (Thinking Skills Approach).	2
2	1	Подход, ориентированный на саморазвитие (Development Approach). Подход, базирующийся на критическом мышлении (Critical Thinking Approach). Подход, базирующийся на мудрости (Wisdom Approach).	2
3	2	Ран Лахав: «глубинная философия»	2
4	2	Мария Тиллманнс и Вилли Креспо: философия в тюрьме	2
5	2	Основания философствования: удивление, сомнение, душевное потрясение.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическому занятию 2	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	15
Подготовка к практическому занятию 1	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	13,5
Подготовка к практическому занятию 4	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	15
Подготовка к экзамену	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	50
Подготовка к практическому занятию 3	ПУМД: осн. литер. 1,2 доп. литер. 1,2,3 ЭУМД: осн. литер. 1, доп. литер. 1	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий	Активное	0,2	20	Студент присутствует на занятии, не	экзамен

		контроль	слушание лекций			использует электронные устройства в целях, отвлекающих от учебного процесса, демонстрирует вовлеченность (готовность к ответу на вопросы преподавателя без предварительной подготовки). За каждую полностью прослушанную лекцию студент получает 1 балл. Баллы заносятся преподавателем в электронную систему учета успеваемости по итогам каждого лекционного занятия.	
2	4	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,2	5	5 (отлично) - студент легко отвечает на любые уточнения преподавателя или одноклассников, уверенно спорит и отстаивает свою точку зрения. 4 (хорошо) - студент отвечает верно, но ему нужно время, чтобы подумать над вопросом, или небольшая подсказка со стороны. 3 (удовлетворительно) - на дополнительные вопросы ответить не может или отвечает не правильно. 2 (неудовлетворительно) - студент не отвечает на вопросы.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,2	5	5 (отлично) - студент легко отвечает на любые уточнения преподавателя или одноклассников, уверенно спорит и отстаивает свою точку зрения. 4 (хорошо) - студент отвечает верно, но ему нужно время, чтобы подумать над вопросом, или небольшая подсказка со стороны. 3 (удовлетворительно) - на дополнительные вопросы ответить не может или отвечает не правильно. 2 (неудовлетворительно) - студент не отвечает на вопросы.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,2	5	Активная работа студента на семинаре/практическом занятии, которая включает устные ответы, участие в дискуссиях и выполнение групповых или индивидуальных заданий. Критерии активного участия: - регулярное участие в обсуждении поставленных вопросов; - демонстрация подготовленности к занятию (выполнение домашнего задания); - аргументированное изложение своей точки зрения; - конструктивное взаимодействие с другими студентами при работе в группах; - отсутствие использования электронных устройств в целях, отвлекающих от учебного процесса.	экзамен

5	4	Текущий контроль	Практическое задание 4	0,2	5	Активная работа студента на семинаре/практическом занятии, которая включает устные ответы, участие в дискуссиях и выполнение групповых или индивидуальных заданий. Критерии активного участия: - регулярное участие в обсуждении поставленных вопросов; - демонстрация подготовленности к занятию (выполнение домашнего задания); - аргументированное изложение своей точки зрения; - конструктивное взаимодействие с другими студентами при работе в группах; - отсутствие использования электронных устройств в целях, отвлекающих от учебного процесса.	экзамен
6	4	Промежуточная аттестация	Работа с текстом первоисточника	-	5	Оценка «отлично» (5 баллов): Студент демонстрирует исчерпывающее понимание исходного текста, точно интерпретирует ключевые идеи автора в контексте философской практики. Анализ не содержит фактических ошибок. Оценка «хорошо» (4 балла): Студент понимает основные идеи текста и верно их излагает. Однако интерпретация может быть недостаточно глубокой или содержать незначительные неточности. Оценка «удовлетворительно» (3 балла): Понимание текста фрагментарное. Пересказ близок к цитированию или конспекту без попытки самостоятельной интерпретации. Допущены существенные ошибки в понимании ключевых понятий. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла): Материал не усвоен. Содержание текста искажено или не понято. Ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по теме.	экзамен
7	4	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	Оценка «5» (отлично): Студент демонстрирует системное, глубокое и творческое понимание методологических основ философской практики. Он не просто воспроизводит материал, но и способен к его критическому анализу, синтезу и самостоятельному осмыслению. Оценка «4» (хорошо): Студент демонстрирует хорошее понимание основных методологических принципов. Материал усвоен системно, но ответы могут носить в большей степени	экзамен

					репродуктивный, нежели творческий характер. Оценка «3» (удовлетворительно): Понимание материала поверхностное. Студент ориентируется в основных темах курса, но не видит взаимосвязей между ними и не способен к глубокому анализу. Оценка «2» (неудовлетворительно): Материал не усвоен. Студент не понимает ключевых понятий и принципов дисциплины.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Знает: базовые понятия и принципы философского исследования; современные подходы и методы исследования в философии; методы анализа текста и дискурсивного анализа	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять соответствующие методы и техники для решения конкретных исследовательских задач; интерпретировать и синтезировать полученные данные, выстраивая целостную картину исследуемого вопроса	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения научных исследований; подготовки и публикации научных статей по актуальной тематике	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Философия : Учеб. пособие для вузов . Ч. 1 / Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрист, 2004. - 374,[1] с.
2. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров : учебник для вузов по гуманитар. направлениям и

специальностям / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М. : Юрайт, 2014. - 572 с.

3. Спиркин А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия : Учеб. пособие для вузов . Ч. 1 / Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юристъ, 2004. - 374,[1] с.

2. Чистов Г. А. Философия: Историко-проблемный аспект : Курс лекций . Ч. 1 / Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2000. - 134,[2] с. : ил.

3. Чанышев А. Н. Философия Древнего мира : Учеб. для вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высшая школа, 2003. - 702,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философия : методические указания / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. — 185 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания / сост. И. В. Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. — 185 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Философия : учебное пособие / Д. Е. Григоренко, О. В. Летунова, С. П. Дуреев, Н. В. Фомина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2025. — 200 с. https://e.lanbook.com/book/513688
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Магалинский, И. В. Философия : учебное пособие / И. В. Магалинский. — Новополюк : ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2024. — 214 с. https://e.lanbook.com/book/450218

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	440 (1)	ПК, проектор
Практические занятия и семинары	440 (1)	ПК, проектор
Экзамен	440 (1)	ПК, проектор