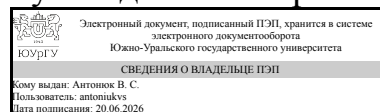


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



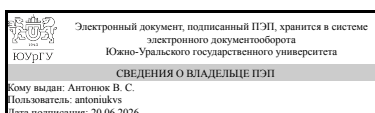
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 История государственного управления
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

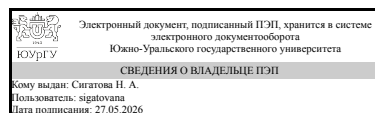
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноев

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование знаний о эволюции институтов государственного управления и их функциях. Задачи: - изучить трансформацию системы государственного управления на разных исторических этапах; - выявить основные закономерности и специфические особенности формирования современных государственных институтов; - изучить традиционные основы и исторические особенности формирования и развития государственной службы в России; - выявить исторические корни современной системы государственного управления.

Краткое содержание дисциплины

История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Теории возникновения и развития института государственной власти. Особенности государственного управления на разных этапах исторического развития. Условия формирования современного государства. Бюрократический аппарат. Современные тенденции развития государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти;	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Нет	1.Ф.07 Система государственного и муниципального управления, 1.Ф.04 Теории и модели государственного управления, 1.Ф.12 Социология, 1.Ф.17 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к зачету	18,75	18,75
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	17	17
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История государственного управления в досоветский период	24	16	8	0
2	История государственного управления в советский и постсоветский период	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	История государственного управления как предмет и научная дисциплина	2
2	1	Первые государственные образования на территории современной России	2
3	1	История государственного управления Древней Руси	2
4	1	Государственное устройство Руси в период феодальной раздробленности	2
5	1	История государственного управления в период монголо-татарского ига	2
6	1	Образование российского централизованного государства (XV - XVI вв.)	2
7	1	Государственный аппарат России XVII - XVIII вв. Формирование института абсолютизма	2
8	1	Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая пол. XIX - нач. XX вв.)	2
9	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.). Создание советского государства.	2
10	2	История государственного управления в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)	2
11	2	Изменения в государственном управлении РСФСР в период нэпа	2
12	2	Государственное управление в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.)	2
13	2	История государственного управления в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2
14	2	История государственного управления в послевоенные годы и в период либерализации общественных отношений (1945-1960 гг.)	2
15	2	История государственного управления в период разрушения советской государственности	2
16	2	Российская государственность в постсоветский период	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История государственного управления: периодизация предмета и историография курса	2
2	1	Управление страной в период образования централизованного государства (XV - XVI вв.). Государственные учреждения России XVII века	2
3	1	Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	2
4	1	Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.	2
5	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства.	2
6	2	Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века.	2
7	2	Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг.	2
8	2	Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90-е годы XX века).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн., доп.,	1	18,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп., История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с.	1	18
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп.,	1	17

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	15	Контрольное задание 1 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные	зачет

						связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	15	Контрольное мероприятие 2 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3	1	15	Контрольное задание 3 включает теоретические и ситуационные задания (всего 6 заданий). Критерии оценки заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания	зачет

						программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
4	1	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4-3 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 2-1 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные,	зачет

						фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе текущего рейтинга, полученного при выполнении контрольно-рейтинговых мероприятий. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время, установленное расписанием. По суммарному результату рейтинга текущего контроля и промежуточной аттестации определяется оценка по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	История государственного управления: метод. указания/сост. Т. Д. Макарова - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 34 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000521864&dtype=
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Захарова, С.Г. История государственного управления в России: учеб. пособие / С.Г. Захарова, С.В. Туманов, А.В. Чернышева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во ЮРАЙТ, 2025. - 668 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-rossii-567855#page/1
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Омельченко, Н.А. История государственного управления до XIX века: учебник и практикум для вузов / Н.А. Омельченко. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Изд-во Юрайт, 2025. - 254 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-do-xix-veka-560992#page/1
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Омельченко, Н.А. История государственного управления. XIX век - начало XXI века: учебник и практикум для вузов / Н.А. Омельченко. - 2-е изд., перераб. и доп., М.: Изд-во Юрайт, 2025. - 332 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-xix-vek-nachalo-xxi-veka-560993#page/1
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Маркевич, О. Е. История государственного управления : учебное пособие / Маркевич. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 87 с. https://e.lanbook.com/book/164633

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442a (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	442a (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Зачет	442a (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации