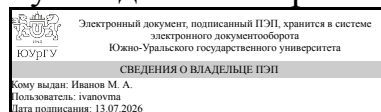


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



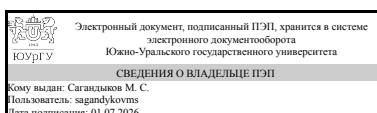
М. А. Иванов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности
для направления 15.03.01 Машиностроение
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

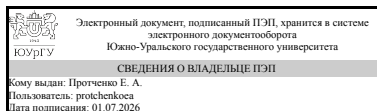
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 727

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Протченко

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Краткое содержание дисциплины

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности,

погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационн

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные

	социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: недопустимость коррупционного поведения Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения Имеет практический опыт: оценки негативного коррупционного поведения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,5	63,5
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Подготовка семестровой работы	22	22
Подготовка к дифференцированному зачету	16,5	16,5
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	1	0	1	0
2	Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	0	1	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1	0	1	0
4	Политическое устройство России	1	0	1	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	0	0	0	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа	1
1	2	Россия в зеркале цивилизационных теорий: культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, евразийская концепция, концепция «Россия – государство-цивилизация», теории многолинейного развития, сетевая теория.	1
2	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1
2	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Основы конституционного строя. Уровни и ветви власти	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит.№ 1, доп. лит. № 1-4	1	25
Подготовка семестровой работы	ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит.№ 1, доп. лит. № 1-4	1	22
Подготовка к дифференцированному зачету	ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит.№ 1, доп. лит. № 1-4	1	16,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения — оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. — оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. — оценки	дифференцированный зачет

					«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки выполнении предусмотренных программой заданий.	
2	1	Текущий контроль	КРМ по модулю 1 «Историко-цивилизационное становление и развитие российской государственности»	1 5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные	дифференцированный зачет

					работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.		
3	1	Текущий контроль	КРМ по модулю 2 «Мировоззренческие и аксиологические основания российской государственности»	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материал курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.	дифференцированный зачет

					Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.		
4	1	Текущий контроль	КРМ по модулю 3 «Государственно-правовая основа современной России»	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материал курса, дискуссии и	дифференцированный зачет

					дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает	
--	--	--	--	--	--	--

						активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.	
5	1	Текущий контроль	КРМ по разделу «Вызовы будущего и развитие страны»	1	5	Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными	дифференцированный зачет

					ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.		
6	1	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	1	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения —оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу — оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении;	дифференцированный зачет

					письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении — оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении;	
--	--	--	--	--	---	--

						письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы	
7	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	Участие в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью - 5% Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью вузовского уровня - 10% Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью межвузовского уровня - 15%	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и							
		+	+	+	+	+	+	+

	созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость								
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Знает: недопустимость коррупционного поведения	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Имеет практический опыт: оценки негативного коррупционного поведения	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Исаев И. А. История государства и права России : учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 799 с.

б) дополнительная литература:

- История России : учебник для вузов / А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2019. - 680 с. : ил.
- Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков и др.; под ред. А. Д. Гулякова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 264, [1] с. : ил., фот.
- Русская история : С древнейших времен до наших дней учеб. пособие для вузов А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. - 7-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 441, [4] с.
- Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- Государство и право / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М., 1991-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепция ОРГ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Концепция ОРГ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Основы российской государственности : методические рекомендации / составитель Е. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2024. — 31 с. https://e.lanbook.com/book/409826
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дианов, С. А. Основы российской государственности: практикум : учебное пособие / С. А. Дианов. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 71 с. https://e.lanbook.com/book/416498
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы российской государственности : учебное пособие / В. В. Фортунатов, А. Г. Фирсов, О. А. Билан [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-7641-2087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505264 (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кирсанов, Р. С. Основы российской государственности : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509665 (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права : учеб. пособие для бакалавров по направлению 030900.62 "Юриспруденция" / Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - 2-е изд. . - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 278, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000539035

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная
-------------	--------	---

		техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	ДОТ (ДОТ)	Персональный компьютер
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	Персональный компьютер
Практические занятия и семинары	ДОТ (ДОТ)	Персональный компьютер