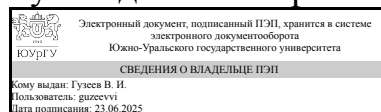


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



В. И. Гузеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09.М1.01 Базовые концепции логистического управления
для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

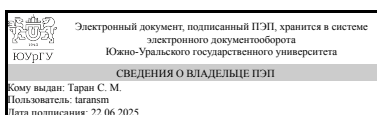
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

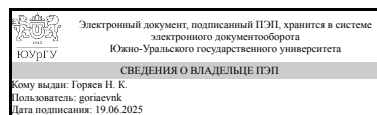
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Н. К. Горяев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Базовые концепции логистического управления" является формирование у студентов устойчивых знаний в области организации и управления материальными и соответствующими им информационными потоками. Задачи изучения дисциплины В результате изучения дисциплины студенты должны познать: - основные понятия и определения логистики; - методологию логистики; - сущность логистического подхода. - современные тенденции в логистике; - методологию решения логистических задач; - функциональные области логистики; - основы теории управления запасами; - основы транспортного обеспечения логистики; - информационное обеспечение логистики.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия логистики. Функциональные области логистики: закупочная, производственная и распределительная логистики. Виды деятельности в логистике. Приобретение навыков решения практических задач в логистике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: теоретические основы логистического управления, принципы организации и управления цепями поставок, методы оптимизации логистических процессов, критерии оценки эффективности логистических операций, способы создания ценности для конечного потребителя через логистическое управление Умеет: анализировать логистические процессы в цепях поставок, выявлять проблемы и «узкие места» в логистических операциях, применять базовые концепции логистического управления для оптимизации процессов, рассчитывать ключевые показатели эффективности логистической деятельности, разрабатывать и внедрять меры по повышению эффективности логистических операций Имеет практический опыт: работы с инструментами и методами логистического анализа, планирования и координации логистических операций, принятия решений в условиях неопределённости и изменчивости внешней среды, мониторинга и контроля выполнения логистических планов и задач, взаимодействия с участниками цепи поставок для обеспечения согласованности и эффективности операций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Основы корпоративной культуры	1.Ф.09.М15.03 Расчеты на прочность, 1.Ф.09.М14.02 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, 1.Ф.09.М11.03 Основы промышленного дизайна, 1.Ф.09.М11.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования, 1.Ф.09.М4.02 Основы городского хозяйства и планирования в современном городе, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.09.М12.03 Проектирование сварных соединений в изделии, 1.Ф.09.М7.03 Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства, 1.Ф.09.М17.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.09.М1.03 Управление производственными процессами в логистике, 1.Ф.09.М2.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования, 1.Ф.09.М1.02 Стратегии и принципы транспортной логистики, 1.Ф.09.М7.02 Программные комплексы проектирования элементов двигателей, 1.Ф.09.М5.02 Системы циклового программного управления, 1.Ф.09.М3.03 Организация командной работы, 1.Ф.09.М4.03 Мониторинг экологического состояния земель в условиях городской среды, 1.Ф.09.М17.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов, 1.Ф.09.М16.03 Электрооборудование промышленных предприятий и установок, 1.Ф.09.М8.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.09.М14.03 Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, 1.Ф.09.М10.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.09.М12.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением, 1.Ф.09.М8.03 Бизнес-модель стартапа, 1.Ф.09.М13.02 Электронная и микропроцессорная техника, 1.Ф.09.М15.02 Проектирование деталей машин, 1.Ф.09.М9.03 Моделирование гидравлических и пневматических машин, 1.Ф.09.М2.02 Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики, 1.Ф.09.М10.03 Практическая стилистика научной

	речи, 1.Ф.09.М9.02 Средства вычислительной гидрогазодинамики, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Основы корпоративной культуры	Знает: - теоретические и практические знания об основах корпоративной культуры и делового общения, - основы документирования в деловой сфере в сфере и в своей будущей профессиональной деятельности, теоретические и практические знания об основах корпоративной культуры и делового общения Умеет: вести деловое общение в соответствии с нормами корпоративной культуры организации, - применять основные принципы деловых отношений, применять основные правила этикета проведения корпоративных мероприятий Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Самостоятельная подготовка к дифференцированному зачёту	31,5	31.5
Реферат на тему: Логистическая система заданного предприятия (по вариантам)	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
---	----------------------------------	-------------------------------------

раздела		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения	4	4	0	0
2	Закупочная логистика	14	6	8	0
3	Производственная логистика	10	6	4	0
4	Распределительная логистика	14	6	8	0
5	Основы транспортного обеспечения логистики	14	6	8	0
6	Информационное обеспечение логистики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и определения	4
2	2	Закупочная логистика	6
3	3	Производственная логистика	6
4	4	Распределительная логистика	6
5	5	Основы транспортного обеспечения логистики	6
6	6	Информационное обеспечение логистики	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Решение задачи «сделать или купить»	4
2	2	Решение задачи по определению оптимального размера поставляемой партии	4
3	3	Практические аспекты функционирования системы КАНБАН	4
4	4	Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза	4
5	4	Решение задачи оптимизации грузопотоков	4
6	5	Выбор оптимального подвижного состава	4
7	5	Оптимизация маршрутов перевозки	4
8	6	Деловая игра «Приобретение услуг транспорта»	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная подготовка к дифференцированному зачёту	Основы логистики: учебное пособие. Горяев Н.К.	3	31,5
Реферат на тему: Логистическая система заданного предприятия (по вариантам)	Основы логистики: учебное пособие. Горяев Н.К.	3	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание по разделу 1	1	7	По 1 баллу за каждое правильное определение из 7 в задании	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Решение задачи сделать или купить	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Задача на определение оптимального размера поставляемой партии	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Тест по закупочной логистике	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Тест по производственной логистике	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Задача по распределительной логистике	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по распределительной логистике	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Транспортная задача	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с	дифференцированный зачет

						небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	
9	3	Текущий контроль	Тест по транспортному обеспечению	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Задание по информационному обеспечению логистики	1	7	За каждый найденный вариант перевозки 1 балл	дифференцированный зачет
11	3	Промежуточная аттестация	Билеты	-	30	По 6 баллов за каждый из 5 вопросов в билете. Соответствие оценок: 6 баллов - отлично, 4 балла - хорошо, 2 балла - удовлетворительно, 0 баллов - неудовлетворительно.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Выдаётся билет из 5 вопросов на ответы даётся 75 минут. 2 вопроса теоретических и 3 задачи.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: теоретические основы логистического управления, принципы организации и управления цепями поставок, методы оптимизации логистических процессов, критерии оценки эффективности логистических операций, способы создания ценности для конечного потребителя через логистическое управление	+				+		+		+		+
УК-2	Умеет: анализировать логистические процессы в цепях поставок, выявлять проблемы и «узкие места» в логистических операциях, применять базовые концепции логистического управления для оптимизации процессов, рассчитывать ключевые показатели эффективности логистической деятельности, разрабатывать и внедрять меры по повышению эффективности логистических операций					+		+		+		+
УК-2	Имеет практический опыт: работы с инструментами и методами логистического анализа, планирования и координации логистических операций, принятия решений в условиях неопределённости и изменчивости внешней среды, мониторинга и контроля выполнения логистических планов и задач, взаимодействия с участниками цепи поставок для обеспечения согласованности и эффективности операций	+	+				+		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] учеб.-практ. пособие для вузов В. М. Курганов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2009. - 512 с.

б) дополнительная литература:

1. Транспортная логистика [Текст] учеб. по специальностям "Организация перевозок и управ. на трансп." Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, В. А. Гудков и др.; Под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М.: Экзамен, 2002. - 511 с. ил.
2. Горяев Н. К. Основы международных грузовых автомобильных перевозок : учеб. пособие для бакалавров по направлению "Технология трансп. процессов" / Н. К. Горяев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [1] с. : ил.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000514383

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ, серия "Экономика и менеджмент"
2. Логистика и управление цепями поставок

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шиндина Т.А. Сборник логистических задач: Учебное пособие. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. – 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	319 (2)	экран, проектор, ноутбук, компьютерный класс
Дифференцированный зачет	270 (2)	Ноутбук, проектор, экран
Лекции	270 (2)	экран, проектор, ноутбук