

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



В. Д. Шепелёв

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном

для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов

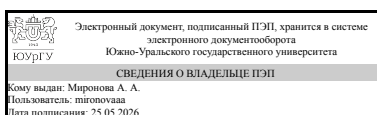
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

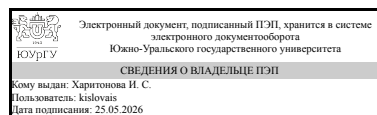
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. С. Харитонова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является развитие коммуникативной компетенции иностранных студентов, формирование умения эффективно общаться на изучаемом языке в различных ситуациях учебного процесса и делового взаимодействия, совершенствование навыков устной и письменной речи. Задачи курса 1. Обучение правилам речевого этикета. 2. Подготовка к успешному общению в реальных жизненных ситуациях. 3. Овладение стратегиями понимания собеседника, включая умение переспрашивать, запрашивать разъяснения, поддерживать беседу. 4. Развитие навыков говорения, в том числе в публичных выступлениях. 5. Воспитание межкультурной толерантности и уважения к культуре страны изучаемого языка.

## Краткое содержание дисциплины

По окончании курса студент сможет свободно принимать участие в типичных ситуациях общения, выражать свои мысли в рамках академического контекста, например, обсуждать научные тексты, выражать и аргументировать свою точку зрения, уверенно выступать публично на иностранном языке. Дисциплина обеспечивает формирование компетенций, необходимых иностранным студентам для успешного прохождения других дисциплин.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке<br>Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач                                               |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном)<br>Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля<br>Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана        | Перечень последующих дисциплин, видов работ       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.Ф.07.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного | 1.Ф.07.М7.03 Практическая стилистика научной речи |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.07.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного | Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 64                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                               |

|                                                                                                                                                     |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Подготовка к участию в дебатах и дискуссии.                                                                                                         | 11   | 11        |
| Составление диалогов                                                                                                                                | 13   | 13        |
| Подготовка к проверочным работам по написанию деловых документов (заявление, жалоба, благодарность, объяснительная записка, резюме, деловые письма) | 15   | 15        |
| Аннотирование текстов по специальности                                                                                                              | 14,5 | 14.5      |
| Подготовка к выступлению                                                                                                                            | 18   | 18        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                             | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                            | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Этикетные формулы                | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Повседневное общение             | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 3         | Общение делового характера       | 28                                        | 0 | 28 | 0  |
| 4         | Академический дискурс            | 28                                        | 0 | 28 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Этикетные формулы. Приветствие, благодарность, извинение, прощание, уточнение, приглашение и др.                                            | 2            |
| 2-3       | 2         | Ситуации повседневного общения (в магазине, в кафе, в общежитии)                                                                            | 4            |
| 4         | 2         | Запросы услуг и помощь другим людям. Транспорт, навигация в городе.                                                                         | 2            |
| 5         | 3         | Телефонный разговор и смс-общение. Назначение встречи. Оформление заказов и бронирование услуг. Сообщение важной информации по телефону.    | 2            |
| 6         | 3         | Решение вопросов миграционного характера. Оформление регистрации, визы. Заполнение анкеты.                                                  | 2            |
| 7         | 3         | Общение в медицинском учреждении. Оформление медицинской страховки, визит к врачу.                                                          | 2            |
| 8         | 3         | Общение в деканате. Письменный жанр заявления. Регистрация на курсы. Письмо-запрос.                                                         | 2            |
| 9         | 3         | Решение проблем в общежитии, по возврату товара, в учебной среде и др. Письменный жанр жалобы и объяснительной записки.                     | 2            |
| 10-11     | 3         | Организация досуга и развлечений. Приглашение в театр. Путешествия, обсуждение плана поездки, разговор с турагентством. Жанр благодарности. | 4            |
| 12-13     | 3         | Трудоустройство. Собеседование. Письменный жанр резюме.                                                                                     | 4            |
| 14-15     | 3         | Обсуждение рабочих вопросов. Деловая встреча.                                                                                               | 4            |
| 16        | 3         | Обобщающее занятие по разделу                                                                                                               | 2            |
| 17-18     | 3         | Чтение и обсуждение новостей в городе и в мире. Жанр комментариев к постам в социальных сетях.                                              | 4            |
| 19-20     | 4         | Формы письменной речи: от конспекта лекции до исследовательских статей. Основы научного стиля речи.                                         | 4            |

|       |   |                                                                                                                                    |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21-22 | 4 | Способы сжатия и сокращения информации. Рецензирование. Аннотация.                                                                 | 4 |
| 23-24 | 4 | Перефразирования. Способы расширения информации. Эссе.                                                                             | 4 |
| 25-26 | 4 | Основные принципы научной аргументации. Тактики переспроса, уточнения, добавления. Умение выражать критику. Организация дискуссии. | 4 |
| 27-28 | 4 | Выражение и защита точки зрения. Спор. Предотвращение конфликта. Организация дебатов.                                              | 4 |
| 29    | 4 | Активизация профессиональной терминологии. Интервью.                                                                               | 2 |
| 30-31 | 4 | Публичное выступление. Приёмы удержания внимания аудитории. Стратегия самопрезентации.                                             | 4 |
| 32    | 4 | Проведение мастер-класса                                                                                                           | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к участию в дебатах и дискуссии.                                                                                                         | Макова М. Н. В мире людей : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) . Вып. 1 / М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2017. - 286, [1] с. : ил. | 4       | 11           |
| Составление диалогов                                                                                                                                | Новая Россия: 127 живых диалогов и самые важные глаголы для общения» / О. Надеждина; М.: Международный Центр РКИ, 2019, 176 с.                                                                                           | 4       | 13           |
| Подготовка к проверочным работам по написанию деловых документов (заявление, жалоба, благодарность, объяснительная записка, резюме, деловые письма) | Русский язык как иностранный: практикум по составлению деловых документов: учебное пособие для иностранных студентов / И.С. Кислова; под ред. Ю.В. Казаковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 53 с.       | 4       | 15           |
| Аннотирование текстов по специальности                                                                                                              | Левичева Е. В. Научный стиль речи (Технический профиль ): учеб. пособие / Е. В. Левичева, О. А. Лебедева; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун - т – Н. Новгород: ННГАСУ, 2019. – 85 с. ISBN 978-5-528-00330-6       | 4       | 14,5         |
| Подготовка к выступлению                                                                                                                            | Макова М. Н. В мире людей : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) . Вып. 1 / М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2017. - 286, [1] с. : ил. | 4       | 18           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Проверочная работа №1             | 1   | 4          | В проверочной работе 4 высказывания. За каждую верно выраженную интенцию - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                            | дифференцированный зачет |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Говорение. Составление диалогов.  | 1   | 2          | Диалог составлен в соответствие с ситуацией, лексико-грамматический арсенал верен - 2 балла.<br>Диалог составлен в соответствие с ситуацией, но лексико-грамматический арсенал содержит ошибки - 1 балл.                                                                                                                                      | дифференцированный зачет |
| 3    | 4        | Текущий контроль | Проверочная работа №2             | 1   | 2          | Проверочная работа посвящена написанию одного из официально-деловых документов (заявление, объяснительная записка, жалоба)<br>Критерии оценки:<br>1) соответствие содержанию (0,5 б.),<br>2) соответствие жанру (0,5 б.),<br>3) соответствие официально-деловому стилю (0,5 б.),<br>4) орфографическая и пунктуационная грамотность (0,5 б.). | дифференцированный зачет |
| 4    | 4        | Текущий контроль | Проверочная работа №3             | 1   | 2          | Проверочная работа посвящена написанию одного из официально-деловых документов (автобиография, резюме)<br>Критерии оценки:<br>1) соответствие структуре (0,5 б.),<br>2) соответствие объему (0,5 б.),<br>3) соответствие официально-деловому                                                                                                  | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                        |   |    | стилю (0,5 б.),<br>4) орфографическая и пунктуационная грамотность (0,5 б.).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Тест                                   | 1 | 5  | В тесте 10 вопросов. 5 - на проверку знаний, 5 - на проверку умений. За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла.                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Аннотирование текстов по специальности | 1 | 16 | Критерии оценки аннотации<br>1. Соответствие содержанию (1-2 балла)<br>2. Краткость и ясность изложения (1-2 балла)<br>3. Структурированность (1-2 балла)<br>4. Грамотность и стилистика (1-2 балла)<br>Максимальное количество баллов – 8.                                                                                                                              | дифференцированный зачет |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Участие в дебатах/дискуссиях           | 1 | 8  | Критерии оценки участия в дебатах/дискуссии:<br>1. Подготовка и глубина знания предмета (0,5-1,5 балла)<br>2. Аргументация и логика рассуждений (0,5 – 1,5 балла)<br>3. Умение вести диалог и взаимодействие с командой (0,5 – 2 балла)<br>4. Публичная речь и риторические способности (0,5 – 1,5 балла)<br>5. Этичность поведения и культура общения (0,5 – 1,5 балла) | дифференцированный зачет |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Проверочная работа №4                  | 1 | 8  | Точность передачи основных проблем и содержания текста - 2 балла.<br>Соблюдение стиля и структуры - 2 балла.<br>Языковая правильность - 2 балла.<br>Краткость и информативность - 2 балла.                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|----|---|------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 9  | 4 | Текущий контроль | Письмо рекомендательного характера | 1 | 5 | <p>Критерии оценки:<br/> Объём - 100-150 слов.<br/> Объём выдержан - 1 балл, объём менее 100 слов - 0 баллов.<br/> Жанр. Текст соответствует жанру письма - 1 балл, текст не соответствует жанру - 0 баллов.<br/> Содержание. Письмо написано по плану с указанием личностных и профессиональных характеристик человека - 1 балл, письмо не содержит сведений о рекомендуемом человеке - 0 баллов.<br/> Грамматика. Текст не содержит ошибок или содержит коммуникативно незначимые ошибки - 1 балл. Текст содержит грамматические и речевые ошибки - 0 баллов.<br/> Наличие рекомендации. В письме есть указания на рекомендацию - 1 балл, отсутствует рекомендация - 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Изложение                          | 1 | 5 | <p>Содержание (точность передачи основного содержания и микротем). Содержание передано полно и точно - 2 балла, содержание передано с ошибками или пропущены микротемы - 1 балл.<br/> Сжатие исходного текста (умение применять приёмы сжатия). Обучающийся использовал приёмы сжатия текста - 1 балл, обучающийся повторил исходные фразы - 0 баллов.<br/> Языковая и речевая грамотность - 2 балла. Текст не содержит ошибок, содержит 1-2 ошибки или содержит</p>                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                                                                                                     |   |    | коммуникативно не значимые ошибки - 2 балла, текст содержит 3-6 ошибок - 1 балл, текст содержит более 6 ошибок - 0 баллов.                                                                                                                                                         |                          |
| 11 | 4 | Бонус                    | Участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку как иностранному (например, Тотальный диктант, конкурс ораторов) | - | 5  | За 1 место - 5 баллов<br>За 2 или 3 место - 4 балла<br>За участие - 3 балла.                                                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |
| 12 | 4 | Промежуточная аттестация | Выступление-рассуждение                                                                                             | - | 10 | Максимальная оценка – 10 баллов, складывается из двух частей:<br>- содержание выступления (актуальность и значимость темы, связность выступления, речевое мастерство) – 5 баллов,<br>- работа с аудиторией (качество, уместность, эффективность интерактивных приемов) - 5 баллов. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>На дифференцированном зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Выступление-рассуждение (КРМ № 12) не является обязательным мероприятием промежуточного контроля. Обучающийся проходит промежуточную аттестацию в случае недобора баллов или при желании повысить свою оценку. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

[illegible]



1. Русский язык как иностранный: практикум по составлению деловых документов: учебное пособие для иностранных студентов / И.С. Кислова; под ред. Ю.В. Казаковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 53 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Русский язык как иностранный: практикум по составлению деловых документов: учебное пособие для иностранных студентов / И.С. Кислова; под ред. Ю.В. Казаковой. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 53 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Говорим по-русски без переводчика : Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Крючкова Л.С., Дунаева Л.А. Флинт: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=400218&amp;ysclid=mpi4yivy49319">https://znanium.ru/catalog/document?id=400218&amp;ysclid=mpi4yivy49319</a>                                                                     |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебник для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/588982">https://urait.ru/bcode/588982</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено