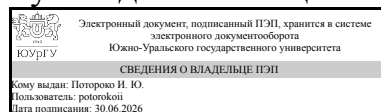


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



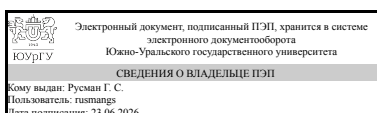
И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М10.01 Основы судебно-экспертной деятельности
для специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

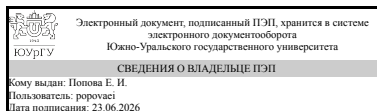
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 973

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
преподаватель



Е. И. Попова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса состоит в формировании у студентов представлений о различных сферах судебно-экспертной деятельности, её научно-теоретических и организационно-методических основах, актуальных проблемах судебно-экспертной практики. Задачи: изучить понятийный аппарат теории судебной экспертизы, освоить классификацию судебных экспертиз, ознакомиться с вопросами методологии судебно-экспертной деятельности, уметь применять полученных знания при изучении других дисциплин цикла дисциплин специализации

Краткое содержание дисциплины

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Система государственных экспертных учреждений России. Назначение судебной экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов Умеет: классифицировать судебные экспертизы на роды и виды Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Правоведение	1.Ф.02.М10.03 Экспертные исследования документов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Правоведение	Знает: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности; предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий правоведения; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализация права; правовые аспекты профессиональной деятельности Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики Имеет практический опыт: юридического анализа социальнозначимых проблем, процессов и явлений, основами юридического анализа социальнозначимых проблем, процессов и явлений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5

Подготовка к зачету	20	20
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины	21,5	21.5
Подготовка к семинарским занятиям	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	8	4	4	0
2	Понятие и предмет судебно-экспертной деятельности	8	4	4	0
3	Задачи судебно-экспертной деятельности	6	4	2	0
4	Объекты судебной экспертизы	6	4	2	0
5	Методология судебной экспертизы	6	4	2	0
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетентность	6	2	4	0
7	Классификация судебных экспертиз	8	4	4	0
8	Назначение судебной экспертизы	6	2	4	0
9	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта	6	2	4	0
10	Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.	4
2	2	Понятие и предмет судебно-экспертной деятельности	4
3	3	Задачи судебно-экспертной деятельности	4
4	4	Объекты судебной экспертизы	4
5	5	Методология судебной экспертизы	4
6	6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетентность	2
7	7	Классификация судебных экспертиз	4
8	8	Назначение судебных экспертиз	2
9	9	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта	2
10	10	Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	4

2	2	Понятие и предмет судебно-экспертной деятельности	4
3	3	Задачи судебно-экспертной деятельности	2
4	4	Методология судебной экспертизы	2
5	5	Объекты судебной экспертизы	2
6	6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетентность	4
7	7	Классификация судебных экспертиз	4
8	8	Назначение судебных экспертиз	4
9	9	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперт	4
10	10	Оценка судебной экспертизы следователем и судом	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн.лит №1-3, доп. лит № 1-3, ЭУМД, осн.лит.№1, доп.лит №2-6	3	20
Изучение лекционного материала, дополнительной литературы по темам дисциплины	ПУМД осн.лит №1-3, доп. лит № 1-3, ЭУМД, осн.лит.№1, доп.лит №2-6	3	21,5
Подготовка к семинарским занятиям	ПУМД осн.лит №1-3, доп. лит № 1-3, ЭУМД, осн.лит.№1, доп.лит №2-6	3	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос	0,5	3	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов устного опроса по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	дифференцированный зачет

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Правильные ответы на вопросы, — 3 балла; Правильные ответы, по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильные ответы, по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый устный опрос) – 0.5	
2	3	Текущий контроль	Решение задач	0,5	3	Проводится на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов решения задач по темам используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изм. от 20.03.2022 №25-13/09). Правильное решение задач по теме — 3 балла; Правильное решение задач по теме с небольшими неточностями — 2 балла; Частично правильное решение задач по теме или ответы с многочисленными неточностями — 1 балл; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Весовой коэффициент	дифференцированный зачет

						мероприятия (за решенные задачи по каждой теме) – 0.5	
3	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	40	На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г. № 33-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной	дифференцированный зачет

					аттестации для улучшения своего рейтинга. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения" При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на диф. зачете отвечает на 2 теоретических вопроса , а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Каждый теоретический вопрос оценивается до 10 баллов; практическое задание – до 20 баллов. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 40 баллов. Правильные и полные ответы на теоретические вопросы - 20 баллов; правильные ответы, но с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильные ответы или ответы с	
--	--	--	--	--	--	--

					многочисленными неточностями - 5 баллов; полностью неправильные ответы - 0 баллов Правильное и полное решение практического задания- 20 баллов; правильное решение практического задания с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильное решение практического задания - 5 баллов; полностью неправильное решение - 0 баллов	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижениях 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения" При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на диф. зачете отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Каждый теоретический вопрос оценивается до 10 баллов;	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	практическое задание – до 20 баллов. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 40 баллов. Правильные и полные ответы на теоретические вопросы - 20 баллов; правильные ответы, но с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильные ответы или ответы с многочисленными неточностями - 5 баллов; полностью неправильные ответы - 0 баллов Правильное и полное решение практического задания- 20 баллов; правильное решение практического задания с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильное решение практического задания - 5 баллов; полностью неправильное решение - 0 баллов	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз;	+		+
УК-2	Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз;	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии;	+		+
УК-6	Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов		+	+
УК-6	Умеет: классифицировать судебные экспертизы на роды и виды			+
УК-6	Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.
3. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сорокотягина, Д. А. Судебная экспертиза [Текст] учеб. пособие Д. А. Сорокотягина, И. Н. Сорокотягин. - 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 335 с.

2. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Орг. перевозок и упр. на транспорте" Ю. Я. Комаров и др.; под ред. Ю. Я. Комарова, Н. К. Клепика. - М.: Горячая линия - Телеком, 2012. - 289 с. ил.

3. Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика [Текст] учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 591 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519807 (дата обращения: 25.05.2023).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518353 (дата обращения: 25.05.2023).
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16658-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531450 (дата обращения: 25.05.2023).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство

			Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515681 (дата обращения: 25.05.2023).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Эксархопуло, А. А. Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14117-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/567763
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/560511

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (56)	1) Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Лекции	108 (56)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты-33 шт. Посадочных мест -99 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт