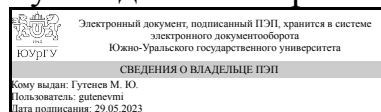


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



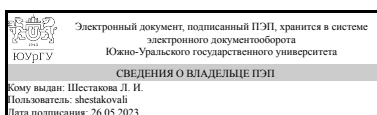
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02.01 История России
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

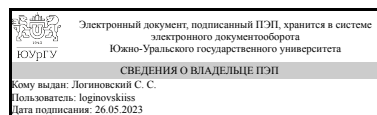
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Задачи дисциплины: 1) показать особенности истории как науки, присущие ей методы и существующие теоретические модели восприятия исторического процесса; 2) понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России; 3) анализ общего и особенного в истории России для того, чтобы определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. 4) рассмотреть наиболее дискуссионные вопросы отечественной истории, различные точки зрения по этим вопросам; 5) акцентировать внимание на наиболее сложных и трагичных этапах отечественной истории, показать их причины, последствия и уроки для настоящего и будущего; 6) помочь осознать сложную – многонациональную и поликонфессиональную – структуру российской цивилизации; 7) воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Краткое содержание дисциплины

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия 30. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.08 Международные экономические отношения, 1.Ф.05 Политическая география регионов России, 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование, 1.Ф.16 Политические процессы в современной России, ФД.02 Современные направления российской политологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	27,25	15,75	11,5
написание Эссе	2	1	1
Подготовка к семинарам	15	9	6
Подготовка к зачету	5,75	5,75	0
Подготовка к экзамену	4,5	0	4,5
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	6	4	2	0
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	10	6	4	0
3	Русь в XIII–XV вв.	6	4	2	0
4	Россия в XVI–XVII вв.	16	12	4	0
5	Россия в XVIII в.	10	6	4	0
6	Российская империя в XIX — начале XX в.	20	14	6	0
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	18	12	6	0
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	2
2	1	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	2
3	2	Образование государства Русь	2
4	2	Русь в конце X — начале XIII в.	2
5	2	Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2
6	3	Русские земли в середине XIII — XIV в. Древнерусская культура	2
7	3	Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2
8	4	Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2
9	4	Эпоха Ивана IV Грозного	2

10	4	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	2
11	4	Россия в XVII в.	2
12	4	Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	2
13	4	Культура России в XVI–XVII вв.	2
14	5	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2
15	5	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2
16	5	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.	2
17	6	Россия первой четверти XIX в.	2
18	6	Россия второй четверти XIX в.	2
19	6	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2
20	6	Россия на пороге XX в. Первая русская революция	2
21	6	Российская империя в 1907–1914 гг.	2
22	6	Первая мировая война и Россия	2
23	6	Культура в России XIX — начала XX в.	2
24	7	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2
25	7	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	2
26-27	7	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	4
28	7	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	2
29	7	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2
30	8	Россия в 1990-е гг.	2
31-32	8	Россия в XXI в.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История как наука	2
2	2	Образование государства Русь	2
3	2	Русь в конце X — начале XIII в.	2
4	3	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2
5	4	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время	2
6	4	Россия в XVII в.	2
7	5	Россия в эпоху преобразований Петра I	2
8	5	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	2
9	6	Россия первой четверти XIX в.	2
10	6	Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2
11	6	Первая мировая война и Россия	2
12	7	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	2
13	7	Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	2
14	7	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны	2
15	8	Россия в 1990-е гг.	2
16	8	Россия в XXI в.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание Эссе	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512320 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510943 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : https://urait.ru/bcode/514510 Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739	2	1
Подготовка к семинарам	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512320 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN	2	6

	978-5-534-13567-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510943 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : https://urait.ru/bcode/514510 Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739		
написание Эссе	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512320 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510943 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : https://urait.ru/bcode/514510 Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739	1	1
Подготовка к зачету	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512320 История	1	5,75

	России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510943 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : https://urait.ru/bcode/514510 Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739		
Подготовка к экзамену	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512320 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510943 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : https://urait.ru/bcode/514510 Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739	2	4,5
Подготовка к семинарам	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И.	1	9

	Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL : https://urait.ru/bcode/512320 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510943 Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — URL : https://urait.ru/bcode/514510 Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. — URL : https://urait.ru/bcode/510739		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практические занятия (14 часов). 1 семестр	1	35	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: За качественно составленный конспект — 1 балл За использование в ответе информации	зачет

					из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный устный ответ без тотального зачитывания с какого-либо носителя информации – 1 балл. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания и зачитывания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 1 балл. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Общее количество семинарских занятий, за которые ставятся баллы в каждом семестре – 7. Суммарный итог работы на практических занятиях является составной частью текущего контроля БРС.		
2	1	Текущий контроль	Эссе	1	13	Эссе является обязательной формой работы. Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. В эссе студенту предлагается поразмышлять над предложенной темой. Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За представленность собственной аргументированной точки зрения дается 3 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За наличие и правильное использование понятий дается 3 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла. Максимальное количество баллов за эссе – 13. В каждом учебном семестре пишется	зачет

						одно эссе, которое необходимо сдать до промежуточной аттестации (до зачета в 1-ом семестре и до экзамена во 2-ом семестре). Тема эссе в первом семестре (для всех одна): «Иван Грозный и Петр I – положительные или отрицательные герои российской истории?» Баллы за эссе является составной частью текущего контроля БРС.	
3	1	Текущий контроль	тест. 1 семестр	1	12	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 12 заданий разного типа и оценивается максимально в 12 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста (1 вопрос – 1 минута). Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — оценка за попытку. Тестирование осуществляется в конце семестра, перед зачетом. Суммарный итог прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Студент, набравший 60 и более процентов по БРС, может получить зачет автоматом. К зачету допускаются все студенты, записанные на курс. Процедура проведения зачета: 1. Зачет проходит в очном формате. 2. Студент выбирает билет, который содержит два вопроса из приведенных выше. 3. Студент готовит развернутый письменный ответ на оба вопроса (время подготовки ответа на оба вопроса – 60 минут). 4. Студент сдает свой ответ преподавателю. 5. Преподаватель проверяет письменный ответ студента и озвучивает количество набранных студентом баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

					результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Порядок начисления баллов: Ответ на каждый из вопросов билета оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов – полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок. 12-15 баллов – развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности. 8-11 баллов – недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки. 4-7 баллов – неполный ответ, 2-3 значимые ошибки. 0-3 балла – ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/изобилует ошибками. Максимальный балл за ответ на билет (за оба вопроса) – 40.		
5	2	Текущий контроль	Практические занятия (14 часов). 2 семестр	1	35	К каждому семинару студент готовит письменное задание: конспект по обсуждаемым вопросам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: За качественно составленный конспект – 1 балл За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный устный ответ без тотального зачитывания с какого-либо носителя информации – 1 балл. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания и зачитывания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 1 балл. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов. Общее количество семинарских занятий, за которые ставятся баллы в каждом семестре – 7. Суммарный итог работы на практических занятиях является	экзамен

						составной частью текущего контроля БРС.	
6	2	Текущий контроль	Эссе. 2 семестр	1	13	Эссе является обязательной формой работы. Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. В эссе студенту предлагается поразмышлять над предложенной темой. Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За представленность собственной аргументированной точки зрения дается 3 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За наличие и правильное использование понятий дается 3 балла. За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла. Максимальное количество баллов за эссе – 13. В каждом учебном семестре пишется одно эссе, которое необходимо сдать до промежуточной аттестации (до зачета в 1-ом семестре и до экзамена во 2-ом семестре). Тема эссе в первом семестре (для всех одна): «Россия – часть запада, востока или самобытная цивилизация?» Баллы за эссе является составной частью текущего контроля БРС.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Тест. 2 семестр	1	12	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Контрольный тест (ко всем разделам) содержит 12 заданий разного типа и оценивается максимально в 12 баллов (1 балл за каждый правильный ответ). Студенту	экзамен

						предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста (1 вопрос – 1 минута). Итоговое количество баллов подсчитывается автоматически. Метод оценивания — оценка за попытку. Тестирование осуществляется в конце каждого семестра, перед зачетом (1-ый семестр) и перед экзаменом (2-ой семестр). Суммарный итог прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	
8	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Студент, набравший 60 и более процентов по БРС, может получить оценку за экзамен автоматом соответственно набранному количеству баллов. К экзамену допускаются все студенты, записанные на курс. Процедура проведения экзамена: 1. Экзамен проходит в очном формате. 2. Студент выбирает билет, который содержит два вопроса из приведенных выше. 3. Студент готовит развернутый письменный ответ на оба вопроса (время подготовки ответа на оба вопроса – 60 минут). 4. Студент сдает свой ответ преподавателю. 5. Преподаватель проверяет письменный ответ студента и озвучивает количество набранных студентом баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Порядок начисления баллов: Ответ на каждый из вопросов билета оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов – полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок. 12-15 баллов – развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности. 8-11 баллов – недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки. 4-7 баллов – неполный ответ, 2-3 значимые ошибки. 0-3 балла – ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/ изобилует	экзамен

					ошибками. Максимальный балл за ответ на билет (за оба вопроса) – 40.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент, набравший 60 и более процентов по БРС, может получить оценку за экзамен, соответствующую сумме набранных баллов, автоматом. К экзамену допускаются все студенты, записанные на курс. Процедура проведения экзамена: 1. Экзамен проходит в очном формате. 2. Студент выбирает билет, который содержит два вопроса из приведенных выше. 3. Студент готовит развернутый письменный ответ на оба вопроса (время подготовки ответа на оба вопроса – 60 минут). 4. Студент сдает свой ответ преподавателю. 5. Преподаватель проверяет письменный ответ студента и озвучивает количество набранных студентом баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Порядок начисления баллов: Ответ на каждый из вопросов билета оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов – полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок. 12-15 баллов – развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности. 8-11 баллов – недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки. 4-7 баллов – неполный ответ, 2-3 значимые ошибки. 0-3 балла – ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/ изобилует ошибками. Максимальный балл за ответ на билет (за оба вопроса) – 40	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Студент, набравший 60 и более процентов по БРС, может получить зачет автоматом. К зачету допускаются все студенты, записанные на курс. Процедура проведения зачета: 1. Зачет проходит в очном формате. 2. Студент выбирает билет, который содержит два вопроса из приведенных выше. 3. Студент готовит развернутый письменный ответ на оба вопроса (время подготовки ответа на оба вопроса – 60 минут). 4. Студент сдает свой ответ преподавателю. 5. Преподаватель проверяет письменный ответ студента и озвучивает количество набранных студентом баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Порядок начисления баллов: Ответ на каждый из вопросов билета оценивается максимумом в 20 баллов. 16-20 баллов – полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок. 12-15 баллов – развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности. 8-11 баллов – недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки. 4-7 баллов – неполный ответ, 2-3 значимые ошибки. 0-3 балла – ответ отсутствует/представляет собой отрывочные сведения/изобилует ошибками. Максимальный балл за ответ на	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**Печатная учебно-методическая документация***а) основная литература:*

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
2. История России с древнейших времен до конца 20 века Учеб. пособие для вузов М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. - 4-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2002. - 654,[1] с.
3. История России [Текст] учеб. для неист. специальностей вузов З. И. Белая, В. Н. Болоцких, В. Г. Деев и др.; под общ. ред.: Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2000

б) дополнительная литература:

1. История России: Россия в мировой цивилизации Учеб. пособие Е. И. Федоринов, А. А. Радугин, Н. А. Кувшинова и др.; Под ред. А. А. Радугина; М-во общ. и проф. образования Рос. Федерации. - М.: Центр, 1997. - 342,[8] с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.
3. Исаев, И. А. История государства и права России Учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Моск. гос. юрид. акад. - М.: Юристъ, 1998. - 608 с.
4. Терещенко, Ю. Я. История России 20 - начала 21 вв. Ю. Я. Терещенко. - М.; Ростов н/Д: Филологическое общество "Слово": Феникс, 2004. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии Аналит. Центр Юрия Левады (Левада-Центр), Междисциплинар. акад. центр социальных наук (Интерцентр) журнал. - М., 1995-
3. Вестник РФФИ. Гуманитарные и общественные науки науч. журнал Рос. фонд фундамент. исслед. журнал. - М.: Эмпиресс, 2017 -
4. Уральский исторический вестник Ин-т истории и археологии УрО РАН журнал. - Екатеринбург, 2008-2011

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. https://urait.ru/bcode/512320
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. https://urait.ru/bcode/510943
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. https://urait.ru/bcode/514510
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуев, М. Н. История России для технических вузов : учебник для вузов / М. Н. Зуев, А. А. Чернобаев, А. Ф. Бондаренко ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5822-5. https://urait.ru/bcode/510739

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	компьютер, проектор, экран