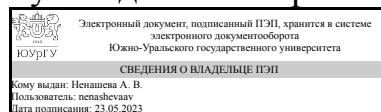


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



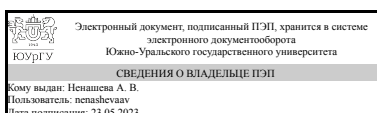
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18 Методика обучения и воспитания
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

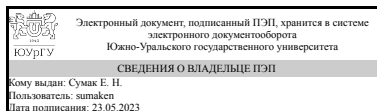
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры в образовательных организациях, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций. **Задачи:** ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях; подготовить студентов к обучению школьников физической культуре по программам А.П Матвеева, В.И. Ляха; обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами учебно-методических комплексов по физической культуре; актуализация цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета, взаимоотношения школьного курса физической культуры и физической культуры, как науки; формирование системы знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики; формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы, по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Цель, содержание и формы организации учебного процесса. Профессиональная деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. Формы построения занятий по физической культуре. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в различных образовательных учреждениях. Общие и частные методики. Способы оценивания результатов обучения. Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного , среднего общего образования.

	Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: применения действий по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает: принципы проектирования учебных программ по физической культуре, структуру и содержание технологических карт по физической культуре; основные направления организации образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего образования. Умеет: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков, внеклассных мероприятий; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Имеет практический опыт: участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, составления конспектов, технологических карт урока по физической культуре; планирования и проведение занятий по учебному предмету «Физическая культура», планирования внеурочных занятий, мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне

	учебного времени образовательной организации.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает: содержание Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, ФГОС инклюзивного образования; структуру и содержание программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методику урока физической культуры, структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умеет: реализовывать учебные программы по физической культуре в различных образовательных учреждениях; составлять рабочую программу по предмету, календарно-тематическое планирование изучения курса; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеет практический опыт: реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: систему базовых национальных ценностей, структуру, содержание и основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и вне учебной деятельности. модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе, организовывать учебную и вне учебную деятельность обучающихся; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: владения способами и методами организации сотрудничества

	обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает: современные методы и технологии обучения и диагностики, их сущность и назначение, подходы к оцениванию образовательных достижений школьников, виды и способы контроля. Умеет: анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) по базовым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. Имеет практический опыт: проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; методику организации индивидуального подхода к учащимся на уроке; формы организации учащихся в урочное и внеурочное время. Умеет: работать в коллективе, решать конкретные задачи в комплексе воспитательных и учебных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Имеет практический опыт: владения методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке; различными формами организации учащихся в урочное и внеурочное время.
ПК-1 Способен осуществлять разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету, основы методики преподавания предмета «Физическая культура», основные принципы деятельностного подхода, концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; формы, методы и средства обучения физической культуре; особенности проектирования образовательного процесса по

	физической культуре в разных образовательных учреждениях. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. Имеет практический опыт: применять умения по планированию, проектированию образовательного процесса, проведения учебных занятий; выбора методов и средств обучения физической культуры.
ПК-3 Способен осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся.	Знает: принципы построения конспекта, технологической карты урока физической культуры в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока; формы и методы обучения и воспитания. Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмет на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; осуществлять и обеспечивать в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся. Имеет практический опыт: построения конспекта, технологической карты урока физической культуры в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Специальная педагогика, 1.О.25 Педагогические технологии, 1.О.20 Организация дополнительного образования, 1.О.24 Социальная педагогика, 1.О.12 Педагогика, Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Производственная практика (педагогическая) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Педагогика	Знает: основные идеи, теории, принципы

воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; основные методы, формы, сущность и содержание учебно-воспитательного процесса в условиях современной системы образования; социальные, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями., приоритетные направления развития системы образования РФ; нормативно-правовые документы в области образования; нормы профессиональной этики., основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)., общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения. Умеет: проектировать учебно-воспитательный процесс на основе учета социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., организовать свою профессиональную деятельность на знаниях нормативно-правовой базы; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-

	педагогические методы и методики исследования возрастных и индивидуальных особенностей. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции., осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики., построения межличностных отношений в группах разного возраста, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., организации воспитательного процесса и построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей.
1.О.28 Специальная педагогика	Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, принципы образования в течение всей жизни., основы дидактики специальной педагогики (принципы, технологии, методы, формы и средства), основные характеристики педагогических систем и специальных образовательных технологий в специальном образовании. Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, в реальной и виртуальной среде, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования

	в течение всей жизни., осуществлять планы решения задач на практике, которые включают организацию взаимодействия, регулирование и корректирование педагогического процесса; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда, выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; методами управления собственным временем; - планирования и реализации траектории своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни., владения методами психолого-педагогического изучения, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в целях разработки специальных индивидуальных программ их развития; взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
1.О.20 Организация дополнительного образования	Знает: базовые национальные ценности; задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; структуру, содержание внеклассных мероприятий., структуру, содержание, компоненты программ основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре в соответствии с требованиями образовательных стандартов., приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, законодательные документы о правах ребенка., направления и виды деятельности, виды и способы организации различных видов деятельности обучающихся. Умеет: обеспечивать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в учебно-воспитательном процессе; организовывать учебную и внеучебную деятельность обучающихся; составлять и проводить учебные и внеклассные мероприятия; осуществлять духовно-нравственное воспитание

	обучающихся на основе базовых национальных ценностей., разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с общеобразовательной программой. , применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики., развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Имеет практический опыт: владения способами и методами организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебно-воспитательном процессе; составления и проведения учебных и внеклассных мероприятий; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей., владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций), мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; участия в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., владения действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций., владения методиками организации деятельности обучающихся в различных видах деятельности.
1.О.25 Педагогические технологии	Знает: современные технологии обучения и воспитания, используемые на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности; структуру индивидуальных образовательных маршрутов; необходимые методы, средства, способы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., алгоритм работы по конкретной технологии обучения и воспитания., характерологические особенности основных педагогических технологий; технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля,

оценки, коррекции результатов образования обучающихся., компоненты образовательной среды и их дидактические возможности., методические особенности частных методик обучения, содержание здоровьесберегающих технологий; современные педагогические технологии по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческие способности., фундаментальные понятия духовности и нравственности; систему базовых национальных ценностей. Умеет: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; составлять индивидуальные образовательные маршруты; использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков внеклассных мероприятий по конкретной технологии обучения, планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих технологий, взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., применять элементы современных педагогических технологий на практике; составлять конспекты уроков по конкретной технологии обучения; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения., проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу, конспекты урока с использованием образовательных технологий обучения и воспитания., решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет

	практический опыт: владения навыками общения, современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса., владения навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях. взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ., осуществления контроля, оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении., осуществления и обеспечения в урочное и внеурочное обучение пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., выбора методов обучения физической культуры и современными образовательными технологиями, обосновывая выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых, планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуре ., владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности.
1.О.24 Социальная педагогика	Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. , основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории. , принципы, структуру, содержание индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., основы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции в условиях современного мира, , основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Умеет: осуществлять отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента учащихся., осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и

	индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства воспитания и социализации обучающихся., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства обучения для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, гражданской позиции и здорового и безопасного образа жизни., пользоваться профессиональным языком социально-педагогической сферы; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; реализовывать свою роль в команде. Имеет практический опыт: владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями., навыками проектирования образовательной деятельности для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями, используя развивающий и воспитательный потенциал образовательной области. , владения культурой межличностного общения; владения навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Знает: алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения., цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры., компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и

	подходы к организации предметной среды физической культуры. Умеет: определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию., осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения физической культуре и спорту, организационных форм учебных занятий. Имеет практический опыт: владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний., формирования познавательной мотивации обучающихся к физической культуре и спорту в рамках урочной и внеурочной деятельности.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 57 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	12	12	12
Лекции (Л)	12	4	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	267	89,75	89,75	87,5
выполнение исследовательских и творческих заданий	84	30.75	30.75	22.5
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	10	10	0	0
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	65	25	25	15

написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	68	24	24	20
подготовка к экзамену	30	0	0	30
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	10	0	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	21	6,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цель, задачи, содержание, формы, подходы и методы организации учебного процесса	6	2	4	0
2	Формы построения занятий по физической культуре. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура». Способы построения уроков физической культуры. Виды деятельности	6	2	4	0
3	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях. Общие и частные методики	14	4	10	0
4	Способы оценивания результатов обучения	4	2	2	0
5	Современные основы преподавания физической культуры и организация спортивно-оздоровительной работы. Инновационные технологии в области преподавания физической культуры	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Цель, задачи (обучения, развития, воспитания) предмета «физическая культура». Место и значение предмета "Физическая культура" в содержании общего образования. Связь теории и методики обучения с другими предметами. Основные понятия предмета физическая культура. Связь методики обучения физической культуре с другими предметами общеобразовательного и специального цикла. Содержание предмета "Физическая культура" в педагогической системе. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОСы) 2 поколения. Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура» (базисный учебный план, примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник по физической культуре. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура». Особенности дидактических процессов: преподавание, учение. Субъекты дидактического взаимодействия: функции педагога; функции учащихся. Этапы дидактических процессов. Структура процесса обучения двигательным действиям. Дидактические принципы в учебно-воспитательном процессе. Характеристика дидактических принципов.	2
3-4	2	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания учащихся школьного возраста. Значение физических упражнений для школьников. Оценивание, результативность, практическое применение физических упражнений. Методы физического воспитания школьников: специфические методы	2

		физического воспитания, общепедагогические методы физического воспитания. Характеристика методов обучения: строго регламентированного упражнения (целостного и расчлененного обучения), частично регламентированного упражнения (игровой и соревновательный), словесного воздействия, обеспечения наглядности. Использование наглядных методов обучения на занятиях физической культурой. Обучение школьников двигательным умениям и навыкам. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста. Понятие о физических качествах и способностях. Задачи воспитания физических качеств школьников.	
5-8	3	Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в дошкольных образовательных учреждениях. Специфика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Особенности обучения физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях. Программы физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений. Формы организации физического воспитания в детских дошкольных учреждениях. Планирование педагогического процесса по физическому воспитанию. Специфика физического воспитания и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в образовательной школе. Урок физической культуры как основная форма построения занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста. Основные требования к уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Организационно-методические и общепедагогические компоненты урока физической культуры. Особенности физического воспитания детей, относящихся к различным медицинским группам. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении по ФГОС. Направления и виды внеурочной деятельности. Средние специальные учебные заведения в системе образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в средних специальных учебных заведениях. Физическое воспитание учащихся в специальных медицинских группах. Особенности организации и проведения контроля в средних специальных учебных заведениях. Профессионально-прикладная физическая подготовка в средних специальных учебных заведениях. Назначение, задачи и формы занятий профессионально-прикладной физической подготовкой.	4
9-10	4	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса. Виды контроля в учебно-воспитательном процессе. Формы организации и требования контроля в учебно-воспитательном процессе. Педагогические наблюдения на уроках физической культуры в школе. Анализ урока по физической культуре в общеобразовательных учебных учреждениях. Цели и методы анализа урока по физической культуре в школе. Схема анализа урока. Анализ урока методом рейтинга. Определение нагрузки урока по частоте сердечных сокращений. Определение продуктивности урока по физической культуре. Оценочно-аналитический компонент технологии учебно-воспитательного процесса в предмете «физическая культура». Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса. Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе.	2
11-12	5	Организация спортивно-оздоровительной работы в оздоровительных лагерях. Структура и формы спортивно-оздоровительного направления физического воспитания в оздоровительных лагерях. Методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания в оздоровительных лагерях. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой	2

		работы в летних и зимних оздоровительных лагерях. Организация спортивно-оздоровительной работы по месту жительства. Структура и формы спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Формы физического воспитания в семье. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Многоэтапные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Физкультурно-оздоровительные праздники и фестивали. Подвижные игры и эстафеты. Дни здоровья и спорта. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физического воспитания Факторы, влияющие на причины здоровья ученика. Школа за здоровый образ жизни. Роль специальных педагогических технологий в обеспечении здоровьесбережения на уроке	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-4	1	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования (базовые национальные ценности). Формирование цели предмета «Физическая культура». Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы. Анализ Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура». Анализ нормативной, учебно-методической документации. Анализ примерных программ по физической культуре с 1-11 кл. Концептуальные основы и содержание примерных программ ООО. Учебный план. Характеристика личностных, метапредметных, и предметных результатов освоения курса "Физическая культура". Характеристика дидактических принципов. Оценка физического развития школьника. Оценка физической подготовленности.	4
5-8	2	Тематическое планирование. Планируемые результаты. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся. Должностные инструкции учителя физической культуры. Средства физического воспитания школьников. Классификация физических упражнений по признаку педагогической направленности для учащихся школьного возраста. Оценивание физических упражнений, Результативность упражнения. Практическое применение физических упражнений. Методы физического воспитания школьников: специфические методы физического воспитания, общепедагогические методы физического воспитания. Конкретизация применения специфических методов физического воспитания в работе со школьниками. Структура поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста. Обучение школьников двигательным умениям и навыкам. Воспитание физических качеств учащихся школьного возраста. Понятие о физических качествах и способностях. Задачи воспитания физических качеств школьников.	4
9-14	3	Федеральные Государственные стандарты дошкольного образования. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного	6

		образования. Программа физического воспитания. Методика обучения двигательным действиям в детских дошкольных учреждениях. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные). Средства физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста. Методические особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Методические письма "Об особенностях преподавания учебного предмета "Физическая культура" в учебных годах" Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Анализ вариативных (авторских) программ и учебников по предметам начальной школы. Концептуальные основы и содержание вариативных программ по физической культуре для общего образования. Проведение уроков физической культуры различной направленности. Организационно-методические и общепедагогические компоненты урока физической культуры. Третий урок (час) физической культуры в недельном объеме учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений РФ. Методические особенности преподавания уроков физической культуры учащимся младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста.	
15-18	3	Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня школы. Гимнастики до занятий, ее воспитательное, оздоровительное и образовательное значение. Организация и проведение гимнастики до занятий. Физкультурные минутки на уроках, их значение и место на уроке. Организованные перемены, их задачи. Документы планирования в общеобразовательной школе. Планирование обучения и воспитания младших, средних и старших школьников физическому воспитанию. Общие подходы к планированию в физическом воспитании. Определение целей и задач, планирование обучения и воспитания. Постановка целей, мотивация деятельности обучающихся, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. Осуществление планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Требования к оформлению соответствующей документации. Общий годовой план учебной и внеклассной работы по физическому воспитанию в школе. Внеклассная работа по физическому воспитанию. Значение и задачи внеклассной работы по физической культуре и спорту в школе. Содержание и формы работы с учащимися начальных классов. Организация внеклассной работы. Физкультурные праздники в начальных классах школы. Организация физического воспитания во вспомогательных школах. Инклюзивное образование. Организация физического воспитания детей школьного возраста во внешкольных учреждениях различного типа. Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах, в культурно-оздоровительных учреждениях, детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва (СДЮШОР). Формы организации и управления физическим воспитанием в учреждениях дополнительного образования, в семье. Классификация программ дополнительного образования.	4
19-20	4	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании. Предварительный контроль. Оперативный контроль. Текущий контроль. Этапный контроль. Итоговый контроль. Методы контроля. Требования к учету. Документы учета. Учет успеваемости на занятиях физической культурой Ведение школьной документации. Виды школьной документации. Требования к ведению журналов, личных дел учащихся и т.д. Изучение рекомендаций по ведению классного журнала. Заполнение страницы журнала. Изучение требований к ведению личных дел учащихся. Заполнение личного дела учащегося. Технология разработки документов планирования	2

		по физическому воспитанию. Технология оценки эффективности урока. Методика хронометрирования урока физической культуры. Графическое изображение плотности урока. Факторы влияющие на плотность урока. Оценка дозировки упражнений и общей нагрузки на уроке на основе графика динамики пульса. Определение нагрузки урока по пульсу. Анализ урока по физической культуре. Педагогический анализ урока. Схема анализа урока. Тестовые задания по школьной программе предмета «Физическая культура». Технологии преподавания физической культуры.	
21-24	5	Самостоятельные занятия физической культурой. Формирование у школьников потребности в личном физическом совершенствовании. Структура, формы и методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания в оздоровительных лагерях. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в летних и зимних оздоровительных лагерях. Структура и формы спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Методика спортивно-оздоровительного направления физического воспитания детей по месту жительства. Формы физического воспитания в семье. Особенности имитационных технологий обучения. Факторы, влияющие на обоснование выбора педагогических технологий. Инновационные технологии в системе физкультурно-спортивного образования. Развивающее обучение в системе физического воспитания. . Моделирование предметно-развивающей среды. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета физкультуры, спортивному залу, планированию и организации работы. Паспорт кабинета. Перспективный план развития кабинета. Требования к ведению документации.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 с. 160-214; доп. 1 с. 46-312; ЭУМД осн. лит-ра	8	30,75
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	ПУМД осн. 1 с. 12-186; ЭУМД осн. 1 с. 64-158; осн. 2 с. 18-98.	7	10
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 14-89; ЭУМД осн. 1 с. 8-44; осн. 2 с. 18-98; осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70.	9	15
выполнение исследовательских и творческих заданий	ПУМД осн. 1 с. 160-214; ЭУМД осн. лит-ра. Поиск информации в интернете.	9	22,5
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ЭУМД осн. лит-ра, поиск информации в Интернете.	7	24
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД доп. 1 с. 24-438; доп. 2 с. 12-270; ЭУМД осн. 1 с. 20-157; осн. лит-ра 2 с. 9-118; осн. лит-ра 3 с. 9-318.; поиск информации в Интернете.	9	20
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит-ра 1; ЭУМД осн. лит-ра 1 и 2. осн. 4 с. 8-27; осн. 5 с. 4-70; осн. 6 с. 7-78.	9	30

выполнение исследовательских и творческих заданий	основная лит-ра ЭУМД, поиск информации в Интернете	7	30,75
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 202-278; ЭУМД осн. 1 с. 8-64; осн. 2 с. 10-78; осн. 3 с. 14-140.	7	25
изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. 1 с. 47-252; доп. 1 с. 46-312; доп. 2. с. 30-262; ЭУМД осн. 1 с. 8-154; осн. 2 с. 9-118; осн. 3 с. 564-318.	8	25
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД осн. 1 с. 202-278; ЭУМД осн. 1 с. 64-158; осн. 2 с. 18-98; осн. 3 с. 54-91.	8	24
подготовка к компьютерному тестированию (зачет)	основная лит-ра ПУМД и ЭУМД	8	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по Педагогике ФКиС НОК, Тест ФОР в ДОЛ НОК, Тест Педагогическая валеология НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание 1. Анализ ФГОС	1	5	В данном задании студенту предлагается изучить ФГОС НОО, ООО, СОО и составить сравнительную таблицу по плану, сделать выводы. 5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена своевременно.	зачет

					4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена своевременно. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа выполнена своевременно. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу; работа выполнена с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	
3	7	Текущий контроль	Задание 2. Программы по ФК	1	5 В данном задании студенту предлагается изучить и проанализировать программы по физической культуре авторов В.И. Ляха и А.П. Матвеева и сделать выводы. 5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно. 3 балла: оформление и содержание	зачет

						таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; работа представлена своевременно. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; работа представлена с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по заданию и представлена с опозданием. 0 баллов: работа не представлена.	
4	7	Текущий контроль	Конспектирование вопросы по ФГОС и УМК	2	5	В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов. 5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов. 4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов. 3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов. 2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%). 1 балл - содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	зачет
5	7	Текущий контроль	Задание 3. Характеристика форм ФВ	2	5	В данном задании студенту предлагается выбрать необходимую информацию., характеризующую многообразие форм физического воспитания. 5 баллов: информация отобрана верно, в полном объеме, дана полная характеристика форм физического воспитания, таблица заполнена аккуратно, приведены правильные примеры; работа выполнена своевременно. 4 балла: таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полная информация по отдельным пунктам таблицы; работа выполнена	зачет

					своевременно. 3 балла: таблица выполнена неаккуратно, содержит многочисленные неточности, но работа выполнена своевременно. 2 балла: таблица выполнена небрежно, имеются многочисленные ошибки, информация отображена неверно, работа выполнена с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу и представлена с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	
6	7	Текущий контроль	Задание 4. Конспект вводной части урока	1	5 В данном задании студенту предлагается по предложенным действиям преподавателя записать правильно все команды учителя (спортивная терминология) с указанием методических указаний (МУ) подготовительной части урока. 5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании	зачет

						спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	
7	7	Текущий контроль	Методические указания по ОРУ	2	5	В методических указаниях студенту необходимо дать общую характеристику общеразвивающих упражнений (что такое ОРУ? Ценность ОРУ. Разновидности ОРУ.); описать методы обучения ОРУ и способы проведения ОРУ; подобрать комплексы ОРУ: (без предметов; с предметами, в движении; в паре. 5 баллов: методические указания составлены по предложенному плану на 90-100%, правильное внешнее оформление, задание представлено в установленный срок. 4 балла: методические указания составлены по предложенному плану на 70-80%, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, незначительные ошибки во внешнем оформлении, задание представлено в установленный срок. 3 балла: методические указания составлены с отклонениями от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, ошибки во внешнем оформлении, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: работа выполнена с ошибками, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит грубые ошибки, задание представлено с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	зачет
8	7	Текущий контроль	Показ ОРУ	1	5	В данном задании студенту предлагается показать общеразвивающее упражнение (ОРУ), используя метод "показа" по алгоритму. 5 баллов: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует спортивную правильную терминологию, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное	зачет

					действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания, использует «зеркальный показ». 4 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует незначительные неточности в использовании спортивной терминологии, правилен алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания, использует «зеркальный показ». 3 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения использует неточности в использовании спортивной правильной терминологии и алгоритм показа упражнения, двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания, отсутствует «зеркальный показ». 2 балла: выставляется студенту, если при демонстрации упражнения нарушен алгоритм подачи упражнения, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания, не использует «зеркальный показ». 1 балл: грубые ошибки в "показе " упражнения. 0 баллов: не смог показать упражнение.		
9	7	Текущий контроль	Задание 5 Конспект (урочной и неурочной форм ФВ)	2	10	В данном задании студенту предлагается составить конспект урока физической культуры для учащихся начальной школы с соблюдением структуры урока и конспект мероприятия по физической культуре (форма физического воспитания и возраст - по выбору). 9-10 баллов конспект урока и занятия	зачет

					составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, работа представлена своевременно. 7-8 баллов конспект урока и занятия выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, работа представлена своевременно. 5-6 баллов наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена своевременно. 3-4 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельность учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием. 1-2 балла: работа представлена с опозданием с грубыми нарушениями. 0 баллов: работа не представлена.		
10	7	Текущий контроль	Контрольная работа Строевой блок. Комплекс ОРУ.	2	10	В контрольной работе студенту предлагается по вариантам прописать: 1. Строевой блок: действия учителя, команды, методические указания, действия учеников. 2. Комплекс ОРУ: составленный комплекс ОРУ, количество повторений каждого упражнения и методические указания. 1. Строевой блок. 5 баллов: конспект составлен по предложенному плану, использована правильная спортивная терминология,	зачет

					команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по предложенному плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от предложенного плана, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: работа выполнена с ошибками: не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит грубые ошибки. 0 баллов: работа не выполнена. 2. Комплекс ОРУ: 5 баллов: комплекс составлен в правильной последовательности, правильная запись ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: комплекс составлен в правильной последовательности, есть незначительные ошибки в записи ОРУ, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, есть ошибки во внешнем оформлении, мало методических указаний, не везде указана дозировка, удовлетворительное внешнее	
--	--	--	--	--	---	--

						оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: комплекс составлен с нарушенной последовательностью, ошибки в записи ОРУ, не указана дозировка, нет МУ, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	
11	7	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	30	Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.	зачет
12	8	Текущий контроль	Тесты НОК	3	30	Тест по МОиВ-1 НОК, Тест ОДО НОК, Тест ФК в ДОУ НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	зачет
13	8	Текущий контроль	Задание 1 НОД по ФК в ДОУ	1	5	В данном задании студенту предлагается составить конспект занятия по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении (группа по выбору) с соблюдением плана занятия. 5 баллов: конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность воспитателя и детей, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла: конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в	зачет

					деятельности воспитателя и детей, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность воспитателя и детей, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельность воспитателя и детей, , ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	
14	8	Текущий контроль	Задание 2 ТК	1	5 В данном задании студенту предлагается составить технологическую карту урока физической культуры для учащихся начальной школы с соблюдением структуры урока.. 5 баллов: технологическая карта составлена по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка, правильно и полном объеме указаны планируемые результаты, работа выполнена своевременно. 4 балла: технологическая карта составлена по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка, правильно, но не в	зачет

					полном объеме указаны планируемые результаты, работа выполнена своевременно. 3 балла: наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, не в полном объеме указаны планируемые результаты, есть неточности в их формулировках, удовлетворительное внешнее оформление, работа выполнена с опозданием. 2 балла: тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, не указаны планируемые результаты, неудовлетворительное внешнее оформление, работа выполнена с опозданием. 1 балл: технологическая карта составлена не по шаблону и с грубыми нарушениями, работа выполнена с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	
15	8	Текущий контроль	Задание 3 ВД	1	5 В данном задании студенту предлагается ответить на вопросы и заполнить таблицу по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. 5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, приведены (не менее 100%) примеров мероприятий внеурочной деятельности; работа выполнена своевременно. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика	зачет

						элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; приведены (не менее 80%) примеров мероприятий внеурочной деятельности, работа выполнена своевременно. 3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; приведены (не менее 50%) примеров мероприятий внеурочной деятельности, работа выполнена с опозданием. 2 балла: выставляется студенту, если работа содержит материал не по вопросу, работа выполнена с опозданием. 1 балл: работа выполнена с грубыми ошибками и представлена с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	
16	8	Текущий контроль	Конспектирование Вопросы ФК в ОУ	2	5	В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов. 5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов. 4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов. 3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов. 2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%). 1 балл - содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	зачет
17	8	Текущий контроль	Проведение части урока	1	5	В данном задании студенту предлагается на практическом занятии провести подготовительную часть урока (построение, перестроения, виды ходьбы и бега, комплекс ОРУ), с	зачет

					использование команд (спортивная терминология), с указанием методических указаний (МУ), основную часть (тема: акробатика, строевые упражнения), заключительную часть (рефлексия, игры-энергизаторы). 5 баллов: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует спортивную правильную терминологию, все двигательные действия выполнены правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, даны четкие методические указания 4 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует незначительные неточности в использовании спортивной правильной терминологии, , все двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, допущено не более двух незначительных ошибок; даны не четкие методические указания. 3 балла: выставляется студенту, если при проведении определенной части урока соблюдена структура и все элементы части урока, использует неточности в использовании спортивной терминологии, двигательные действия выполнены в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; даны не четкие методические указания. 2 балла: выставляется студенту, если при проведении части урока нарушена структура и элементы последовательности, использована неправильная спортивная терминология; движения или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных (грубых) ошибок; отсутствуют методические указания. 1 балл: грубые ошибки в проведении части урока. 0 баллов: не смог провести	
--	--	--	--	--	--	--

						определенную часть урока.	
18	8	Текущий контроль	Задание 4 Конспект занятия ФК в ВУЗе	1	5	В данном задании студенту предлагается составить конспект занятия по физической культуры для учащихся среднего или высшего профессионального образования с соблюдением структуры занятия. 5 баллов конспект занятия составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность преподавателя и студента, даны методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 4 балла конспект занятия выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности преподавателя и студента, методические указания, указана дозировка, задание представлено в установленный срок. 3 балла наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельность преподавателя и студента, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 2 балла тема не раскрыта, не прописана деятельность преподавателя и студента, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление, задание представлено с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не выполнена.	зачет
19	8	Текущий контроль	Задание 5 Составление теста	2	20	В данном задании студенту предлагается составить тестовые задания по изученным темам, по	зачет

					установленному образцу. 18-20 баллов: тест состоит не менее 100% заданий, по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 15-17 баллов: тест состоит их определенного количества заданий, 20% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен точно по образцу, работа выполнена своевременно. 12-14 баллов: тест состоит из меньшего количества заданий, 40% заданий не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 7-11 баллов: тест состоит их меньшего количества заданий, 60% не по темам, указанных преподавателем, тест составлен не по образцу, работа выполнена с опозданием. 0-6 баллов: работа не выполнена.		
20	8	Текущий контроль	Зачет-компьютерное тестирование	2	30	Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов. Время выполнения - 30 минут. Количество попыток 2. Максимальная оценка - 30 баллов. Оценка: "отлично" - 28-30 баллов; "хорошо" - 22-27 баллов; "удовлетворительно" - 18-22 балла; "неудовлетворительно" - до 18 баллов.	зачет
21	9	Текущий контроль	Тесты НОК	2	20	Тест МОиВ-2 НОК, Тест Социальная педагогика НОК. Каждый тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста по дисциплинам по 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно".	экзамен
22	9	Текущий контроль	Задание 1 ФК 1-4 кл. задания	2	5	В данном задании студенту предлагается самостоятельно выбрать из учебников по физической культуре В.И. Ляха или А.П. Матвеева по 10 заданий по теории и 10 заданий по практике для каждого класса выбранного уровня образования. 5 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации не менее 90-100%,	экзамен

					представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации не менее 70-80%, установлена логичность структуры; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена своевременно. 3 балла: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен отбор информации менее 60%, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена с опозданием. 2 балла: оформление и содержание работы не соответствует требованиям к оформлению; выполнен отбор информации менее 50%, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена с опозданием. 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию, работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.		
23	9	Текущий контроль	Задание 2 Проект	3	10	В данном задании студенту предлагается самостоятельно создать проект по предложенному плану по одной из предметных линий по физической культуре (В.И. Ляха или А.П. Матвеева) для учащихся выбранного уровня общего образования. 9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям и плану, выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего	экзамен

					характера изложения информации, студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы, работа выполнена в срок. 7-8 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям и плану; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, работа выполнена в срок. 5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям, но нарушен незначительно план работы; не выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации; составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения, студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, работа представлена с опозданием. 3-4 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. При представлении своей работы студент затрудняется ответить, работа представлена с опозданием. 1-2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям. При представлении своей работы студент затрудняется отвечать. Работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.		
24	9	Текущий	Задание 3 Сетка	2	10	В данном задании студенту	экзамен

		контроль	Конспект ДОЛ		предлагается самостоятельно: составить сетку мероприятий физкультурно-спортивной направленности и составить сценарий ФОМ для учащихся общего образования. 5 баллов: оформление и содержание сетки-мероприятий соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный, интересный отбор информации, конспект ФМ составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности педагога и детей, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, работа представлена своевременно. 4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание сетки-мероприятий соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности педагога и детей, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление, работа представлена своевременно. 3 балла: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности педагога и детей,	
--	--	----------	--------------	--	---	--

						удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием. 2 балла: выставляется студенту, если сетка-мероприятий не выполнена или содержит материал не по вопросу; тема конспекта ФМ не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность педагога и детей, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием. 1 балл: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию, работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.	
25	9	Текущий контроль	Конспектирование	2	5	В данном задании студенту предлагается составить краткий конспект всех вопросов. 5 баллов: содержание краткого конспекта раскрыто максимально полно и детально, раскрыто 90-100% вопросов; работа представлена своевременно 4 балла: содержание краткого конспекта раскрыты, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие содержанию вопроса теме, раскрыто 70-80% вопросов; работа представлена своевременно. 3 балла: содержание краткого конспекта не раскрыто, не приведены ключевые ответы на 50-60% вопросов; работа представлена своевременно. 2 балла: содержание краткого конспекта не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ответов на вопросы в ограниченном количестве менее 50%); работа представлена с опозданием. 1 балл - содержит материал не по заданию, работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
26	9	Текущий контроль	Задание 4. Формы ФОР	2	10	В данном задании студенту предлагается охарактеризовать все, имеющиеся формы физкультурно-оздоровительной работы. 9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный, интересный отбор информации, конспект ФМ составлен по плану, самостоятельно	экзамен

					составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, прописаны различные виды деятельности педагога и детей, использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление работы, работа выполнена в срок. 7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации; конспект составлен по плану, самостоятельно составленное содержание внеурочного спортивного мероприятия, соблюдается логичность, последовательность запланированного мероприятия, использована правильная спортивная терминология, не прописаны различные виды деятельности педагога и детей, мало использованы различные приемы активизации, аккуратное внешнее оформление, работа выполнена в срок. 5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности педагога и детей, удовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием. 3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу; тема конспекта ФМ не раскрыта, не прописаны задачи, деятельность педагога и детей, ошибки в использовании спортивной терминологии, неудовлетворительное внешнее оформление, работа представлена с опозданием.	
--	--	--	--	--	--	--

						1-2 балла: работа содержит грубые ошибки или представлен материал не по заданию, работа представлена с опозданием. 0 баллов: задание не выполнено.	
27	9	Текущий контроль	Тестирование по всему курсу	3	30	Тест содержит 30 вопросов. Максимальная оценка - 30 баллов. Время выполнения теста - 30 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 18 баллов. Количество попыток -2. Оценка: "28 - 30 баллов - "отлично", 23 - 27 баллов - "хорошо", 18 - 22 балла - "удовлетворительно", меньше 18 баллов - "неудовлетворительно".	экзамен
28	9	Текущий контроль	Задание 5 Анализ программ ЗОЖ	2	10	В данном задании студенту предлагается найти и изучить две программы по здоровому образу жизни для учащихся выбранного уровня общего образования, провести анализ и сделать выводы. 9-10 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа выполнена в срок. 7-8 баллов: выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации., работа выполнена в срок. 5-6 баллов: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, работа представлена с опозданием. 3-4 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 1-2 балла: работа содержит грубые	экзамен

						ошибки или представлен материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
29	9	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический (составить комплекс ОРУ, план конспект одной из частей урока). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме. 5 баллов: знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы; студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы; ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения; студент демонстрирует умение вести научную дискуссию, владение дидактическими и практическими навыками. 4 балла: знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; в ответе имеют место несущественные фактические неточности; недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета; в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения. 3 балла: знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;	экзамен

					студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний. 2 балла: не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ; в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. 1 балл: ответ содержит материал не по вопросу. 0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете три вопроса. Два вопроса теоретического плана, третий практический (составить комплекс ОРУ, план конспект одной из частей урока). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ОПК-1	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные	+	+		+					+		+	+	+		+					+	+	+			+	+	+		+	+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций по МОиВ 1 часть
2. Курс лекций по МОиВ 2 часть
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Методика обучения и воспитания в сфере физической культуры.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций по МОиВ 1 часть
2. Курс лекций по МОиВ 2 часть
3. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине Методика обучения и воспитания в сфере физической культуры.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зизикова, С. И. Методика обучения и воспитания физической культуре : учебно-методическое пособие / С. И. Зизикова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 124 с. https://e.lanbook.com/book/154980
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Немеровский, В. М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: лекции для обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 "Физическая культура" : учебно-методическое пособие / В. М. Немеровский ; под общей редакцией Ж. В. Никулиной. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. — 321 с. https://e.lanbook.com/book/151117
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколовский, Р. В. Общеразвивающие упражнения на занятиях гимнастики : учебно-методическое пособие / Р. В. Соколовский, Л. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Сургут : СурГПУ, 2013. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/151929
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Омск : СибГУФК, 2017. — 72 https://e.lanbook.com/book/107589
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. https://e.lanbook.com/book/154995
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тарасенко, А. В. Теория и методика физической культуры. Ч.3 : учебно-методическое пособие / А. В. Тарасенко, А. В. Черкасов. — Севастополь : Филиал ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» в г. Севастополь, [б. г.]. — Том 1 — 2020. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/250547
7	Основная	Электронно-	Дедловская, М. В. Основы организации

	литература	библиотечная система издательства Лань	физкультурно-спортивных мероприятий : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 103 с. https://e.lanbook.com/book/301577
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. https://e.lanbook.com/book/292016
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яковлева, В. Н. Новые физкультурно-спортивные виды двигательной активности на примере подвижных и спортивных игр / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/292928
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шатунов, Д. А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика : учебно-методическое пособие / Д. А. Шатунов. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 127 с. https://e.lanbook.com/book/154997
11	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 70 с. https://e.lanbook.com/book/140376

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет, диф. зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.

Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
--------	------------	--