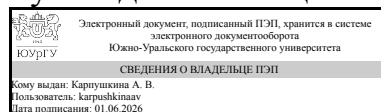


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



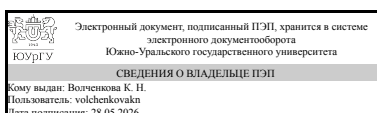
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

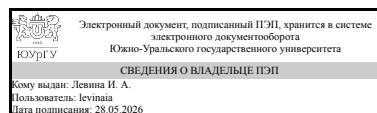
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. А. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс). Изучаемые темы: Тема 1. Основные экономические понятия. Тема 2. Отрасли экономики и экономические системы. Тема 3. Спрос и предложение. Тема 4. Роль государства в экономике. Тема 5. Экономические показатели. Тема 6. Финансы. Тема 7. Международная торговля. Тема 8. Экономическая безопасность.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.

	Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении. Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык	ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	Знает: - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;- основные различия письменной и устной речи. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;- выявлять

	сходство и различия в системах родного и иностранного языка;- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации-применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
Тест	6	6
Проект	11,5	11.5
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Презентация	8	8
Устное сообщение	8	8
Глоссарий	8	8
Эссе	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные экономические понятия	6	0	6	0
2	Отрасли экономики и экономические системы	6	0	6	0
3	Спрос и предложение	6	0	6	0
4	Роль государства в экономике	6	0	6	0
5	Экономические показатели	6	0	6	0
6	Финансы	6	0	6	0

7	Международная торговля	6	0	6	0
8	Экономическая безопасность	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: Основные экономические понятия. Проблематика: Ключевые понятия экономики. Макроэкономика. Микроэкономика. Три основных экономических вопроса. Факторы производства. Чтение: Microeconomics. Macroeconomics. What Economists Do. Three basic economic questions: resource allocation and output/income distribution. Аудирование: What are macroeconomics and microeconomics focused on? Обсуждение: How important is economics? What is economics about?	4
3	1	Тема: Основные экономические понятия. Проблематика: Альтернативные издержки. Чтение: What is Opportunity Cost? Видео: The formula for calculating an opportunity cost. Обсуждение: What goods or services would you like to have and what would you go without in order to be able to buy them? Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4-5	2	Тема: Отрасли экономики и экономические системы. Проблематика: Важные секторы экономики. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Types of Economic Systems. Аудирование: Six business news stories from American radio stations. Case Study: A chain of production. Обсуждение: Advantages and disadvantages of each type of economic system. Преимущества и недостатки разных видов экономических систем.	4
6	2	Тема: Отрасли экономики и экономические системы. Проблематика: Цифровая экономика. Чтение: What is Digital Economy? Merits and Demerits of Digital Economy. Аудирование: Communication in the digital world. Обсуждение: Digital Business. Definition, Examples, and Challenges. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
7-8	3	Тема: Спрос и предложение. Проблематика: Структура рынка. Конкуренция. Спрос и предложение. Чтение: The nature of markets. The meaning of a competitive market. Supply and Demand. Demand Curve. Supply Curve. Аудирование: Market. Обсуждение: Как повысить конкурентоспособность своего бизнеса.	4
9	3	Тема: Спрос и предложение. Проблематика: Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Чтение: Market Equilibrium. The price elasticity of Demand and Supply. The equilibrium condition. Видео: Free market economics. The Invisible Hand. Обсуждение: Факторы, влияющие на эластичность спроса. Полезность как важное понятие в экономике. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
10-11	4	Тема: Роль государства в экономике. Проблематика: Экономические функции правительства. Влияние правительственных решений на экономику. Государственная политика. Чтение: The Role of Government in the U.S. Economy. Functions of a government. The Effects of Government Policies on Businesses. Видео: Fiscal & Monetary Policy. Обсуждение: Функции государства в экономике. Органы власти, участвующие в регулировании экономики.	4

12	4	Тема: Роль государства в экономике. Проблематика: Налоговая система. Чтение: Russian Taxation. The Main taxes in Russia. Видео: Principles of Taxation. Benefits principle. Ability-to-pay principle. Обсуждение: Виды налогообложения. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
13-14	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Экономический рост. Инфляция. Чтение: Economic Growth. Inflation – Is it Good or Bad? Inflation and People of Different Types. Аудирование: Four Asian Tigers or Four Asian Dragons. Case Study: Проанализируйте экономику страны и приведите статистические данные. Опишите ее слабые и сильные стороны. Видео: What a Golf Ball Can Teach Us about Money and Inflation. Обсуждение: Виды и причины инфляции. Особенности инфляции в разных странах и её глобальные последствия.	4
15	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица, причины и следствия. Чтение: Unemployment. Types of Unemployment. Обсуждение: Безработица: проблемы и пути решения. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
16-17	6	Тема: Финансы. Проблематика: Деньги. Банковское дело. Чтение: Money. Its Functions and Characteristics. Banking. Аудирование: Money and Happiness. Обсуждение: Выбор способа оплаты. Интернет-банк. Банковские услуги. Виды займов: их достоинства и недостатки.	4
18	6	Тема: Финансы. Проблематика: Курсы валют. Факторы, влияющих на обменные курсы. Чтение: What is Exchange Rate? Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Обсуждение: Единая мировая валюта: за и против. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
19-20	7	Тема: Международная торговля. Проблематика: Современные проблемы международной торговли. Чтение: The Basics of International Trade. Tariff Trade Policy Instruments. Аудирование: China Outlines Silk Road Plan for Global Trade. EU and US Free Talks Launched. Обсуждение: Аргументы за и против свободной торговли.	4
21	7	Тема: Международная торговля. Проблематика: Международные торговые организации. Функции Всемирной торговой организации (ВТО). Чтение: World Trade Organization. Аудирование: World Fair Trade Day. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
22-23	8	Тема: Экономическая безопасность. Проблематика: Особенности экономической безопасности. Экономические преступления. Чтение: What is Economic Security? Economic Security of Large Nations. National Economic Security Strategy until 2030 Approved. Economic Crimes. Аудирование: China's Huawei rejects US criminal charges.	4
24	8	Подготовка к дифференцированному зачёту. Итоговый тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тест	ПУМД Осн. лит. 134-141с.	4	6
Проект	ЭУМД раздел 12 37-41 с.	4	11,5
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД. Осн.лит. гл. 1-8 4-133 с.	4	6

Презентация	ЭУМД раздел 11 29-36 с.	4	8
Устное сообщение	ПУМД. Доп.лит 56-66 с. ЭУМД раздел 10 27-29 с.	4	8
Глоссарий	ЭУМД раздел 3 12-13 с.	4	8
Эссе	ЭУМД разделы 7-8 18-23 с.	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок,	дифференцированный зачет

						препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Презентация	1,5	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи.	дифференцированный зачет

					Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.		
3	4	Текущий контроль	Эссе	1	5	1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из	дифференцированный зачет

					элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.		
4	4	Текущий контроль	Проект	2	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0	дифференцированный зачет

					баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными	
--	--	--	--	--	--	--

					задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-	
--	--	--	--	--	--	--

					грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.		
5	4	Текущий контроль	Глоссарий	1,5	10	Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов. Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов. Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов. Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте	дифференцированный зачет

						в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).	дифференцированный зачет

					1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное	
--	--	--	--	--	--	--

					преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки,	
--	--	--	--	--	--	--

					препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Беседа с преподавателем по одной из тем курса. 2. Раскрытие тезиса	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	8	
УК-4	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового	+	+	+	+	+	+	+	+

	стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления.								
УК-4	Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Левина И. А. English for Economists : учеб. пособие для бакалавров / И. А. Левина, Ю. А. Лескина, С. В. Саночкина ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 141, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571134

б) дополнительная литература:

1. Левина И. А. Английский язык для специальных целей для студентов экономических специальностей : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / И. А. Левина ; В. В. Метелева ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 67, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561403
2. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям / Т. А. Барановская и др.; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - М. : Юрайт, 2015. - 503, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

2. Economics & management : Research journal of Eurasia [Текст] науч. журн. Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.) журнал. - Chelyabinsk: Training and production center of advertising technologies Institute of economy, trade and technolog, 2013-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555932
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	English for Economists учеб. пособие для бакалавров И. А. Левина, Ю. А. Лескина, С. В. Саночкина ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571134&
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Business English учеб. пособие И. А. Левина, О. И. Чиркова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568186

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофон, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	331 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофон
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофон, мультимедийный каталог
Дифференцированный зачет	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофон
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофон, мультимедийный каталог, Интернет
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, проекционный экран
Практические занятия и семинары	333 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофон
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофон, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог