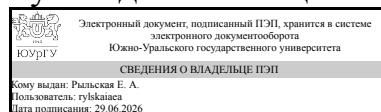


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



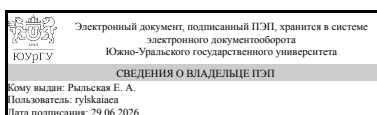
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Основы психогенетики
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

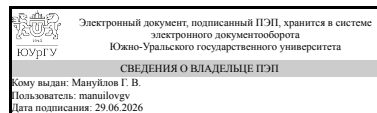
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Г. В. Мануйлов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Основы психогенетики" формирование понимания относительного значения генетических и средовых детерминант при оценке межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека. Данная цель достигается за счет поэтапного решения в процессе обучения следующих задач: 1. усвоение основных положений современной генетики; 2. понимание механизмов наследования психологических и психофизиологических признаков и их проявления в процессе индивидуального развития.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы психогенетики" призвана сформировать у студентов знания основ генетики, механизмов и закономерностей наследования признаков, а также понимание взаимодействия генетических и средовых факторов в процессе формирования моторной деятельности, темперамента, интеллекта и других когнитивных функций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека Умеет: выявить те компоненты среды, которые действительно способны повлиять на формирование особенностей поведения человека и свойств его психики Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: генетические и средовые факторы, определяющие развитие межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, в том числе обусловленных различными заболеваниями; понимать относительное значение генетических и средовых детерминант при оценке психофизиологических характеристик индивидуума Умеет: подбирать психогенетические методы исследования в соответствие с целями и задачами исследований межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание

	психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.41 Возрастно-психологическое консультирование, 1.О.38 Методологические основы психологии, 1.Ф.04 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция, 1.Ф.06 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	37,75	37,75
Подготовка к семинарским занятиям по учебным вопросам второго раздела "Частная психогенетика"	25,75	25.75
Подготовка к семинарским занятиям по разделу "Общие вопросы психогенетики"	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
-----------	----------------------------------	-------------------------------------

		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы психогенетики: основы генетики, закономерности наследования признаков, генотип и среда, история генетики и психогенетики, методы психогенетических исследований.	28	14	14	0
2	Частная психогенетика: психогенетические исследования моторной функции, темперамента, интеллекта, индивидуального развития.	36	18	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Прошлое и настоящее психогенетики. Структура индивидуальности. Вариативность психологических характеристик. Наследственность и среда. Краткая история генетики и психогенетики.	2
2	1	Элементарные основы хромосомной и молекулярной наследственности. Митоз и мейоз. Структура и методы анализа ДНК. Генетический код. Геном человека.	4
3	1	Генотип и среда. Модификационная и генотипическая изменчивость. Популяционная генетика. Норма и диапазон реакции. Мутации и мутационные теории. Роль генома и среды в развитии ЦНС. Гены и поведение.	6
4	1	Методы психогенетики.	2
6	2	Психогенетические исследования темперамента и личности	2
7	2	Генетические основы психофизиологических процессов. Генетика мозга.	6
8	2	Психогенетические исследования когнитивных способностей.	4
9	2	Психогенетика индивидуального развития.	4
10	2	Медико-генетическое консультирование.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Прошлое и настоящее психогенетики. Структура индивидуальности. Вариативность психологических характеристик. Наследственность и среда. Краткая история генетики и психогенетики.	2
2	1	Элементарные основы хромосомной и молекулярной наследственности. Митоз и мейоз. Структура и методы анализа ДНК. Генетический код. Геном человека.	4
3	1	Закономерности наследования признаков. Менделирующие признаки человека. Наследование сцепленное с полом. Мультифакторное наследование. Количественная генетика. Мутации и мутационные теории.	4
4	1	Модификационная и генотипическая изменчивость. Популяционная генетика. Норма и диапазон реакции. Роль генома и среды в развитии ЦНС. Гены и поведение. Генотип и среда.	2
5	1	Методы психогенетики.	2
6	2	Психогенетические исследования темперамента и личности.	2
7	2	Генетические основы психофизиологических процессов. Генетика мозга.	6
8	2	Психогенетические исследования когнитивных способностей.	4
9	2	Психогенетика индивидуального развития.	4

10	2	Медико-генетическое консультирование.	2
----	---	---------------------------------------	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям по учебным вопросам второго раздела "Частная психогенетика"	Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Григоренко Е. Л. Психогенетика. – М.: Аспект Пресс, 1999. – С. 211-418.	7	25,75
Подготовка к семинарским занятиям по разделу "Общие вопросы психогенетики"	Материалы лекций 1-5; Равич-Щербо И. В., Марютина Т. М., Григоренко Е. Л. Психогенетика. – М.: Аспект Пресс, 1999. – С. 11-210.	7	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Прошлое и настоящее психогенетики. Структура индивидуальности. Вариативность психологических характеристик. Наследственность и среда. Краткая история генетики и психогенетики."	1	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет	зачет

						поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	
2	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Элементарные основы хромосомной и молекулярной наследственности. Митоз и мейоз. Структура и методы анализа ДНК. Генетический код. Геном человека."	1	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	зачет
3	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Закономерности наследования признаков. Менделирующие признаки человека. Наследование сцепленное с полом. Мультифакторное наследование. Количественная генетика. Мутации и мутационные теории."	2	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно,	зачет

						последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	
4	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Модификационная и генотипическая изменчивость. Популяционная генетика. Норма и диапазон реакции. Роль генома и среды в развитии ЦНС. Гены и поведение. Генотип и среда."	2	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	зачет
5	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Методы психогенетики."	1	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу,	зачет

						1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	
6	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Психогенетические исследования темперамента и личности."	2	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	зачет
7	7	Текущий контроль	Опрос по темам: "Генетические основы психофизиологических процессов."	2	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии,	зачет

						0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	
8	7	Текущий контроль	Опрос по темам: "Психогенетические исследования когнитивных способностей."	1	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	зачет
9	7	Текущий контроль	Опрос по темам: "Психогенетика индивидуального развития."	2	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	зачет

10	7	Текущий контроль	Опрос на тему: "Медико-генетическое консультирование."	1	5	5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии.	зачет
11	7	Промежуточная аттестация	Коллоквиум	-	10	На коллоквиуме предлагается 2 вопроса, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов: 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на	зачет

					занятии.	
--	--	--	--	--	----------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Промежуточная аттестация проводится на заключительном практическом занятии, в виде устного опроса, состоящего из 2 вопросов, содержащихся в перечне. За каждый вопрос начисляется от 0 до 5 баллов. 5 баллов ставится, если обучающийся показал глубокое знание вопроса; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 4 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает ряд неточностей; полно, аргументировано, последовательно ответил по учебному материалу, 3 балла ставится, если обучающийся показал знание вопроса, но допускает множество неточностей; имеет проблемы с полнотой, аргументацией, последовательностью изложения учебного материала, 2 балла ставится, если обучающийся не знает материал вопроса или имеет поверхностные знания и не может полно, аргументированно, последовательно ответить по учебному материалу, 1 балл ставится при отказе от ответа или его отсутствии, 0 баллов ставится при отсутствии на занятии. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10. Для получения зачета необходимо набрать 6 баллов и более.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-1	Знает: роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: выявить те компоненты среды, которые действительно способны повлиять на формирование особенностей поведения человека и свойств его психики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования	+			+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: генетические и средовые факторы, определяющие развитие межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, в том числе обусловленных различными заболеваниями; понимать				+		+	+	+	+	+	+

			по подписке.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Коданева, М. С. Психогенетика : учебное пособие / М. С. Коданева. А. В. Платонов ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-94991-510-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229860 – Режим доступа: по подписке.
3	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Воробьева Е.В. Психогенетика общих способностей : монография / Воробьева Е.В.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 222 с. — ISBN 978-5-9275-0791-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47103.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Аптикиева, Л. Р. Основы психогенетики : учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-7410-2377-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159915 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Национальная электронная библиотека	Равич-Щербо, Инна Владимировна. Психогенетика : Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности и направлению "Психология" / И.В.Равич-Щербо, Т.М.Марютина, Е.Л.Григоренко. Под ред. И. В. Равич-Щербо. : Аспект-Пресс, 2002. — 447 с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004483212/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	мультимедийный проектор, доска
Лекции	205 (3г)	мультимедийный проектор, доска