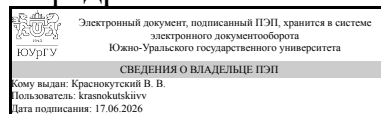


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



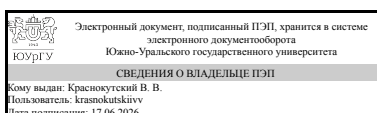
В. В. Краснокутский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.06 Эксплуатационные свойства автомобилей
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
специализация Автомобили и тракторы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автомобилестроение

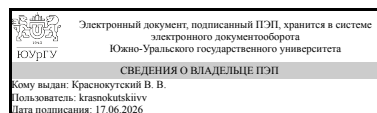
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



В. В. Краснокутский

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



В. В. Краснокутский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов устойчивого комплекса знаний об эксплуатационных свойствах автомобилей в различных условиях эксплуатации, позволяющего на основе общих требований и принципов построения конструкции анализировать особенности отдельных конструкций и возможности их модернизации. В рамках этой цели в ходе лекционных занятий излагаются основы теории распределения мощности по ведущим мостам и по колесам. Способы повышения проходимости автомобилей, анализ отдельных элементов их конструкций, сообщаются сведения об определяемых эксплуатационным назначением требованиях к конструкции автомобилей высокой проходимости, их узлов и агрегатов, рассматриваются возможные способы конструктивной реализации заданных свойств и средств улучшения эксплуатационных характеристик. В ходе практических занятий полученные знания углубляются путем изучения конкретных технических решений, представленных в современных конструкциях. В результате, наряду с общим представлением о конструкции будущей дипломированный специалист должен овладеть информацией, касающейся современного состояния конструкции наземных транспортно-технологических средств высокой проходимости. Для успешного изучения дисциплины достаточно знаний, приобретенных обучающимся в при изучении дисциплины «Конструкция автомобилей и тракторов», «Энергетические установки автомобилей и тракторов», «Эксплуатационные материалы», "Тракторы" Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Расчет и оптимизация показателей автомобилей и тракторов», "

Краткое содержание дисциплины

Введение. Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств. Тягово-скоростные свойства автомобилей. Тормозные свойства автотранспортных средств. . Механические передачи. Гидромеханические передачи. Электрические трансмиссии. Гидрообъемные передачи. Схемы рулевого управления многоосных машин. Становление и развитие многоосных шасси. Начальный этап исследований, становление и развитие многоосных шасси. Общие конструктивно - компоновочные решения автомобилей. Пути повышения производительности автомобилей. Повышение тягово-сцепных качеств. Использование сцепного веса прицепа или полуприцепа с ведущими мостами для формирования тягового усилия. Причины, вызывающие ограничения скорости движения и производительности полноприводных автопоездов. Анализ НИР направленных на улучшение прямолинейности движения полноприводных автопоездов. Теоретические исследования эффективности использования полноприводных АВП. Анализ мощностного баланса полноприводных АВП. Затраты мощности на буксование АВП по твердой опорной поверхности. Затраты мощности на буксование автомобилей на сминаемой опорной поверхности. Влияние переменной массы перевозимого груза и опорной поверхности на техническую производительность и удельные энергозатраты. Влияние грунтозацепов при взаимодействии колеса с грунтом. Способы и механизмы, увеличивающие сцепление с опорной поверхностью. Изменение параметров грунта при последовательном проходе колес. Закономерности распределения мощности по ведущим мостам и колесам АВП и АВП с активными прицепами и полуприцепами. Влияние коэффициента

кинематического рассогласования в приводе мостов на повышение производительности и экономичности АВП и АВП с активным прицепом и полуприцепом. Изменение затрат мощности на буксование движителей в зависимости от кинематического рассогласования в приводе, на твердой опорной поверхности. Изменение затрат мощности на буксование движителей в зависимости от кинематического рассогласования в приводе, на сминаемой опорной поверхности. Производительность и расход топлива в различных условиях эксплуатации при рациональных значениях кинематического рассогласования в приводе ведущих мостов. Обоснование целесообразности применения на АВП гидрообъемных трансмиссий. Обоснование целесообразности применения на АВП электромеханических трансмиссий. Экологические аспекты воздействия движителей на почву. Оценка воздействия на почву полноприводного автомобиля. Снижение разрушающего воздействия на почву путем конструктивных изменений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способность сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности способность определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов	Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования Умеет: выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования
ПК-7 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий технологическую документацию и организовывать процесс производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию Умеет: описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Специальный подвижной состав, Трансмиссии автомобилей и специальной техники	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Трансмиссии автомобилей и специальной	Знает: анализирует результаты

техники	эскизного проектирования в процессе разработки технического задания деятельности, анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования Умеет: способен формировать комплексный план по разработке технического предложения, эскизного проекта, технического. Анализирует мировой опыт применения технических решений в сфере профессиональной, выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям. Имеет практический опыт: способен разрабатывать предложения по внедрению новых технических решений в сфере профессиональной деятельности, предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования
Специальный подвижной состав	Знает: прочностные свойства материалов, деталей и узлов, способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию Умеет: методы расчета узлов и агрегатов автомобилей и тракторов с учетом условий эксплуатации, описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов Имеет практический опыт: демонстрирует знание современных разработок автомобилей и тракторов. Способен совершенствовать конструкции узлов, агрегатов и систем, в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автомобиля с гидромеханической трансмиссией	12	12
Тягово-скоростные свойства автомобиля	12	12

Проходимость автомобиля	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств	2	0	2	0
2	Тягово-скоростные свойства автомобилей	2	0	2	0
3	Пути повышения производительности автомобилей.	2	0	2	0
4	Теоретические исследования эффективности использования полноприводных АВП.	2	0	2	0
5	Влияние переменной массы перевозимого груза и опорной поверхности на техническую производительность и удельные энергозатраты.	2	0	2	0
6	Влияние грунтозацепов при взаимодействии колеса с грунтом	2	0	2	0
7	Изменение параметров грунта при последовательном проходе колес	2	0	2	0
8	Закономерности распределения мощности по ведущим мостам и колесам	2	0	2	0
9	Влияние коэффициента кинематического рассогласования в приводе мостов	2	0	2	0
10	Изменение затрат мощности на буксование движителей в зависимости от кинематического рассогласования	4	0	4	0
12	Производительность и расход топлива в различных условиях эксплуатации при рациональных значениях кинематического рассогласования в приводе ведущих мостов.	4	0	4	0
13	Обоснование целесообразности применения на АВП различных трансмиссий.	4	0	4	0
14	Экологические аспекты воздействия движителей на почву	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание и задачи оценки эксплуатационных свойств	0
2	2	Тягово-скоростные свойства автомобилей	0
3	3	Пути повышения производительности АВП. Повышение тягово-сцепных качеств. Использование сцепного веса прицепа или полуприцепа с ведущими мостами для формирования тягового усилия. Причины, вызывающие ограничения скорости движения и производительности полноприводных автопоездов. Анализ НИР направленных на улучшение прямолинейности движения полноприводных автопоездов.	0
4	4	Теоретические исследования эффективности использования полноприводных АВП. Анализ мощностного баланса полноприводных АВП. Затраты мощности на буксование АВП по твердой опорной поверхности. Затраты мощности на буксование АВП на сминаемой опорной поверхности.	0
5	5	Влияние переменной массы перевозимого груза и опорной поверхности на	0

		техническую производительность и удельные энергозатраты.	
6	6	Влияние грунтозацепов при взаимодействии колеса с грунтом. Способы и механизмы увеличивающие сцепление с опорной поверхностью.	0
7	7	Изменение параметров грунта при последовательном проходе колес	0
8	8	Закономерности распределения мощности по ведущим мостам и колесам АВП и АВП с активными прицепами и полуприцепами.	0
9	9	Влияние коэффициента кинематического рассогласования в приводе мостов на повышение производительности и экономичности АВП и АВП с активным прицепом и полуприцепом.	0
10	10	Изменение затрат мощности на буксование движителей в зависимости от кинематического рассогласования в приводе, на твердой опорной поверхности. Изменение затрат мощности на буксование движителей в зависимости от кинематического рассогласования в приводе, на сминаемой опорной поверхности.	0
12	12	Производительность и расход топлива в различных условиях эксплуатации при рациональных значениях кинематического рассогласования в приводе ведущих мостов.	0
13	13	Обоснование целесообразности применения на АВП гидрообъемных трансмиссий. Обоснование целесообразности применения на АВП электромеханических трансмиссий.	0
14	14	Экологические аспекты воздействия движителей на почву: Оценка воздействия на почву полноприводного автомобиля; Снижение разрушающего воздействия на почву путем конструктивных изменений.	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи оценки эксплуатационных свойств	2
2	2	Тягово-скоростные свойства автомобилей	2
3	3	Пути повышения производительности АВП.	2
4	4	Теоретические исследования эффективности использования полноприводных АВП.	2
5	5	Влияние переменной массы перевозимого груза и опорной поверхности на техническую производительность и удельные энергозатраты.	2
6	6	Влияние грунтозацепов при взаимодействии колеса с грунтом. Способы и механизмы увеличивающие сцепление с опорной поверхностью.	2
7	7	Изменение параметров грунта при последовательном проходе колес	2
8	8	Закономерности распределения мощности по ведущим мостам и колесам АВП и АВП с активными прицепами и полуприцепами.	2
9	9	Влияние коэффициента кинематического рассогласования в приводе мостов на повышение производительности и экономичности АВП и АВП с активным прицепом и полуприцепом.	2
10	10	Изменение затрат мощности на буксование движителей в зависимости от кинематического рассогласования	4
12	12	Производительность и расход топлива в различных условиях эксплуатации при рациональных значениях кинематического рассогласования в приводе ведущих мостов	4
13	13	Обоснование целесообразности применения на АВП различных трансмиссий.	4
14	14	Экологические аспекты воздействия движителей на почву	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тягово-скоростные свойства и топливная экономичность автомобиля с гидромеханической трансмиссией	Кравец В.Н. Теория движения автомобиля: учебник/ НГТУ - Нижний новгород, 2014. - 697с.	9	12
Тягово-скоростные свойства автомобиля	Кравец В.Н. Теория движения автомобиля: учебник/ НГТУ - Нижний новгород, 2014. - 697с.	9	12
Проходимость автомобиля	Кравец В.Н. Теория движения автомобиля: учебник/ НГТУ - Нижний новгород, 2014. - 697с.	9	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Домашнее задание № 1-5	5	5	Домашняя работа содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	зачет
2	9	Текущий контроль	Домашнее задание № 6 - 11	5	5	Домашняя работа содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	зачет
3	9	Текущий контроль	Домашнее задание № 12 - 17	5	5	Домашняя работа содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из	зачет

						следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	
4	9	Промежуточная аттестация	зачет	-	5	Каждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
5	9	Текущий контроль	Тест	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос оценивается по 5 бальной шкале. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Каждый студент устно опрашивается по вопросам, выносимых на зачет. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-5	Знает: анализирует условия эксплуатации автомобилей и тракторов, их технологического оборудования				+	
ПК-5	Умеет: выполняет технико-экономическое обоснование выбора конструктивного решения по заданным критериям				+	
ПК-5	Имеет практический опыт: предлагает технологии изготовления и сборки опытного производства с учетом характеристик технологического оборудования				+	
ПК-7	Знает: способен разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию				+	
ПК-7	Умеет: описывает процесс организации работ по обслуживанию автомобилей и тракторов, и их компонентов				+	
ПК-7	Имеет практический опыт: в разработке и описании технического обслуживания автомобилей и тракторов				+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кравец В.Н. Измерители эксплуатационных свойств автотранспортных средств: учебное пособие/В.Н. Кравец. - Нижний Новгород: Нижегород. гос. тех. ун-т, 2007
2. Кравец В.Н. Теория движения автомобиля: учебник/ НГТУ - Нижний новгород, 2014. - 697с.

б) дополнительная литература:

1. Кравец, В.Н. Теория автомобиля : учебное пособие /В.Н.Кравец. - Нижний Новгород : НГТУ, 2007. - 368 с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.
2. Токсичность ДВС
3. Система питания ДВС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1.
2. Токсичность ДВС
3. Система питания ДВС

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	134 (4)	1. Плакаты по системам 77 шт. для автомобилей и 50 шт. по тракторам; 2. Плакаты электрооборудования 32 шт.; 3. Действующие макеты - разрезы автомобилей и узлов; Действующие макеты автомобилей Урал 4320 и

		ВАЗ-2105 (на которых рассматривается проведения ТО ТР и проведения операций по карте смазки), АКБ, стартеры, генераторные установки, прерыватели распределители, индукционные катушки зажигания, коммутаторы, датчики системы впрыска топлива, КП toyota, ДВС ЗМЗ-53, ЗМЗ-406 с коробками передач, ЗИЛ-375 с коробкой передач и раздаточной коробкой, фрагмент рулевого управления ГАЗ-53. Разрез гидроувеличителя сцепного веса трактора, гидромуфта, гидротрансформатор, ТНВД, Элементы электронной системы впрыска топлива 4. Видеоматериалы. Фильмы учебные. Класс компьютерный. 4. Диагностический комплекс двигателей DTS-25, документация и учебные пособия к комплексу в (приложении). 5. Стенд электрооборудования ВАЗ-2105. 6. Подъемник легковых автомобилей. Мультимедийное оборудование для демонстрации электронных лекций, презентаций, кинофильмов и др.
Контроль самостоятельной работы	130 (4)	Силовые двигательные установки
Самостоятельная работа студента	131 (4)	Гидравлическое оборудование