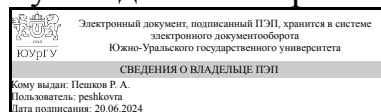


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



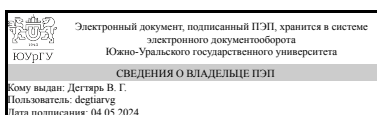
Р. А. Пешков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Основы патентных исследований
для направления 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Летательные аппараты

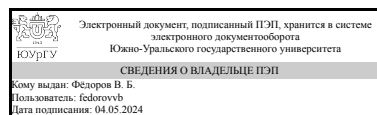
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 84

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Фёдоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности. Задачи: Задачи: 1 Ознакомление с источниками патентной информации. 2 Развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке. 3 Формирование представлений об объектах промышленной собственности. 4 Приобретение навыков патентных исследований.

Краткое содержание дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Фирменное наименование. Знаки обслуживания. Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований на основе анализа научной и патентной литературы	Знает: методы и принципы проведения исследований на основе анализа патентной литературы Умеет: проводить анализ патентов изделий ракетно-космической техники Имеет практический опыт: проведения патентных исследований изделий ракетно-космической техники

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка комплексного отчета по практическим занятиям	18	18
Подготовка к контрольным работам	25,75	25.75
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие интеллектуальной собственности	2	2	0	0
2	Патентное законодательство России	2	2	0	0
3	Изобретение	4	4	0	0
4	Полезная модель	4	4	0	0
5	Промышленный образец	4	4	0	0
6	Товарные знаки	4	4	0	0
7	Фирменное наименование. Знаки обслуживания	4	4	0	0
8	Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных	4	4	0	0
9	Проведение патентных исследований	20	4	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интеллектуальная собственность, ее составляющие, ее особенности. История развития. Исключительное (имущественное) право.	1
2	1	Неимущественное авторское право. Авторское право и промышленная собственность. Всемирная организация интеллектуальной собственности.	1
3	2	Патентное законодательство России. История развития. Объекты интеллектуальной собственности.	1
4	2	Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.	1
5	3	Изобретение. История развития. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень.	2
6	3	Промышленная применимость. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Приоритет изобретения.	2
7	4	Полезная модель. Понятия и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.	2
8	4	Правовая охрана полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения.	2

9	5	Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна.	2
10	5	Оригинальность. Промышленная применимость. Виды промышленных образцов.	2
11	6	Товарные знаки. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками. Функции товарных знаков.	2
12	6	Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака. Передача прав и защита прав на товарный знак.	2
13	7	Фирменное наименование: понятия и признаки. Субъекты права. Защита прав на фирменные наименования. Отличие фирменного наименования от товарного знака.	2
14	7	Знаки обслуживания: понятия и признаки. Виды. Обозначения не признаваемые знаками обслуживания. Отличие знака обслуживания от товарного знака.	2
15	8	Наименование места происхождения товара: понятия и признаки. Отличие наименования места происхождения товара от товарного знака.	2
16	8	Программы для ЭВМ и базы данных: правовая защита, субъекты права. Регистрация программы для ЭВМ. Заявочные документы и требования к их оформлению.	2
17	9	Разработка регламента поиска, поиск и отбор источников патентной и научно-технической информации, относящихся к теме поиска, систематизация и анализ информации, составление отчета.	2
18	9	Универсальная десятичная классификация (УДК). Между народная патентная классификация (МПК).	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	9	Разработка задания на проведение патентных исследований. При подготовке задания устанавливается: • этап выполнения работы; • предмет (объект) патентных исследований; • цель патентных исследований; • задачи патентных исследований.	2
2	9	Разработка регламента патентного поиска	2
3	9	Поиск и отбор информационных материалов при патентном поиске	3
4	9	Систематизация и анализ патентной документации	3
5	9	Определение классификационных индексов УДК и МПК. Порядок выполнения работы: - изучить алфавитно-предметный указатель (АПУ), необходимый для определения ин-декса МПК, по ключевому слову; - ознакомиться с алфавитными, систематическими и предметными библиотечными каталогами, составленными на основании классификационного индекса УДК.	3
6	9	Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка комплексного отчета по практическим занятиям	Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий	3	18
Подготовка к контрольным работам	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.	3	25,75
Подготовка к зачету	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	3	Текущий контроль	Коллоквиум 1	20	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	зачет
2	3	Текущий контроль	Коллоквиум 2	20	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе	зачет

						ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.	
3	3	Текущий контроль	Коллоквиум 3	20	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки	зачет
4	3	Промежуточная аттестация	Коллоквиум 4	-	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не	зачет

						допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки	
5	3	Промежуточная аттестация	Семестровая работа	-	20	В семестровой работе 4 задания. Каждое задание оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент выполнил часть задания, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 2 балла: семестровая работа не соответствует формулировке задания, работа не имеет анализа. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 1 балл: семестровая работа не соответствует формулировке задания, работа не имеет анализа. В семестровой работе присутствуют грубые ошибки.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: методы и принципы проведения исследований на основе анализа патентной литературы	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: проводить анализ патентов изделий ракетно-космической техники	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: проведения патентных исследований изделий ракетно-космической техники	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5574 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/73007 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (2)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	109 (2)	компьютеры