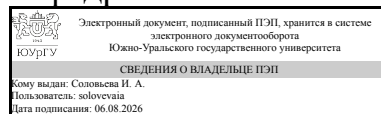


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



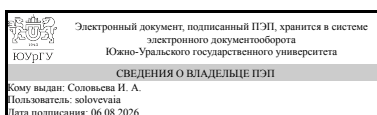
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Практика контроллинга
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

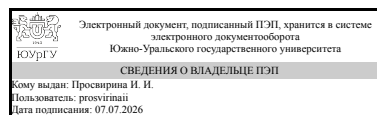
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение экономических методов обоснования управленческих решений на основе инструментария контроллинга, - формирование знаний, умений и навыков оценки финансовых и нефинансовых эффектов операционных и стратегических управленческих решений, - получение практического опыта формирования информации для проведения экономических расчетов и принятия операционных и стратегических решений.

Краткое содержание дисциплины

Ресурсный подход к управлению и принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Ресурсы и затраты. Управление затратами. Практика калькулирования себестоимости и принятие решений, основанных на калькулировании. Использование операционного анализа в управлении предприятием. Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Комплексное применение инструментов контроллинга. Моделирование деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролируемую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Глобальные финансы, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер Умеет: систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей

	эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
подготовка курсовой работы	20	20
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	10	10
подготовка к экзамену	10	10
Подготовка заданий и кейсов текущего контроля	10,5	10.5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Эволюция методов управления. Ресурсный подход к управлению.	6	2	4	0
2	Управление ресурсами организации. Управление затратами.	6	2	4	0
3	Использование полной и маржинальной калькуляции себестоимости продукции в целях управления.	6	2	4	0
4	Процессный подход в управлении затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing).	6	2	4	0

5	Использование операционного анализа в управлении предприятием. Операционный риск	6	2	4	0
6	Инвестиционные решения как инструмент стратегического контроллинга. Особенности проектов на действующем предприятии.	6	2	4	0
7	Инвестиционные решения при реорганизации и внедрении новой техники, в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат.	6	2	4	0
8	Комплексный подход к повышению эффективности деятельности предприятий. Современный инструментарий контроллинга.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в практику контроллинга. Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Концепция интеллектуального капитала. Отражение ресурсов в финансовой модели. Изменение бизнес-моделей организации бизнеса и понимания состава ресурсов. Знаниевая модель бизнеса.	2
2	2	Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и затрат (издержек). Классификации затрат в целях анализа эффективности и в целях планирования. Инвестиционные и текущие затраты. Управление затратами. Места возникновения затрат.	2
3	3	Использование полной и маржинальной калькуляции в целях управления. Недостатки традиционного метода калькулирования.	2
4	4	Современные подходы к управлению затратами. Процессный подход в управлении затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing). Этапы калькулирования при abc-costing.	2
5	5	Использование операционного анализа в управлении предприятием. Операционный риск. Оценка рыночной конъюнктуры и конкурентоспособности бизнеса. Управление ассортиментом как инструмент повышения эффективности бизнеса. Матрица Маркон.	2
6	6	Инвестиционные решения как инструмент стратегического контроллинга. Особенности проектов на действующем предприятии.	2
7	7	Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности расчета денежного потока при замене оборудования. Расчет ставки дисконтирования с учетом рисков проектов по замене оборудования. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность проектов по сокращению затрат.	2
8	8	Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга. Моделирование деятельности компании: операционный и стратегический уровни.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение задач. Кейс "Оценка интеллектуального капитала: создание	4

		стоимости компании".	
2	2	Мини-конференция "Ресурсная концепция Гранта". Кейсы "Поведение затрат и планирование деятельности".	4
3	3	Решение задач. Кейс "Как принять решение на основе калькулирования традиционным методом". Кейс «Избирательное распределение затрат по МВЗ».	4
4	4	Решение задач. Кейс "Распределение затрат по драйверам".	4
5	5	Решение задач. Кейс "Управление ассортиментом (по данным реального предприятия)"	4
6	6	Решение задач. Кейс "Инвестиционный проект на действующем предприятии".	4
7	7	Решение задач. Кейс "Реконструкция производственных подразделений предприятия".	4
8	8	Решение задач. Кейс "Моделирование деятельности нового бизнеса с учетом рыночных и производственных факторов».	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка курсовой работы	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	20
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10
подготовка к экзамену	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10
Подготовка заданий и кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3	3	10,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий	Решение кейса 1	0,1	10	Решение кейса оценивается в	экзамен

		контроль				соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может повысить оценку на 1-2 балла за глубину исследования и креативный подход к решению. Общая оценка при этом не может быть более 10 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Решение кейса 2	0,2	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом	экзамен

						логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может повысить оценку на 1-2 балла за глубину исследования и креативный подход к решению. Общая оценка при этом не может быть более 10 баллов.	
3	3	Текущий контроль	Решение кейса 3	0,2	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и	экзамен

						алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может повысить оценку на 1-2 балла за глубину исследования и креативный подход к решению. Общая оценка при этом не может быть более 10 баллов.	
4	3	Текущий контроль	Решение кейса 4	0,3	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично	экзамен

						сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может повысить оценку на 1-2 балла за глубину исследования и креативный подход к решению. Общая оценка при этом не может быть более 10 баллов.	
5	3	Текущий контроль	Тест 1	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается пройденным, если студент набрал 6 баллов.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Тест 2	0,1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту	экзамен

					предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования, - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается пройденным, если студент набрал 6 баллов.	
7	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	10 Показатели оценивания: 1. Содержание и защита теоретической части курсовой работы (вес в общей оценке 0,5): 5 баллов: тема раскрыта, все требования соблюдены (структура, актуальность и количество источников, ссылки приведены на все источники из списка, примеры из деятельности предприятий приведены, объем курсовой работы соблюден, оформление соответствует требованиям, ответы на вопросы полные и правильные). 4 балла: тема раскрыта, требования соблюдены в целом, но допущены некоторые погрешности, незначительно снижающие качество работы, есть затруднения при ответах на вопросы; 3 балла: тема в целом раскрыта, но ряд требований не соблюдены, что существенно снизило качество работы, оформление не соответствует требованиям, ответы на вопросы неполные и нечеткие; 2 балла: тема не раскрыта или раскрыта не полностью, требования не соблюдены. 1 балл – работа выполнена не по заявленной теме. 2. Практическая часть работы (решение и защита кейса) – от 1 до 5 баллов. Вес, оценивающий решение кейса, - 0,5. 5 баллов: решение верное, структура и форма представленных для решения таблиц продуманы и содержат алгоритм расчетов, выводы	кур- совые работы

					под каждой таблицей приведены и соответствуют содержанию таблицы, вывод по кейсу в целом приведен и содержит верные положения, вытекающие из исходных данных, ответы на вопросы полные и правильные; 4 балла: решение в целом верное, допущены незначительные погрешности в расчетах, структура и форма таблиц дают представление об алгоритме расчетов, выводы в целом полные, однако допущены неточности формулировок и упущены некоторые детали, есть затруднения при ответах на вопросы; 3 балла: решение содержит ошибки, выводы в целом верные, но неполные, ответы на вопросы неполные и нечеткие; 2 балла: решение содержит грубые ошибки, выводы неверные или неполные; 1 балл: решение не приведено, выводы неверные и неполные, не отражают суть вопросов к кейсу. Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. К защите допускаются работы, в которых общий балл по итогам проверки теоретической и практической частей не менее 6. Преподаватель может повысить оценку на 1-2 балла за глубину исследования и креативный подход к решению. Общая оценка при этом не может быть более 10 баллов.		
8	3	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (защита выполненных письменных заданий)	-	5	Критерии оценивания устной защиты выполненных письменных заданий: 5 баллов выставляется студенту, который продемонстрировал полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание заданий, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, излагает суть	экзамен

					исследования хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи, соблюдает правила ведения коммуникации, дает краткие, аргументированные, по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, который в целом показал соответствие требованиям при защите результатов выполненных письменных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, однако с незначительными затруднениями. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. 1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его	
--	--	--	--	--	--	--

					использовании, студент неспособен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы; 0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме. Максимальное количество баллов – 5.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается не позднее чем за 2 месяца до срока сдачи. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за содержание работы и за защиту.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На выполнение мероприятия отводится до 15 мин. Максимальное количество баллов за промежуточную	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-2	Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности	++	++	++	++	++	++	++	++
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.
2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений : учеб. для вузов / К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - X, 645 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Управленческий учет
2. Экономический анализ: теория и практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практика контроллинга: методические указания / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практика контроллинга: методические указания / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583228
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый менеджмент: механизмы обоснования бизнес-решений : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590504 .
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Инвестиционные решения в финансовом менеджменте : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590473
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учебное пособие / В. И. Петрова, А. Ю. Петров, И. В. Кобищан, Е. А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104843 (дата обращения: 29.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение