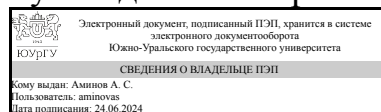


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



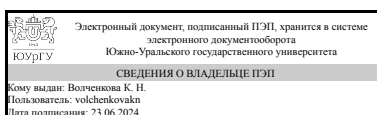
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.02 Деловой иностранный язык**  
**для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Иностранные языки**

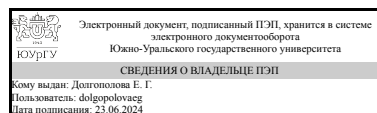
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в области педагогического образования. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в области биоинженерии в пищевой промышленности.

Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура Тема 2. Одиночные виды спорта Тема 3. Командные виды спорта Тема 4. Спортивные травмы

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении<br>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению<br>Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | технологиями для выполнения проектных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач<br>Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур<br>Имеет практический опыт: эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык                                       | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи<br>Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка<br>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов |

|  |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                        |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                        |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                          | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                             | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                             | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                             | 12          | 12                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                               | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                    | 89,5        | 89,5                               |
| Проектная работа: "Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры". | 25          | 25                                 |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.                                                     | 14          | 14                                 |
| Подготовка к зачету.                                                                                   | 4           | 4                                  |
| Подготовка к итоговому тесту                                                                           | 4           | 4                                  |
| Выполнение заданий онлайн тренажера                                                                    | 42,5        | 42,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                | 6,5         | 6,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                               | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Физическая культура.             | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 3         | Одиночные виды спорта.           | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 4         | Командные виды спорта.           | 3                                         | 0 | 3  | 0  |
| 5         | Спортивные травмы                | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Тема: Физическая культура. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе. Чтение: "Sport in Russia". | 2            |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | Дискуссия в формате круглого стола: "Physical education as a way to implement social tasks of personal education". Видео: "Physical Education: History & Major Contributors". Викторина: "Famous sportspeople and their contribution". Выполнение заданий онлайн курса.                                                                                                                     |   |
| 2   | 1 | Тема: Физическая культура. Проблематика: социальная значимость физической культуры и спорта и обществе. Чтение: "Organisation of Sport", "Methods of Movement". Видео: "Physical education and physical activities in school" Обсуждение: Организация тренировок. Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры. Выполнение заданий онлайн курса.       | 2 |
| 3-4 | 3 | Тема: "Одиночные виды спорта". Проблематика: теннис, плавание, фехтование, единоборства и другие одиночные виды спорта. Чтение: "Boxing", "Wrestling and weightlifting", "Stances. Lower Frame. Defence". Видео: "Individual Sports: Definition, Examples & Skill Development". Обсуждение: одиночные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса.                     | 3 |
| 4-5 | 4 | Тема: "Командные виды спорта". Проблематика: футбол, хоккей, волейбол, баскетбол и другие командные виды спорта. Чтение: "Football", "Hockey", "Volleyball", "Basketball". Аудирование: "Team vs. Individual Sports". Видео: "Team Sports Promote Social Inclusion for Students With Disabilities". Обсуждение: командные виды спорта и их характеристики. Выполнение заданий онлайн курса. | 3 |
| 6   | 5 | Тема: "Спортивные травмы". Проблематика: виды спортивных травм, их характеристики, первая помощь при травмах, предотвращение спортивных травм. Чтение: "Top 10 Most Common Sports Injuries", "Sports Injuries: Types, Treatments and Prevention". Видео: "5 Common Sports Injuries". Обсуждение: "Sports Injuries". Выполнение заданий онлайн курса.                                        | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                         |                                                                                                                                                              |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                   | Семестр | Кол-во часов |
| Проектная работа: "Какие личные качества, навыки и умения спортсмена необходимы для успешной карьеры". | ПУМД. осн. лит. п.1, с285-289, 294-308. ЭУМД. осн. лит. п.7 Тема "Coaching". Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.                  | 4       | 25           |
| Глоссарий по профессиональной терминологии модуля.                                                     | Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1.                                                                                               | 4       | 14           |
| Подготовка к зачету.                                                                                   | ПУМД. осн. лит. п. 1, Тема "Individual Sports", "Team Sports", "Coaching", "Sports Injuries". Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1. | 4       | 4            |
| Подготовка к итоговому тесту                                                                           | ПУМД. осн. лит. п. 1, Тема "Individual Sports", "Team Sports", "Coaching", "Sports Injuries"                                                                 | 4       | 4            |
| Выполнение заданий онлайн тренажера                                                                    | 1) ПУМД. осн. лит. п.1 305-309, 136-140, ЭУМД. осн. лит. п.7, Темы "Team Sports", ЭУМД. доп. лит. п.5, с 7-30. 2) ПУМД.                                      | 4       | 42,5         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | осн. лит. п.1 с. 185-189, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Individual Sports", ЭУМД доп. лит. п. 2, с 4-7, 12-15, 34-36, 39-42, 44-48. ЭУМД доп. лит. п. 4, с 8-32. 3) ПУМД. осн. лит., п.1, с. 306-308. ЭУМД. осн. лит. п.7, Тема "Sports Injuries", ЭУМД. доп. лит. п.6 с 124-130. Профильные статьи журналов Science Direct ЭУМД. доп. лит. п.1 4) ПУМД. осн. лит., п.1, с. 277-282, 193-195, ЭУМД. осн. лит. п. 7, Тема "Olympic Games" |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Проектная работа                  | 2,5 | 20         | 1. Содержание.<br>Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы.<br>Тема раскрыта полностью – 2 балла.<br>Тема раскрыта не полностью – 1 балл.<br>Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>представлена<br/>недостаточно /<br/>избыточно – 1 балл.<br/>Работа визуально не<br/>представлена – 0<br/>баллов.</p> <p>4. Оформление<br/>работы. Визуальная<br/>информация понятна<br/>и легко<br/>воспринимается – 1<br/>балл, визуальная<br/>информация<br/>непонятна / с трудом<br/>воспринимается – 0<br/>баллов.</p> <p>5. Грамотность<br/>визуально<br/>представленной<br/>информации.<br/>Информация на<br/>слайдах, ментальных<br/>картах и т.д.<br/>представлена без<br/>ошибок – 2 балла.<br/>Информация<br/>представлена с<br/>ошибками, не<br/>препятствующими<br/>пониманию – 1 балл.<br/>Информация<br/>представлена с<br/>ошибками,<br/>препятствующими<br/>пониманию – 0<br/>баллов.</p> <p>6. Структура<br/>представления<br/>проекта. Проект<br/>логически выстроен в<br/>соответствии с<br/>заявленной темой,<br/>поставленными<br/>задачами и<br/>полученными<br/>результатами – 2<br/>балла. Нарушение<br/>логики представления<br/>проекта – 1 балл.<br/>Логика представления<br/>проекта отсутствует –<br/>0 баллов.</p> <p>7. Представление<br/>информации. Студент<br/>рассказывает, не<br/>читая с листа – 2</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |   |                  |                                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                    |     |    | представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий по профессиональной терминологии модуля. | 2,5 | 10 | <p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 42-50 слов и выражений – 3 балла. 36-41 слов и выражений – 2 балла. 30-35 слов и выражений – 1 балл. Менее 30 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |     |    | Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов. |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль         | Тест по видеоролику      | 2,5 | 7  | Тест содержит 7 вопросов. Максимальный балл - 7. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | Итоговый тест            | 2,5 | 24 | Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |
| 5 | 4 | Бонус                    | Тренажер онлайн          | -   | 15 | 15 баллов - за выполнение 85-100% всех заданий;<br>10 баллов - за выполнение 75-84% всех заданий;<br>5 баллов - за выполнение 60-74% всех заданий;<br>1 балл - за выполнение 50-59% всех заданий.                                                                             | дифференцированный зачет |
| 6 | 4 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачёт | -   | 20 | 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.<br>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>полностью – 1 балл.<br/>Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа.<br/>Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла.<br/>Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>сообщения.<br/>Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Языковая грамотность устного сообщения.<br/>Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией.<br/>Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | терминологии – 0 баллов.<br>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла.<br>Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл.<br>Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине. Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Сообщение по теме профессионально-деловой направленности. 2. Беседа с преподавателем по предложенной теме. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                              | № KM |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4        | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении                     | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению                                                     | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач                                                                                                          | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур   | +    |   | + |   |   | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач                                                                                         | +    |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Английский язык для физкультурных специальностей [Текст] учеб. для вузов по направлению 540300 "Филол. образование" Е. А. Баженова и др.; Санкт-Петербург. гос. ун-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 344, [1] с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Мельчина, О. П. О педагогике : практикум по английскому языку [Текст] О. П. Мельчина, Л. Ю. Морозова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2004. - 175, [1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Волченкова, К. Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шатохина, С.А. Winter sports : учебно-методическое пособие / С.А. Шатохина, Л.Ю. Фетисова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/109987">https://e.lanbook.com/book/109987</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гринвальд, О.Н. English for the Students of Physical Education : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Е.В. Медведева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1758-5. <a href="https://e.lanbook.com/book/80096">https://e.lanbook.com/book/80096</a>                |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глембоцкая, Я.И. Figure skating. Фигурное катание: Лексико-грамматический практикум по английскому языку / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906839-10-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/97466">https://e.lanbook.com/book/97466</a>                                       |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Глембоцкая, Я.И. Soccer. Футбол : учебное пособие / Я.И. Глембоцкая. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-906839-08-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97469">https://e.lanbook.com/book/97469</a>             |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Колобаев, В.К. Английский язык для врачей : учебное пособие / В.К. Колобаев. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 445 с. — ISBN 978-5-299-00541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/59812">https://e.lanbook.com/book/59812</a> |
| 7 | Основная литература       | Учебно-методические материалы кафедры             | 2019/2020 Деловой иностранный язык (Педагогическое образование, Долгополова Е.Г.) <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=72792</a>                                                                                                                           |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 457a (2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог                                   |
| Самостоятельная работа студента | 464 (2)  | Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет            |
| Практические занятия и семинары | 331 (3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                   |
| Практические занятия и семинары | 333 (3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                   |
| Пересдача                       | 459a (1) | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, телевизор, Интернет, веб камера                                                                      |
| Дифференцированный зачет        | 459 (1)  | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет                                    |
| Практические занятия и семинары | 464a (2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                |
| Экзамен                         | 459a     | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, телевизор,                                                                                           |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (1)        | Интернет, веб камера                                                                                                                                                                                        |
| Практические занятия и семинары | 457<br>(2) | Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Зачет                           | 369<br>(1) | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                              |