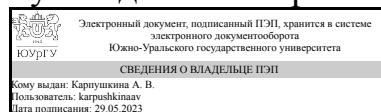


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



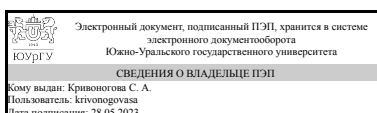
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.01 История России  
**для направления** 38.03.01 Экономика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

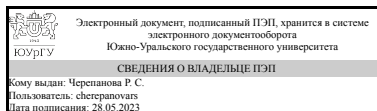
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Р. С. Черепанова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Курс «История России» является составляющей блока дисциплин, формирующих общекультурные компетенции специалиста с высшим образованием. Курс истории является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Цель курса – формирование исторического сознания обучающихся как основы понимания сущности процессов и событий современности, становления гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории. Задачи курса: - дать обучающимся знания о процессах, явлениях и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян, событиях отечественной истории, - сформировать представление о роли России в мировой истории на основе знаний о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов и особенностях российского исторического развития, - оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы - формирование научного взгляда на прошлое на основе достижений современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин для объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основное содержание курса «История России» составляет исторический опыт строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Данные аспекты рассматриваются в соответствии с основными этапами развития российской государственности: Русь IX — первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя эпохи Петра I и Екатерины II, Российская империя в 1801 до 1917 г., Советская эпоха, Современная Российская Федерация. В вопросе становления и развитии российской государственности в курсе сделан акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, а также проблемам и противоречиям данных процессов. Особое внимание уделяется вопросу о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в создании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности. Направленность курса на формирование

российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Географические рамки курса определяются территорией современной Российской Федерации, исходя из пространства, находившегося в составе Российского государства в то время, которое изучается. Для эпохи древней Руси это будет территория русских княжеств, в дальнейшем территория Российского государства, Российской империи, Советского Союза. Хронологические рамки определяются в верхней грани 2022 годом, в нижней грани — временем появления человека на территории России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знает: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; - наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения</p> <p>Умеет: - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции - определять роль и место человека в историческом процессе; - осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | <p>Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах</p> <p>Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                          |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96          | 48                                 | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 64          | 32                                 | 32      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 16                                 | 16      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 27,25       | 15,75                              | 11,5    |
| Подготовка к зачету                                                        | 5,75        | 5,75                               | 0       |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)      | 16          | 10                                 | 6       |
| Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)   | 2,5         | 0                                  | 2,5     |
| Подготовка к экзамену                                                      | 3           | 0                                  | 3       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 20,75       | 8,25                               | 12,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История как наука                                                                                     | 2                                         | 2  | 0  | 0  |
| 2         | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 3         | Русские земли в XIII – XV столетиях                                                                   | 10                                        | 6  | 4  | 0  |
| 4         | Русское государство в XVI-XVII вв.                                                                    | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 5         | Россия в XVIII в.                                                                                     | 14                                        | 10 | 4  | 0  |
| 6         | Российская империя в XIX — начале XX вв.                                                              | 18                                        | 12 | 6  | 0  |
| 7         | Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)                                                           | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 8         | Современная Российская Федерация (1991–2022)                                                          | 6                                         | 4  | 2  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Историческое познание как процесс.                                                  | 2            |
| 2        | 2         | Народы и политические образования на территории современной России в древности.     | 2            |
| 3        | 2         | Русь в IX — первой трети XIII.                                                      | 2            |
| 4        | 2         | Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века). | 2            |
| 5        | 3         | Русские земли в середине XIII — XIV в.                                              | 2            |
| 6        | 3         | Московское княжество и другие русские земли в XIV веке.                             | 2            |
| 7        | 3         | Становление и развитие Московского государства в XV веке. Иван III.                 | 2            |
| 8        | 4         | Россия в начале XVI в.                                                              | 2            |
| 9        | 4         | Эпоха Ивана IV Грозного                                                             | 2            |
| 10       | 4         | Россия на рубеже XVI–XVII вв.                                                       | 2            |
| 11       | 4         | Россия в XVII в.                                                                    | 2            |
| 12,13    | 5         | Россия в первой четверти XVIII столетия.                                            | 4            |
| 14       | 5         | Эпоха дворцовых переворотов                                                         | 2            |
| 15       | 5         | Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.                    | 2            |
| 16       | 5         | Россия на рубеже XVIII-XIX вв.                                                      | 2            |
| 17,18    | 6         | Правительственный конституционализм начала XIX в.                                   | 4            |
| 19,20    | 6         | Эпоха Великих реформ.                                                               | 4            |
| 21,22    | 6         | Россия на пороге XX в. Первая русская революция                                     | 4            |
| 23       | 7         | Великая российская революция (1917-1922 гг.)                                        | 2            |
| 24,25    | 7         | Советский Союз в 1920-30-е гг.                                                      | 4            |
| 26,27    | 7         | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)                                         | 4            |
| 28,29    | 7         | Наращение кризисных явлений в жизни советского общества (1945-1985 гг.)             | 4            |
| 30       | 7         | Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)                                 | 2            |
| 31       | 8         | Россия в 90-е гг. XX в.                                                             | 2            |
| 32       | 8         | Россия в XXI в.                                                                     | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 2         | Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках 2. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века | 4            |
| 3,4       | 3         | Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков 1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков 2. Древнерусская культура XI - XV столетий                                                                                                             | 4            |
| 5,6       | 4         | Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору 2. Смута: первая гражданская война в истории России                                                                                                                  | 4            |
| 7,8       | 5         | Актуальные вопросы истории России в XVIII в. 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 2. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II.                                                                                                            | 4            |

|         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9,10,11 | 6 | Актуальные вопросы истории Российской империи в XIX — начале XX в 1. Отечественная война 1812 г 2. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики. 3. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.                                                                        | 6 |
| 12,13   | 7 | Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 1. Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война; Образование СССР. 2. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)                                                | 4 |
| 14,15   | 7 | Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) 3. Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»; Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева; 4. Распад СССР.                                                                     | 4 |
| 16      | 8 | Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022) 1. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. XX в. 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития России в начале XXI в. 3. Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев: политические портреты лидеров РФ. | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                                   | История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 7-283                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | 5,75         |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы) | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a> Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a> | 2       | 6            |
| Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы) | История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a> Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер.                                                                                                                                                             | 1       | 10           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                          | — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование) | История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a><br>Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a> | 2 | 2,5 |
| Подготовка к экзамену                                                    | История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил. С. 284-509                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                             | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа на семинаре № 1. "Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века" | 1   | 5          | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                     |   | <p>1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 2. "Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков" | 1 | <p>5</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                          |   | параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 3. "Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.)". Иван Грозный: от реформ к массовому террору | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балл;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;. | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                               |   |   | - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 4. "Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.)". Смута: первая гражданская война в истории России | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 5. "Актуальные вопросы истории России в XVIII в."                                                                        | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                                                       |   | <p>и/или дополнений.<br/> Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br/> Критерии оценивания:<br/> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br/> - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br/> - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br/> - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;<br/> - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br/> - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;<br/> - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;<br/> - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p> |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 6. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики.</p> | 1 | 5 <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br/> Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br/> Критерии оценивания:<br/> - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br/> - Конспект отражает основное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                                       |   | <p>содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                 |       |
| 7 | 1 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 7. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в." Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.</p> | 1 | <p>5</p> <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</p> <p>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</p> <p>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</p> <p>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных</p> | зачет |

|    |   |                          |                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                                                                                                                                                                     |   |    | <p>не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</p> <p>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</p> <p>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</p>                 |         |
| 8  | 1 | Бонус                    | Бонус                                                                                                                                                                                                               | - | 5  | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: –</p> | зачет   |
| 9  | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации                                                                                                                                                                    | - | 20 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени (20 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 20. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20.</p>                       | зачет   |
| 10 | 2 | Текущий контроль         | <p>Работа на семинаре № 8. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).</p> <p>Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война. Образование СССР.</p> | 1 | 5  | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p>       | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                  |   | <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 11 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 9. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)</p> | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                      |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 12 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 10. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»</p> | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> </ul> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 13 | 2 | Текущий контроль | <p>Работа на семинаре № 11. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева</p> | 1 | 5 | <p>Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.</p> <p>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 11. Актуальные                                                                                                                              | 1 | 5 | Студент готовит письменное задание по заранее выданному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  | вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). Распад СССР.               |   | шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.<br>Критерии оценивания:<br>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;<br>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;<br>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;<br>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;<br>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.<br>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.<br>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 13. Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022) | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.<br>Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы | экзамен |

|    |   |                  |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|--------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |              |   |    | <p>и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;</li> <li>- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;</li> <li>- Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями - 1 балл;</li> <li>- Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;</li> <li>- Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;</li> <li>- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов</li> </ul> |         |
| 16 | 2 | Текущий контроль | Тестирование | 1 | 10 | <p>Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (<a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a>). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (10 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.</p>                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |
| 17 | 2 | Бонус            | Бонус        | - | 5  | Студент представляет копии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экзамен |

|    |   |                          |                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                  |   | <p>документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <p>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</p> <p>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</p> <p>+1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Не зачтено: –</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 18 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ).</p> <p>На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут).</p> <p>0 баллов — ответ неверный;</p> <p>1 балл — ответ частично верный;</p> <p>2 балла — ответ верный.</p> <p>На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут).</p> <p>0 баллов — комментарий неверный;</p> <p>1 балл — комментарий частично верный;</p> <p>2 балла — комментарий верный.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга (менее 60% баллов по текущему контролю) или если студент желает повысить оценку, ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия (тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| зачет | На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает одно мероприятие (тест). Студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ верный. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| УК-1        | Знает: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории; - наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения                                                                                                                         |      |   |   | + |   | + |   | + | + | +  | +  |    | +  | +  |    | +  |    | +  |
| УК-1        | Умеет: - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции - определять роль и место человека в историческом процессе; - осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма |      |   |   | + |   | + |   | + | + | +  | +  |    | +  | +  |    | +  |    | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - анализа исторических фактов, оценки явлений культуры                                                                                                                                                                                                            |      |   |   | + |   | + |   | + | + | +  | +  |    | +  | +  |    | +  |    | +  |
| УК-5        | Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах                                                                                                                                                             | +    | + |   | + |   | + |   | + |   |    | +  |    |    | +  |    | +  |    | +  |
| УК-5        | Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                | +    | + |   | + |   | + |   | + |   |    | +  |    |    | +  |    | +  |    | +  |



|    |                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | пособия для самостоятельной работы студента | методические материалы кафедры                    | методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей<br><a href="http://sites.susu.ru/oz">http://sites.susu.ru/oz</a>                                                                                                                                                                                   |
| 4  | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 192 с.<br><a href="http://e.lanbook.com/book/92745">http://e.lanbook.com/book/92745</a>                                                                                                   |
| 5  | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/132594">https://e.lanbook.com/book/132594</a>                                                |
| 6  | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133085">https://e.lanbook.com/book/133085</a>                                                                                |
| 7  | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93250">https://e.lanbook.com/book/93250</a> |
| 8  | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/323468">https://e.lanbook.com/book/323468</a>                                                                                                                                          |
| 9  | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/301226">https://e.lanbook.com/book/301226</a>                                                                                                                         |
| 10 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении) : учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. — Москва : Проспект, 2022.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/280196">https://e.lanbook.com/book/280196</a>                                                                                                                      |
| 11 | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России. IX–XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 336 с<br><a href="https://e.lanbook.com/book/282176">https://e.lanbook.com/book/282176</a>                                                                                                                        |
| 12 | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федоров, К.В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a>                                                                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                   |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Лекции                          | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |
| Экзамен                         | 442 (1) | Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) |