ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Буйлушкина Л. Н.
Пользователь: builushkinaln
Дата подписания: 30.06.2026

Л. Н. Буйлушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салимгареева А. Р.
Пользователь: salimgareevaar
Дата подписания: 27.06.2026

А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рябова И. Г.
Пользователь: riabovaig
Дата подписания: 23.06.2026

И. Г. Рябова

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по курсу, в соответствии с обязательным минимумом.

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальные связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: проблемы, методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции; аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией

	Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней Умеет: применять методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Основы российской государственности, 1.О.02 История России, 1.О.07 Культурология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса. Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох. Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в

	проблемных ситуациях
1.О.07 Культурология	Знает: структуру, типологию и особенности функционирования культуры в обществе; основы религиозных учений; особенности обычаев и традиций разных народов; , основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом ифилософском контексте Умеет: анализировать явления культуры; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия; оценивать значимость и релевантность данных, адекватность процедур, методов, теорий и методологий решаемым задачам самостоятельно мыслить; вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте Имеет практический опыт: в реализации коллективных проектов культурологической проблематики , навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать

	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	67,5	67,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8.5
Подготовка к практическим и семинарским занятием	37,5	37.5
подготовка презентации по обозначенной тематике	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Актуальные проблемы истории философской мысли. Предназначение и функции философии. Античная философия. Философия средневековья.	4	2	2	0
2	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17-18 в.в).	2	1	1	0

3	Немецкая классическая философия. Теоретическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса	4	2	2	0
4	Русская Философия. Традиции и особенности.	3	2	1	0
5	Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.	4	2	2	0
6	Теория и методология. Основные философские проблемы, категории.	3	1	2	0
7	Сознание как философская проблема.	2	1	1	0
8	Познание в философии. Проблема истины.	2	1	1	0
9	Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.	2	1	1	0
10	Общество и культура. Личность, свобода и ценности.	2	1	1	0
11	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2	1	1	0
12	Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма во всех ее проявлениях	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение и классификация. Философия как форма общественного сознания. Возникновение философии и ее исторические типы. Понятие мировоззрения и его структура. Философия и наука. Наука и ее функции. Методы научного познания. Роль философии в жизни общества. Становление античной философии, основные этапы ее развития. Понятие космоса в античности и соотнесенность его с человеком. Проблема бытия в античной философии. Объективный идеализм Платона. Понятие материи. Учение о государстве. Философия Аристотеля и его этические воззрения. Философия эллинизма и её основные направления. Эпикурейство. Содержание и основные этапы развития философии стоиков. Скептики. Философия неоплатонизма. Религиозный характер философской мысли средневековья. Патристика. Учение А. Августина. Природа и человек как творение Бога. Разум и воля. Учение о "священной истории". Схоластика. Ф, Аквинский как систематизатор средневековой философии. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: борьба номинализма и реализма.Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии.	2
2	2	Антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Петрарка, Л. Валло, Э. Роттердамский и вызревание идеи "от царства Бога к царству человека". Натурфилософия. Пантеизм Н.Кузанского. Учение о противоположностях. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Материализм естествоиспытателей, его связь с развитием науки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк). Дуализм Р. Декарта. Проблема метода познания Эмпиризм и рационализм. Монадология Лейбница. Гносеологические идеи Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. -Ж. Руссо). Французский материализм XVIII века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеции).	1
3	3	Социокультурные предпосылки возникновения немецкой философии. Активно - деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Философия Канта. Агностицизм кантианской философии. Этическое учение Канта. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля. Идеалистическая диалектика.	2

		Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Коммунизм общества и "историческая освободительная миссия" пролетариата. Идея преобразования социальной действительности. Разработка материалистической диалектики, её противоречия. Отношение к гегелевской диалектике. Оценка материализма Л.Фейербаха. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Распространение и развитие марксистских идей после К. Маркса и Ф. Энгельса. Классово-идеологический и просветительско-догматический тип философствования в России конца XIX - начала XX в.в. (Плеханов, Ленин) в СССР.	
4	4	Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Характерные черты русской философии. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философские идеи в России ХУШ века (Ломоносов, Радищев). Историософия Чаадаева. Славянофилы и западники.Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философская система Н.А. Бердяева. Философия "Вех". Религиозная философия П. Флоренского. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К. Циолковский).	2
5	5	Позитивистско-сциентистский тип философствования. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия жизни Ницше. "Философия науки" и концепция логического позитивизма (Шлик, Карнап, Поппер, Кун, Лакатос и др.). Идея бессознательного и психоанализ. Неофрейдизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотомизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (Т. де Шарден). Человек в мире и мир человека. Иррациональная философия и её разновидности. Экзистенциализм, интуитивизм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций". Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Камю). Прагматический тип философствования. Проблема истины в прагматизме. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Проблема значения языка. Основные типы анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии. Культ научно-технического прогресса и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические тенденции в западной философии. Философские проблемы научно-технического прогресса.	2
6	6	Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения.	1
7	7	Сознание как философская проблема и её значение для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека. Материалистическая концепция сознания. Сознание и мозг. Физическое и психическое. Возникновение сознания и его общественная природа. Роль труда в формировании сознания. Активность сознания. Язык и сознание. Самосознание. Сознательное и	1

		бессознательное. Проблема сознания и кибернетика.	
8	8	Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Единство чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науке. Критерий истины. Научное познание - единство знания и деятельности. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как его объекты. Системный подход в обществознании.	1
9	9	Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальная экология: философский аспект. Проблема выхода из экологического кризиса и концепция ноосферы.	1
10	10	Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей	1
11	11	Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. "Пределы роста". Возникновение и обострение системы глобальных проблем современности. Основные общечеловеческие проблемы. Проблема глобализации. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации. Правовые, психологические, этические и эстетические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации.	1
12	12	Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма во всех ее проявлениях. Государственная стратегия и нормативная база. Ключевые методы профилактики: информационная безопасность; духовно-нравственное воспитание; работа с молодежью; правовое просвещение.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Философия как форма общественного сознания. Возникновение философии и ее исторические типы. Понятие мировоззрения и его структура. Философия и наука. Наука и ее функции. Методы научного познания. Роль философии в жизни общества. Становление античной философии, основные этапы ее развития. Понятие космоса в античности и	2

		соотнесенность его с человеком. Проблема бытия в античной философии. Объективный идеализм Платона. Понятие материи. Учение о государстве. Философия Аристотеля и его этические воззрения. Философия эллинизма и её основные направления. Эпикурейство. Содержание и основные этапы развития философии стоиков. Скептики. Философия неоплатонизма. Религиозный характер философской мысли средневековья. Патристика. Учение А. Августина. Природа и человек как творение Бога. Разум и воля. Учение о "священной истории". Схоластика. Ф, Аквинский как систематизатор средневековой философии. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: борьба номинализма и реализма.Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии.	
2	2	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Петрарка, Л. Валло, Э. Роттердамский и вызревание идеи "от царства Бога к царству человека". Натурфилософия. Пантеизм Н.Кузанского. Учение о противоположностях. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Материализм естествоиспытателей, его связь с развитием науки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк). Дуализм Р. Декарта. Проблема метода познания Эмпиризм и рационализм. Монадология Лейбница. Гносеологические идеи Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж. -Ж. Руссо). Французский материализм XVIII века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеции).	1
3	3	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Социокультурные предпосылки возникновения немецкой философии. Активно - деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Философия Канта. Агностицизм кантианской философии. Этическое учение Канта. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Коммунизм общества и "историческая освободительная миссия" пролетариата. Идея преобразования социальной действительности. Разработка материалистической диалектики, её противоречия. Отношение к гегелевской диалектике. Оценка материализма Л.Фейербаха. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Распространение и развитие марксистских идей после К. Маркса и Ф. Энгельса. Классово-идеологический и просветительско-догматический тип философствования в России конца XIX - начала XX в.в. (Плеханов, Ленин) в СССР.	2
4	4	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Характерные черты русской философии. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философские идеи в России ХУШ века (Ломоносов, Радищев). Историософия Чаадаева. Славянофилы и западники.Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философская система Н.А. Бердяева. Философия "Вех". Религиозная философия П. Флоренского. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К. Циолковский).	1
5	5	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Позитивистско-сциентистский тип философствования. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия жизни Ницше. "Философия науки" и концепция логического	2

		позитивизма (Шлик, Карнап, Поппер, Кун, Лакатос и др.). Идея бессознательного и психоанализ. Неофрейдизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотомизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (Т. де Шарден). Человек в мире и мир человека. Иррациональная философия и её разновидности. Экзистенциализм, интуитивизм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций". Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Камю). Прагматический тип философствования. Проблема истины в прагматизме. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Проблема значения языка. Основные типы анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии. Культ научно-технического прогресса и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические тенденции в западной философии. Философские проблемы научно-технического прогресса	
6,7	6	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения.	2
8	7	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Сознание как философская проблема и её значение для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека. Материалистическая концепция сознания. Сознание и мозг. Физическое и психическое. Возникновение сознания и его общественная природа. Роль труда в формировании сознания. Активность сознания. Язык и сознание. Самосознание. Сознательное и бессознательное. Проблема сознания и кибернетика.	1
9	8	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Единство чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науке. Критерий истины. Научное познание - единство знания и деятельности. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как его объекты. Системный подход в обществознании.	1
10	9	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальная экология: философский аспект. Проблема выхода из экологического кризиса и концепция ноосферы.	1

10	10	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Операции с понятиями. Определение и классификация. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей.	1
11	11	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. "Пределы роста". Возникновение и обострение системы глобальных проблем современности. Основные общечеловеческие проблемы. Проблема глобализации. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации. Правовые, психологические, этические и эстетические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации.	1
12	12	Вопросно-ответные ситуации. Операции с понятиями. Определение и классификация. Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма во всех ее проявлениях. Государственная стратегия и нормативная база. Ключевые методы профилактики: информационная безопасность; духовно-нравственное воспитание; работа с молодежью; правовое просвещение.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Консультации и промежуточная аттестация	ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-4. ЭУМД осн 1 -главы 1,2,4,5; ЭУМД осн 2 разделы 2,3,4,5; ЭУМД доп.1 главы 2-7; ЭУМД доп.2 -раздел3.	4	8,5
Подготовка к практическим и семинарским занятием	ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3-4. ЭУМД осн 1 -главы 1,2,4,5; ЭУМД осн 2 разделы 2,3,4,5; ЭУМД доп.1 главы 2-7; ЭУМД доп.2 -раздел3.	4	37,5

подготовка презентации по обозначенной тематике	ЭУМД осн 1 -главы 1,2,4,5; ЭУМД осн 2 разделы 2,3,4,5; ЭУМД доп.1 главы 2-7; ЭУМД доп.2 -раздел3.	4	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	задание 1	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
2	4	Текущий контроль	задание 2	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
3	4	Текущий контроль	задание 3	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
4	4	Текущий контроль	задание 4	1	10	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 10 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с	экзамен

						ошибками - 8-7 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 8 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 7-6 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 6-5	
5	4	Текущий контроль	задание 5	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
6	4	Текущий контроль	Задание № 6 (Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма во всех ее проявлениях)	1	15	Задание выполнено полностью, без ошибок в установленные сроки - 15 баллов; задание выполнено не в полном (80 %) объеме или с ошибками - 14-13 баллов; задание выполнено полностью, без ошибок, но сдано не в срок (с опозданием) - 12 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% в установленные сроки - 11-9 баллов; задание выполнено в объеме 60-80% не в срок (с опозданием) - 9-7	экзамен
7	4	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	30	На экзамене проводится оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и по результатам тестирования. При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Проведение тестирования предполагает письменный и (или) устный ответ. Ранжирование отметки по результатам итогового теста: Отлично: 86-100% правильных ответов Хорошо: 65-85% правильных ответов Удовлетворительно: 60-64% правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. 27.02.2024). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %; Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %; Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %; Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: проблемы, методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества	+					+	+
УК-1	Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции; аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией	+					+	+
УК-1	Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения	+					+	+
УК-5	Знает: основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней		+		+		+	+
УК-5	Умеет: применять методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах		+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия [Текст] / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр., доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.

2. Апрелева, В.А.Философия.В 2- ч. Ч.1 [Текст]:учебник / В.А. Апрелева.- Нижневартовск Изд-во Нижневарт.гуман. ун-та, 2012.- 407 с. -ISBN 978-5-89988-988-2

3. Апрелева, В.А.Философия.В 2- ч.Ч.2 [Текст] :учебник / В.А. Апрелева.- Нижневартовск Изд-во Нижневарт.гуман. ун-та, 2012.- 246 с. - ISBN 978-5-89988-989-9.

4. Липский, Б.И. Философия [Текст]: учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 495с.- ISBN 978-5-9916-0935-7.

5. Канныкин, С.В. Систематическая философия. Практикум [Текст]: учебное пособие/ С.В. Канныкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2017.- 356 с.- ISBN 978-5-94178-534-6.

6. Канныкин, С.В. Сущность и история философии. Практикум [Текст]: учеб. пособие / С.В. Канныкин.- Старый Оскол: ТНТ, 2017.- 532с.- ISBN 978-5-94178-535-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Вопросы философии"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рябова, И.Г. Философия: учеб. пособие / И.Г Рябова.- Челябинск: ЮжУралИнформ, 2019.- 65с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рябова, И.Г. Философия: учеб. пособие / И.Г Рябова.- Челябинск: ЮжУралИнформ, 2019.- 65с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	*Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — ISBN 978-5-534-18296-5. — URL: https://urait.ru/bcode/568851.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Канке, В. А. Философия : учебник / В.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 291 с. — ISBN 978-5-16-018664-1. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218838.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Данильян, О. Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-16-005473-5. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130079.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — ISBN 978-5-534-15952-3. —URL: https://urait.ru/bcode/559870.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Рябова, И.Г. Философия: методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения всех направлений подготовки / И.Г. Рябова. – Нижневартовск, 2022. – 30 с. – URL: https://nv.susu.ru/service/library.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	136 ()	Занятия студентов проходят в лекционных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1компл. Имущество: 1. парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. стул – 144 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул мягкий – 1 шт. 5. тумба (кафедра) – 1 шт. 6. шкаф для документов – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. портреты – 10 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2010; 3. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс».
Самостоятельная работа студента		Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол одноместный – 50 шт. 3. Стул мягкий – 7 шт. 4. Стул офисный – 53 шт. 5. Выставочный стеллаж – 5 шт. 6. Шкаф каталог – 1 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2010; 3. Информационно-правовая база «Консультант – Плюс».
Практические занятия и семинары	136 ()	Занятия студентов проходят в лекционных и компьютерных аудиториях филиала. Основная и дополнительная литература, словари находятся в фондах библиотеки филиала, где также организован доступ к материалам электронных библиотечных систем. Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. проектор – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. акустическая система – 1компл. Имущество: 1. парта ученическая (двухместная) – 72 шт. 2. стул – 144 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул мягкий – 1 шт. 5. тумба (кафедра) – 1 шт. 6. шкаф для документов – 1 шт. 7. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. портреты – 10 шт. Программное обеспечение: 1. ОС Windows 7 Professional; 2. Microsoft Office 2010; 3. Информационно-

		правовая база «Консультант – Плюс».