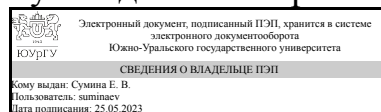


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



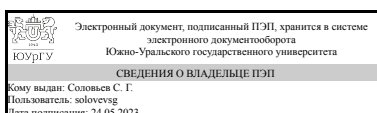
Е. В. Сумина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Основы российской государственности
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

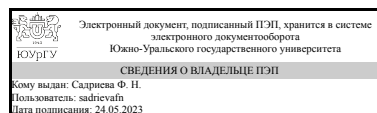
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



Ф. Н. Садриева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно символическом и нормативно политическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление

российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно - следственных связей последних лет социальной трансформации.

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран, 1.О.22 Международное право, 1.О.23 Международное частное право, 1.О.01 Философия, 1.Ф.03 Юридическая психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,5	35,5
Подготовка к деловой игре	5	5
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	10	10
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к экзамену	10,5	10,5
Подготовка презентаций	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	4	2	2	0
2	Российское государство-цивилизация	6	4	2	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	4	4	0
4	Политическое устройство России	8	4	4	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
3	2	Философское осмысление России как цивилизации	2
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
4	3	Мировоззрение и идентичность	2
5	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6	4	Конституционные принципы и разделение властей	2
7	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2

8	5	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	2
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	2
2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
3	3	Ценностные вызовы современной политики	2
4	3	Концепт мировоззрения в социальных науках. Мировоззрение и государство	2
5	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	2
6	4	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
7	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития	2
8	5	Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к деловой игре	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 6; гл. 3 § 3, 4; гл. 5 § 8; гл. 6 § 4; гл. 7 § 1, 2, 8 ПУМД, осн. лит., 2, гл. 19, 23, 25, 31 ПУМД, доп. лит., 2, гл. 15, 16, 28, 32, 34	1	5
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 5-6; гл. 3 § 2, 4; гл. 4 § 4; гл. 5 § 2-3, 8; гл. 6 § 5, 6, 10. ПУМД, доп. лит., 2, гл. 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15, 25, 31, 37.	1	10
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 1 § 1-2 ПУМД, осн. лит., 2, разделы 1-3	1	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит., 1-3 ЭУМД, осн. лит., 2	1	10,5
Подготовка презентаций	ПУМД, доп. лит., 4 с. 24-45, с. 66-80, с. 133-142, с. 159-180, с. 292-309, с. 385-413, с. 476-479, с. 480-500.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентации	0,5	5	Презентация является одной из форм и методов изучения основ российской государственности и выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины. Тему презентаций студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. Презентация оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Доклад на семинарском занятии	1	5	Работа студента на семинарском занятии заключается в ответе на поставленные вопросы в течение изучения данной дисциплины. Вопросы представлены в методическом пособии по дисциплине и студент заранее готовится к выступлению на занятии, исходя из конкретной темы семинара. Работа на семинарском занятии оценивается в 5 баллов. Общий балл	дифференцированный зачет

						складывается из следующих показателей: Логичность и обоснованность представленного материала в докладе - 2 балла. Творческий подход к вопросам по докладу – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл.	
3	1	Текущий контроль	Собеседование по темам семинарских занятий	1	5	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Деловые игры	0,5	5	В планах семинарских занятий и методических	дифференцированный зачет

					указаниях для студентов представлены варианты различных исторических документов анализ которых позволяет осуществлять дополнительное изучение исторических событий. Контрольный анализ исторического документа осуществляется на одном из последних занятий изучаемого раздела по усмотрению преподавателя. Студенту дается для анализа по 1 отрывку исторического документа и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа. Время, отведенное на анализ -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.		
5	1	Текущий контроль	Бонусное задание	0	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	дифференцированный зачет

6	1	Текущий контроль	Тестирование по всему курсу	0,5	20	Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	дифференцированный зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ	дифференцированный зачет

					на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.	+	+	+		+	+	+
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	+		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фортунатов, В.В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»)

2. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.-(Основы наук).

3. Мунчаев, Ш. М. История России [текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., пераб. и доп. - М. : Норма, 2015

б) дополнительная литература:

1. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова. -3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.
4. История России: учебник для вузов/А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект, 2014.- 528 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Родина
2. 2. Российская история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. История: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2019/20 уч. год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. История: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2019/20 уч. год

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92745 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10368 .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/137562
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 299 с. https://e.lanbook.com/book/129503
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Историография отечественной истории (1917 г. – начало XXI в.) : учебное пособие. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 75 с. https://e.lanbook.com/book/171246

		издательства Лань	
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. https://e.lanbook.com/book/71812

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (2)	Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран.
Лекции	215 (2)	ПК, проектор, проекционный экран.