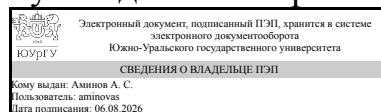


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36 Теория и организация адаптивной физической культуры для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

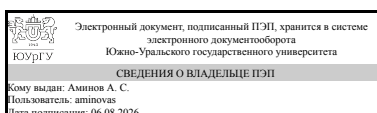
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

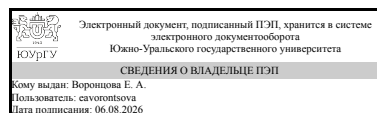
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование профессионального "лица" будущего педагога ,учителя, тренера, инструктора-методиста в этой сфере социальной практики. Задачи: - сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья; -обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности , методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики; -сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности; -обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знает: историю развития, роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры; спортивно-медицинскую классификацию инвалидов Умеет: оценивать возможные и предполагаемые результаты своей профессиональной деятельности на основе закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: методами и средствами повышающими качество профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Знает: предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и	Знает: содержание и структуру учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях Умеет: вносить необходимые изменения и коррективы в вариативные части программ с целью решения целей и задач обучения

среднего профессионального образования	Имеет практический опыт: формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных способов самообразования
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Знает: актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры Умеет: определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации
ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: нормативную документацию в сфере адаптивной физической культуры Умеет: планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 Теория и методика физической культуры, 1.О.30 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, 1.О.32 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	1.О.38 Технологии физкультурно-спортивной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Знает: принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации образовательного процесса детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Умеет: анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей Имеет практический опыт: адаптации содержания конспектов занятий под особые образовательные потребности детей с ОВЗ
1.О.32 Врачебный контроль в адаптивной	Знает: особенности функционального состояния

физической культуре	и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития, показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп Умеет: применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры, анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями, анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами
---------------------	--

	самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях Имеет практический опыт: владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений, использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля, применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений, применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности, методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
1.О.17 Теория и методика физической культуры	Знает: теорию и методику обучения двигательным действиям; структуру процесса обучения двигательным действиям, методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся, основы обучения, методики обучения технике и оценки технической и физической подготовленности занимающихся, правила и организацию соревнований и проведения физкультурно-спортивного праздника и других мероприятий оздоровительного характера, положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом занимающихся; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки, методы измерения и оценки физической подготовленности, актуальные вопросы развития физической культуры, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности Умеет: организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять физические упражнения как основные специфические средства, с помощью которых достигается направленное воздействие на занимающегося, использовать современные

	методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; использовать оборудование для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека, нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида физкультурно-оздоровительной деятельности, применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией, определять задачи научного исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать современные методы исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте. Имеет практический опыт: владения методами, средствами обучения двигательным действиям, разработки конспекта занятия, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранной физкультурно-оздоровительной деятельности, анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности; интерпретации результатов собственных исследований в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 16,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	127,5	127,5
Подготовка к практическим занятиям	35	35
Подготовка к экзамену	25	25
Подготовка заданий по вопросам	67,5	67,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в специальность. История АФК	1	0	1	0
2	Организация и общая характеристика АФК	1	0	1	0
3	Содержание и методики АФК	1	0	1	0
4	Основные виды АФК	1	0	1	0
5	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	1	0	1	0
6	Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	1	0	1	0
7	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	1	0	1	0
8	Функции адаптивной физической культуры. Принципы адаптивной физической культуры	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История адаптивной физической культуры	1
2	2	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	1
3	3	Методические аспекты адаптивной физической культуры	1
4	4	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности	1
5	5	АФК в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1
6	6	Воспитание занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии	1
7	7	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	1
8	8	Принципы адаптивной физической культуры	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит.1, 238 С., 2, 587 С., 3, 412 С., 4, 428 С., 5, 267 С., 6, 270 С., доп.лит.1, 365 С., 2, 602 С., 3, 602 С., ЭУМД осн. лит.1, 240 с, доп. лит. 2, 168 С.	7	35
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.1, 238 С., 2, 587 С., 3, 412 С., 4, 428 С., 5, 267 С., 6, 270 С., доп.лит.1, 365 С., 2, 602 С., 3, 602 С., ЭУМД осн. лит.1, 240 с, доп. лит. 2, 168 С.	7	25
Подготовка заданий по вопросам	ПУМД осн.лит.1, 238 С., 2, 587 С., 3, 412 С., 4, 428 С., 5, 267 С., 6, 270 С., доп.лит.1, 365 С., 2, 602 С., 3, 602 С., ЭУМД осн. лит.1, 240 с, доп. лит. 2, 168 С.	7	67,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. История АФК. Введение в специальность	1	20	Задание состоит из 20 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
2	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. Организация и общая характеристика АФК	1	10	Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
3	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. Содержание и методики АФК	1	25	Задание состоит из 25 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
4	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. Виды АФК	1	10	Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет

5	7	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в устной форме. Студент отвечает на два вопроса из списка экзаменационных вопросов. 5 баллов - студент ответил правильно на 2 вопроса к экзамену, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к экзамену, ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к экзамену, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к экзамену или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 балла- студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к экзамену и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 балла- студент только ответил на 2 вопроса к экзамену без понимания практического опыта 1 балл - студент ответил только на один вопрос к экзамену 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к экзамену	дифференцированный зачет
6	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет

			социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)				
7	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет
8	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет
9	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Функции адаптивной физической культуры. Принципы адаптивной физической культуры	1	30	В задании содержится 30 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	Знает: историю развития, роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры; спортивно-медицинскую классификацию инвалидов	+				+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: оценивать возможные и предполагаемые результаты своей профессиональной деятельности на основе закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры	+				+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: методами и средствами повышающими качество профессиональной деятельности	+				+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья		+			+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: содержание и структуру учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях		+		+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: вносить необходимые изменения и коррективы в вариативные части программ с целью решения целей и задач обучения		+		+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных способов самообразования		+		+	+	+	+	+	+
ОПК-12	Знает: актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры			+	+	+	+	+	+	+
ОПК-12	Умеет: определять цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации			+	+	+	+	+	+	+
ОПК-15	Знает: нормативную документацию в сфере адаптивной физической культуры			+		+	+	+	+	+
ОПК-15	Умеет: планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования			+		+	+	+	+	+
ОПК-15	Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики			+		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.
2. Лечебная физическая культура [Текст] справ. В. А. Елифанов, Д. М. Аронов, Н. А. Белая и др.; Под ред. В. А. Елифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2004. - 587, [1] с.
3. Лечебная физическая культура [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптив. физ. культура) С. Н. Попов и др.; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [1] с. ил.

4. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание Учеб. пособие по специальности 022500 - Физич. культура для лиц, с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физич. культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоров. туризм Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. - М.: Academia, 2005. - 428, [1] с. ил.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст] учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.

2. Физическая реабилитация Учеб. для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 602, [1] с.

3. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мутовкина, Т. Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации : учеб. пособие / Т. Г. Мутовкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Адаптив. физ. культура и медико-биол. подготовка ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мутовкина, Т. Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации : учеб. пособие / Т. Г. Мутовкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Адаптив. физ. культура и медико-биол. подготовка ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	103 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.