ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 30.05.2024

Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12.01 Моделирование и прогнозирование социальных процессов
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Валеева Э. М.
Пользователь: valeevaem
Дата подписания: 03.05.2024

Э. М. Валеева

Разработчик программы, к.социол.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Одяков С. В.
Пользователь: odiakovsv
Дата подписания: 03.05.2024

С. В. Одяков

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования.

Краткое содержание дисциплины

Социальное прогнозирование как метод научного познания; содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды; технологические этапы и методы социального прогнозирования; технология моделирования, модели социального прогнозирования; сущность социального проектирования; структура социальной проектной деятельности; обоснование и апробация социальных проектов; нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования; технология социального проектирования; стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной ситуации Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социология лидерства, Современные теории социального благополучия, Социально-экономические проблемы регионов, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни, Социология международных отношений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные теории социального благополучия	Знает: отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия Умеет: формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия Имеет практический опыт: анализа уровня социального благополучия у разных групп населения
Социология международных отношений	Знает: основные направления в социологии; проблематику современных теоретических и эмпирических исследований, основные концепции социологии международных отношений Умеет: анализировать проблемы кросскультурного взаимодействия, этнические проблемы; проблемы социальной дифференциации., использовать теоретические и практические методы исследования социологии международных отношений Имеет практический опыт: работы с современной социологической литературой
Социально-экономические проблемы регионов	Знает: понимание региона как географического и социально-экономического явления, закономерности территориальной организации социальной жизни и планомерного изменения социального облика регионов Умеет: анализировать поведенческие практики и массовое сознание людей как представителей региональных и местных сообществ., анализировать социально-экономические проблемы регионов Имеет практический опыт: использования имеющегося потенциала социологии для научного обеспечения стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований, теоретического анализа социально-экономических проблем регионов и интерпретации результатов социологических исследований
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни	Знает: основные составляющие уровня и качества жизни Умеет: интерпретировать статистические показатели уровня и качества жизни; Имеет практический опыт: анализа уровня и качества жизни и его факторов
Социология лидерства	Знает: основные концептуальные подходы к исследованию элит Умеет: ориентироваться в системе понятий и в различных подходах к анализу элит и лидерства Имеет практический опыт: исследования структуры, динамики и властного потенциала элит с помощью

	социологических методов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Роль моделирования в социологии"	6	6
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели волновой динамики"	6	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели жизненного цикла"	6	6
Подготовка реферата	20	20
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Волны социокультурной динамики"	6	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Переходные процессы в социальных системах"	6	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Инновационные процессы"	6	6
Подготовка практической работы	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Концепция “технологического прогнозирования” и ее сущность	2	0	2	0
2	Технология прогнозных разработок социальных процессов	10	0	10	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов)	2
2	2	Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация)	2
3	2	Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.	2
4	2	Построение модели прогнозного фона.	2
5	2	Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.	2
6	2	Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Роль моделирования в социологии"	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1, гл 4., с. 87-108.	5	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, Разд.1. Гл. 1-4, с. 10-108; ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2. Гл. 6-11, с. 123-221; ПУМД, осн. лит. 3, Гл. 4, с. 156-172.	5	11,5
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели волновой динамики"	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2, гл. 7, с. 138-161.	5	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели жизненного цикла"	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2, гл. 6, с. 123-137.	5	6
Подготовка реферата	ПУМД, осн. лит. 1, Разд.1. Гл. 1-3, с. 10-86; ПУМД, осн. лит. 1, Разд.3, гл. 12-15, с. 222-281.	5	20
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Волны социокультурной динамики"	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 2, гл 8., с. 162-178.	5	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Переходные процессы в социальных системах"	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2, гл. 10, с. 192-203.	5	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Инновационные процессы"	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 2, гл 9., с. 179-191.	5	6
Подготовка практической работы	ПУМД, доп. лит. 2, Ч.2, гл. 5-10, с. 74-167.; ПУМД, доп. лит. 2, Ч.3, гл. 11-16, с. 168-229.	5	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Роль моделирования в социологии"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели жизненного цикла"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из	экзамен

						5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	
3	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели волновой динамики"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Волны социокультурной динамики"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы,	экзамен

						участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	
5	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Инновационные процессы"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Переходные процессы в социальных системах"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности	экзамен

						ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	
7	5	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	Максимальная оценка за задание 10 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	экзамен
8	5	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Экзамен проходит по билетам в устной форме. В билете 2 вопроса, за каждый вопрос начисляется 20 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов. 20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, приводятся иллюстрирующие примеры. 17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров.	экзамен

						18-15 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры. 16-13 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров. Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС 12-10 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, примеры не соответствуют содержанию вопроса . 9 баллов и меньше: ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующий непонимание излагаемого материала; без иллюстрирующих примеров.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-1	Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной ситуации							+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Плотинский, Ю. М. Модели социальных процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Ю. М. Плотинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2001. - 293, [1] с. ил.
2. Добреньков, В. И. Социология Т. 3 Социальные институты и процессы В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 519 с.
3. Луков В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа / В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр.. - М. : Издательство Московского гуманитарного университета: Флинта, 2006. - 239 с.

б) дополнительная литература:

1. Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст] В. Н. Цыгичко ; предисл. Д. Гвишиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КомКнига, 2007. - 238 с.
2. Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование [Текст] учебник для вузов по направлению 030200 "Политология" О. В. Попова. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 463, [1] с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Моделирование и прогнозирование социальных процессов: проектное обучение Учебно-методическое пособие/Сост. С.В. Одяков. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Моделирование и прогнозирование социальных процессов: проектное обучение Учебно-методическое пособие/Сост. С.В. Одяков. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.