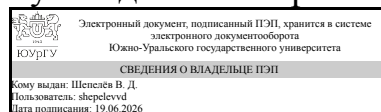


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



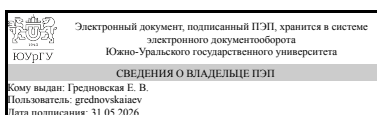
В. Д. Шепелёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

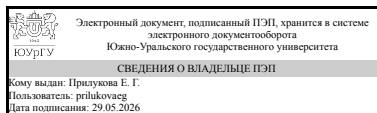
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование научной картины мира в процессе социокультурной динамики цивилизации и конвергенции науки и технологий на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. дать представление о специфике научного и философского освоения мира; 2. показать сущность потенциала человека в условиях становления и развертывания технонауки; 3. развивать умения самостоятельно осмысливать социокультурный контекст формирования личности, формулировать аргументированные собственные умозаключения по рассматриваемым проблемам и вести диалог.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух основных разделов: историко-философского и отраслевого. В рамках первого раздела происходит знакомство со спецификой философского знания и его проблемным полем на основе обращения к размышлениям об особенностях развития мира, общества и человека в ретроспективе их социокультурной динамики. Второй раздел предлагает рассмотрение современного - техногенного - мира для выявления границ и горизонтов рационально-критического осмысления универсума в оптике инженерной деятельности. Дисциплина изучается в 6 семестре, форма аттестации – экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); Умеет: применять системный подход для решения простейших поставленных задач; Имеет практический опыт: использования системного подхода для решения типовых задач;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения; Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение; Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от

	системы образования в СССР, преимущества системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности; Умеет: анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; Имеет практический опыт: построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации;
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07.М15.01 Основы экономики фирмы, 1.О.24 Основы проектной деятельности, 1.Ф.07.М9.03 Международная таможенная логистика, 1.О.02 Основы российской государственности, 1.Ф.07.М15.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.07.М10.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.07.М15.02 Основы предпринимательской деятельности, 1.Ф.07.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.07.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.07.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.07.М9.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц, 1.Ф.07.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.О.12 Цифровая грамотность, 1.Ф.07.М6.01 Основы программирования на языке Python, 1.Ф.07.М1.02 Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики, 1.Ф.07.М12.01 Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения, 1.Ф.07.М1.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования, 1.Ф.07.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.07.М11.03 Проектирование сварных соединений в изделии, 1.Ф.07.М9.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности,	1.О.09 Технико-экономический анализ проектных решений

1.Ф.07.М6.02 Введение в искусственный интеллект, 1.О.01 История России, 1.Ф.07.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.07.М6.03 Создание интеллектуальных систем, 1.Ф.07.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07.М15.02 Основы предпринимательской деятельности	Знает: понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности, Способен управлять своим временем и строить собственную траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования в области основ предпринимательской деятельности. Инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности, Разрабатывать индивидуальные планы саморазвития, ориентированные на карьерный рост в сфере предпринимательства. Определять приоритетные задачи и оптимальные способы их выполнения для достижения личных и профессиональных целей. Имеет практический опыт: защиты прав предпринимателей, Создание и управление временными графиками для реализации проектов в области предпринимательства. Применение стратегий саморазвития и личной эффективности, направленных на улучшение предпринимательских навыков и компетенций.
1.Ф.07.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач	Знает: сущность инструментов решения изобретательских задач, позволяющих сокращать время при решении задач, основной инструментарий решения изобретательских задач Умеет: подбирать необходимые инструменты решения изобретательских задач для достижения цели в короткие сроки, выбирать необходимые для решения задач инструменты Имеет практический опыт: использования инструментов решения изобретательских задач, сокращающих время решения задач (объединения альтернативных систем, «свертывания» систем), использования основных инструментов решения изобретательских задач

	(приемов разрешения противоречий)
1.Ф.07.М15.01 Основы экономики фирмы	Знает: Основные концепции и модели, используемые в экономике фирмы для анализа эффективности и устойчивости бизнеса. Принципы управления временными ресурсами и личной продуктивности в контексте профессионального роста. Методы оценки и анализа факторов, влияющих на успешность фирмы и возможности для саморазвития., Основные концепции и модели, используемые в экономике фирмы для анализа эффективности и устойчивости бизнеса. Принципы управления временными ресурсами и личной продуктивности в контексте профессионального роста. Методы оценки и анализа факторов, влияющих на успешность фирмы и возможности для саморазвития. Умеет: Планировать жизненные и карьерные цели, связанные с саморазвитием и профессиональной деятельностью в области экономики фирмы. Определять оптимальные пути достижения целей, используя экономические модели и показатели для личной и профессиональной эффективности., Планировать жизненные и карьерные цели, связанные с саморазвитием и профессиональной деятельностью в области экономики фирмы. Определять оптимальные пути достижения целей, используя экономические модели и показатели для личной и профессиональной эффективности. Имеет практический опыт: Реализация временных планов и стратегий достижения целей в рамках саморазвития и профессиональной деятельности в сфере экономики фирмы. Применение методов анализа и оценки результатов личного и профессионального роста в контексте экономических показателей фирмы., Реализация временных планов и стратегий достижения целей в рамках саморазвития и профессиональной деятельности в сфере экономики фирмы. Применение методов анализа и оценки результатов личного и профессионального роста в контексте экономических показателей фирмы.
1.Ф.07.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) Умеет: аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

	ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач, планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном
1.О.12 Цифровая грамотность	Знает: основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, в том числе возможность установки дополнительных шрифтов и другой настройки программного обеспечения под существующие стандарты, нормы и правила Умеет: применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами Имеет практический опыт: применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств,

	текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами
1.Ф.07.М10.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: основы тайм-менеджмента, основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок Умеет: планировать свой временной режим работы, выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач Имеет практический опыт: планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА
1.О.24 Основы проектной деятельности	Знает: Основные процессы и области знаний в управлении проектами, специфичные для транспортной отрасли. Виды и процедуры контроля выполнения транспортных проектов. Инструменты управления внешними коммуникациями в рамках транспортного проектирования. Основные организации и профессиональные сообщества в области управления транспортными проектами., Основные подходы к планированию и управлению проектами в сфере транспорта. Способы оценки и анализа рисков в контексте саморазвития и профессиональных проектов. Умеет: Составлять сетевые и календарные графики для транспортных проектов с учетом ресурсных ограничений. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач в области транспортного проектирования., Планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно индивидуальному плану саморазвития и профессиональной самореализации в области транспортных процессов. Имеет практический опыт: Применение современных методов управления содержанием, сроками, качеством, стоимостью и рисками транспортных проектов., Определение рисков, разработка и внедрение мероприятий по их минимизации в рамках проектов саморазвития и профессиональной деятельности.
1.О.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и

	значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.Ф.07.М1.02 Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики	Знает: основные приёмы и способы получения изображений с помощью компьютерных технологий;приёмы редактирования чертежей в среде графического редактора; Умеет: находить требуемую техническую информацию с помощью компьютерных сетей;представлять, хранить, обрабатывать и передавать графическую информацию с помощью компьютера;анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать ситуационные схемы с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием; Имеет практический опыт: методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе

	методов построения изображений геометрических фигур может проектировать ситуационные схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием
1.Ф.07.М9.03 Международная таможенная логистика	Знает: методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров, основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности Умеет: осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров, управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности Имеет практический опыт: организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи поставок товаров в целом, достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений
1.Ф.07.М7.03 Практическая стилистика научной речи	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном, выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка
1.Ф.07.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на

	русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
1.Ф.07.М6.03 Создание интеллектуальных систем	Знает: особенности реализации на языке Python разного вида приложений (веб-приложения, чат-боты и настольные приложения), современные фреймворки, применяемые для создания разнообразных приложений на языке Python Умеет: осуществлять поиск в документации и применять полученную информацию при решении поставленной задачи, выбирать фреймворк для создания приложения при решении поставленной задачи Имеет практический опыт: создания приложения на языке Python, работающего с обученной нейросетевой моделью, написания программы с использованием современного фреймворка
1.Ф.07.М11.03 Проектирование сварных соединений в изделии	Знает: Как улучшить процесс проектирования сварных соединений, используя новые методики и программное обеспечение, Типы сварных соединений (стыковые, угловые, нахлесточные и др.), их преимущества и недостатки, а также критерии выбора подходящего типа шва для конкретной задачи. Умеет: Овладеть навыками работы с программным обеспечением для проектирования сварных соединений и автоматизации расчетов, Умение ориентироваться в стандартах и нормах, касающихся проектирования сварных соединений, и правильно применять их в практической деятельности Имеет практический опыт: Специализированным программным обеспечением для проектирования сварных соединений, Способность создавать и оформлять техническую документацию, соответствующую стандартам
1.Ф.07.М9.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц	Знает: основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств; сущность таможенных операций в отношении товаров,

	перемещаемых физическими лицами для личных целей; порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу, основы проектирования международной перевозки товаров Умеет: обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу, оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров Имеет практический опыт: осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; оформления заказа товара на зарубежных интернет-площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации, составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров
1.Ф.07.М12.01 Конкурентные рыночные структуры и механизмы их обеспечения	Знает: основные формы рыночной концентрации, признаки недобросовестной конкуренции, доминирующего положения на рынке; функции и полномочия антимонопольных органов, инструменты реализации государственной конкурентной политики; Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы, ограничения конкуренции; Имеет практический опыт: владения методами анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках; оценки экономических мер господдержки развития конкуренции.
1.Ф.07.М2.02 Самоменеджмент в	Знает: основные приемы эффективного

профессиональной деятельности	управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.07.М6.01 Основы программирования на языке Python	Знает: области применения языка Python, основы языка Python Умеет: выбирать структуры данных языка Python для решения поставленных задач, применять язык программирования Python для решения поставленных задач Имеет практический опыт: использования структур данных языка Python, написания программы на языке Python
1.Ф.07.М10.03 Организация продуктивного мышления	Знает: основы хронометража, суть методов организации продуктивного мышления Умеет: определять основных «пожирателей» времени (хронофагов) в своей деятельности, использовать методы организации продуктивного мышления при решении задач Имеет практический опыт: выявления «пожирателей» времени в своей жизнедеятельности, организации продуктивного мышления при решении задач
1.О.01 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.Ф.07.М6.02 Введение в искусственный интеллект	Знает: классы задач, которые могут быть решены с помощью методов искусственного интеллекта, области применения искусственных нейронных сетей Умеет: выбирать архитектуру нейронной сети для решения поставленной задачи,

	осуществлять поиск и разметку данных для обучения искусственной нейронной сети Имеет практический опыт: обучения искусственной нейронной сети, формирования обучающего набора данных
1.Ф.07.М9.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности	Знает: основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; правила оформления документации по внешнеторговому контракту, основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия Умеет: обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции, вырабатывать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта Имеет практический опыт: получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта, управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия
1.Ф.07.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур ситуационных схем, различных транспортных процессов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов Умеет: Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы объектов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования библиотек стандартных и оригинальных элементов чертежей и справочной информационной компьютерной базой данных
1.Ф.07.М1.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования	Знает: Современные тенденции развития компьютерных технологий в архитектурном и промышленном проектировании. Умеет: выбирать алгоритмы визуализации и применять методы решения задач визуализации,

	максимально пригодные для заданной предметной области с учетом реальных ограничений. Имеет практический опыт: Владеет навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования. Владеет методами компьютерного моделирования объектов архитектурного дизайна; специализированными компьютерными программами для решения задач промышленного дизайна.
1.Ф.07.М15.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства	Знает: основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; Основы юридической ответственности в предпринимательской деятельности, включая виды ответственности и последствия за нарушение законодательства. Принципы планирования времени и саморазвития, связанные с изучением правовых норм и их влиянием на предпринимательскую практику. Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу предпринимательства и юридическую ответственность. Умеет: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, Разрабатывать личные планы по изучению юридических норм, касающихся ответственности в бизнесе, с учетом профессионального роста и изменений в законодательстве. Эффективно управлять своим временем для получения знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности в сфере предпринимательства с учетом юридических аспектов. Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	8,5	8,5
Подготовка и участие в дискуссии.	5	5
Подготовка к практическим занятиям.	16	16
Подготовка к экзамену.	10	10
Работа с текстами первоисточников.	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского освоения Мира. Историко-философское введение. Структура философского знания.	24	16	8	0
2	Философия инженерной деятельности. Науки и техника: преодоление противопоставления научного и технического мышления. Технонаука.	24	16	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мир и человек. Формы освоение Мира человеком (мифология, религия, искусство, наука, философия). Сущность и структура мировоззрения. Происхождение и природа философского знания. Проблемное поле философии.	2
2	1	Философия Древнего мира: Восток и Античность.	2
3	1	Философия Средних веков и Возрождения и парадоксы осмысления мира. Университет. Становление инженерной мысли.	2
4	1	Философия Нового времени XVII в. и формирование науки в современном ее понимании. Научная картина мира и поиски метода науки. Техника и наука.	2
5	1	Философия Нового времени XVIII в. Век Просвещения.	2
6	1	Философия XIX в. и основные направления в осмыслении мира. Развитие и кризис естествознания в поисках новой научной картины мира.	2
7	1	Философия XX в. и формирование техногенной цивилизации.	2
8	1	Судьбы русской философии.	2
9	2	Судьба человека: общество в человеке и человек в обществе. Время и пространство бытия человека. Человек и техника. Попытки "измерения" человека.	2
10	2	Техника и наука: амбивалентность и симметричность взаимоотношений. Технический переворот - техническая революция - научно-техническая революция. Новая - гибридная - реальность и человек.	2

11	2	Поворот к человеку в техногенной цивилизации. Техника и технологии конца XX - первой четверти XXI в.	2
12	2	Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.	2
13	2	Философское осмысление промышленного производства.	2
14	2	Философия техники - от осмысления техники в философии к технотехнике. Социальное измерение техники.	2
15	2	Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
16	2	Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность мировоззрения. Философское мировоззрение и его технологии (критическое мышление, рефлексия, системный анализ). Проблема бытия Универсума: мир и человек.	2
2	1	Философия Древнего мира. Философская рефлексия цивилизаций Востока и Античности: от мифа к логосу.	2
3	1	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2
4	1	Философия Нового времени и становление техногенной цивилизации.	2
5	2	Человек и техника. Индустриальное общество.	2
6	2	Понятие инженерной деятельности, ее специфика и структура. Социокультурные основания развития инженерной деятельности.	2
7	2	Аксиология в инженерной деятельности: ценности человека и человек как ценность.	2
8	2	Философия инженерной деятельности начала XXI в. Конвергенция науки и технологий. Ответственность инженера.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада и презентации к нему, выступление с докладом.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	8,5
Подготовка и участие в дискуссии.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	5
Подготовка к практическим занятиям.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	16
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-6, ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1	6	10
Работа с текстами первоисточников.	ЭУМД: доп. лит. 1	6	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Активная работа на лекциях.	-	16	Работа на лекции включает в себя активное слушание лекции, постановку вопросов по теме, участие в обсуждении, ведение конспекта. За работу на лекции начисляется 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Активная работа на практических занятиях, в т.ч. выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий.	36	24	Работа на практическом занятии включает постановку вопросов по теме, участие в обсуждении, выступление с сообщением и выполнение творческих (проблемно-поисковых) заданий. За работу на практическом занятии начисляется до 3 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Анализ текста (конспект).	20	14	Анализ текста предполагает ответ на вопросы: Какая проблема поставлена в тексте? Насколько глубоко раскрыта поставленная проблема? Насколько корректно сформулированы тезисы? Насколько состоятельна аргументация? Насколько авторская терминология применима к описанию современности? Насколько логично выстроен текст? Насколько составитель конспекта согласен с автором произведения?	экзамен
4	6	Текущий контроль	Доклад/участие в дискуссии.	15	5	Доклад/участия в дискуссии. Процедура оценивания доклада/участия в дискуссии включает в себя организационный порядок действий – от выбора темы и подготовки до доклада/дискуссии. Оцениваются логика изложения, речь, презентация, раскрытие темы, ответы на вопросы. Максимальная оценка – 5 баллов.	экзамен
5	6	Текущий контроль	Эссе	9	5	Оцениваются: оригинальность, сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим	экзамен

					рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, аргументация и обращение к первоисточникам (использование цитат). Максимальная оценка – 5 баллов.	
8	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 Преподаватель имеет право выставить студенту экзамен по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме. Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется право возможность прийти в день экзамена по расписанию и дать ответ на вопросы к экзаменационному собеседованию. Вопросы распределены по билетам, в билете 2 вопроса. Критерии оценивания «отлично»: при ответе показано всестороннее и глубокое знание учебного материала; демонстрируется взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении; «хорошо»: демонстрируется полное знание основных тем программы; усвоена основная литература, рекомендованная в программе; показывается стабильный характер знаний и умений и способен к их самостоятельному применению и обновлению; «удовлетворительно»: знание программного материала в основном объеме; знакомство с основной литературой, рекомендованной программой; допускаются неточности в ответе на экзамене, но в основном владение необходимыми знаниями и	экзамен

					умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора; «неудовлетворительно»: показаны существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по программе; допущены принципиальные ошибки при ответе на вопросы.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Преподаватель имеет право выставить студенту экзамен по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. Экзамен проводится по расписанию сессии в установленной расписанием форме. Во время экзамена подводится итог работы студента в течение семестра на основании выполненных заданий, отраженных в электронном журнале группы. Оценка, сгенерированная в электронном журнале, выставляется в ведомость с согласия студента. В случае несогласия студента с выставляемой оценкой ему предоставляется право возможность прийти в день экзамена по расписанию и дать ответ на вопросы к экзаменационному собеседованию. Вопросы распределены по билетам, в билете 2 вопроса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	8
УК-1	Знает: основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия);	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: применять системный подход для решения простейших поставленных задач;	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: использования системного подхода для решения типовых задач;	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические, социальные философские учения;	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение;	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР, преимущества системы образования в СССР; принципы и методы	+	+	+	+	+	+

	саморазвития личности;								
УК-6	Умеет: анализировать смысло-жизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации;	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог	Квятковский, Г. Ю. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] учеб.-метод пособие Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ;

		ЮУрГУ	Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 133, [1] с. ил. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / С. П. Решикова и др.; под ред. С. П. Решиковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2017. - 174 с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000557374 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено