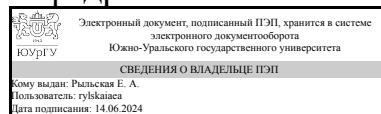


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



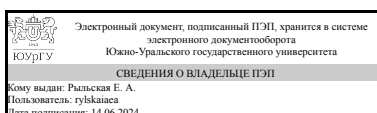
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

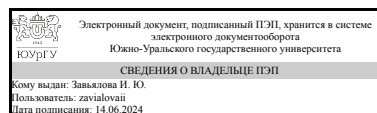
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



И. Ю. Завьялова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: углубленное изучение структуры, принципов, базовых методов психологического и экзистенциального консультирования, освоение опыта осуществления консультативных интервенций и навыков анализа результатов собственной практической деятельности. Задачи: актуализировать знания о структуре и базовых навыках психологического консультирования; изучить теоретические основы экзистенциального консультирования; получить практический опыт использования психологических техник в рамках экзистенциального консультирования.

Краткое содержание дисциплины

Определения и сущность психологического консультирования как формы помогающей практики. Типы и уровни сложности психологических проблем. Основные понятия психологического консультирования: первичный и рабочий запрос клиента, проблемная ситуация, консультативная гипотеза, психологическая проблема, контакт, контракт. Базовые навыки психологического консультирования. Этапы психологической консультации. Сферы применения и виды психологического консультирования. Базовые навыки психологического консультирования. Техника постановки вопросов. Прием приближения речи консультанта к языку клиента. Техника поддержки и ободрения клиента. Приемы нерефлексивного слушания. Техники перефразирования и обобщающего резюме. Этапы психологической консультации. Теоретические основы экзистенциального консультирования. Особенности процесса экзистенциально консультирования: принципы, стадии, цель. Специфика экзистенциально консультирования. Личностно-центрированное консультирование. Гештальт-консультирование. Экзистенциальное направление в консультировании (Р. Мэй, И. Ялом). Логотерапия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ПК-2 Способен к проведению мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	Знает: базовые теоретические положения экзистенциальной психологии и философии; специфику подхода к пониманию личности в экзистенциализме; современные концепции экзистенциальной терапии и консультирования Умеет: устанавливать доверительные отношения

	с клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Групповая психотерапия и консультирование, Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании, Типологии личности в психологическом консультировании, Психология кризисов, Транзактный анализ, Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Групповая психотерапия и консультирование	Знает: о специфике группового консультирования и современных подходах к проблеме методах в групповом консультировании, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: проводить исследование и освоение акционных методов и методов внутреннего поиска в групповом консультировании, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: анализа особенностей работы ведущего в сложившейся группе; применять групповой метод оказания психологической помощи; использования основных техник группового консультирования и психотерапии, навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
Психология кризисов	Знает: особенности психического развития детей и подростков в нормативных кризисах развития; особенности развития личности взрослого человека в нормативных кризисах взрослого периода, особенности структуры и динамики проживания невротических и травматических

	кризисов Умеет: диагностировать возрастные трудности и проблемы, связанные с проживанием кризисов развития, определять тип невротического кризиса Имеет практический опыт: реализации методов психологического сопровождения детей и взрослых в период нормативного кризиса, кризисной интервенции в острой фазе кризиса
Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Знает: теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики Умеет: организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: разработки социально-психологического тренинга на основе методов арт-терапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе, навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
Транзактный анализ	Знает: теоретические подходы и модели транзактного анализа; основные подходы, цели и структуру индивидуального и группового консультирования в рамках транзактного анализа, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях психологической практики Умеет: осуществлять диагностику эго-состояний; анализировать фиксированные эмоциональные установки и паттерны жизненного сценария, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследованиях современной консультативной практики Имеет практический опыт: проведения психологического консультирования согласно теоретическим положениям транзактного анализа; анализа структуры взаимодействий с позиций транзактного анализа, анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию	Знает: теоретический материал по дисциплине, историю и основные теории КПТ; методы отбора и систематизации знаний, практическое применение полученных знаний критерии самооценивания; основные теоретические

	положения КПТ; основные направления КПТ, специфику когнитивно-поведенческого (КП) подхода в консультировании и варианты его модификации; модели КП подходов; методологические основы когнитивного и поведенческого подходов в консультировании; цели и задачи психотерапии; этапы, методы и техники в когнитивной и поведенческой психотерапии; специфику иррационального мышления и его влияние на эмоциональное состояние и поведение человека Умеет: ставить цели и планировать деятельность, использовать полученные знания для самооценки собственного потенциала, осуществлять самостоятельный поиск необходимых ресурсов для реализации творческого потенциала, дифференцировать когнитивно-поведенческий подход в консультировании с другими направлениями консультирования; устанавливать терапевтические отношения с клиентом в процессе консультации; проводить концептуализацию случая клиента; планировать реструктуризацию клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования. Имеет практический опыт: самодиагностики и рефлексии; в применении методов, в том числе КПТ необходимых для осуществления продуктивной деятельности, терапевтических отношений с клиентом в процессе консультации; в проведении концептуализации случая клиента; планировании реструктуризации клиентского случая исходя из данных полученных в процессе консультирования.
Типологии личности в психологическом консультировании	Знает: типологический подход к описанию личности. Основы функционального типологического анализа личности, приемы психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности Умеет: применять функциональный типологический анализ к личности клиента в ходе процесса психологического консультирования, применять в ходе психологического консультирования различные приемы психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности Имеет практический опыт: применения функционального типологического анализа в ходе процесса психологического консультирования, разработки и применения в ходе психологического консультирования различных приемов психологической интервенции, разработанные на основе функционального типологического анализа личности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка к зачету (выполнение итогового задания)	11,75	11,75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура и базовые навыки психологического консультирования	6	0	6	0
2	Теоретические основы экзистенциального консультирования	6	0	6	0
3	Психологические техники в рамках экзистенциального консультирования	24	0	24	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и виды психологической помощи. Виды психологического консультирования, их специфика.	2
2	1	Основные понятия психологического консультирования: первичный и рабочий запрос клиента, проблемная ситуация, консультативная гипотеза, психологическая проблема, контакт, контракт.	2
3	1	Базовые навыки психологического консультирования. Этапы психологической консультации.	2
4	2	Теоретические основы экзистенциального консультирования.	2

5	2	Особенности процесса экзистенциально консультирования: принципы, стадии, цель.	2
6	2	Специфика экзистенциально консультирования	2
8	3	Личностно-центрированное консультирование	6
9	3	Гештальт-консультирование	6
10	3	Экзистенциальное направление в консультировании (Р. Мэй, И. Ялом)	6
11	3	Логотерапия	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету (выполнение итогового задания)	ПУМД, осн.лит.1-4, допл.лит.1-5; ЭУМД.	4	11,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн.лит.1-4, допл.лит.1-5; ЭУМД.	4	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 1	10	5	Устный опрос и обсуждение по вопросам промежуточной аттестации (раздел 1). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается ответить на вопрос по разделу курса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие	зачет

						ответа на вопрос - 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Практика психологического консультирования	10	5	Активное участие при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам с учетом информации из теоретического блока - 5 баллов. Активное участие, при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений, исходя из житейского опыта) - 4 балла. Активное участие, при выполнении упражнения, не адекватная обратная связь участникам (обвинения, оскорбления, высказывания без относительно практического опыта участников и т.п.) без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений) - 3 балла. Пассивное участие при выполнении задания, отсутствие понимания изучаемого материала - 2 балла. Пассивное участие при выполнении задания, игнорирование вопросов группы и преподавателя - 1 балл. Отсутствие во время упражнения - 0 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Доклады на тему: "Теоретические основы экзистенциального консультирования"	5	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет
4	4	Текущий контроль	Практика личностно-центрированного консультирования	5	5	Активное участие при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам с учетом информации из теоретического блока - 5 баллов. Активное участие, при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений, исходя из житейского опыта) - 4 балла. Активное участие, при выполнении упражнения, не адекватная обратная связь	зачет

						участникам (обвинения, оскорбления, высказывания без относительно практического опыта участников и т.п.) без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений) - 3 балла. Пассивное участие при выполнении задания, отсутствие понимания изучаемого материала - 2 балла. Пассивное участие при выполнении задания, игнорирование вопросов группы и преподавателя - 1 балл. Отсутствие во время упражнения - 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Практика по гештальт-консультированию	5	5	Активное участие при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам с учетом информации из теоретического блока - 5 баллов. Активное участие, при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений, исходя из житейского опыта) - 4 балла. Активное участие, при выполнении упражнения, не адекватная обратная связь участникам (обвинения, оскорбления, высказывания без относительно практического опыта участников и т.п.) без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений) - 3 балла. Пассивное участие при выполнении задания, отсутствие понимания изучаемого материала - 2 балла. Пассивное участие при выполнении задания, игнорирование вопросов группы и преподавателя - 1 балл. Отсутствие во время упражнения - 0 баллов.	зачет
6	4	Текущий контроль	Практика экзистенциального направления в консультировании (Р. Мэй, И. Ялом)	5	5	Активное участие при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам с учетом информации из теоретического блока - 5 баллов. Активное участие, при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений, исходя из житейского опыта) - 4 балла. Активное участие, при выполнении упражнения, не адекватная обратная связь участникам (обвинения, оскорбления, высказывания без относительно практического опыта участников и т.п.) без учета информации из	зачет

						теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений) - 3 балла. Пассивное участие при выполнении задания, отсутствие понимания изучаемого материала - 2 балла. Пассивное участие при выполнении задания, игнорирование вопросов группы и преподавателя - 1 балл. Отсутствие во время упражнения - 0 баллов.	
7	4	Текущий контроль	Практика Логотерапия	5	5	Активное участие при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам с учетом информации из теоретического блока - 5 баллов. Активное участие, при выполнении упражнения, адекватная обратная связь участникам без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений, исходя из житейского опыта) - 4 балла. Активное участие, при выполнении упражнения, не адекватная обратная связь участникам (обвинения, оскорбления, высказывания без относительно практического опыта участников и т.п.) без учета информации из теоретического блока (на уровне абстрактных рассуждений) - 3 балла. Пассивное участие при выполнении задания, отсутствие понимания изучаемого материала - 2 балла. Пассивное участие при выполнении задания, игнорирование вопросов группы и преподавателя - 1 балл. Отсутствие во время упражнения - 0 баллов.	зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Итоговое задание по результатам освоения дисциплины	-	5	Правильный ответ при выполнении задания соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ при выполнении задания (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ при выполнении задания (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Существенные ошибки в ответе при выполнении задания, связанные с отсутствием понимания изучаемого материала - 2 балла. Попытка ответа при выполнении задания при не правильном понимании задания - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает выполнение практического задания. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время недели предаттестационных консультаций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС в ЮУрГУ в действующей редакции). Возможно прохождение промежуточной аттестации по итогам текущей работы в течение семестра, в том случае если студент выполнил более 60% курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-6	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики	+	+						+
УК-6	Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики	+							+
УК-6	Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния		+						+
ПК-2	Знает: базовые теоретические положения экзистенциальной психологии и философии; специфику подхода к пониманию личности в экзистенциализме; современные концепции экзистенциальной терапии и консультирования				+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: устанавливать доверительные отношения с клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода				+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики				+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.
2. Прохазка, Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов [Текст] Д. Прохазка, Д. Норкросс ; пер. с англ. Н. Миронов и др. - 6-е междунар. изд. - СПб.: Еврознак, 2007. - 383 с.
3. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.

4. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кочюнас, Р. Психотерапевтические группы: теория и практика Учеб. пособие Пер. с лит. В. Матулявичене; Предисл. В. В. Макарова. - М.: Академический проект, 2000. - 238 с.
2. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования [Текст] С. В. Петрушин. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Речь, 2007. - 183, [1] с.
3. Психотерапия [Текст] учебник для мед. вузов В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 672 с.
4. Фигдор, Г. Психоаналитическая педагогика Пер., подгот. и сост. Д. Видра. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2000. - 280, [1] с.
5. Фрейд, З. Введение в психоанализ [Текст] лекции З. Фрейд ; пер. с нем. Г. Барышниковой. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 381 с.
6. Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал
3. Вестник МГУ серия Психология
4. Вестник ЮУрГУ серия психология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гудкова, Е. В. Основные направления современной психотерапии [Текст] метод. указания
2. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гудкова, Е. В. Основные направления современной психотерапии [Текст] метод. указания
2. Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гудкова, Е. В. Психология и психотерапия кризисных состояний личности [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 18, [2] с. электрон. версия

			http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486446
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гудкова, Е. В. Основные направления современной психотерапии [Текст] метод. указания для фак. психологии по специализации "Психология развития и возрастная психология" Е. В. Гудкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 20, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486385
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л. В. Смолова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 416 с. — ISBN 978-5-9765-2110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74645 (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экзистенциальный подход в работе психолога : учебное пособие / составители В. И. Майстренко, Е. В. Майстренко. — Сургут : СурГПУ, 2016. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151904 (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	255 (2)	аудиосистема, компьютер, проектор