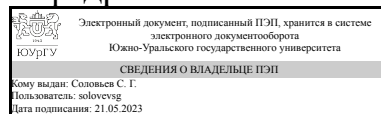


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



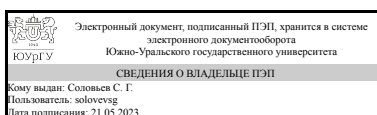
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Вопросы противодействия коррупции
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

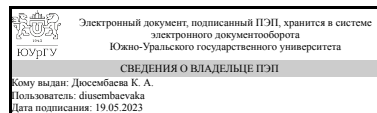
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
преподаватель



К. А. Дюсембаева

1. Цели и задачи дисциплины

- обновление и систематизация знаний в области противодействия коррупции и совершенствование учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции; - овладение студентами основным понятийным аппаратом, как экономическим, так и собственно юридическим; - получение студентами четкого представления законодательства России о противодействии коррупции; - формирование представлений о природе и сущности коррупции; - получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития различных налоговых систем; - изучение цели и сущности антикоррупционного декларирования, основных видов и процедур антикоррупционного декларирования, содержания деклараций; - получение знаний об особенностях регулирования конфликта интересов в России; - осуществление анализа ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений в частном секторе экономики основных прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений - выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

В ходе освоения дисциплины "Вопросы противодействия коррупции" изучаются два раздела: 1. Коррупция как социальное и правовое явление (Тема: Общесоциальное и правовое понятие коррупции, его сущность и основные признаки. История возникновения коррупции как общесоциального и правового явления). 2. Противодействие коррупции в Российской Федерации и некоторых зарубежных государствах (Темы: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; Международный опыт противодействия коррупции и др.).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению Имеет практический опыт: выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения;

	применения на практике антикоррупционного законодательства.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Административное право, Правоохранительные органы	Криминология, Квалификация уголовно-правовых деяний

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Административное право	Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной

	деятельности
--	--------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к тестированию	25,75	25,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Коррупция как социальное и правовое явление	4	2	2	0
2	Противодействие коррупции в Российской Федерации и некоторых зарубежных государствах	28	14	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общесоциальное и правовое понятие коррупции, его сущность и основные признаки. История возникновения коррупции как общесоциального и правового явления.	2
2	2	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	2
3	2	Международный опыт противодействия коррупции	2
4	2	Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние	2
5	2	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Антикоррупционное декларирование.	2
6	2	Регулирование конфликта интересов	2
7	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	2

8	2	Противодействие коррупции в коммерческих организациях	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общесоциальное и правовое понятие коррупции, его сущность и основные признаки. История возникновения коррупции как общесоциального и правового явления.	2
2	2	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	2
3	2	Международный опыт противодействия коррупции	2
4	2	Антикоррупционное законодательство в РФ: история и современное состояние	2
5	2	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Антикоррупционное декларирование.	2
6	2	Регулирование конфликта интересов	2
7	2	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	2
8	2	Противодействие коррупции в коммерческих организациях	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2.	5	10
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит. 2.	5	25,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий	Тестирование	0,3	10	Тестирование осуществляется на	зачет

		контроль	по теме № 1			соответствующем практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
2	5	Текущий контроль	Тестирование по теме № 2	0,3	10	Тестирование осуществляется на соответствующем практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	5	Текущий контроль	Тестирование по теме № 3	0,3	10	Тестирование осуществляется на соответствующем практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
4	5	Текущий контроль	Тестирование по темам № 4-5	0,3	10	Тестирование осуществляется на соответствующем практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
5	5	Текущий контроль	Тестирование по теме № 6	0,3	5	Тестирование осуществляется на соответствующем практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
6	5	Текущий контроль	Тестирование по темам № 7-8	0,3	10	Тестирование осуществляется на соответствующем практическом занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,2 часа. Правильный ответ на	зачет

						вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
7	5	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
8	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-11	Знает: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-11	Имеет практический опыт: выявления признаков и истоков коррупции, понимания целей, задач и принципов реализации противодействия коррупции, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения; применения на практике антикоррупционного законодательства.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по направ. "Юриспруденция" /Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред. Л.Л.Попова.- 3-е изд., перераб. И доп.- М.: Юрайт, 2013.- 447 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
2. Стрекозов, В.Г. Конституционное право России: учебник для вузов: рек. УМО /В.Г.Стрекозов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011.- 327 с.

б) дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / отв.ред.О.Г. Ковалев.-М.:Дашков и К,2007.-1044 с.- (Высшее образование)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Л.М. Михалина. Государственная антикоррупционная политика: методические указания – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 21 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519390
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (1)	Парта 2-х местная (12 шт.), Парта 3-х местная (6 шт.), Стол для преподавателя, Кафедра, Доска, Стул, Шкаф
Лекции	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.