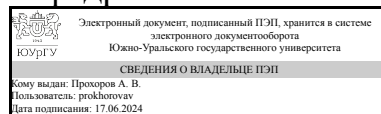


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.19.02 Социальная работа с зависимыми и их семьями
для направления 39.03.02 Социальная работа

уровень Бакалавриат

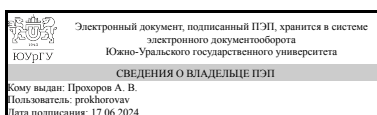
профиль подготовки Управление социальными проектами

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

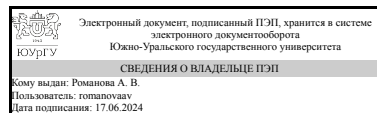
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и практических основах социальной работы с лицами, страдающими различными видами зависимостей, и их семьями. Задачи дисциплины: 1. Изучить теоретико-методологические основы социальной работы с зависимыми и их семьями, рассмотреть основные виды зависимостей и их специфические характеристики. 2. Проанализировать нормативно-правовую базу, регулирующую социальную работу с зависимыми и их семьями, а также существующие формы и методы такой работы. 3. Сформировать знания об особенностях организации социальной помощи и поддержки лицам, страдающим различными видами зависимостей, и членам их семей. 4. Ознакомить обучающихся с современными технологиями и инновационными подходами в социальной работе с данной категорией клиентов. 5. Развить у студентов профессиональные умения и навыки по диагностике, консультированию, реабилитации и ресоциализации лиц с зависимостями. 6. Сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к работе с зависимыми и их семьями, приверженность этическим принципам в данной сфере деятельности.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	Знает: особенности и специфику социальных зависимостей, поведения зависимых, их психологические особенности и проблемы в семье Умеет: выявлять и диагностировать социальные зависимости Имеет практический опыт: использования современных методов работы по профилактике социальных зависимостей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Основы психологического консультирования, Социальная геронтология, Педагогическая валеология, Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, Психодиагностика, Социальная работа с мигрантами и их семьями, Девиянтология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социальная работа с мигрантами и их семьями	Знает: основы государственной политики по вопросам миграции, теории и методики проведения социальной работы с мигрантами и их семьями Умеет: использовать современные методы работы с мигрантами и их семьями Имеет практический опыт: организации индивидуальных профилактических мероприятий с с мигрантами и их семьями
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: современные направления и подходы к организации социальной работы с различными категориями граждан Умеет: применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами Имеет практический опыт: анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы	Знает: основы социальной медицины и деонтологии социальной работы Умеет: оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) Имеет практический опыт: оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
Педагогическая валеология	Знает: основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами. Имеет практический опыт: анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания)

	в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
Девиантология	Знает: основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучению девиантного поведения Умеет: выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Знает: технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, современные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты Умеет: принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода, применять современные социальные технологии в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг, организации индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
Основы психологического консультирования	Знает: основные понятия, цели, методы и особенности психологического консультирования граждан в сфере социальной работы., основные теории и методики психологического консультирования в практике социальной работы по индивидуальному сопровождению граждан. Умеет: применять современные методы психологического консультирования в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в рамках своих компетенций., применять современные методы психологического консультирования в осуществлении социально-психологического сопровождение граждан в процессе реализации

	индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Имеет практический опыт: организации социальной работы с применением методов психологического консультирования в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг, осуществления социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.
Социальная геронтология	Знает: основы социальной геронтологии, методы работы с пожилыми людьми., основные понятия и категории социальной геронтологии, связанные с профилактикой социальной депривации; современные направления и подходы к организации социальной работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методики работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода., применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг, применения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг., анализа и оценки организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
Психодиагностика	Знает: основы психологической диагностики в

	сфере профессионального консультировании граждан по вопросам труда и занятости, в целях профилактики эмоционального стресса и выгорания специалистов по социальной работе, выявления индивидуально-психологических особенностей личности и девиантного поведения Умеет: применять методы психологического тестирования в социальной работе Имеет практический опыт: проведения психологической диагностики в профессиональной деятельности в рамках своей компетенции
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	87,5	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	1. Теоретические основы социальной работы с зависимыми и их семьями:	2	2	0	0
2	2. Нормативно-правовое регулирование социальной работы с зависимыми	2	2	0	0
3	3. Организационно-содержательные аспекты социальной работы с зависимыми и их семьями	4	0	4	0
4	4. Специфика социальной работы с различными категориями зависимых клиентов	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	- Понятие, виды и причины возникновения зависимостей - Социально-психологические особенности лиц с зависимостями и их семей - Методологические подходы к социальной работе с зависимыми и их семьями	2
2	2	- Законодательная база в сфере борьбы с зависимостями - Государственная политика и программы в области профилактики, лечения и реабилитации зависимостей - Права и социальные гарантии лиц, страдающих зависимостями	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	- Система социальных служб и учреждений, оказывающих помощь лицам с зависимостями - Формы и методы социальной работы с зависимыми и их семьями - Технология социальной работы на различных этапах реабилитации	4
2	4	- Социальная работа с лицами, страдающими алкогольной и наркотической зависимостью - Социальная работа с лицами, страдающими игровой и интернет-зависимостью - Социальная работа с зависимыми от психоактивных веществ и членами их семей	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп. № 4, 5	10	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с зависимыми и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает	экзамен

						развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
2	10	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с зависимыми и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	10	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с зависимыми и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	10	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с зависимыми и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
5	10	Промежуточная аттестация	5	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Социальная работа с зависимыми и их семьями " Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла,	экзамен

						высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: особенности и специфику социальных зависимостей, поведения зависимых, их психологические особенности и проблемы в семье	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выявлять и диагностировать социальные зависимости	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: использования современных методов работы по профилактике социальных зависимостей	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования к оформлению письменных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования к оформлению письменных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/425248
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами: учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/459096
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. https://urait.ru/bcode/534475
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. https://urait.ru/bcode/535292

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ);

		ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--	--	--