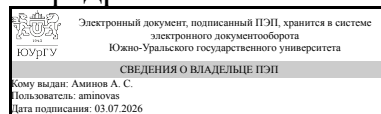


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



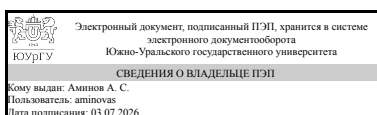
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.06 Спортивный event-менеджмент
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

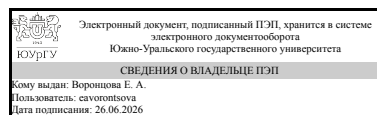
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение формирования у студентов навыков проведения спортивных и развлекательных мероприятий, освоения основных методов планирования, организации и анализа эффективности проведенного мероприятия. Задачи дисциплины: дать теоретические знания в области методологии и методики проектирования, планирования и проведения событийных мероприятий; сформировать практические навыки проведения event-мероприятия, обосновать экономические расчеты альтернативных вариантов их проведения; обеспечить изучение новейших разработок в области спортивного event-менеджмента.

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика event-менеджмента. Мероприятие. Планирование и организация специальных событий. Формирование проектной команды. Финансовые аспекты проведения мероприятий. Официальные церемонии и презентация мероприятия. Гостеприимство и безопасность спортивно-зрелищного мероприятия. Event-маркетинг

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основы планирования и организации спортивных мероприятий; правовые аспекты проведения спортивных мероприятий; принципы ресурсного планирования Умеет: определять цели и задачи мероприятия в соответствии с потребностями целевой аудитории и возможностями организаторов; разрабатывать детальный план подготовки; адаптировать стратегию проведения мероприятия в зависимости от изменяющихся условий Имеет практический опыт: участия в организации спортивных мероприятий
ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту	Знает: принципы стратегического планирования спортивных мероприятий (от локальных турниров до массовых фестивалей); методы координации работы организационных комитетов и волонтерских групп; технологии контроля качества проведения спортивных событий; особенности управления ресурсами (кадровыми, материальными, финансовыми) при подготовке мероприятий; современные digital-инструменты для управления event-проектами (Trello, Asana, специализированные спортивные платформы) Умеет: разрабатывать концепции и стратегические планы спортивных мероприятий; распределять зоны ответственности между

	участниками организационного процесса; адаптировать стратегии проведения мероприятий в изменяющихся условиях Имеет практический опыт: организации спортивных мероприятий
ПК-4 Способен управлять процессами рекрутинга, формирования и развития состава специалистов профессиональной спортивной организации	Знает: особенности подбора персонала для организации спортивных мероприятий (волонтеры, судьи, технический персонал); технологии формирования команд для работы на спортивных ивентах; принципы организации обучения для event-персонала Умеет: организовывать процессы подбора и расстановки кадров на ивенте; проводить инструктажи и обучение для персонала мероприятия Имеет практический опыт: организации рабочих мест для различных специалистов на мероприятии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Рекреационный потенциал туристских территорий, Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса, Психология карьеры и профессионального роста, Культура речевого общения на русском языке как иностранным, Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса, Основы педагогического мастерства, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Основы проектной деятельности, Проектная деятельность, Активные виды туризма, Эмоции человека и саморегуляция, Основы личностного роста, Практическая грамматика русского языка как иностранным, Управление коммуникациями, Проектирование процесса оказания услуг, Фирменный стиль и брендинг, Практическая стилистика научной речи, Основы дизайна, История искусства и дизайна, Организация командной работы, Деловое администрирование в спорте, Технология проектирования спортивно- оздоровительных услуг, Введение в педагогическую деятельность, Педагогические технологии, Менеджмент,	Органы управления в физической культуре и спорте, Управление персоналом в спортивной организации, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Деловое администрирование в спорте	Знает: основные источники информации в сфере спортивного менеджмента и делового администрирования (научные статьи, отраслевые отчеты, нормативные документы, базы данных); методы поиска и анализа информации; принципы системного подхода к управлению спортивными организациями, принципы и методы стратегического управления спортивными организациями; современные модели организационного управления в сфере ФКиС; технологии разработки и реализации управленческих решений; системы контроля и оценки эффективности деятельности; особенности правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, принципы кадрового администрирования в профессиональных спортивных организациях; организационно-правовые основы трудовых отношений в спортивной индустрии; методы стратегического планирования кадрового состава спортивного клуба/федерации; современные технологии подбора и оценки персонала Умеет: формулировать информационные запросы для решения управленческих задач в спорте; проводить поиск и отбор информации из открытых и специализированных источников; анализировать данные о рынке спортивных услуг, финансах клубов, маркетинговых стратегиях; систематизировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений, разрабатывать стратегические планы развития спортивного подразделения; применять современные методы администрирования спортивной организации; анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения; использовать информационные системы в управленческой деятельности, разрабатывать кадровую стратегию в соответствии с целями спортивной организации; анализировать эффективность кадровых решений с использованием управленческих инструментов Имеет практический опыт: подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе собранной информации, составления планов работы физкультурно-спортивного

	подразделения; ведения управленческой документации, разработки регламентов кадровых процессов спортивной организации; планирования программ обучения и повышения квалификации; анализа кадровых показателей (текучесть, эффективность, затраты на персонал)
Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном
Педагогические технологии	Знает: знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности, свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития Имеет практический

	опыт: формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Введение в педагогическую деятельность	Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта, организации учебной деятельности и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений
Основы проектной деятельности	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности
Активные виды туризма	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с

	учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий , выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
История искусства и дизайна	Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне, основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию, узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки, создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна
Основы дизайна	Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов, изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями Имеет практический опыт:
Практическая стилистика научной речи	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля Имеет практический

	опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка, планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном
Организация командной работы	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности
Проектная деятельность	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: написания и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта
Основы педагогического мастерства	Знает: особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. , принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. , эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем. Имеет практический опыт: публично представлять результаты решения задач деятельности; планирования перспективных

	целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг	Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг, особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов, планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма, проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Рекреационный потенциал туристских территорий	Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона, понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории, проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт:

	использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории, анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона
Основы личностного роста	Знает: основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности, подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности Умеет: применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности, применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала Имеет практический опыт: выработки индивидуальной модели эффективности роста личности, постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития
Фирменный стиль и брендинг	Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя, оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда
Психология карьеры и профессионального роста	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности, факторы формирования и модели карьерного поведения Умеет: планировать и организовывать собственную деятельность, выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития Имеет практический опыт: владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития, формирования собственной карьерной стратегии
Менеджмент	Знает: основы стратегического менеджмента в спортивных организациях; модели

	организационного развития коммерческих и некоммерческих спортивных структур; принципы управления ресурсами (финансовыми, кадровыми, материально-техническими); современные тренды в управлении спортивными организациями (цифровизация, устойчивое развитие, социальная ответственность), основы стратегического и оперативного менеджмента в сфере физической культуры и массового спорта; принципы организационного проектирования и управления физкультурно-спортивными подразделениями; методы планирования деятельности (SWOT-анализ, SMART-цели, календарное планирование); технологии координации и контроля работы подразделений (KPI, система отчетности, мониторинг выполнения задач); современные подходы к управлению (проектный менеджмент, agile-методологии, цифровые инструменты управления) Умеет: разрабатывать стратегии развития для различных типов спортивных организаций; планировать деятельность на краткосрочную и долгосрочную перспективу; применять инструменты стратегического анализа и планирования, разрабатывать стратегические и оперативные планы деятельности физкультурно-спортивного подразделения; использовать информационные системы (CRM, ERP, Trello, Asana) для управления процессами. Имеет практический опыт: разработки стратегических планов для спортивных клубов; анализа деятельности спортивных организаций; участия в деловых играх по управлению спортивными структурами, разработки стратегий развития физкультурно-спортивных проектов.; работы с управленческой документацией (планы, отчеты, аналитические справки)
Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса	Знает: Конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания, Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса Умеет: Составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, Планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей Имеет практический опыт: Анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания, Планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей
Проектирование процесса оказания услуг	Знает: Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса, Нормативно-

	правовые основы процесса оказания услуг; виды услуг в общественном питании; классификацию форм и методов обслуживания потребителей в ресторанном сервисе Умеет: Разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы обслуживания потребителей; осуществлять планирование деятельности; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, Обеспечивать организацию обслуживания потребителей на высоком профессиональном уровне; оценивать качество предоставляемых услуг Имеет практический опыт: Проектирования услуг и планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей, Разработки планов и процессов организации обслуживания потребителей; оценки качества предоставляемых услуг
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования, знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать

	законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности
Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном), стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном , аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач
Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса	Знает: Принципы планирования деятельности по продвижению в области ресторанного сервиса, Специфику и принципы продвижения услуг в ресторанном сервисе; нормативно-правовое обеспечение деятельности по продвижению Умеет: Разрабатывать мероприятия и планы в области продвижения; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей, Анализировать, и систематизировать информацию в сфере продвижения; осуществлять планирование деятельности Имеет практический опыт: Планирования деятельности в области продвижения; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей , Разработки планов продвижения; выбора эффективных каналов продвижения в сфере ресторанного сервиса
Эмоции человека и саморегуляция	Знает: соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний ,

	основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей Умеет: применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления, распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления Имеет практический опыт: Применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития, применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения
Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр)	Знает: особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, особенности организационной структуры учреждений дополнительного образования и спортивных школ, практические аспекты управления персоналом в спортивных организациях; технологии оперативного планирования ресурсов в условиях спортивного учреждения; особенности документооборота по кадровым и материально-техническим вопросам; нормативные требования к оснащению спортивных объектов и обеспечению тренировочного процесса, практические аспекты управления физкультурно-спортивным подразделением в реальных условиях; организационную структуру и систему документооборота спортивной организации; методы оперативного планирования и контроля текущей деятельности; особенности работы с различными категориями участников (спортсмены, тренеры, волонтеры, зрители) Умеет: работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, работать с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность данных учреждений, анализировать фактическое состояние ресурсной базы спортивной организации; оценивать соответствие ресурсного обеспечения поставленным целям; формулировать рекомендации по улучшению ресурсного менеджмента, разрабатывать планы работы подразделения на краткосрочную перспективу; применять на практике полученные теоретические знания Имеет практический опыт: владения информацией для определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, использования информации для

	определения характеристик должностных обязанностей администрации учреждения, тренеров, методистов, участия в планировании и организации тренировочного процесса; работы с кадровой документацией (графики, таблицы, отчеты); инвентаризации материально-технической базы, составления планов и графиков работы подразделения; организации и контроля проведения мероприятий; работы с управленческой документацией (приказы, распоряжения, отчеты)
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Выполнение домашних заданий	53,75	53,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика Event-менеджмента	3	1	2	0
2	Подготовка, планирование мероприятия	6	2	4	0
3	Управление мероприятием	5	2	3	0
4	Формирование проектной команды	6	2	4	0
5	Финансовые аспекты проведения мероприятий	6	2	4	0
6	Техническое обеспечение мероприятий	4	1	3	0
7	Официальные церемонии и презентация мероприятия	6	2	4	0
8	Гостеприимство и безопасность спортивно-зрелищного мероприятия	6	2	4	0
9	Event-маркетинг	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и характерные особенности Event-менеджмента. Функции и задачи Event-менеджмента. Особенности организации мероприятий в спортивной индустрии. Типы зрелищных мероприятий в истории общества. Глобализация и влияние глобальных процессов на спорт.	1
2	2	Технологии креативного мышления. Создание концепции мероприятия. Определение целей и задач мероприятия. Разработка сценария. Анализ сценария и определение объемов работ. Составление тайминга мероприятия. Поиск площадки для проведения мероприятия, основные критерии выбора места проведения спортивно-зрелищного мероприятия. Планирование ресурсов и распределение работ.	1
3	2	Составления проектных документов. Регламент мероприятия: общие требования к содержанию положений, порядок утверждения положений, основные разделы. Типичные проблемы, возникающие в процессе организации спортивно-зрелищного мероприятия.	1
4	3	Типичные проблемы, возникающие в процессе проведения спортивно-зрелищного мероприятия. Общая координация мероприятия.	2
5	4	Формирование проектной команды, распределение ролей в команде, постановка задач членам проектной команды. Эффективный обмен информацией. Методы организации командной работы, мотивирование участников. Принципы формирования команды.	1
6	4	Организационный комитет спортивно-зрелищного мероприятия. Заявочная книга, ее основные разделы. Исполнительная дирекция мероприятия. Основные компетенции и практические навыки организатора спортивно-зрелищных мероприятий. Персональная ответственность организатора. Правила организаторов.	1
7	5	Доходы и расходы. Оптимизация расходов. Принципы формирования бюджета спортивного мероприятия. Права и обязанности Организатора в управлении финансами. Составление сметы затрат спортивного мероприятия.	1
8	5	Влияние Регламента на формирование сметы затрат спортивно-зрелищного мероприятия. Формирование цены услуг в области event-менеджмента. Финансовые риски и способы их нейтрализации. Страхование. Методики определения инвестиционной привлекательности спортивно-зрелищного мероприятия.	1
9	6	"Четыре скорости удачного мероприятия"	1
10	7	Протокол: категории Протокола для официальных лиц, гостей, прессы и участников спортивно-зрелищного мероприятия. Система аккредитации и зоны доступа различным категориям граждан. Официальные церемонии спортивно-зрелищного мероприятия. Основные разделы Церемонии открытия спортивно-зрелищных мероприятий и развлекательные программы. Жеребьевка, церемония награждения.	1
11	7	Управление презентацией мероприятия. Единое управление функционалами во время мероприятия.	1
12	8	Концепция размещения, категории гостей, логистика. Транспортная концепция мероприятия. Места питания атлетов и гостей, банкеты, фуршеты, согласование меню. Медицинская концепция и антидопинг. Согласование всех правоустанавливающих документов и регламентов с Концепцией безопасности мероприятия. Система аккредитации и зоны доступа различным категориям граждан. Взаимодействие оргкомитета со штабом безопасности мероприятия.	2
13	9	Определение партнеров и спонсоров проекта. Разработка маркетинговой концепции на основе приоритетов и требований правообладателей. Бренд-бук	2

		мероприятия. Понятие «билетная программа»: сущность, функции и задачи. Механизмы реализации билетных программ. Международный опыт реализации билетных программ. Основные правила оформления арены для соревнований, технические требования. Порядок размещения рекламных баннеров.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика event-менеджмента	2
2	2	Подготовка, планирование мероприятия	4
3	3	Управление мероприятием	3
4	4	Формирование проектной команды	4
5	5	Финансовые аспекты проведения мероприятий	4
6	6	Техническое обеспечение мероприятий	3
7	7	Официальные церемонии и презентация мероприятия	4
8	8	Гостеприимство и безопасность спортивно-зрелищного мероприятия	4
9	9	Event-маркетинг	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012 – 200 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=451311	7	53,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная	Итоговое тестирование	-	10	0-10 Тестирование состоит из 10 вопросов. За	зачет

		аттестация				каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	
2	7	Текущий контроль	Подготовить доклад с презентацией	25	5	Содержание и глубина раскрытия темы (0–2,5 балла) 2,5 балла – тема раскрыта полно, приведены актуальные данные, анализ, примеры. 2 балл – тема раскрыта, но есть незначительные пробелы. 1-1,5 балла – поверхностное изложение, отсутствие аргументации. 0 баллов – тема не раскрыта. Выступление и ответы на вопросы (0–2,5 балла) 2,5 балл – уверенная подача, чёткие ответы на вопросы. 1-2 балла – неуверенная речь, затруднения при ответах. 0 баллов – монотонное чтение, неспособность ответить на вопросы.	зачет
3	7	Текущий контроль	Сравнительный анализ	25	5	Полнота анализа 0–2 Анализ охватывает все ключевые аспекты. Чем глубже разбор – тем выше балл. Сравнительный подход 0–2 Четкое сопоставление мероприятий по выбранным критериям, выделение сходств и различий. Выводы и практическая польза 0–1 Сформулированы обоснованные выводы о лучших практиках, которые можно применить в других проектах.	зачет
4	7	Текущий контроль	Работа в группах	25	4	Критерии оценки: (0-4) Полнота и детализация сценария. Оригинальность и зрелищность церемоний. Практическая реализуемость. Качество презентации и защиты проекта.	зачет
5	7	Текущий контроль	Концепция финансирования	25	5	Критерии оценки: (0-4) Полнота и детализация. Оригинальность. Практическая реализуемость. Качество презентации и защиты проекта.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается тест из 20 вопросов к зачету. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основы планирования и организации спортивных мероприятий; правовые аспекты проведения спортивных мероприятий; принципы ресурсного планирования	++				+
УК-2	Умеет: определять цели и задачи мероприятия в соответствии с потребностями целевой аудитории и возможностями организаторов; разрабатывать детальный план подготовки; адаптировать стратегию проведения мероприятия в зависимости от изменяющихся условий	++				+
УК-2	Имеет практический опыт: участия в организации спортивных мероприятий	++				+
ПК-3	Знает: принципы стратегического планирования спортивных мероприятий (от локальных турниров до массовых фестивалей); методы координации работы организационных комитетов и волонтерских групп; технологии контроля качества проведения спортивных событий; особенности управления ресурсами (кадровыми, материальными, финансовыми) при подготовке мероприятий; современные digital-инструменты для управления event-проектами (Trello, Asana, специализированные спортивные платформы)	+				
ПК-3	Умеет: разрабатывать концепции и стратегические планы спортивных мероприятий; распределять зоны ответственности между участниками организационного процесса; адаптировать стратегии проведения мероприятий в изменяющихся условиях	+				
ПК-3	Имеет практический опыт: организации спортивных мероприятий	+				
ПК-4	Знает: особенности подбора персонала для организации спортивных мероприятий (волонтеры, судьи, технический персонал); технологии формирования команд для работы на спортивных ивентах; принципы организации обучения для event-персонала	+		++		
ПК-4	Умеет: организовывать процессы подбора и расстановки кадров на ивенте; проводить инструктажи и обучение для персонала мероприятия	+		++		
ПК-4	Имеет практический опыт: организации рабочих мест для различных специалистов на мероприятии	+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / [авт.: Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др.]. - М.: Академия, 2014 - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов / [авт.: Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др.]. - М.: Академия, 2014 - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012 – 200 с. http://znanium.ru/bookread.php?book=451311

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	202 (6)	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду

Лекции	101 (6)	набор демонстрационного оборудования
Практические занятия и семинары	202 (6)	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду