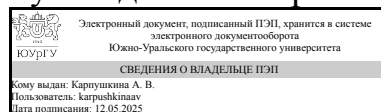


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий
для направления 38.03.01 Экономика

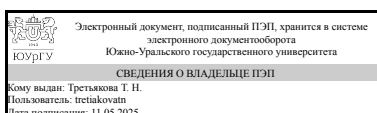
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

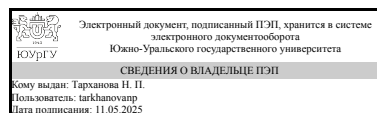
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.геогр.н., доц., доцент



Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать представление о туристских ресурсах, их классификации и принципах выделения туристских ресурсов и их использовании в туризме. Задачи: дать знания по основам ресурсоведения, как теоретической базы изучения туристской географии; представление о туристских ресурсах, их классификации, принципах выделения; знания о природных ресурсах, принципах их выделения, методах их исследования и оценки; знания о культурно-исторических, экономических ресурсах, принципах их выделения, методах их исследования и оценки; изучить подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории, физико-географических и экономико-географических условий; о мероприятиях по развитию туристской отрасли в регионах России с учетом ресурсной базы

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи туристского ресурсоведения. Его теоретическое и практическое значение. Туристский потенциал территории. Понятие и структура туристско-рекреационного потенциала территорий. Характеристика существующих методик оценки туристско-рекреационного потенциала территорий. Классификация и принципы выделения туристских ресурсов. Природные и историко-культурные ресурсы. Методологические и методические подходы к оценке природно-рекреационных ресурсов. Экономические ресурсы туризма. Методологические и методические подходы к оценке материально-технических баз туризма. Характеристика туристско-рекреационных ресурсов регионов РФ. Региональные программы развития туризма в РФ с учетом ресурсной базы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: - понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: - проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: - анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.20.М4.01 Организационное поведение и лидерство, 1.О.16 Основы менеджмента, 1.Ф.20.М2.01 Управление коммуникациями, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.20.М3.01 Эргономика трудовых правоотношений, 1.Ф.20.М5.01 Активные виды туризма, 1.Ф.20.М1.01 Основы дизайна, 1.Ф.20.М8.01 Введение в технологическое предпринимательство, 1.Ф.20.М7.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.Ф.20.М6.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.Ф.20.М8.03 Финансовый профиль бизнеса, 1.Ф.20.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.20.М6.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.20.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.20.М7.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.20.М4.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация, 1.Ф.20.М3.03 Правовое регулирование цифровых финансовых активов, 1.О.15 Управление проектами, 1.Ф.20.М1.03 История искусства и дизайна, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.20.М4.01 Организационное поведение и лидерство	Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; выработать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
1.Ф.20.М5.01 Активные виды туризма	Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков, - основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и

	школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий, - выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов), - составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
1.Ф.20.М2.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.О.16 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать

	поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений
1.Ф.20.М6.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном), способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном, формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
1.Ф.20.М1.01 Основы дизайна	Знает: - основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей Умеет: - изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями, оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт:
1.О.06 Правоведение	Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового

	регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности
1.Ф.20.М8.01 Введение в технологическое предпринимательство	Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas
1.Ф.20.М7.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок	Знает: - основы тайм-менеджмента, - основы функционально-стоимостного анализа (ФСА) и теории ошибок Умеет: - планировать свой временной режим работы, - выявлять ансамбли неприятностей (нежелательных эффектов) в системах – ядра задач Имеет практический опыт: - планирования и управления своим временем в ходе саморазвития, - выявления неприятностей (нежелательных эффектов) в ходе ФСА
1.Ф.20.М3.01 Эргономика трудовых правоотношений	Знает: Действующие нормы трудового законодательства, правовые основы управления трудовым коллективом в условиях имеющихся экономических ресурсов и юридических ограничений Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в процессе управления коллективом работников с использованием приобретенных знаний в области трудового права Имеет практический опыт: приобретения в течение жизни правовых знаний и навыков, используемых для управления персоналом организации, выбора оптимальных

	способов управления коллективом работников посредством определения круга задач и путей их решения с учетом имеющихся экономических ресурсов и юридических ограничений
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - принципы организации учебной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы поиска, анализа и систематизации информации Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных, - определять круг задач в рамках поставленной цели; - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач, - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга, - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм, - поиска, анализа и представления информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Выполнение творческого задания по оценке туристского потенциала на примере конкретной территории (по выбору)	10	10
Подготовка к занятиям и письменному опросу	42,5	42.5

Подготовка к дифференцированному зачету	19	19
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Ресурсы туризма	38	22	16	0
2	Программы развития туризма с учетом ресурсной базы	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы туристского ресурсоведения	2
2	1	Туристский потенциал	2
3	1	Туристские ресурсы как часть туристского потенциала территории.	2
4	1	Природные ресурсы в туризме	2
5,6	1	Методика оценивания природных ресурсов в туризме	4
7,8	1	Культурно-исторические ресурсы, их классификации, принципы выделения	4
9	1	Экономические ресурсы туризма. Методологические и методические подходы к оценке материально-технических баз туризма	2
10	1	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории физико-географических и экономико-географических условий	2
11	1	Интегральный индекс совокупного туристского потенциала территории	2
12	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Северо-запада и Центра России с учетом ресурсной базы	2
13	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Европейского Севера России с учетом ресурсной базы	2
14	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе юга России с учетом ресурсной базы	2
15	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы	2
16	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Востока с учетом ресурсной базы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Туристские ресурсы как часть туристского потенциала территории. Классификация и принципы выделения ТР.	2
2	1	Природные ресурсы в туризме, их классификации, принципы выделения.	2
3	1	Методика оценивания природных ресурсов в туризме	2
4	1	Культурно-исторические ресурсы, их классификации, принципы выделения	2
5	1	Методика оценки культурно-исторических ресурсов	2

6	1	Города как туристские центры. Турцентры РФ	2
7	1	Материальная база туристской индустрии и дополнительная рекреационная инфраструктура	2
8	1	Подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории физико-географических и экономико-географических условий	2
9,10	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Северо-запада и Центра России с учетом ресурсной базы	4
11	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Европейского Севера России с учетом ресурсной базы	2
12	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе юга России с учетом ресурсной базы	2
13,14	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы	4
15,16	2	Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Востока с учетом ресурсной базы	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческого задания по оценке туристского потенциала на примере конкретной территории (по выбору)	Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 318 с. Можаяева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаяева. — Москва :Форум,2023. —112 с. Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. — 288 с. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина,И.Г. Филиппова. - -М: НИЦ ИНФРА-М,2023. - 256 с. Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым : учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	4	10

Подготовка к занятиям и письменному опросу	Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 318 с. Можаяева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаяева. — Москва :Форум,2023. —112 с. Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. — 288 с. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина,И.Г. Филиппова. - -М: НИЦ ИНФРА-М,2023. - 256 с. Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым : учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	4	42,5
Подготовка к дифференцированному зачету	Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомолова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 318 с. Можаяева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие /Н.Г.Можаяева. — Москва :Форум,2023. —112 с. Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. — 288 с. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина,И.Г. Филиппова. - -М: НИЦ ИНФРА-М,2023. - 256 с. Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым : учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	4	19

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	выполнение и защита практической работы по теме "Методика оценивания природных ресурсов в туризме"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) –	дифференцированный зачет

						1балл	
2	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Методика оценивания природных ресурсов (ландшафтных)"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Методика оценки культурно-исторических ресурсов"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	дифференцированный зачет

					Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	
4	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Материальная база туристской индустрии и дополнительная рекреационная инфраструктура"	1	5 Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в	дифференцированный зачет

						описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	
5	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Северо-запада и Центра России с учетом ресурсной базы"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за	дифференцированный зачет

						мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	
6	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Европейского Севера России с учетом ресурсной базы"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Система программных мероприятий по	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании	дифференцированный зачет

			развитию туристской отрасли в регионе юга России с учетом ресурсной базы			результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	
8	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Урало-Поволжья с учетом ресурсной базы"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5	дифференцированный зачет

					баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл		
9	4	Текущий контроль	Выполнение и защита практической работы по теме "Система программных мероприятий по развитию туристской отрасли в регионе Сибири и Дальнего Востока с учетом ресурсной базы"	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в	дифференцированный зачет

						описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	
10	4	Текущий контроль	Выполнение творческого задания по оценке туристского потенциала на примере конкретной территории (по выбору)	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	дифференцированный зачет

						Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл	
11	4	Текущий контроль	контрольная работа	1	10	Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Правильный ответ на вопрос соответствует 2,5 балла.Неправильный ответ на вопрос соответствует 0.баллов.Максимальное количество баллов – 10.Весовой коэффициент 1.	дифференцированный зачет
12	4	Промежуточная аттестация	тестирование	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга	дифференцированный зачет

						обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Тестирование. Перевод рейтинга обучающегося Rd по дисциплине в оценку производится по шкале. Критерии оценивания: «неудовлетворительно» 0 -59 % «удовлетворительно» -60-74 % ;«хорошо»-75-84% ;«отлично» -85-100% . Дифференцированный зачет может быть получен по результатам текущей аттестации. Если рейтинг студента, сформированный в результате прохождения контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля, недостаточен для получения зачета, ему могут быть предложены мероприятия промежуточной аттестации. Также мероприятия промежуточной аттестации могут быть пройдены для повышения рейтинга студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-2	Знает: - понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: - проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: - анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона												+
УК-6	Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории												+
УК-6	Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории												

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельной работе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономика отрасли туризм: Учебник / Е.И. Богданов, Е.С. Богомоллова, В.П. Орловская; Под ред. проф. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2021. - 318 с https://znanium.com/catalog/document?id=372958
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Можаева, Н.Г. Туристские ресурсы России: учебное пособие / Н.Г.Можаева. — Москва :Форум,2023. —112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=370056
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Истомина И.Г., Гришунькина М.Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России /И.Г.Истомина, М.Г. Гришунькина. — Москва :Форум,2019. —288 с. https://znanium.com/catalog/document?id=357234
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/477156
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Селиванов, В. В. Туристские ресурсы региона. Крым : учебник для вузов / В. В. Селиванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14798-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/520307
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	География туризма: Учебное пособие / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - -М: НИЦ ИНФРА-М,2023. - 256 с. https://znanium.com/catalog/document?id=422654

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	467 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт.
Лекции	467 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт.
Практические занятия и семинары	467 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	467 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2.