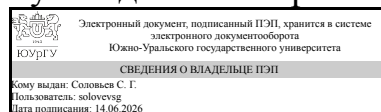


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



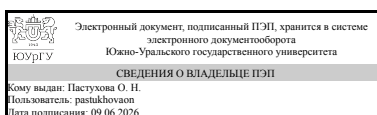
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

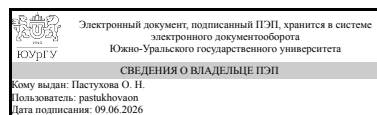
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины – приобретение умения логически грамотного выполнения профессиональных обязательных функций на всех этапах обучения и практической деятельности; научить ориентироваться в применении основных методов и приемов логического анализа и решении учебных задач и деловых проблем (в частности - логическое моделирование, технологии спора и переговоров). Задачи дисциплины – формирование у обучаемых общего представления о нормативной базе курса; осознать и активно использовать необходимый материал учебных дисциплин, формирующих умения правильно, обоснованно и толково мыслить при анализе и решений учебных и практический задач; активно воспринимать учебный материал по данной дисциплине, самостоятельно осуществлять поиск критики, анализировать и применять необходимую информацию.

Краткое содержание дисциплины

Определение, предмет и значение логики. Природа философского знания. История логики и её типы. Понятие и слово. Логика и язык. Отношения между объемами понятий. Операции с понятиями. Определение понятий. Деление и его виды. Классификация понятий. Суждения и предложения. Виды суждений. Отношения между суждениями. Логические связки. Таблицы истинности. Логические законы. Умозаключение, его структура. Рассуждение и высказывание. Дедукция. Силлогизмы. Индукция. Научная индукция. Умозаключение по аналогии. Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы, демонстрация. Спор и его запрещенные приёмы. Спор, его разновидности, тактика и запрещенные приемы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История России, 1.О.29 Цифровые технологии, 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика, 1.Ф.11 Основы экономики фирмы, 1.Ф.07 Римское право	1.Ф.13 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил
1.Ф.11 Основы экономики фирмы	Знает: основы управления фирмой Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики
1.Ф.07 Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет: анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
1.О.02 История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.29 Цифровые технологии	Знает: основные методы и варианты лицензирования деятельности в области

	цифровых технологий и искусственного интеллекта, основные методы и варианты стандартизации в области цифровых технологий и искусственного интеллекта, основные понятия этики цифровых технологий и искусственного интеллекта Умеет: оценивать возможности использования цифровых технологий в расследовании компьютерных преступлений Имеет практический опыт: оценивания практического применения цифровых технологий и искусственного интеллекта в юридической деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Подготовка к тестированию	6	6
Выполнение домашних заданий по заданным темам	15	15
Выполнение аудиторных заданий по заданным темам, самоконтроль выполнения требований к составу и содержанию ответов	9	9
Подготовка к опросам по заданным темам	10	10
Подготовка к зачету	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Логика в юридической деятельности. Понятие. Особенности формирования и логического анализа понятий в праве. Суждение. Особенности формирования и анализа суждений в юридической деятельности	4	2	2	0
2	Умозаключение. Применение дедуктивных умозаключений в правоприменительной практике. Место аналогии в праве.	4	2	2	0

	Аргументация. Аргументация в в юридическом доказывании. Гипотеза. Особенности построения и проверки юридических версий				
3	Технология анализа и решения деловых проблем. Особенности сравнительного анализа альтернатив в работе юриста. Логика и технология информационного взаимодействия. Переговоры и спор в работе юриста. Логика и технология ошибкоустойчивости. Типовые ошибки при проведении логического анализа в юридической деятельности	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Назначение и логическая структура курса. Объем и содержание понятия. Обобщение и ограничения понятия. Деление понятий, их классификация. Виды суждений. Простые суждения. Сложные суждения, таблицы истинности, круговые диаграммы. Модальные суждения.	2
2	2	Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм, способы контроля его логической правильности. Дедуктивные умозаключения из сложных суждений. Энтимемы, сориты. Индуктивные умозаключения, методы их формирования. Умозаключения по аналогии. Цели и структура аргументации. Доказательство. Опровержение. Распространенные ложные выводы. Назначение гипотезы. Жизненный цикл гипотезы. Требования к гипотезе.	2
3	3	Проблема, системное моделирование его анализа и решения. Логико-эвристический метод ранжирования проблем по их значимости. Логико-эвристический метод рационального композиционного решения проблемы.	2
4	3	Основные задачи и виды информационного взаимодействия. Логика и технология рационального слушания, чтения, переговоров, делового спора. Вопросно-ответные ситуации. Источники типовых ошибок. Технология поэтапного самоконтроля возможных ошибок	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ПЗ: Три уровня мышления. Требования к семестровому заданию, его структуре и методам выполнения. Разбор типовых задач по логическому анализу понятий. Разбор демонстрационных примеров по логическому анализу суждений. Технология применения таблиц истинности и круговых диаграмм.	2
2	2	Решение задач на непосредственные умозаключения. Разбор примеров логического анализа силлогизмов, с применением способов контроля их правильности. Особенности логического анализа энтимем и соритов. Разбор примеров на логический и содержательный анализ доказательств и опровержений. Типовые ошибки. Разбор примеров формирования и проверки гипотез.	2
3	3	Практические примеры применения типовых эвристических методов, сравнительный анализ. Алгоритм и разбор кейса на применение логико-эвристических методов. Типовые ошибки при применении методов.	2
4	3	Разбор практических примеров и возможных ошибок в процессе основных видов информационного взаимодействия. Разбор кейсов на применение	2

		технологии ошибкоустойчивости	
--	--	-------------------------------	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	6
Выполнение домашних заданий по заданным темам	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	15
Выполнение аудиторных заданий по заданным темам, самоконтроль выполнения требований к составу и содержанию ответов	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	9
Подготовка к опросам по заданным темам	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	10
Подготовка к зачету	ПУМД: Осн.лит.: Лит.№1, с. 4-180. Доп. лит.: Лит.№1, с. 65-91. Лит.№2, с. 18-112. Лит.№3, 240с. ЭУМД: Осн.лит.: Лит.№1, 107с. Доп.лит.: Лит.№2, 236с.	4	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольные вопросы по теме 1	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован.	зачет

						Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	
2	4	Текущий контроль	Опрос по темам	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
3	4	Текущий контроль	Тестирование	1	5	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	4	Текущий контроль	Решение логических задач	1	6	Решение логических задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	4	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
6	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в очной форме	зачет

					устно, студент опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Полностью правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный - 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в очной форме устно, студент опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Полностью правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный - 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности			+	+	+	+
УК-6	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности	+	+	+			+
УК-6	Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;		+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Будашевский, В. Г. Логика : Основы технологии продуктивного мышления [Текст] : учебное пособие / В. Г. Будашевский. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика: учебник для вузов: рек. МО РФ/А. Д. Гетманова.-16-е изд., стер.-М.:Омега-Л, 2011.- 415 с.: ил.
2. Михалкин, Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для бакалавров / Н.В.Михалкин.- М.: Юрайт, 2015.- 365 с.- (Бакалавр. Базовый курс)
3. Хоменко, И.В. Логика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: рек. для вузов по гуманит. направ. и спец./ И.В.Хоменко.- М.: Юрайт, 2016.- 192 с.- (Бакалавр. Прикладной курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие по логике

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие по логике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Логика для юристов Авторы: Зарипов М.М., Кабиров Д.Э. Издательство: Казанский юридический институт МВД России Год издания: 2018 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86481
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Практикум по логике Авторы: Магомедов Б.М., Исмаилова Н.П. Издательство: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России) Год издания: 2014 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=49993
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Логика. Основы аргументации и эротетики Авторы: Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет Год издания: 2017 Тип издания: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80376

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.