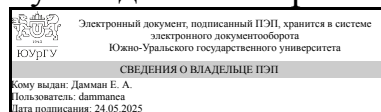


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Дамман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для направления 45.04.02 Лингвистика

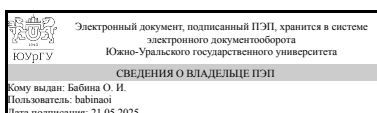
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

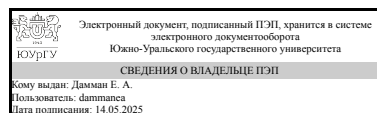
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 992

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. А. Дамман

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у магистрантов иноязычную коммуникативную компетентность по первому иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной и научной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудирования, чтения; развитие навыков межкультурной коммуникации; формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций.

Краткое содержание дисциплины

Успех/личные достижения. Путешествия. Семья. Социальные проблемы. Технологии в повседневной жизни. Работа/бизнес. Здоровье. Вопросы образования. Индустрия моды. Деньги/экономика. Коммуникация. Университетское образование. Средства массовой информации. Транспорт. Медицина. Искусство/музыка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на иностранном языке. Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. Имеет практический опыт: владения интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	Знает: основные правила и традиции межкультурного профессионального общения, правила речевого общения в иноязычном социуме. Умеет: осуществлять в конкретных ситуациях межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме. Имеет практический опыт: успешного применения моделей типичных социальных ситуаций, типичных сценариев взаимодействия с участниками межъязыковой и межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.01 Русский язык для профессиональных целей, 1.О.08 Основы профессиональной коммуникации (первый иностранный язык), 1.Ф.02 Практический курс перевода в специальных областях (первый иностранный язык), 1.О.07 Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 182,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	216
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	96
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	96
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	71,75	105,5
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.	106,25	40,25	66
Подготовка к экзамену	39,5	0	39,5
Подготовка к зачету	31,5	31,5	0
Консультации и промежуточная аттестация	22,75	8,25	14,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0

2	Escape Artists. Pastimes and hobbies (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Present tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
5	Our changing world. Science and technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	14	0	14	0
10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	14	0	14	0
11	Practice Test 1.1	2	0	2	0
12	Practice Test 1.2	2	0	2	0
13	Practice Test 1.3	2	0	2	0
14	Practice Test 1.4	2	0	2	0
15	Practice Test 1.5	2	0	2	0
16	Practice Test 1.6	2	0	2	0
17	Practice Test 1.7	2	0	2	0
18	Practice Test 1.8	2	0	2	0
19	Practice Test 1.9	2	0	2	0
20	Practice Test 1.10	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
2	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening.	2

		Speaking: useful language. Writing.	
3	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
4	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
5	1	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
6	1	Revision 1	4
7	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
8	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
9	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
10	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
11	2	Something to shout about! Career success (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: gerund/infinitive. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
12	2	Revision 2	4
13	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
14	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
15	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
16	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
17	3	People Power. Family (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Past tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
18	3	Revision 3	4
19	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
20	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
21	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
22	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
23	4	Growing Concerns. Crime and the law (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Passive voice. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2

24	4	Revision 4	4
25	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
26	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
27	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
28	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
29	5	Our changing world. Science and Technology (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Future tense. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
30	5	Revision 5	4
31	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
32	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
33	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
34	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
35	6	A Job well done (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Conditionals and wishes. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
36	6	Revision 6	4
37	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
38	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
39	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
40	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
41	7	Fit for Life (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Inversion. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
42	7	Revision 7	4
43	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
44	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
45	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2

46	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
47	8	Live and Learn. School/college (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: relatives. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
48	8	Revision 8	4
49	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
50	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
51	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
52	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
53	9	The Image Business (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Indirect speech. Listening. Speaking: useful language. Writing.	2
54	9	Revision 9	4
55	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
56	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
57	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
58	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
59	10	Shop around (collocations, idioms, fixed phrases, words often confused). Reading. Grammar: Articles. Listening. Speaking; useful language. Writing.	2
60	10	Revision 10	4
61	11	Practice Test 1	2
62	12	Practice Test 2	2
63	13	Practice Test 3	2
64	14	Practice Test 4	2
65	15	Practice Test 5	2
66	16	Practice Test 6	2
67	17	Practice Test 7	2
68	18	Practice Test 8	2
69	19	Practice Test 9	2
70	20	Practice Test 10	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.	Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей : учебное пособие / К. Н. Волченкова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия	1	40,25
Чтение текстов, лексика, грамматика, аудирование, говорение. Проверочная работа.	Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей : учебное пособие / К. Н. Волченкова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия	2	66
Подготовка к экзамену	Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей : учебное пособие /	2	39,5

	К. Н. Волченкова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260285. — Режим доступа: для авториз. пользователей. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия		
Подготовка к зачету	Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей : учебное пособие / К. Н. Волченкова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260285. — Режим доступа: для авториз. пользователей. May, P. Cambridge English Compact Advanced : Student's Book with answers Текст P. May. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015 Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005/. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия	1	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Unit 1 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	зачет
2	1	Текущий контроль	Unit 1 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
3	1	Текущий контроль	Unit 1 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест	зачет

						позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
4	1	Текущий контроль	Unit 1 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	зачет
5	1	Текущий контроль	Unit 2 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла.	зачет

						Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
6	1	Текущий контроль	Unit 2 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
7	1	Текущий контроль	Unit 2 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
8	1	Текущий контроль	Unit 2 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; -	зачет

						задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	
9	1	Текущий контроль	Unit 3 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	зачет
10	1	Текущий контроль	Unit 3 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
11	1	Текущий контроль	Unit 3 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в	зачет

						себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	
12	1	Текущий контроль	Unit 3 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	зачет
13	1	Текущий контроль	Unit 4 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1	зачет

						баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
14	1	Текущий контроль	Unit 4 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	зачет
15	1	Текущий контроль	Unit 4 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	зачет
16	1	Текущий контроль	Unit 4 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но	зачет

						имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятия по одной теме – 5.	
17	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Данное мероприятие промежуточной аттестации проводится в конце 1 семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка может быть выставлена по текущей успеваемости при условии достижения минимально допустимого значения в 60% и выше. Студентам предлагается выполнить одно из четырех предложенных видов письменных заданий, освоенных за семестр, объемом не менее 250 слов. На выполнение задания отводится 1 академический час. Критерии оценивания: 5 баллов - структура написанного текста соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в тексте; 4 балла - структура написанного текста имеет незначительные замечания или в тексте есть незначительные лексические и/или грамматические ошибки; 3 балла - структура написанного текста незначительно нарушена, в тексте присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура написанного текста нарушена или текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура написанного текста нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	зачет
18	2	Текущий контроль	Unit 5 Reading, Listening&Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций.	экзамен

					При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
19	2	Текущий контроль	Unit 5 Topic Talk	1	3 В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
20	2	Текущий контроль	Unit 5 Progress Test	5	5 Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

						Максимальное количество баллов за один тест - 5.	
21	2	Текущий контроль	Unit 5 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
22	2	Текущий контроль	Unit 6 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	экзамен
23	2	Текущий контроль	Unit 6 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	экзамен

						учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
24	2	Текущий контроль	Unit 6 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	экзамен
25	2	Текущий контроль	Unit 6 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
26	2	Текущий контроль	Unit 7 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания,	экзамен

			Use, Writing			позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
27	2	Текущий контроль	Unit 7 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
28	2	Текущий контроль	Unit 7 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	экзамен

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
29	2	Текущий контроль	Unit 7 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
30	2	Текущий контроль	Unit 8 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	экзамен
31	2	Текущий контроль	Unit 8 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий	экзамен

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	
32	2	Текущий контроль	Unit 8 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	экзамен
33	2	Текущий контроль	Unit 8 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	экзамен
34	2	Текущий контроль	Unit 9 Reading, Listening, Speaking,	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в	экзамен

			Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing			учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
35	2	Текущий контроль	Unit 9 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
36	2	Текущий контроль	Unit 9 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5	экзамен

						заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 5.	
37	2	Текущий контроль	Unit 9 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5. Всего за 2 семестр студент выполняет 4 контрольных письменных заданий. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида - 20 баллов.	экзамен
38	2	Текущий контроль	Unit 10 Reading, Listening, Speaking, Vocabulary, Grammar, English in Use, Writing	2	7	Мероприятие текущего контроля. В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты выполняют разнообразные задания, позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение заданий по каждому разделу темы соответствует 1 баллу: 1 балл за Reading; +1 балл за Listening; +1 балл за Speaking; +1 балл за Vocabulary; +1 балл за Grammar; +1 балл за English in Use; +1 балл за Writing. Выполнение задания без ошибок соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ либо невыполненное задание соответствует 0 баллов.	экзамен

						Максимальное количество баллов за мероприятие – 7.	
39	2	Текущий контроль	Unit 10 Topic Talk	1	3	В процессе изучения каждой темы в учебнике студенты составляют и представляют устное сообщение по назначенной теме. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов за мероприятие – 3 балла. Полный ответ, отсутствие лексико-грамматических ошибок – 3 балла. Наличие некоторых лексических и грамматических ошибок в речи – 2 балла. Множество лексических и грамматических ошибок в речи – 1 балл. Отсутствие ответа – 0 баллов. Всего студенты представляют 5 устных сообщений за семестр в соответствии с темами в учебнике.	экзамен
40	2	Текущий контроль	Unit 10 Progress Test	5	5	Студенты пишут тест в конце каждой пройденной темы. Тест включает в себя задания на лексику, грамматику, чтение и аудирование. Тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В каждом тесте 5 заданий. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за один тест - 5.	экзамен
41	2	Текущий контроль	Unit 10 Writing Test	5	5	Студент выполняет письменное контрольное задание по итогам каждой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов за письменное задание: - задание выполнено верно – 5 баллов; - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 балла; - задание выполнено, но есть замечания по его выполнению – 3 балла; - по выполнению задания есть	экзамен

						грубые замечания – 2 балла; - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие – 5.	
42	2	Промежуточная аттестация	Final Test	-	15	Итоговый тест позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 2 академических часа. Тест состоит из 11 заданий. Критерии оценивания: каждое из первых 10 правильно выполненных заданий соответствует 1 баллу. Частично правильно выполненное задание соответствует 0,5 балла. Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Последнее 11-ое задание особой сложности (writing assignment) оценивается в 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов - структура написанного текста соблюдена полностью, отсутствие лексико-грамматических ошибок в тексте; 4 балла - структура написанного текста имеет незначительные замечания или в тексте есть незначительные лексические и/или грамматические ошибки; 3 балла - структура написанного текста незначительно нарушена, в тексте присутствуют лексические и грамматические ошибки; 2 балла - структура написанного текста нарушена или текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 1 балл - структура написанного текста нарушена, текст изобилует лексико-грамматическими ошибками; 0 баллов - задание не выполнено. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 15.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации. Контрольным мероприятием данного вида промежуточной аттестации является итоговый тест по всему курсу. На выполнение теста отводится два академических часа. Проверка теста производится сразу же после выполнения студентом всех заданий. Оценка за экзамен оглашается в день	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	экзамена. В случае необходимости возможно проведение мероприятия промежуточной аттестации в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации. Контрольным мероприятием данного вида промежуточной аттестации является выполнение письменного задания на английском языке. Студент выбирает одно задание из четырех предложенных. На выполнение задания отводится 1 академический час. Объем выполненного задания должен быть не менее 250 слов. По окончании времени выполнения студент предъявляет результаты выполнения преподавателю. Преподаватель оценивает соответствие текста заданию, оптимальность структуры текста в зависимости от его жанра, полноту выполнения задания, грамотности написания текста. В случае необходимости возможно проведение мероприятия промежуточной аттестации в дистанционном формате: в режиме видеоконференции с записью.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
УК-4	Знает: коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на иностранном языке.				+	+	+		+	+					+	+	+				+	+			+	+			+	+			
УК-4	Умеет: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.				+	+	+		+	+					+	+	+				+	+			+	+			+	+			
УК-4	Имеет практический опыт: владения интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в				+	+	+		+	+					+	+	+				+	+			+	+			+	+			

2. Hewings, M. Advanced grammar in use [Текст] a self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers M. Hewings. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005
3. Елсакова, Р. З. Academic Grammar for Masters [Текст : непосредственный] учеб. пособие для 1 курса магистратуры Р. З. Елсакова, Д. В. Кочкина ; под ред. Н. Н. Кузьминой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 56, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Capel, A. Cambridge English. Objective Key : student's book without answers Текст А. Capel, W. Sharp. - 2nd ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2016
2. Dooley, J. Grammarway 4 [Текст] J. Dooley, V. Evans ; Ill. by Evan. - 10th impr. - Newbury: Express, 2011
3. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
4. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Upstream Advanced. Student's Book. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/34615428/Upstream_advanced_c1_student_s_book_pdf?email_work_card=view-paper
2. Upstream Advanced. Workbook. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/43036639/Upstream_ADVANCED_C1

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Upstream Advanced. Student's Book. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/34615428/Upstream_advanced_c1_student_s_book_pdf?email_work_card=view-paper
2. Upstream Advanced. Workbook. – Evans V., Dooley J. – Express Publishing, 2003 // https://www.academia.edu/43036639/Upstream_ADVANCED_C1

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства	Волченкова, К. Н. Английский язык для академических целей : учебное пособие / К. Н. Волченкова. — Челябинск :

	Лань	ЮУрГУ, 2017. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260285 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	470 (1)	Компьютер с выходом в Интернет и возможностью воспроизведения мультимедийного контента, телевизор
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Экзамен	476 (1)	Мультимедийный класс с выходом в Интернет и возможностью индивидуального доступа студентов к мультимедийному контенту, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	462 (1)	Компьютер с выходом в Интернет и возможностью воспроизведения мультимедийного контента, проекционный экран.