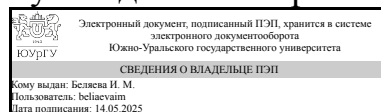


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



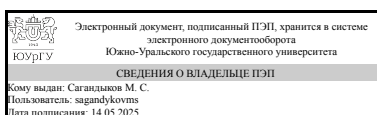
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.05 Логика для юристов  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория государства и права, трудовое право

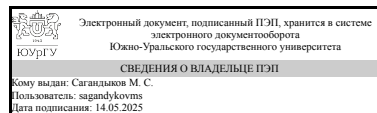
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандиков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

### Краткое содержание дисциплины

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции)                                                                                                                              | обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | Знает: правила логики и теорию аргументации<br>Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности<br>Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания;<br>Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.12.М4.03 Практикум по устному переводу с английского языка на русский,<br>1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,<br>1.Ф.07 Римское право,<br>ФД.05 Профессия следователь,<br>ФД.06 Общественный проект "Обучение служением",<br>1.Ф.12.М7.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства,<br>1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция,<br>1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов,<br>1.О.01 Философия,<br>1.Ф.12.М8.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,<br>1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной деятельности,<br>1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.12.М6.03 Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности,<br>1.Ф.12.М1.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности,<br>1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста,<br>1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение,<br>1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика,<br>1.Ф.12.М3.03 Практическая стилистика научной речи,<br>1.Ф.12.М2.03 Психология карьеры и профессионального роста, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы,<br>1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский,<br>1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,<br>1.Ф.12.М8.03 Экспертные исследования документов,<br>1.Ф.03 Юридическая психология |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                    |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                      | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                         | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                         | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                         | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                | 35,75       | 35,75                              |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 12 "ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ".                                                    | 2           | 2                                  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 3 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ." | 2           | 2                                  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 11 "ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"                                    | 1,75        | 1.75                               |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 1 : "ВИДЫ ПОНЯТИЙ ПО ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ».                          | 2           | 2                                  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 5 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".  | 4           | 4                                  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 10 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ".                    | 2           | 2                                  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 8 : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"                     | 4           | 4                                  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 9 ПО ТЕМЕ "                                                                     | 4           | 4                                  |

|                                                                                                                               |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".                                                                       |      |       |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 2 :<br>"ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ:<br>ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).              | 2    | 2     |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 7 : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".                                                   | 4    | 4     |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 4 :<br>"ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".                                             | 4    | 4     |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 6 "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ ) СУЖДЕНИЙ". | 4    | 4     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                       | 4,25 | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                      | -    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Предмет и значение логики и теории аргументации. Роль логики в юридическом познании     | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Основные этапы развития логики как науки                                                | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 3         | Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании.          | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Понятие как форма логического мышления и юридического познания.                         | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания           | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия.                                       | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 8         | Логические основы теории доказательства и аргументации                                  | 2                                         | 1 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Логика как наука: объект и предмет логики. Роль логических законов, форм и методов в юридическом познании.                                                                                                                                    | 1            |
| 1        | 2         | Основные этапы развития логики                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 2        | 3         | Понятие логического закона. Основные законы (принципы) логики в юридическом познании                                                                                                                                                          | 2            |
| 3        | 4         | Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании | 2            |
| 4        | 4         | Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями.                                                                                        | 2            |
| 5        | 5         | Общая характеристика суждения в логике. Логическая структура, виды                                                                                                                                                                            | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | простых суждений и сложных суждений. Суждение и норма права. Логический анализ норм права.                                                                                                                                                                                                          |   |
| 6 | 6 | Умозаключение как форма логического познания. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании | 2 |
| 7 | 6 | Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании                                                                                                                              | 2 |
| 8 | 7 | Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинных связей.                                                                                                                                                                                                          | 1 |
| 8 | 8 | Логические основы теории доказательства и аргументации (доказательство, опровержение). Логические правила и ошибки в доказательствах и рассуждениях. Значение доказательства и аргументации в юридическом познании.                                                                                 | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Логика как наука: объект и предмет логики. Значение логики в юридическом познании.                                                                                                                                                                                                                                       | 1            |
| 1         | 2         | Основные этапы развития логики .                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1            |
| 2         | 3         | Основные законы (принципы) логического мышления: закон тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Использование формально-логических законов в юридическом познании и практике.                                                                                                           | 2            |
| 3         | 4         | Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и по логическому содержанию. Виды логических отношений между понятиями: логическая совместимость (тождество, перекрещивание, подчинение); логическая несовместимость (противоречие, противоположность, соподчинение). | 2            |
| 4         | 4         | Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Логические методы (операции) анализа понятий. Логический метод определения понятий (дефиниция). Логический метод деления понятий. Классификация. Обобщение и ограничение понятий. Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании   | 2            |
| 5         | 5         | Суждение как форма логического мышления. Виды и состав простых суждений. Виды сложных суждений. Логический анализ норм права.                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 6         | 6         | Дедуктивное умозаключение. Выводы из простых суждений: простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании                                        | 2            |
| 7         | 6         | Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании                                                                                                                                                   | 2            |
| 8         | 7         | Дедуктивные, индуктивные умозаключения и их виды. Применение индукции в юридическом познании.                                                                                                                                                                                                                            | 1            |
| 8         | 8         | Логические основы теории доказательства и аргументации. Понятие и виды доказательства и опровержения. Значение логической теории доказательства в юридическом познании. Правила и ошибки, встречающиеся в                                                                                                                | 1            |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | доказательствах |  |
|--|-----------------|--|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                     | Семестр | Кол-во часов |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 12 "ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ".                                                    | ПУМД, осн. лит. : №1 , Гл. I, § 3; №2, Гл. IV, § 1-3; доп.: № 1, Гл. IV, § 1-3; № 3, Гл. 6, § 1-4; №5 , Гл. I, § 3; №6 , Гл. I, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3          | 1       | 2            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 3 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ." | ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 3; № 2, Гл. II, § 6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, § 4; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3         | 1       | 2            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 11 " ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"                                   | ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. IX, § 1- 4; №2, Гл. VI, § 1- 3.; доп.: № 1, Гл. VI, § 1-3; № 3, Гл. I8, § 1-2; № 4, Гл. III, § 3; №5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3 | 1       | 1,75         |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 1 : "ВИДЫ ПОНЯТИЙ ПО ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ».                          | ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. II, § 3; №2, Гл. 2, § 2; доп. : №1, Гл. 2, § 2; №4, Гл. II, § 3; №5, Гл. II, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3                                   | 1       | 2            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 5 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".  | ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 1; № 2, Гл. II, § 7; доп.: № 1, Гл. II § 7; № 4, Гл. III, § 1; № 5, Гл. III, § 1; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3                           | 1       | 4            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 10 "ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ".                    | ПУМД, осн. лит. : №1 Гл. XI, § 1-5; №2, Гл. VII, § 1-6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 7, § 1-6; №4 Гл. XI, § 1-5; №5 Гл. XI, § 1-5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3        | 1       | 2            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 8 : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"                     | ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 2, Гл. V, § 2,3,4; доп.: № 1, Гл. V, § 7-10; № 4, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3    | 1       | 4            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 9 ПО ТЕМЕ " ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".             | ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VIII, § 1-5; № 2, Гл. V, § 7-10; доп. : № 1, Гл. V, § 7-10; №4 , Гл. VIII, § 1-5; № 5, Гл. VIII, § 1-5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3             | 1       | 4            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 2 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).         | ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III. § 2; № 2, Гл. III, § 5; доп. : № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, § 3; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3       | 1       | 2            |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 7 : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".                                        | ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. V, § 1,2,3,4; № 2, Гл. III, § 3; доп.: № 1, Гл. III, § 3; № 3, Гл. 4, § 1; №4, Гл. V, § 1,2,3,4; №5, Гл. V, §                                        | 1       | 4            |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                              | 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3                                                                                                                                           |   |   |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 4 : "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".                                               | ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. II, § 5; № 2, Гл. 3, § 4; доп.: № 1, Гл. II, § 4; № 3, Гл. 3, § 2; № 4, Гл. II, § 5; № 5, Гл. II, § 5; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3                   | 1 | 4 |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛОГИКЕ № 6 "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ". | ПУМД, осн. лит. :№ 1, Гл. IV. § 2,3; № 2, Гл. III, § 2; доп.: № 1, Гл. III, § 2; № 3, Гл. 4, § 1;№ 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2 доп.: 3 | 1 | 4 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Реферат по логике и теории аргументации | 1   | 12         | <p>Темы рефератов выдаются студентам в начале семестра. Студент выполняет реферат самостоятельно по одной из тем на выбор в течение учебного семестра. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0</p> | зачет            |



|   |   |                  |                                                                                                                                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                   |   |    | баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Решение заданий для семинаров к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"                 | 1 | 10 | Задания для семинаров к разделу 4 "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания" (задания для семинаров №1, №2, №3, №4, №5) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу 4 по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.                                                                                                                          | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Решение заданий для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права" | 1 | 4  | Задания для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права" (№6,7) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.                                                                                                                                          | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Решение заданий для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания"           | 1 | 4  | Задания для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" (№8, №9) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" -0,04. | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Решение практических заданий для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в                    | 1 | 6  | Задания для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании" (№10,11,12) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                                              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | юридическом познании"                                                                                                                        |   |   | включает в себя три практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Проверка самостоятельной работы к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"                          | 1 | 5 | Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"(СРС №1,2,3,4,5). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы №1,2,3,4,5 (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"– 0,05. | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Проверка самостоятельной работы к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права" | 1 | 2 | Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"(СРС №6,7) . Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.                                                                                                                                            | зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Проверка самостоятельной работы по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"                            | 1 | 2 | Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(СРС №8, 9). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2. Весовой коэффициент контрольно-рейтингового мероприятия по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"– 0,02.                       | зачет |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Проверка самостоятельной                                                                                                                     | 1 | 3 | Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  | работы по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании." |   |    | "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании." (СРС №10,11,12). Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание - 1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.                                                                                                                                                                   |       |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам                                                                                                                                  | 1 | 6  | Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.        | зачет |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Опрос (устный или письменный) по вопросам для подготовки к зачету по логике                                                                                                                                       | 1 | 6  | Устный (или письменный) опрос по вопросам для подготовки к зачету по логике проводится на одном из практических занятий в конце учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету по логике. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6. | зачет |
| 12 | 1 | Бонус            | Бонусное задание                                                                                                                                                                                                  | - | 15 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|    |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|---|--------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |       |   | предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Максимально возможная величина бонус-рейтинга: +15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 13 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме</p> <p>Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут.</p> <p>Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета - 6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-1        | Знает: правила логики и теорию аргументации                                                                                                       | +    | + | + | + | + |   |   |   |   | +  | +  | +  | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности |      | + | + | + | + |   |   |   |   | +  |    | +  | +  |
| УК-6        | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического                                                 |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    |    | +  | +  |



## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). <a href="https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736">https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кириллов, В. И. Логика Текст учебник / В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 240 с. <a href="https://znanium.com/read?id=382645">https://znanium.com/read?id=382645</a>                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. <a href="https://urait.ru/bcode/489802">https://urait.ru/bcode/489802</a>                                                                                                                                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 301ю (5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.                                                                                                                                                                                                         |
| Практические занятия и семинары | 301ю (5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.                                                                                                                                                                                                         |
| Лекции                          | 204ю (5) | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт |