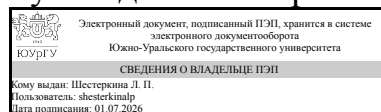


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



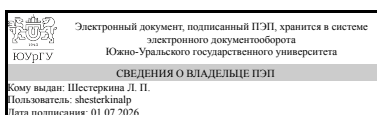
Л. П. Шестеркина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.06 Профессиональная этика журналиста  
**для направления** 42.03.02 Журналистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Журналистика, реклама и связи с общественностью

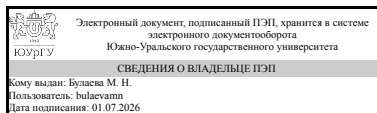
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,  
преподаватель



М. Н. Булаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в сфере профессиональной этики журналиста и навыков выработки социальной позиции, основанной на свободном моральном выборе. Задачи: изучение истории становления и развития этики как науки о морали и профессиональной этики журналиста; осмысление роли этических нормативных моделей в системе профессиональной деятельности журналиста; приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в реальной практике; изучение методов и способов общественного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов и саморегулирования СМИ.

## Краткое содержание дисциплины

Курс предполагает ознакомление с профессиональной этикой журналиста как наукой и практической проблемой и ориентирован на то, чтобы помочь студентам осмыслить сущность профессиональной морали, механизм ее действия, связь с теоретической и нормативной профессиональной этикой. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с профессионально-этическими представлениями, направляющими поведение журналиста. Рассматриваются основные категории, принципы и нормы, представленные в профессионально-нравственном сознании журналистского сообщества и отраженные в его документах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: ключевые положения этических стандартов профессиональной деятельности журналиста.<br>Умеет: критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в профессионально-этическом контексте.<br>Имеет практический опыт: работы с массивом профессионально-этической документации. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия,<br>1.Ф.12 Современные зарубежные СМИ,<br>1.Ф.03 Культурология,<br>1.Ф.01 Политология,<br>1.Ф.14 Современная журналистика России,<br>1.Ф.09 Культура русской речи,<br>1.О.01 История России,<br>1.О.05 Деловой иностранный язык |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 10,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                    |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                         | 4           | 4                                  |
| Лекции (Л)                                                                         | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)         | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                | 97,75       | 97,75                              |
| Подготовка таблицы "Нормы профессиональной этики"                                  | 13          | 13                                 |
| Подготовка эссе                                                                    | 7           | 7                                  |
| Подготовка к контрольной работе                                                    | 10          | 10                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                                 | 11          | 11                                 |
| Подготовка к зачету                                                                | 20          | 20                                 |
| Составление досье этических дилемм, подбор примеров из средств массовой информации | 36,75       | 36.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                            | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                           | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в этику                                           | 1                                         | 0 | 1  | 0  |
| 2         | Профессиональная этика журналиста                          | 1                                         | 0 | 1  | 0  |
| 3         | Профессионально-этические кодексы и дилеммы в журналистике | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет и задачи курса, его основные понятия и содержание. Мораль и профессиональная этика. Этические учения с древнейших времен до | 0            |

|   |   |                                                                                                                                          |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | современности. Краткий обзор.                                                                                                            |   |
| 2 | 2 | Зарождение и развитие профессиональной этики журналиста.                                                                                 | 0 |
| 3 | 3 | Этические дилеммы в журналистской деятельности                                                                                           | 0 |
| 4 | 3 | Международные принципы журналистской этики. Кодификация профессиональной этики российских журналистов Саморегулирование СМИ и его формы. | 0 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Мораль и профессиональная этика. Этические учения с древнейших времен до современности.                                                | 1            |
| 2         | 2         | Формирование журналистских профессионально-этических принципов и стандартов. Проблемное поле журналистской этики.                      | 1            |
| 3         | 3         | Профессиональный долг и профессиональная ответственность журналиста. Обсуждение этических дилемм в современной российской журналистике | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка таблицы "Нормы профессиональной этики" | 1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/484310">https://e.lanbook.com/book/484310</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194">https://e.lanbook.com/book/10194</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1       | 13           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Подготовка эссе                    | 1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/484310">https://e.lanbook.com/book/484310</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194">https://e.lanbook.com/book/10194</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1 | 7  |
| Подготовка к контрольной работе    | 1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/484310">https://e.lanbook.com/book/484310</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194">https://e.lanbook.com/book/10194</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | 1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - С. 120-195. 2. Щербакова, Г. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 11 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                    | <p>Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/484310">https://e.lanbook.com/book/484310</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194">https://e.lanbook.com/book/10194</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
| Подготовка к зачету                                                                | <p>1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с. 2. Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/484310">https://e.lanbook.com/book/484310</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194">https://e.lanbook.com/book/10194</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> | 1 | 20    |
| Составление досье этических дилемм, подбор примеров из средств массовой информации | Средства массовой информации (газеты, журналы, теле-радиопрограммы, интернет-сайты). Например: база данных <a href="https://polpred.com/">https://polpred.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 36,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Работа на практических занятиях                                                        | 2   | 4          | <p>При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания;</p> <p>2 балла — активная работа на занятии, студент отлично ориентируется в материале занятия. На вопросы дает правильные, сознательные, уверенные, аргументированные, связные, развернутые ответы.</p> <p>1 балл - дан ответ-дополнение, либо недостаточно содержательный ответ</p> <p>0,5 балла — студент выполняет задания не в полной мере, недостаточно хорошо ориентируется в материале, допускает ошибки.</p> <p>0 баллов — студент не участвует в работе (не отвечает на вопросы)</p>                                                                                                                   | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Самостоятельная работа «Анализ нарушений норм профессиональной этики журналиста в СМИ» | 2   | 8          | <p>Самостоятельная работа «Анализ нарушений норм профессиональной этики журналиста в СМИ»</p> <p>Задание выполняется студентом самостоятельно. Для выполнения задания необходимо проанализировать материалы средств массовой информации и найти примеры нарушения норм профессиональной этики журналиста (не менее 2-х). При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальный балл: 8.</p> <p>Вес: 2</p> <p>Критерии оценивания: полнота (наличие 2 примеров); правильность определения типа нарушения этических норм; обоснованность; наличие вывода.</p> <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б. (2 – полностью выполнен, 1 – выполнен не полностью, 0 – не выполнен),</p> | зачет            |
| 4    | 1        | Текущий          | Самостоятельная                                                                        | 1   | 9          | Задание выполняется студентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет            |

|   |   |                  |                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | контроль         | работа «Анализ работы медиасовета» |     |    | самостоятельно. Предполагает изучение решений Общественной коллегии по жалобам на прессу. При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Максимальный балл: 9.<br>Вес: 2<br>Критерии оценивания: полнота (проанализированы 2 ситуации); аргументированность (выявлена типичность и распространенность); наличие вывода (оценка решения, свое мнение).<br>Каждый критерий оценивается от 0 до 3 б. (3 – полностью выполнен, 2 – выполнен с небольшими недочетами, 1 – выполнен не полностью, 0 – не выполнен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Эссе                               | 0,5 | 5  | <p>Эссе выполняется в письменной виде. Тема предлагается преподавателем. Объем: 1,5-2 стр. печатного листа (шрифт 12-13)</p> <p>При выставлении итоговой оценки используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальная оценка за выполненную работу – 5 баллов. Работа считается зачтенной при условии, что студент получил 2 и более баллов.</p> <p>Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.</p> <p>Максимальный балл: 5 баллов (2 - критерий выполнен полностью, 1- критерий выполнен не полностью, 0- критерий не выполнен)</p> <p>При подготовке эссе не допускается применение технологий ИИ.</p> | зачет |
| 6 | 1 | Проме-           | Зачет                              | -   | 10 | На зачете происходит оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|  |  |                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жуточная аттестация |  |  | <p>учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие:</p> <p>Студенту предлагается ответить на 2 вопроса из билета.</p> <p>10 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров.</p> <p>9-8 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров.</p> <p>7-6 баллов (зачтено): Раскрыт полностью только один вопрос, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров.</p> <p>5 и менее баллов (не зачтено): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры.</p> |  |
|--|--|---------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов выполненных заданий (если студент набрал 60 и более баллов по итогам курса) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 баллов за все виды работ). При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Студенту предлагается ответить на 2 вопроса из билета. 10 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты полностью, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 9-8 баллов (зачтено): Теоретические вопросы раскрыты не полностью, не все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. 7-6 баллов (зачтено): Раскрыт полностью только один вопрос, все основные положения и правила систематизированы и проиллюстрированы примерами, допустимы два-три нарушения в систематизации примеров. менее 5 баллов (не зачтено): Теоретические вопросы полностью не раскрыты, или все основные положения и правила не систематизированы, отсутствуют примеры.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                           | 1    | 2 | 4 | 5 | 6 |   |
| УК-5        | Знает: ключевые положения этических стандартов профессиональной деятельности журналиста.                  | +    | + | + |   |   | + |
| УК-5        | Умеет: критически воспринимать межкультурное разнообразие общества в профессионально-этическом контексте. | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: работы с массивом профессионально-этической документации.                        |      | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.
2. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Соснин, В. А. Социальная психология [Текст] учебник для сред. проф. образования В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 3-е изд. - М.: Форум, 2010. - 334 с. ил., табл. 21 см

2. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] учеб. для сред. проф. образования Е. А. Красникова. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007

3. Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика" Д. С. Авраамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2003. - 271 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)  
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Журналистика, «фейковые новости» и дезинформация:  
Руководство для академической и профессиональной подготовки журналистов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Журналистика, «фейковые новости» и дезинформация:  
Руководство для академической и профессиональной подготовки журналистов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Авраамов, Д. С. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Д. С. Авраамов. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 264 с. — ISBN 5-211-04706-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10194">https://e.lanbook.com/book/10194</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                       |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Щербакова, Г. И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г. И. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2024. — 137 с. — ISBN 978-5-8259-1638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/484310">https://e.lanbook.com/book/484310</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                             |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Болдина, К. А. Профессиональная этика журналиста в условиях развития новых медиа : учебно-методическое пособие / К. А. Болдина, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/431126">https://e.lanbook.com/book/431126</a> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 239<br>(1) | Проектор, подключение к интернету, компьютер, экран                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 239<br>(1) | Проектор, подключение к интернету, компьютер, экран                                                                                              |