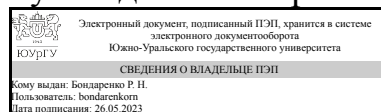


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



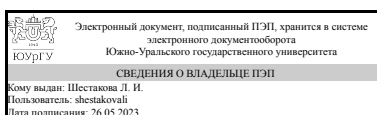
Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Практика английского языка
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

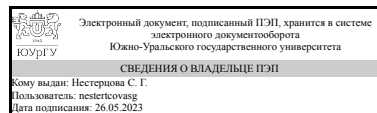
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



С. Г. Нестерцова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практика английского языка» преследует следующие цели:

1. Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшего овладения иностранным языком для профессиональных целей, для изучения опыта стран мирового сообщества в общественно-политической сфере и межкультурной коммуникации. 2. Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора обучающихся, в том числе в общественно-политической сфере, в области экономики и межкультурной коммуникации, культуры стран изучаемого языка; повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи. 3. Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике. 4. Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование культуры международных отношений. Задачами изучения дисциплины «Практика английского языка» являются формирование у обучающихся умений и навыков использования иностранного (английского) языка в социо-культурной и профессиональной деятельности, а также как средство получения, расширения, углубления системных знаний по специальности, саморазвития и самосовершенствования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению Международные отношения и является обязательной для изучения. Дисциплина «Практика английского языка» изучается на протяжении 1, 2, 3 и 4 семестров и является первым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных в средней школе языковых знаний и речевых умений и создание необходимой языковой базы для успешного освоения следующей дисциплины «Первый иностранный язык в профессиональной деятельности». Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и социально-культурной тематики. Данная программа соответствует уровню Intermediate - Upper-Intermediate.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую	Знает: основные фонетические, лексико-

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматические, стилистические особенности изучаемого языка Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.03 Второй иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 291,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	576	144	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	256	64	64	64	64
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	256	64	64	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	284,75	71,75	71,75	71,75	69,5
Подготовка монологических и диалогических высказываний	38	10	10	10	8
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	40	10	10	10	10
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	45,25	11,75	11,75	11,75	10
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	23	6	6	6	5

Подготовка к экзамену	13,5	0	0	0	13.5
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	38	10	10	10	8
Чтение и перевод тематических текстов	24	8	8	8	0
Подготовка к зачету	24	8	8	8	0
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	6	0	6	0	0
Написание эссе, письменных работ	8	2	2	2	2
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	11	0	0	6	5
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	6	6	0	0	0
Чтение и перевод тематических текстов	8	0	0	0	8
Консультации и промежуточная аттестация	35,25	8,25	8,25	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Личность	16	0	16	0
2	Путешествия	16	0	16	0
3	Работа	16	0	16	0
4	Иностранные языки	16	0	16	0
5	Реклама	16	0	16	0
6	Образование	16	0	16	0
7	Дизайн	16	0	16	0
8	Тренды	16	0	16	0
9	Преступность	16	0	16	0
10	Коммуникации	16	0	16	0
11	Окружающая среда	16	0	16	0
12	Архитектура	16	0	16	0
13	Медицина	16	0	16	0
14	Культура	16	0	16	0
15	Глобализация	16	0	16	0
16	Психология	16	0	16	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Работа с лексикой по теме "Личность. Черты характера. Внешность". Обсуждение текстов: "Экстрроверты - Интроверты", "Харизма", выполнение заданий по их содержанию. Письмо: сочинение на тему "Кто лучшие политики: мужчины или женщины?"	6
4-6	1	Работа с текстом "Метод Станиславского", просмотр учебного видеофильма, выполнение заданий по его содержанию. Лексика: качества характера, необходимые лидеру и политику. Грамматика: Present Simple, Present Continuous,	6

7	1	Работа с кейсом "Прием на работу нового члена команды".	2
8	1	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
9-11	2	Работа с лексикой по теме "Путешествия", фразовые глаголы. Обсуждение текста "Путешествие и туризм", выполнение заданий по их содержанию. Дискуссия: почему люди путешествуют, обсуждение причин. Презентация: мое самое памятное путешествие.	6
12-14	2	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Обсуждение текста "Знаменитые путешественники-исследователи", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: радио-программа, интервью студентов о их путешествиях.	6
15	2	работа с кейсом: организация поездки для группы студентов	2
16	2	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
17-19	3	Работа с лексикой по теме "Работа" Работа с текстами "Вакансии", "дистанционная работа", выполнение заданий по его содержанию. Дискуссия: плюсы и минусы дистанционной работы для работодателей и сотрудников. Просмотр и обсуждение фильма "Как мы будем зарабатывать на жизнь в будущем".	6
20-22	3	Грамматика: Present Perfect, Present Perfect Continuous Обсуждение текста "Производственная практика", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: интервью студентов о производственной практике. диалог: интервью с успешным бизнесменом.	6
23	3	Ролевая игра: собеседование о приеме на работу.	2
24	3	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
25-27	4	Работа с лексикой по теме "Иностранные языки", фразовые глаголы, идиомы. Обсуждение текстов "Английский язык в современном мире", "Причины изучения иностранных языков", выполнение заданий по их содержанию. Стилистические особенности речи.	6
28-30	4	Грамматика: способы выражения действий в будущем. Просмотр и обсуждение фильма "Полиглот" Работа с кейсом: принятие решения об организации курсов обучения сотрудников компании иностранному языку.	6
31	4	Письмо: описание графиков	2
32	4	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
33-35	5	Работа с лексикой по теме "Реклама" Обсуждение текста "Что такое реклама? задачи рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Дискуссия: Фотошоп: допустимо ли искажение образов в рекламе?	6
36-38	5	Грамматика: условные предложения, степени сравнения. Обсуждение текста "Дети под прицелом рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "История развития рекламы", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма о работе рекламного агентства в Англии, выполнение заданий по его содержанию	6
39	5	Ролевая игра: тендер для рекламного агентства.	2
40	5	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
41-43	6	Работа с лексикой по теме "Образование" Обсуждение текста "Преимущества и недостатки совместного и отдельного обучения мальчиков и девочек", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "Образование по методу Монтессори", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма школе в Англии, работающей по методу Монтессори, выполнение заданий по его содержанию	6
44-46	6	Обсуждение текстов "Система образования в разных странах", "Платное и	6

		бесплатное образование: плюсы и минусы", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: мое впечатление об обучении в университете. Интервью со студентами. Работа с кейсом: проблемы в колледже Лэйксайд.	
47-48	6	Дискуссия: дистанционное образование: плюсы и минусы. Письмо: официальный стиль. Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
49-51	7	Работа с лексикой по теме "Дизайн", словообразование, абстрактные существительные. Обсуждение текста "Что такое дизайн", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение текста "История дизайна", выполнение заданий по его содержанию. прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
52-54	7	Грамматика: модальные глаголы. Просмотр учебного видеофильма о работе агентства по дизайну, выполнение заданий по его содержанию. Письмо: описание дизайна товара.	6
55-56	7	Презентация дизайн-проекта товара. Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
57-59	8	Работа с лексикой по теме "Тренды, Мода". Обсуждение текста "Влияние культуры и традиций на моду", выполнение заданий по его содержанию. Прослушивание аудиофрагментов по теме.	6
60-62	8	Обсуждение текста "Авторское право", выполнение заданий по его содержанию. Ролевая игра: участие в собрании мэрии по изменению инфраструктуры прибрежной части города. Описание графиков.	6
63-64	8	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
65-67	9	Работа с лексикой по теме: виды преступлений, виды наказаний, устойчивые выражения. Обсуждение текста "Почему люди совершают преступления", выполнение заданий по его содержанию. Аудирование: интервью с преступниками.	6
68-70	9	Грамматика: условные предложения. Обсуждение текста "Самые шумевшие преступления в истории", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр фильма "Преступность: прошлое и будущее", выполнение заданий по его содержанию	6
71-72	9	Письмо: сочинение "Причины преступности среди подростков" Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
73-75	10	Работа с лексикой по теме "Коммуникации", идиомы и фразовые глаголы. Обсуждение текстов "Школа эффективных коммуникаций", "Вербальное и невербальное общение", выполнение заданий по их содержанию. Аудирование: "Сложности общения между мужчинами и женщинами", выполнение заданий.	6
76-78	10	Грамматика: повторение времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Работа с кейсом: "Межличностное общение. Как выстроить взаимоотношения с соседом по комнате в общежитии". Просмотр учебного видеофильма "Правила эффективной коммуникации", выполнение заданий по его содержанию	6
79-80	10	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
81-83	11	Работа с лексикой по теме "Окружающая среда" Обсуждение текста "Проблемы урбанизации", выполнение заданий по его содержанию. Аудирование: "Что мы знаем о вулканах". Просмотр учебного видеофильма "о вулканах, выполнение заданий по его содержанию.	6
84-86	11	Грамматика: повторение прошедших времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Косвенные вопросы. Обсуждение текста "Глобальное потепление или глобальное похолодание?", выполнение заданий	6

		по его содержанию. Работа с кейсом: альтернативные источники энергии. Основные правила составления анкет. Составление анкеты "How eco-friendly are you?"	
87	11	Презентации "Проблемы экологии в современном мире и возможные пути их решения"	2
88	11	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
89-91	12	Работа с лексикой по теме "Архитектура", идиомы, приставки. Обсуждение текстов "Памятники архитектуры", "Модернизм, минимализм", выполнение заданий по их содержанию. аудирование: "вопросы архитектору"	6
92-94	12	Грамматика: пассивный залог Письмо: как проанализировать факты и выразить свое мнение. Ролевая игра: представление архитектурного проекта отеля.	6
95-96	12	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
97-99	13	Работа с лексикой по теме "Медицина. Болезни и их симптомы. Виды лечения."; Обсуждение текста "Прорывные достижения в медицине"; Аудирование "работа врача". Просмотр учебного видеофильма "Достижения бионики для медицинских целей", выполнение заданий по его содержанию	6
100-102	13	Грамматика: способы выражения действий в будущем. Аудирование: благотворительные фонды для медицинской помощи людям в развивающихся странах; ученые о достижениях медицины, которые нас ждут в будущем. Работа с кейсом: принятие сложных решений.	6
103	13	Презентации "Технологии, используемые в медицине: прошлое и будущее"	2
104	13	Текущий контроль: контрольная работа, подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
105-107	14	Работа с лексикой по теме "Культура. Обычаи и традиции". Обсуждение текстов "Что включает в себя культура", "Культурный шок". Аудирование: "как я пережил культурный шок".	6
108-110	14	грамматика: косвенная речь Обсуждение текстов: "Культурные различия", "Мультикультурализм: плюсы и минусы" Просмотр и обсуждение видеофильма о проблемах мультикультурализма в Европе.	6
111-112	14	Презентации: "Культуры стран Европы" Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме.	4
113-115	15	Работа с лексикой по теме "Глобализация". Обсуждение текстов "Положительные и отрицательные стороны глобализации", "Работа в интернациональной компании", выполнение заданий по их содержанию. Грамматика: употребление инфинитива и герундия.	6
116-118	15	Обсуждение текста "Взаимодействие в глобальном мире", выполнение заданий по его содержанию. Просмотр учебного видеофильма "Работа в интернациональной компании", выполнение заданий по его содержанию. Дебаты: Плюсы и минусы глобализации	6
119	15	Правила на писания краткого изложения статьи.	2
120	15	Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме.	2
121-123	16	Работа с лексикой по теме "Психология", идиомы, словообразование. Обсуждение текста "Работа в команде", выполнение заданий по его содержанию. Обсуждение различных ролей, выполняемых членами команды, положительных и отрицательных качеств, присущих различным ролям, распределение ролей между студентами.	6
124-126	16	Грамматика: относительные придаточные предложения. Обсуждение текстов "Взаимоотношения в коллективе", "Взаимоотношения в семье", выполнение заданий по их содержанию. Просмотр учебного видеофильма "Психологические возможности нашего мозга", выполнение заданий по его	6

		содержанию.	
127-128	16	Ролевая игра: "Разговор с психологом" Текущий контроль: подготовленное монологическое высказывание по теме.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка монологических и диалогических высказываний	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	10
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.esl-lab.com www.english-test.net	4	10
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564	4	10
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com	4	5
Подготовка к экзамену	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 4, 8,10,11, pp. 14-16, 30-33, 36-43	4	13,5

	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.esl-lab.com www.english-test.net		
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	10
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка "Language Leader" (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.esl-lab.com www.english-test.net	2	10
Чтение и перевод тематических текстов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	1	8
Чтение и перевод тематических текстов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	8
Подготовка монологических и диалогических высказываний	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	10
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	10
Подготовка к зачету	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.esl-lab.com www.english-test.net	3	8
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	6
Написание эссе, письменных работ	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate	3	2

	Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com		
Написание эссе, письменных работ	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	1	2
Подготовка монологических и диалогических высказываний	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	10
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	3	6
Написание эссе, письменных работ	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	2
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	11,75
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.esl-lab.com www.english-test.net	3	10
Подготовка к зачету	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка "Language Leader" (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554	2	8
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 А.Н. Зарецкая, Ю.А. Юртаева "Лексический минимум с упражнениями к учебнику английского языка "Language Leader" (уровень Intermediate)", Units 5-7, 10, pp. 11-20, 22-24 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554	2	11,75
Написание эссе, письменных работ	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language	2	2

	Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com		
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам дисциплины	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 Лексический минимум к учебнику Language Leader. Уровень Upper-Intermediate: учебно-методическое пособие / Ю.А. Лескина, К.Ю. Гужаковская. Units 1, 2 7, pp. 4-11, 26-30 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482	3	11,75
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	1	6
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	8
Чтение и перевод тематических текстов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	8
Подготовка Power point Презентаций по темам курса	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	5
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com	2	6
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 1, 2 7, pp.6-25, 66-75 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142482 www.agendaweb.org www.breakingnews.com https://www.ted.com/ www.bbc.com	3	6
подготовка к выполнению текущих и тематических тестов	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	10
Чтение и перевод тематических текстов	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115	4	8

	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com		
Подготовка к зачету	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485	1	8
Подготовка монологических и диалогических высказываний	David Cotton, David Falvey, Simon Kent "New Language Leader" Upper-Intermediate Coursebook, Units 4, 8,10,11 pp.36-45, 76-85,96-115 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121564 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	4	8
Просмотр видео материалов и выполнение заданий к ним	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 1-4, pp.6-45 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=142485 https://www.ted.com/	1	6
Подготовка к дебатам/дискуссиям и ролевым играм	Ian Lebeau, Gareth Rees "New Language Leader" Intermediate, Units 5-7, 10, pp. 46-75, 96-105 https://edu.susu.ru/course/view.php?id=121554 www.agendaweb.org www.breakingnews.com www.bbc.com	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	монологическое высказывание 1	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
2	1	Текущий контроль	монологическое высказывание 2	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла	зачет

						Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
3	1	Текущий контроль	контрольная работа 1	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
4	1	Текущий контроль	контрольная работа 2	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	контрольная работа 3	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
7	2	Текущий контроль	монологическое высказывание 3	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
8	2	Текущий контроль	монологическое высказывание 4	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла	зачет

						Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
9	2	Текущий контроль	контрольная работа 4	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
10	2	Текущий контроль	контрольная работа 5	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
11	2	Промежуточная аттестация	контрольная работа 6	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
12	2	Промежуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
13	3	Текущий контроль	монологическое высказывание 5	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
14	3	Текущий контроль	монологическое высказывание 6	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише,	зачет

						слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
15	3	Текущий контроль	контрольная работа 6	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
16	3	Текущий контроль	контрольная работа 7	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
17	3	Промежуточная аттестация	контрольная работа 9	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	зачет
18	3	Промежуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	зачет
19	4	Текущий контроль	монологическое высказывание 7	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	экзамен
20	4	Текущий контроль	монологическое высказывание 8	1	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла	экзамен

						Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	
21	4	Текущий контроль	контрольная работа 10	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
22	4	Текущий контроль	контрольная работа 11	1	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
23	4	Промежуточная аттестация	контрольная работа 12	-	40	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл	экзамен
24	4	Промежуточная аттестация	устный ответ на вопросы билета по темам, изученным в течение курса дисциплины	-	22	Критерии оценки: Свободная речь – максимум 4 балла Полнота раскрытия темы – максимум 4 балла Лексика по теме – максимум 2 балла Фонетика – максимум 3 балла Грамматика – максимум 3 балла Коммуникативные фразы-клише, слова-связки – максимум 2 балла Структурированность – максимум 2 балла Выражение собственного мнения – максимум 2 балла Детализация критериев - в прикрепленном файле	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если по результатам текущего контроля рейтинг студента ниже 60%, студент должен выполнить контрольно-рейтинговые мероприятия, за которые он не имеет оценки или имеет низкие баллы. Если студент хочет повысить свой рейтинг, он может пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (зачет) проходит в виде ответов на вопросы билета. Билет состоит из 2-х вопросов по темам, изученным в течение семестра. Время на подготовку ответа по билету - 20 минут. В случае, если студент дает полный, подробный ответ на каждый вопрос билета с использованием лексики, соответствующей теме вопроса, и грамматически правильно строит свою речь, преподаватель имеет возможность повысить свой рейтинг на 10% . Независимо от ответа студента во время промежуточной аттестации, его рейтинг не может быть ниже полученного студентом по результатам текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если по результатам текущего контроля рейтинг	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	студента ниже 60%, студент должен выполнить контрольно-рейтинговые мероприятия, за которые он не имеет оценки или имеет низкие баллы. Если студент хочет повысить свой рейтинг, он может пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (зачет) проходит в виде ответов на вопросы билета. Билет состоит из 2-х вопросов по темам, изученным в течение семестра. Время на подготовку ответа по билету - 20 минут. В случае, если студент дает полный, подробный ответ на каждый вопрос билета с использованием лексики, соответствующей теме вопроса, и грамматически правильно строит свою речь, преподаватель имеет возможность повысить свой рейтинг на 10% . Независимо от ответа студента во время промежуточной аттестации, его рейтинг не может быть ниже полученного студентом по результатам текущего контроля.	
экзамен	Оценка за экзамен может быть выставлена автоматически по итогам работы в семестре. Согласно Положению БРС предусмотрена следующая трансформация рейтинга работы студента в оценки промежуточной аттестации: 60-74% - удовлетворительно, 75-84% - хорошо, 85-100% - отлично. Если по результатам текущего контроля рейтинг студента ниже 60%, студент должен выполнить контрольно-рейтинговые мероприятия, за которые он не имеет оценки или имеет низкие баллы. Если студент не согласен с оценкой, он имеет право повысить её. В этом случае студенту предлагается пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в виде ответов на вопросы билета. Билет состоит из 3-х вопросов по темам, изученным с 1 по 4 семестр. Время на подготовку ответа по билету - 30 минут. В случае, если студент дает полный, подробный ответ на каждый вопрос билета с использованием лексики, соответствующей теме вопроса, и грамматически правильно строит свою речь, преподаватель имеет возможность повысить оценку за промежуточную аттестацию на 1 балл. Независимо от ответа студента во время промежуточной аттестации, его оценка не может быть ниже оценки, полученной студентом по результатам текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет может быть выставлен автоматически по итогам работы в семестре. Студент имеет право получить зачет автоматом в случае, если в течение семестра его рейтинг составил 60% и выше. Если по результатам текущего контроля рейтинг студента ниже 60%, студент должен выполнить контрольно-рейтинговые мероприятия, за которые он не имеет оценки или имеет низкие баллы. Если студент хочет повысить свой рейтинг, он может пройти промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация (зачет) проходит в виде ответов на вопросы билета. Билет состоит из 2-х вопросов по темам, изученным в течение семестра. Время на подготовку ответа по билету - 20 минут. В случае, если студент дает полный, подробный ответ на каждый вопрос билета с использованием лексики, соответствующей теме вопроса, и грамматически правильно строит свою речь, преподаватель имеет возможность повысить свой рейтинг на 10% . Независимо от ответа студента во время промежуточной аттестации, его рейтинг не может быть ниже полученного студентом по результатам текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка				+	+	+	+			+	+				+	+	+	+			+	+	+	+
УК-4	Умеет: грамотно строить коммуникацию исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства общения с партнерами		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Утевская, Н. Л. Грамматика английского языка. Версия 2.0 [Текст] учеб. пособие Н. Л. Утевская. - СПб.: Антология, 2011. - 478, [1] с.
2. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и специальности "Международ. отношения" Е. Б. Ястребова, Л. Г. Владыкина, М. В. Ермакова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Экзамен, 2007. - 638 с.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] учебник для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2014. - 535, [1] с. ил.
2. Практический курс английского языка : 2 курс [Текст] учеб. для вузов В. Д. Аракин и др.; под ред. В. Д. Аракина. - 7-е изд., доп. и испр. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 515, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1.
- 2.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1.
- 2.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ермакова, М. В. Английский как язык профессии: международные отношения : Учебник / М. В. Ермакова, Н. Л. Рябенко. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 224 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-09043-5. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46567055

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета
Зачет, диф. зачет	168 (1)	компьютер, проектор, экран
Экзамен	168 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	167 (1)	16 компьютеров, проектор, программное обеспечение для лингафонного кабинета