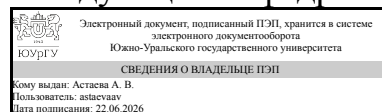


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)

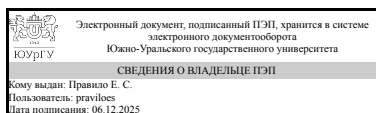
для специальности 37.05.01 Клиническая психология

Уровень Специалитет **форма обучения** очная

кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Е. С. Правило

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная)

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Формирование понимания сущности основных направлений и форм работы медицинского (клинического) психолога, основных проблем, связанных с профессиональной деятельностью, их взаимосвязи в целостной системе знаний; отработка базовых практических профессиональных навыков.

Задачи практики

1. Знакомство на практике с основами психодиагностической и консультативной работы психолога.
2. Развитие навыков владения психологическими методами и методиками диагностики.
3. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

Краткое содержание практики

Студент может участвовать в следующих мероприятиях:

1. Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы.
2. Участие в работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника), выполнение отдельных поручений, заданий, работ руководителя практики со стороны ВУЗа и со стороны организации – базы практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной	Знает: категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования

адаптации различных категорий населения	Умеет: применять методики наблюдения и беседы
	Имеет практический опыт: анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы
ПК-4 Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность	Знает: основные этапы и принципы научного исследования
	Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования
	Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.28 Возрастная психология и психология развития 1.О.34 Клиническая психология 1.О.24 Общая психология 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы 1.О.29 Экспериментальная психология 1.О.42 Психиатрия	1.О.36 Основы психогенетики 1.О.45 Неврология 1.О.44 Методология исследования в клинической психологии 1.О.43 Нарушение психического развития в детском возрасте Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.28 Возрастная психология и психология развития	Знает: возрастную периодизацию психического развития, факторы риска возникновения асоциального поведения в периоды подросткового возраста и юности, связанные с возрастными особенностями развития личности, основные подходы к задачам развития на каждом возрастном этапе Умеет: определять сензитивные периоды развития психических процессов и личностных свойств, дифференцировать норму и патологию в

	соответствии с закономерностями возрастного развития , применять знания по психологии развития и возрастной психологии для решения практических задач Имеет практический опыт: выявления зоны ближайшего развития психических процессов и личностных свойств при проживании возрастных кризисов, формирования навыков анализа нормативного содержания возрастных кризисов, проведения самооценки соответствия собственного развития возрастным нормам
1.О.29 Экспериментальная психология	Знает: этапы планирования и реализации проекта психологического эксперимента, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии, методологические принципы научного познания Умеет: управлять ходом психологического экспериментального исследования на всех этапах его жизненного цикла, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные, выдвигать научную гипотезу, формулировать цель исследования, операционализировать переменные в научном исследовании Имеет практический опыт: планирования и анализа результатов реализованного проекта в сфере психологического экспериментального исследования, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии, планирования и анализа научного исследования
1.О.34 Клиническая психология	Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям, основные подходы и типы оказания психологической помощи, специфика и содержание психологической помощи в клинической психологии, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и

	психокоррекции Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, излагать в форме устного или письменного сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии, выделять основные практические задачи клинической психологии; выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, определять мишени психологической помощи, анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии, определения "мишеней" психологической помощи, составления плана программы психологического вмешательства и психологической помощи, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности
1.О.42 Психиатрия	Знает: систематизацию и основные симптомы психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с Международной классификацией болезней, виды экспертиз, проводящихся в условиях психиатрической клиники с участием медицинского психолога, основные принципы их организации и проведения, статус психолога при этих экспертизах Умеет: выделять клинические «мишени» для последующей патопсихологической диагностики с целью выявления симптомов и синдромов психических расстройств и расстройств поведения, анализировать основные принципы организации и проведения различных видов экспертиз

	Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия с лицами, имеющими различные характеристики уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации, отбора и обоснования вида экспертизы в зависимости от поставленных задач в учреждениях здравоохранения психиатрического и наркологического профиля
1.О.24 Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации

	различных категорий населения
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов, фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы Умеет: на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций, понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики Имеет практический опыт: анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития, теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание по практике. Прохождение инструктажа по целям и задачам практики. Определение тематик практической деятельности	2
2	Знакомство с организацией – базой практики, документооборотом в ней, структурой и содержанием работы психологической службы	4
3	Участие в практической работе специалистов базы практики (в качестве наблюдателя и помощника психолога). Написание психологических заключений (протоколов обследования) / выполнение заданий руководителя практики со стороны ВУЗа	92
4	Подготовка отчетной документации	6
5	Защита производственной практики	4

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	3	Текущий контроль	Методы клинико-психологической диагностики и оценки данных	10	12	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отдельно оцениваются неэкспериментальные и экспериментальные методы. Максимальное число баллов за все задание – 12 баллов. Параметры оценки. 5 баллов – присутствует 5 пунктов задания; 4 балла – присутствует 4 пункта задания,	дифференциальный зачет

						либо имеются неточности заполнения в одном из 5-ти пунктов; 3 балла – присутствует 3 пункта задания, либо имеются неточности заполнения 2–3 пунктов из 5-ти; 2 балла – присутствует 2 пункта задания; 1 балл – присутствует 1 пункт задания. За сданную в срок работу дополнительно выставляется 2 балла	
2	3	Текущий контроль	Метод наблюдения	25	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Всего необходимо выполнить 5 заданий (3 типа наблюдения). Каждое задание оценивается отдельно. Максимальное число баллов по одному заданию – 4 балла; максимальное число баллов по всем заданиям – 20 баллов. Параметры оценки: 4 балла – представлены дневники наблюдения, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано в срок; 3 балла – представлены дневники наблюдения, дано развернутое заключение по результатам исследования,	дифференциальный зачет

						задание сдано с опозданием; 2 балла – дневники наблюдения заполнены не до конца (неинформативны), либо отсутствует один из двух дневников (для заданий №1–2), дано развернутое заключение; 1 балл – дневники наблюдения заполнены не до конца (неинформативны), заключение не развернуто, отсутствует качественный анализ полученных данных; 0 баллов – задание не сдано	
3	3	Текущий контроль	Полустандартизированная беседа	25	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за задание – 3 балла. Параметры оценки. 3 балла – наличие бланка методики, наличие развернутого протокола исследования, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано в срок; 2 балла – наличие бланка методики, наличие развернутого протокола исследования, дано развернутое заключение по результатам исследования, задание сдано с	дифференциальный зачет

						опозданием; 1 балл – наличие бланка методики, отсутствует развернутый протокол исследования, и / или в заключении отсутствует качественная интерпретация полученных данных; 0 баллов – задание не сдано.	
4	3	Текущий контроль	Кейсовые задания	25	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальное число баллов за задание – 6 баллов. Параметры оценки. 6 баллов – представлены протоколы исследования, дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам, задание сдано в срок; 5 баллов – представлены протоколы исследования, дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам, задание сдано с опозданием; 4 балла – протоколы исследования не представлены (не информативны), дана качественная интерпретация данных по 4-м методикам; 3 балла – дана качественная интерпретация данных по 3-м методикам,	дифференциальный зачет

						протоколы исследования не представлены (не информативны); 2 балла – дана качественная интерпретация данных по 2-м методикам, протоколы исследования не представлены (не информативны); 1 балл – дана качественная интерпретация данных по одной методике, протоколы исследования не представлены (не информативны); 0 баллов – задание не сдано.	
5	3	Текущий контроль	Дневник практики	5	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов – присутствует 5 пунктов дневника, задание сдано в срок; 4 балла – присутствует 5 пунктов дневника, при этом имеются неточности заполнения в одном из пунктов 2–4, либо задание сдано с опозданием; 3 балла – присутствует 4 пункта дневника, либо имеются неточности заполнения 2–4 пунктов; 2 балла – присутствует 3 пункта дневника; 1 балл – присутствует 2 пункта дневника; 0	дифференци зачет

						баллов – задание не сдано	
6	3	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	6	По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов – студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 5 баллов – студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 4 балла – студент верно заполнил 4 пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 2–5; 3 балла – студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично; 2 балла – студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный; 1 балл – студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее	дифференциальный зачет

						проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	
7	3	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	1	3	Студент выступает с докладом по результатам производственной практики (научно-исследовательской работе). Максимальный балл – 3 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад	дифференци зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете студент: 1) выступает с докладом по разделам отчета; 2) в конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7–8 минут. Производится сдача отчетных

документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично (5 баллов) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. Хорошо (4 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%. Удовлетворительно (3 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%. Неудовлетворительно (2 балла) – величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Знает: категории «методы исследования», «методики исследования», экспериментальные и неэкспериментальные методы психологического исследования	+	+	+				+
ОПК-2	Умеет: применять методики наблюдения и беседы		+	+			+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа практических кейсов, проведения исследования с помощью методов наблюдения и ведения беседы		+	+	+		+	+
ПК-4	Знает: основные этапы и принципы научного исследования		+	+		+	+	+
ПК-4	Умеет: применять неэкспериментальные методы научного психологического исследования	+	+	+				
ПК-4	Имеет практический опыт: проведения психологического исследования и анализа полученных эмпирических данных		+	+	+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 190 с. https://e.lanbook.com/book/119322
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дроздова, Н. В. Практикум по психологической диагностике : учебное пособие / Н. В. Дроздова. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 40 с. https://e.lanbook.com/book/288176
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебная и производственная практики для студентов направления подготовки «Социальная работа» : учебно-методическое пособие / составители И. Д. Беспалова, Л. А. Дыркова. — Томск : СибГМУ, 2017. — 42 с. https://e.lanbook.com/book/113501

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Проектор, компьютер, столы, стулья
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Стулья, столы