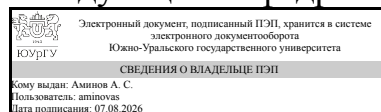


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (преддипломная)  
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

**Уровень** Бакалавриат

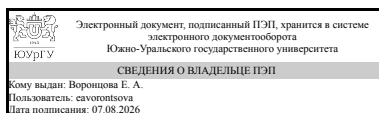
**профиль подготовки** Адаптивная физическая культура

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

преддипломная

## Форма проведения

Дискретно по видам практик

## Цель практики

Целью практики является освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, подготовки выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта

## Задачи практики

- 1.Изучить пути решения стандартных задач профессиональной деятельности
- 2.Изучить методы обработки результатов исследования при помощи современных методов математической статистики, современных информационных технологий.
- 3.Изучить пути и способы анализа результатов научных исследований
- 4.Научиться общению с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом

## Краткое содержание практики

Практика подразумевает организационный, производственный и итоговый раздел. В процессе прохождения преддипломной практики осуществляется синтез знаний, умений и опыта решения актуальных научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                            | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает:                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | Умеет:проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований |
|                                                                                                                                     | Имеет практический опыт:системного подхода в решении поставленных задач                                    |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать                                                                 | Знает:                                                                                                     |
|                                                                                                                                     | Умеет:определять свои ресурсы и их                                                                         |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                | пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                             | Имеет практический опыт:самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет:<br>Имеет практический опыт:проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                         |
| ПК-4 Способен управлять процессом адаптации организма лиц с ограниченными возможностями здоровья, оценивая эффективность применяемых средств и методов адаптивной физической культуры       | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет:проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик |
|                                                                                                                                                                                             | Имеет практический опыт:проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в адаптивной физической культуре                                                                                                                            |
| ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций         | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет:<br>Имеет практический опыт:реализации программы по развитию компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций                                                                                                        |
| ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры                                                                        | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                             | Умеет:<br>Имеет практический опыт:составления практических рекомендаций по обучению лиц с ограничениями в состоянии здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры                                                              |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Философия</p> <p>Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре</p> <p>Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах</p> <p>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)</p> |                                             |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах | <p>Знает: методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах, методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений</p> <p>Имеет практический опыт: оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах</p> |
| Философия                                                        | <p>Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли, предмет, структуру и функции философского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>познания (философских знаний)</p> <p>Умеет: находить в основных периодах развития философской мысли общее и особенное, указывать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного доказательства социальной и личной значимости физкультурно-спортивной деятельности, самостоятельного ведения дискуссии, аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организация дополнительного образования в адаптивной физической культуре                        | <p>Знает: организацию проведения оценки знаний в адаптивной физической культуре, организацию и методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: осуществлять тестирование основных показателей функционального и физического развития обучающихся по дополнительным образовательным программам, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений</p> <p>Имеет практический опыт: проведения контроля оценки знаний, обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой</p> |
| Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата | <p>Знает: современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, технологии применения средств лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Умеет: применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>аппарата, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений</p> <p>Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр)</p> | <p>Знает: виды и формы планирования комплекса реабилитационных мероприятий</p> <p>Умеет: осуществлять отбор, ранжирование и коррекцию планирования реабилитационных мероприятий, подбирать комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обучать технике правильного выполнения физических упражнений: формировать и совершенствовать двигательные навыки прикладного характера; развивать двигательные качества (быстрота, ловкость, гибкость, выносливость, точность движений, мышечную силу, двигательную реакцию); развивать пространственно-временную дифференцировку</p> <p>Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, личной ответственности за результат, применения технологий и методов адаптивной физической культуры, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, реализации программы, направленной на развитие компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций, разработки комплексов упражнений по адаптивной физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния и нозологических форм заболеваний, проведения физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с</p> |

|  |                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ограничениями в состоянии здоровья; повышения реабилитационного потенциала обучающихся с ограничениями в состоянии здоровья через коррекцию физического развития |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | Встреча с руководителем выпускной квалификационной работы. Выявление основных направлений по завершению написания и оформления выпускной квалификационной. Планирование последовательности сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                               | 80           |
| 2                 | Выход (в случае необходимости) на место непосредственного выполнения педагогического эксперимента (в организацию) с целью уточнения деталей, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Организация работы по обработке полученных данных. Завершение работы над третьей главой ВКР. Оформление выпускной квалификационной работы. Сдача выпускной квалификационной работы руководителю на проверку. Подготовка презентации и доклада по ВКР. | 80           |
| 3                 | Подготовка дневника, завершение работы над докладом и презентацией ВКР, окончательное оформление работы, оформление отчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 56           |

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 03.09.2018 №310-06-14/27.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА         |
|------|---------|--------------------------|-----------------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 9       | Промежуточная аттестация | Защита практики                   | -   | 5         | <p>Дифференцированный зачет выставляется на основе проверки дневника и отчета практиканта, также учитываются замечания со стороны руководителей практики от организации. Учитывается оценка, поставленная руководителем при проверке дневника и отчета практиканта. Положительная оценка выставляется при наличии оценок "зачтено" за дневник и отчет практиканта. При наличии отрицательной оценки за один из видов контроля (дневник или отчет) выставляется отрицательная оценка за практику в целом. 5 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражают кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад и презентация отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                  |   |   | <p>все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики (нет презентации), студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики</p> |                          |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Дневник практики | 5 | 5 | <p>5 - дневник полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению дневника, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении дневника, по большинству выполняемых работ у руководителя практики</p>                                                                                                                      | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|-------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |       |   |   | присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - дневник не сдан                                                                                                                                                                                                              |                          |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Отчет | 5 | 5 | 5 - отчет полностью и правильно заполнен, у руководителя практики от предприятия нет замечаний по выполненным работам 4 - присутствуют замечания по оформлению отчета, есть небольшие замечания руководителя практики от предприятия по выполненным работам 3 - присутствует 1 содержательная ошибка, недочеты при оформлении отчета, по большинству выполняемых работ у руководителя практики присутствуют замечания 2 - присутствует 2 и более содержательной ошибки, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                 |   |   |                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                 |   |   | практикой от предприятия 1 - все разделы заполнены с ошибками, не заполнен столбец 2 раздела - рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия 0 - отчет не сдан |                          |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Место прохождения практики      | 1 | 1 | 1 балл за предоставленный ответ                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Подписанный договор на практику | 1 | 1 | 1 балл за предоставленный ответ                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики предусматривается защита отчета по практике на кафедре Спортивного совершенствования ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студента. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1        | Умеет: проводить анализ, осмысливать, научно аргументировать и защищать результаты собственных исследований                                                                                                                                                                    | ++   | + |   |   |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: системного подхода в решении поставленных задач                                                                                                                                                                                                       | +++  |   |   |   |   |
| УК-6        | Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                  | +++  | + | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий                                                                                                                                                                                    | +++  | + | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: проведения оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья                                                                                   | +++  |   |   |   |   |
| ПК-4        | Умеет: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности; проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик | +++  |   |   |   |   |
| ПК-4        | Имеет практический опыт: проведения научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в адаптивной физической культуре                                                                                                                            | +++  |   |   |   |   |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: реализации программы по развитию                                                                                                                                                                                                                      | +++  |   |   |   |   |

|      |                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|      | компенсаторных механизмов организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций                                                                                                     |   |   |   |  |  |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: составления практических рекомендаций по обучению лиц с ограничениями в состоянии здоровья по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры | + | + | + |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура Учеб. пособие для вузов по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" и 0323 "Адаптив. физ. культура" С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2004. - 238, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Данилова, Н. Н. Физиология высшей нервной деятельности [Текст] учеб. для вузов Н. Н. Данилова, А. Л. Крылова. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478, [1] с. ил.
2. Койсина, Г. А. Физиология сердца, физиология кровообращения, неотложная доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях Учеб. пособие при практ. и семинар. занятиях ЮУрГУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. - 25, [1] с. ил.
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология [Текст] Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 372 с. ил.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леньшина, М. В. Глоссарий по «Теории и методике физической культуры»: самоучитель : учебное пособие / М. В. Леньшина. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 260 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/140327">https://e.lanbook.com/book/140327</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики                                           | Адрес места прохождения            | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-спортивный комплекс ГОУ ВПО "ЮУрГУ"                           | 454080, г.Челябинск, пр.Ленина, 76 | Плавательный бассейн, теннисный корт, легкоатлетический манеж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория) | 454080, Челябинск, Сони Кривой, 60 | 1. Анализатор мочи Клинитек Статус.<br>2. Ком-с компьютеризирован. для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера.<br>3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.<br>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хран.с/комп-ра. данных исследований массы человека для послед. аналит. обработки данных на с/комп-ре.<br>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.<br>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии. |

|                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| МБУЗ Детская городская<br>поликлиника № 10                                                                                                                        | 454074, г.<br>Челябнск, ул. 3-я<br>Арзамасская, 7 | специализированные залы ЛФК                                                       |
| Муниципальное бюджетное<br>образовательное<br>учреждение "Школа-<br>интернат спортивного,<br>спортивно-адаптивного и<br>оздоровительного профиля<br>г.Челябинска" | 454046,<br>г.Челябинск,<br>Новоросийская,<br>130  | Специализированные залы,<br>открытые площадки для занятий<br>физической культурой |