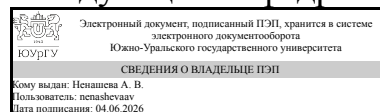


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



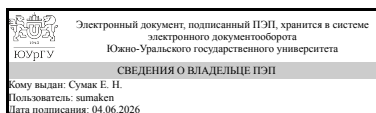
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (педагогическая)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

профессионально-ориентированная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование у студентов целостного представления об особенностях организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка и предотвращение травматизма детей в ДОУ.

Задачи практики

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- совершенствовать знания, умения, навыки, необходимые воспитателю для планирования и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития ребенка в ДОУ;
- проводить режимные моменты в соответствии с возрастом и мероприятиями по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание. Инструктаж студентов перед началом практики в ДОУ: противопожарный инструктаж; инструктаж по охране труда; инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом.
2. Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета.
3. Наблюдение и анализ культурно-гигиенических навыков детей дошкольного возраста.
4. Изучение специальной и методической литературы. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания и спортивно-массовой работы.
5. Моделирование собственной педагогической деятельности в качестве помощника инструктора физической культуры.

6. Составление плана-конспектов практического занятия разных форм физического воспитания в ДОУ.

7. Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике.

Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
	Умеет:демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
	Имеет практический опыт:навыками работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает:теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры.
	Умеет:разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	Имеет практический опыт:использования информационно-коммуникационных технологий и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает:основные принципы работы современных информационных технологий.
	Умеет:выбирать современные информационные программные средства, для решения задач профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт:демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: формы и методы обучения и воспитания.
	Умеет: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовательном процессе.
	Имеет практический опыт: демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Знает: культурно-просветительская деятельность как процесс сбора, обработки и распространения информации; методику разработки и реализации культурно-просветительских программ.
	Умеет: разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам.
	Имеет практический опыт:
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: нормативные документы и требования к созданию развивающей, безопасной, образовательной среды.
	Умеет: использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды.
	Имеет практический опыт: организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Знает: способы организации образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием современных образовательных технологий.
	Умеет: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты уроков (занятий), внеклассных мероприятий по физической культуре.
	Имеет практический опыт: участия в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывая отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03.03 Педагогическая валеология 1.О.04.02 Педагогика 1.О.04.04 Семейная педагогика Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)	1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) 1.О.07.03 Основы педагогического мастерства 1.О.07.04 Педагогические технологии Учебная практика (педагогическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03.03 Педагогическая валеология	Знает: научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни., педагогические закономерности организации образовательного процесса., научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни., основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий., основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий.

	Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни., осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся., выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни., определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, использовать приемы формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни., планировать образовательный процесс с использованием приемов формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Имеет практический опыт: использовать средства и методы физической культуры для укрепления индивидуального здоровья., владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями., использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности., формировать познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре и спорту, культуре здорового и безопасного образа жизни.
1.О.04.04 Семейная педагогика	Знает: функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции., законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы

учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся., основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью, основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде., использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося., развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности и гражданскую позицию способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды; осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде., действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными

	потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся., владения навыками проектирования развивающей деятельности для успешного развития ребенка с разными образовательными возможностями.
1.О.04.02 Педагогика	Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности, законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей, принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся., основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании., способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности , базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий. Умеет: осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся., применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; , планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом

	основных закономерностей возрастного развития, осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач. Имеет практический опыт: учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий, владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий.
Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)	Знает: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре; специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности; специфику деятельности специалиста в различных сферах физической культуры., способы поиска необходимой информации. Умеет: реализовывать способы личного и командного взаимодействия., применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по физической культуре с учетом материально-технических возможностей организации и возрастных особенностей; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности специальную терминологию., организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий. Имеет практический опыт: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., выполнения и демонстрации основных двигательных действий; подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по физической культуре; планирования и организации учебного процесса на основе специальных научных знаний.
Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Знает: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., роль исследовательской деятельности в

повышении эффективности планирования, контроля и методического обеспечения образовательного процесса., принципы разработки и реализации образовательного проекта в предметной области., принципы работы современных информационных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ., способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации., алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения., способы организации образовательного процесса с использованием информационных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Умеет: реализовывать способы личного и командного взаимодействия., самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления образовательного процесса., использовать компоненты образовательной среды., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач., осуществлять разработку отдельных разделов рабочих программ учебных дисциплин (образовательных областей), в том числе программ дополнительного образования согласно направленности (физическая культура). , определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Имеет практический опыт: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде., использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, осуществления своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний., организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области., владения средствами формирования умений, связанных с

	информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя., владения приемами разработки и реализации программ в рамках основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)., владения инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., собственного суждения и оценкой информации обоснованного решения.
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 12.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж студентов перед началом практики в ДОУ: противопожарный инструктаж; инструктаж по охране труда; инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Распределение по группам: знакомство с детьми, с воспитателями, учебно-воспитательным планом.	2
2	Изучение методических рекомендаций по практике, требований к оформлению индивидуального задания, дневника, отчета. Заполнение Индивидуального задания.	6
3	Изучение специальной и методической литературы. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания и спортивно-массовой работы. Заполнение таблицы по формам физического воспитания дошкольного возраста.	10
4	Наблюдение и анализ культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, прием пищи, одевание на прогулку, раздевание, подготовка ко сну) в своей возрастной группе. Наблюдение и анализ мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятия по физической культуре, прогулки, закаливания, физкультурных досугов, праздников) с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей, а также режима дня, сетки занятий и особенностей работы ДОУ.	6
5	Самостоятельная организация и проведение утренней гимнастики и культурно-гигиенических навыков в своей возрастной группе. Самостоятельная организация и проведение занятия по	20

	физической культуре, организация и проведение подвижных игр на прогулке, организация и проведение мероприятий двигательного режима в первой и второй половине дня. Самостоятельная организация и совместное проведение студентами спортивного развлечения (досуга). Зачетные занятия.	
7	Разработка, оформление фрагментов конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника. Разработка плана спортивно массовых мероприятий.	40
10	Заполнение необходимой документации: дневник и отчет по практике. Размещение документов в Электронном ЮУрГУ.	24

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Задания, входящие в отчет.

Формы документов утверждены распоряжением зав. кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Индивидуальное задание	3	5	5 - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено правильно, аккуратно, в полном объеме, в	дифференцированный зачет

					установленные сроки. 4 - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания в основном соответствует требованиям к оформлению (1-2 неточности); выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; задание выполнено в основном правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 3 - оформление и содержание индивидуального задания не полностью соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; задание выполнено с нарушениями, правильно, аккуратно, в полном объёме, в установленные сроки. 2 - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, работа представлена с опозданием. 1 - работа выполнена с грубыми нарушениями	
--	--	--	--	--	---	--

						требований или содержит материал не по вопросу, работа представлена с опозданием. 0 - работа не представлена на проверку.	
2	5	Текущий контроль	Дневник по практике	6	10	9-10 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 7-8 - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок. 5-6 - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор	дифференцированный зачет

						сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 3-4 - выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу, задание представлено с опозданием. 1-2 - работа содержит материал не по вопросу. 0 - работа не выполнена.	
3	5	Текущий контроль	Отчет по практике	21	35	Отчет состоит из семи заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе. 1 задание 5 баллов - содержание задания раскрыто на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - содержание задания раскрыто на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - содержание задания раскрыто не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - содержание задания раскрыто не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 2 задание	дифференцированный зачет

					нормативные документы 5 баллов - оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 4 балла - выставляется студенту, если: оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 3 балла - оформление и содержание работы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения	
--	--	--	--	--	--	--

					информации. 2 баллов: оформление и содержание работы не соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном	
--	--	--	--	--	---	--

					объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 4 задание 5 баллов - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, использована правильная спортивная терминология, команды, правильное внешнее оформление, прописана деятельность учителя и ученика, даны методические указания, указана дозировка. 4 балла - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в использовании спортивной терминологии, незначительные ошибки во внешнем оформлении и в деятельности учителя и ученика, методические указания, указана дозировка. 3 балла - наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть недочеты в использовании спортивной	
--	--	--	--	--	---	--

					терминологии, ошибки во внешнем оформлении, не полностью прописана деятельности учителя и ученика, мало методических указаний и не на всех этапах указана дозировка, удовлетворительное внешнее оформление. 2 балла - тема не раскрыта, не прописана деятельности учителя и ученика, ошибки в использовании спортивной терминологии, мало методических указаний, не на всех этапах указана дозировка, неудовлетворительное внешнее оформление. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 5 задание 5 баллов - представлены полный педагогический анализ занятия, четко и аргументированно составлены протоколы пульсометрии и хронометрирования с описанием видов деятельности, рекомендациями и выводом, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла – представлены полный педагогический анализ занятия, правильно составлены протоколы пульсометрии и	
--	--	--	--	--	---	--

					хронометрирования с неполным описанием видов деятельности и рекомендациями, отсутствует вывод, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 3 балла – представлены не полный педагогический анализ занятия, замечания по составленным протоколам пульсометрии и хронометрирования, нет описания видов деятельности, отсутствует вывод, нарушена последовательность в представлении работы; 2 балла – не достаточно полно представлен педагогический анализ занятия или протоколов пульсометрии и хронометрирования, нет описания видов деятельности, отсутствует вывод. Не соответствует требованиям; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 6 задание 5 баллов - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные новые, креативные формы работы, проявление творческого подхода и оригинальность мышления. 4 балла - содержание раскрыто полно и точно, представлены интересные, но	
--	--	--	--	--	--	--

					однообразные формы работы; 3 балла - частично раскрыто содержание задания, представлены однообразные формы работы; 2 балла - содержание задания не раскрыто, представлены однообразные формы работы; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 7 задание 5 баллов - подобраны актуальные источники по теме исследования более 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 85-100%; 4 балла - подобраны актуальные источники по теме исследования 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 70-84%; 3 балла - подобраны не все актуальные источники по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен согласно требованиям на 55 -69%; 2 балла - источники подобраны не по теме исследования, их менее 10 источников, библиографический список составлен не по требованиям ; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов:	
--	--	--	--	--	---	--

						задание не выполнено.	
4	5	Текущий контроль	Фото-отчет	15	25	21-25 - фото отчет представлен подробный; 15-20 - фото отчет представлен на 80% , имеются несущественные замечания; 9-14 - фото отчет представлен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания; 4-8 - фото отчет представлен менее чем на 50% , имеются существенные замечания; 1-3 - фото отчет представлен только на 10%; 0 - задание не выполнено.	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Участие в мероприятиях	15	25	В данном контрольном мероприятии оценивается активность студента в разных видах деятельности (научно-исследовательская (1), дополнительная учебная деятельность (2), творческая (3), спортивно-оздоровительная (4), общественная деятельность (5), повышение культурного уровня, посещение культурных мероприятий (6): Студенты предоставляют фото, грамоты, благодарности и т.д	дифференцированный зачет
6	5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	5 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все	дифференцированный зачет

						выполненные задания практики, студент отвечает на все вопросы правильно, грамотно и с примерами из практического опыта практики. 4 - выставляется студенту, если доклад отражает кратко и достоверно все задания практики, студент отвечает на все вопросы, но без примеров из практического опыта практики. 3 - выставляется студенту, если доклад отражает частично и достоверно все задания практики, студент отвечает не на все вопросы правильно, грамотно, но больше половины. 2 - выставляется студенту, если доклад не отражает все задания практики, студент не отвечает на большинство вопросов по практике. 1 - выставляется студенту, если не подготовлен доклад, не на все вопросы даны правильные ответы. 0 - не пришел на защиту практики	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании учебной практики предусматривается защита отчета кафедре Теории и методики физической культуры и спорта ЮУрГУ перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии обязательно включается руководитель практики. Дата и время защиты устанавливается кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса студентов. Комиссия заслушивает в порядке очередности доклады студентов о результатах прошедшей практики и задает вопросы для определения оценки сформированности компетенций по теме практики. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное оформление документов практики, логичность и рассуждений,

содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.				+		
УК-3	Умеет: демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия.					++	
УК-3	Имеет практический опыт: навыками работы с организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.				+		+
ОПК-2	Знает: теоретико-методические основы разработки дополнительных образовательных программ в области физической культуры.	+	+	+			
ОПК-2	Умеет: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.				+		+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.				+		+
ОПК-9	Знает: основные принципы работы современных информационных технологий.				+		
ОПК-9	Умеет: выбирать современные информационные программные средства, для решения задач профессиональной деятельности.				+		
ОПК-9	Имеет практический опыт: демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.				+		++
ПК-2	Знает: формы и методы обучения и воспитания.	+		+			
ПК-2	Умеет: осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в образовательном процессе.				+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности.				+		
ПК-4	Знает: культурно-просветительская деятельность как процесс сбора, обработки и распространения информации; методику разработки и реализации культурно-просветительских программ.	+		+			
ПК-4	Умеет: разрабатывать и реализовывать методическое обеспечение к культурно-просветительским программам.				+		++
ПК-5	Знает: нормативные документы и требования к созданию развивающей, безопасной, образовательной среды.		+	+			
ПК-5	Умеет: использовать компоненты образовательной среды, их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды.				+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.				+		
ПК-8	Знает: способы организации образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста с использованием современных образовательных технологий.		+	+	+		
ПК-8	Умеет: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты уроков (занятий), внеклассных мероприятий по физической культуре.				+		+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях : учебное пособие / составители В. Ю. Игошин, Н. В. Игошина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 128 с. https://e.lanbook.com/book/354176
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ретюнских, М. Е. Теоретико-методические основы физкультурного образования : учебное пособие / М. Е. Ретюнских, Т. С. Гришина, Н. П. Грачев. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 193 с. https://e.lanbook.com/book/253754
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ретюнских, М. Е. Теоретико-методические основы физкультурного образования детей дошкольного возраста : учебное пособие / М. Е. Ретюнских, Т. С. Никанорова. — 2-е изд. — Воронеж : ВГАС, 2018. — 262 с. https://e.lanbook.com/book/140373
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Строевые и общеразвивающие упражнения : учебно-методическое пособие / составители Г. Р.Шамгуллина [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 81 с. https://e.lanbook.com/book/154995
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Малозёмова, И. И. Физическое воспитание дошкольников: теоретические и методические основы : учебное пособие / И. И. Малозёмова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 94 с. https://e.lanbook.com/book/253973
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Детско-юношеский волейбол для детей 6–7 лет / А. В. Родин, М. В. Луганская, Д. А. Ковыряев, К. В. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 616 с. https://e.lanbook.com/book/333227

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
БДОУ "Детский сад № 257 г. Челябинск"	454046, Челябинск, Гагарина, 60В	материально-техническое оснащение учреждения
Детский сад №	454014,	материально-техническое оснащение

480 г. Челябинск	Челябинск, Ворошилова, 37А	учреждения
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г. Челябинск, Ленина, 76	Спортивные и тренажёрные зала, татами, боксёрский ринг, залы для занятия fitness, теннисный зал, залы для игры в волейбол и баскетбол, учебные аудитории, учебно-методическая литература, оргтехника, текущая документация.
МАДОУ "Детский сад № 250 г. Челябинска"	454136, Челябинск, Наркома Малышева, 1	материально-техническое оснащение учреждения