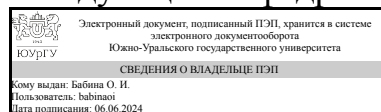


УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой



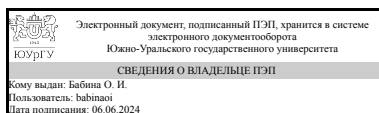
О. И. Бабина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

**Практика** Производственная практика (ориентированная, цифровая)  
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**Уровень** Бакалавриат **форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., заведующий  
кафедрой



О. И. Бабина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Тип практики

ориентированная, цифровая

## Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

## Цель практики

Овладение информационными, сетевыми и компьютерными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

## Задачи практики

- Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Информатика», "Информационные технологии в лингвистике"
- Приобретение профессиональных умений и навыков в области получения и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности, создания и управления информационными ресурсами.

## Краткое содержание практики

Практика включает в себя знакомство с современными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями, поиск информации по заданной тематике, знакомство с инструментальными средствами разработки и управления информационными ресурсами

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП<br>ВО                                                                                                        | Планируемые результаты обучения при<br>прохождении практики                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знает: принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных  |
|                                                                                                                                                 | Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  |
|                                                                                                                                                 | Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных цифровых |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий                                                                                         |
| ПК-2 Владеет навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе технологиями ввода, редактирования и форматирования текстовых данных, библиографической культурой, культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав | Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности                                    |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.13 Практикум по лингвистическому программированию<br>1.О.10 Информатика<br>1.О.11 Информационные технологии в лингвистике<br>1.О.12 Лингвистическое программирование<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | ФД.02 Цифровые технологии в переводе        |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12 Лингвистическое программирование | Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования, общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий<br>Умеет: определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в лингвистического |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>программирования, осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования</p> <p>Имеет практический опыт: применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования, решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                                           |
| 1.О.10 Информатика                                    | <p>Знает: общие понятия информатики, принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, принципы работы глобальной сети и основные сервисы, лингвистические информационные ресурсы</p> <p>Умеет: решать задачи прикладной области: поставить цель, сформулировать задачи, выбрать инструменты решения, применить на практике; ориентироваться в мировом информационном пространстве, осуществлять эффективный поиск и точный анализ информации</p> <p>Имеет практический опыт: пользования понятийным аппаратом, некоторыми информационными технологиями, востребованными в прикладной области, в том числе в глобальной сети, современными сервисами интернет, полезными для лингвиста</p> |
| 1.О.13 Практикум по лингвистическому программированию | <p>Знает: общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования, определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и</p>                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в лингвистического программирования</p> <p>Имеет практический опыт: решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий, применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования</p>                                                                                                                                                                        |
| 1.О.11 Информационные технологии в лингвистике | <p>Знает: современные технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных</p> <p>Умеет: технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: оформления результатов научно-исследовательской деятельности с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | <p>Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку профессиональной деятельности, лингво-информационные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности прикладного лингвиста</p> <p>Умеет: осуществлять продуктивное социальное взаимодействие с членами команды, использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов, осуществлять сбор информации для решения задач в профессиональной сфере; использовать системы информационного поиска для поиска информации, обеспечивающей решение профессиональных задач; составлять отчетную документацию,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>представляющую результаты собственного труда на основе библиографической и информационной культуры</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде, применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности, практической работы с лингво-информационными ресурсами; самостоятельного поиска информации в области прикладной лингвистики с применением информационно-коммуникационных технологий</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

#### 5. Структура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                 | <p>Ознакомительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное собрание по практике: ознакомление студентов с целями, задачами, программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации.</li> <li>2. Определение задания на практику</li> <li>3. Установление возможных консультантов; определение вопросов, требующих предварительного разъяснения.</li> <li>4. Поиск информации, литературных источников для обеспечения решения задач практики.</li> <li>5. Ведение дневника практики</li> </ol>          | 18           |
| 2                 | <p>Теоретико-эмпирический этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение материалов из учебно-методической литературы по применению информационных, сетевых и компьютерных технологий для решения профессиональных задач.</li> <li>2. Решение профессиональных задач с использованием компьютерных и сетевых технологий.</li> <li>3. Оценка полученных результатов (содержательная полнота, адекватность соответствие используемых ресурсов решаемой прагматической задаче и т.п.)</li> <li>4. Ведение дневника практики</li> </ol> | 54           |
| 3                 | <p>Рефлексивно-оценочный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение грамотного самоанализа своей учебно-профессиональной деятельности, выявление своих сильных и слабых сторон;</li> <li>2. Подготовка сопроводительной документации в полном объеме (отчет по практике с описанием хода работы и анализом полученных результатов, приложения, отражающие реальные</li> </ol>                                                                                                                                                 | 27           |

|   |                                                                                                                                                                               |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | результаты выполненных работ);<br>3. Оформление сопроводительных документов практики в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.<br>4. Ведение дневника практики |   |
| 4 | Заключительный этап<br>1. Подготовка доклада для выступления.<br>2. Защита отчета по производственной практике                                                                | 9 |

## 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.04.2023 №303-02-44.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс.балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА         |
|------|---------|------------------|-------------------------------------|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4       | Текущий контроль | Оценка содержания работ на практике | 8   | 5         | Оценка содержания работ осуществляется на основании характеристики куратора. Разработанный компонент лингво-информационного ресурса представляется куратору практики. Куратор оценивает качество выполненных работ. Критерии оценивания: - объем выполненных работ; - соответствие | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                             |   |    | <p>требованиям. 5 баллов - работа выполнена в полном объеме, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - объем выполненных работ более 80%, результат в основном соответствует предъявляемым требованиям; 3 балла - объем выполненных работ более 60%, имеется ряд несоответствий предъявляемым требованиям; 2 балла - объем выполненных работ более 40%, имеются многочисленные нарушения требований; 1 балл - объем выполненных работ более 20%, имеются многочисленные нарушения требований; 0 баллов - работа выполнена менее чем на 20%.</p> |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Проверка отчета по практике | 3 | 15 | <p>Отчет подготавливается средствами текстового редактора, в соответствии с формой, и сдается по окончании практики в день проведения итоговой конференции. При проверке отчета оценивается: 1) 1) язык изложения: Критерии оценки: - ясность языка изложения; - логичность; - грамотность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>соответствие языковой и стилистической норме.</p> <p>Максимальный балл - 5. Язык ясный, логичный, текст составлен без орфографических, грамматических и стилистических ошибок, соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 5 баллов; язык ясный, информация изложена в основном логично, в тексте нет или почти нет орфографических, грамматических и стилистических ошибок, соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 4 балла; язык не всегда ясный, допускаются искажения в логике изложения, в тексте встречаются орфографические, грамматические или стилистические ошибки, не всегда соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 3 балла; язык неясный, допускаются серьезные искажения логики изложения, в тексте присутствуют многочисленные орфографические, грамматические или стилистические ошибки, отчет не</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 2 балла; изложение представляет собой бессвязные, отрывочные текстовые блоки, логика не прослеживается; в тексте присутствуют многочисленные орфографические, грамматические или стилистические ошибки, отчет не соответствует принятой норме и стилю документов данного типа - 1 балл; текст отчета отсутствует - 0 баллов; 2) содержание отчета: Критерии оценки: - степень детализации содержания выполненных работ; - глубина анализа результатов деятельности; - качество выполненных работ на основании приложений к отчету. Максимальный балл - 5. Содержание работ представлено с высокой степенью детализации, проведен глубокий анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на высоком уровне качества - 5 баллов; содержание работ представлено с достаточной</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>степенью детализации, проведен хороший анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на хорошем уровне качества - 4 балла; содержание работ представлено со средней степенью детализации, проведен достаточный анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на среднем уровне качества - 3 балла; содержание работ представлено с низкой степенью детализации, проведен поверхностный анализ результатов деятельности, предъявленные результаты деятельности выполнены на низком уровне качества - 2 балла; содержание работ представлено схематично, анализ результатов деятельности не проведен, предъявленные результаты деятельности выполнены на крайне низком уровне качества - 1 балл; содержание работ не представлено, анализ не выполнен, результаты</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>деятельности не представлены - 0 баллов; 3)</p> <p>оформление отчета:</p> <p>Критерии оценки: - форматирование в соответствии с требованиями; - наличие всех компонентов отчета.</p> <p>Максимальный балл - 5. Заполнены все разделы отчетной документации, форматирование выполнено в полном соответствии с требованиями - 5 баллов; заполнены более 80% разделов отчетной документации, форматирование выполнено в основном в соответствии с требованиями - 4 балла; заполнены 50-80% разделов отчетной документации, форматирование выполнено с рядом нарушений требований - 3 балла; заполнены 20-50% разделов отчетной документации, форматирование выполнено с рядом значительных нарушений требований - 2 балла; заполнено менее 20% разделов отчета, форматирование выполнено с рядом серьезных нарушений требований - 1 баллов; отчет не представлен - 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 3 | 4 | Текущий контроль | Проверка дневника практики | 1 | 5 | <p>Дневник практики ведется в период прохождения практики и сдается на кафедру в день проведения итоговой конференции. При проверке дневника практики оценивается аккуратность заполнения разделов дневника практики. 5 баллов - дневник практики ведется ежедневно, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 85% дней срока прохождения практики; 4 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 75% дней срока прохождения практики; 3 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 60% дней срока прохождения практики; 2 балла - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 40%</p> | дифференцированный зачет |
|---|---|------------------|----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|   |   |                          |                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                           |   |   | <p>дней срока прохождения практики; 1 балл - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для более чем 20% дней срока прохождения практики; 0 баллов - дневник практики ведется, индивидуальный план работ отражает содержание и объем выполненных работ для менее чем 20% дней срока прохождения практики или дневник практики не ведется.</p>                                                               |                          |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | Защита отчета по практике | - | 5 | <p>Защита проводится в форме доклада-презентации. Группа студентов представляет разработанный информационный контент или прототип лингво-информационного ресурса, сообщает о ходе выполненных работ, предъявляет анализ результатов деятельности. Критерии оценки: 5 баллов - доклад выполнен на высоком уровне, в научном регистре, речь студента не содержит грамматических, орфоэпических или стилистических ошибок; презентация дает полное представление о</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ходе и результатах работы на практике, проводится глубокий анализ практической деятельности, техническое оформление на очень высоком уровне; 4 балла - доклад выполнен на хорошем уровне, речь студента содержит незначительное количество грамматических, орфоэпических или стилистических ошибок;</p> <p>презентация, в основном, отражает ход и результаты работы на практике, проводится достаточно глубокий анализ практической деятельности, техническое оформление на высоком уровне; 3 балла - доклад выполнен на удовлетворительном уровне, в речи студента имеются грамматические, орфоэпические и/или стилистические ошибки;</p> <p>презентация отражает некоторые основные результаты работы на практике, анализ практической деятельности достаточно поверхностный, техническое оформление на достаточном уровне; 2 балла - доклад содержат</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | отрывочные<br>бессистемные<br>сведения о работе;<br>презентация не<br>отражает основных<br>результатов работы<br>на практике, анализ<br>практической<br>деятельности<br>проводится на<br>низком уровне,<br>техническое<br>оформление на<br>низком уровне; 1<br>балл - доклад и<br>презентации<br>схематичны,<br>основные<br>результаты и анализ<br>работы на практике<br>не отражены,<br>анализ<br>практической<br>деятельности не<br>проводится,<br>техническое<br>оформление на<br>очень низком<br>уровне; 0 балл -<br>доклад и<br>презентация не<br>выполнены. |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По окончании практики назначается итоговая конференция. На итоговой конференции студент / группа студентов делает презентацию, где сообщаются результаты практической деятельности. На итоговой конференции сдается отчетная документация (отчет по практике, дневник практики). Окончательная оценка за практику выставляется после проверки отчетной документации, с учетом результатов защиты отчета

## 7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                    | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                        | 1       | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-7       | Знает: принципы работы современных информационных технологий, в том числе профессионально-ориентированных                                                              | +       | + |   | + |
| ОПК-7       | Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                              | +       | + | + | + |
| ОПК-7       | Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных цифровых ресурсов, информационных, компьютерных и сетевых технологий | +       | + |   | + |



|      |                                                                                                                                                     |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| ПК-2 | Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингво-информационную поддержку профессиональной деятельности | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов                                       | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности                                    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику Текст А. Н. Баранов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 367 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Прикладное языкознание Текст учеб. С. А. Аверина и др.; отв. ред. А. С. Герд ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1996. - 525, [1] с. ил.
2. Карпова, О. М. Английская лексикография [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" О. М. Карпова. - М.: Академия, 2010. - 174, [1] с. табл. 22 см
3. WEB-разработка: ASP, web-сервисы, XML: журнал для профессионалов ежемес. изд. для интернет-программистов учредитель и изд. ООО "Инфопресс" журнал. - М., 2009-
4. Швайгер, А. М. Web-конструирование и дизайн сайтов [Текст] учеб. пособие для магистров направления "Дизайн" А. М. Швайгер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 60, [1] с. ил. электрон. версия
5. Шалак, В. И. Современный контент-анализ: Приложения в области политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы В. И. Шалак; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Омега-Л, 2004. - 270, [2] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание               |
|---|----------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Методические   | Электронный                              | Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной |

|   |                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | пособия для самостоятельной работы студента | каталог ЮУрГУ                                     | презентации научного доклада: метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 14 с. <a href="https://lib.susu.ru/">https://lib.susu.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сакулин, С. А. Основы интернет-технологий: HTML, CSS, JavaScript, XML : учебное пособие / С. А. Сакулин. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7038-4724-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103525">https://e.lanbook.com/book/103525</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                           |
| 3 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3 : учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122174">https://e.lanbook.com/book/122174</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                              |
| 4 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Милюшенко, Т. В. Технологии E-Learning в обучении иностранным языкам: создание интерактивных учебных видеофрагментов и образовательных скринкастов : учебное пособие / Т. В. Милюшенко ; под редакцией М. Х. Исенова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-8268-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170537">https://e.lanbook.com/book/170537</a> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безручко, В.Т. Презентации PowerPoint. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 112 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65935">http://e.lanbook.com/book/65935</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет-дискурс: Компьютерно-опосредованная коммуникация : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1927-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74582">https://e.lanbook.com/book/74582</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                             |
| 7 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Галичкина, Е. Н. Компьютерная коммуникация: лингвистический статус, знаковые средства, жанровое пространство : монография / Е. Н. Галичкина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 331 с. — ISBN 978-5-9765-3564-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119047">https://e.lanbook.com/book/119047</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                    |
| 8 | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства      | Лабораторный практикум по курсу «создание web-сайтов» : учебно-методическое пособие / составитель Д. А. Бабич. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | Лань                                              | — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165307">https://e.lanbook.com/book/165307</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Воеводская, О. М. Информационные ресурсы интернета в издательском деле : учебное пособие / О. М. Воеводская. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154903">https://e.lanbook.com/book/154903</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                             |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баймуратова, У. С. Интернет-ресурсы для переводчиков (английский язык) : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7410-2333-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160015">https://e.lanbook.com/book/160015</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                 |
| 11 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | SMM и SEO-технологии : учебное пособие / Ю. П. Беленькая, А. Ю. Бережнов, А. С. Новикова, П. И. Срыбная. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155537">https://e.lanbook.com/book/155537</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                              |
| 12 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кеннеди, Д. Жесткий SMM: Выжать из соцсетей максимум / Д. Кеннеди ; под редакцией Ю. Гладкова ; перевод с английского П. Миронова. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-9614-6179-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/101074">https://e.lanbook.com/book/101074</a> (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 13 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие / О. С. Иссерс. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0766-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85890">https://e.lanbook.com/book/85890</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                           |
| 14 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Балахонская, Л. В. Лингвистика речевого воздействия и манипулирования : учебное пособие / Л. В. Балахонская, Е. В. Сергеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-2232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91047">https://e.lanbook.com/book/91047</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей  |
| 15 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Филиппова, О. А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учебное пособие / О. А. Филиппова ; составители А. В. Подосинов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Подосинова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-9765-1230-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-                                                                                                                                     |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                   | библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108227">https://e.lanbook.com/book/108227</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Непряхин, Н. Я манипулирую тобой: Методы противодействия скрытому влиянию / Н. Непряхин. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-9614-6541-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125891">https://e.lanbook.com/book/125891</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                    |
| 17 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Харламова, Т. М. Психология влияния: Курс лекций : учебное пособие / Т. М. Харламова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-0139-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2439">https://e.lanbook.com/book/2439</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                          |
| 18 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет-коммуникация как новая речевая формация : монография / научные редакторы Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1310-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106822">https://e.lanbook.com/book/106822</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей    |
| 19 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие / В. Б. Кашкин. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-1424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119347">https://e.lanbook.com/book/119347</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                      |
| 20 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Медиалингвистика в терминах и понятиях : словарь / под редакцией Л. Р. Дускаевой. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 438 с. — ISBN 978-5-975-3978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119139">https://e.lanbook.com/book/119139</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                      |
| 21 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Поплавская, Т. В. Пойми меня правильно: Интерпретация коммуникативного поведения : учебное пособие / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-3798-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119075">https://e.lanbook.com/book/119075</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 22 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства      | Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение : учебное пособие / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-89349-812-7. — Текст : электронный // Лань :                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | Лань                                              | электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85941">https://e.lanbook.com/book/85941</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тошович, Б. Структура интернет-стилистики : монография / Б. Тошович. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-9765-3741-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119094">https://e.lanbook.com/book/119094</a> (дата обращения: 28.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                           |
| 24 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маркетинговая лингвистика. Закономерности продвигающего текста : монография / под редакцией Е. Г. Борисовой, Л. Г. Викуловой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-9765-3987-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/135317">https://e.lanbook.com/book/135317</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                |
| 25 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шугерман, Д. Как создать крутой рекламный текст. Принципы выдающегося американского копирайтера / Д. Шугерман ; переводчик С. Кирова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 438 с. — ISBN 978-5-9614-1904-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140452">https://e.lanbook.com/book/140452</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                |
| 26 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зинсер, У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов / У. Зинсер ; переводчик В. Бабков. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-9614-6661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140449">https://e.lanbook.com/book/140449</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                           |
| 27 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Современный русский язык. Языковые техники создания медиа текстов: практикум : учебное пособие / Л. Р. Дускаева, М. Ю. Казак, Н. А. Прокофьева, Т. В. Шмелева ; под редакцией Л. Р. Дускаевой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 429 с. — ISBN 978-5-9765-2519-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92715">https://e.lanbook.com/book/92715</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 28 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сенаторов, А. А. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях / А. А. Сенаторов. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-9614-5526-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100982">https://e.lanbook.com/book/100982</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                      |
| 29 | Дополнительная литература | Электронно-                                       | Богданова, М. Школа контента: Создавайте тексты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                | библиотечная система издательства Лань            | которые продают / М. Богданова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-1535-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140529">https://e.lanbook.com/book/140529</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                  |
| 30 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Стейплс, Т. Прорваться сквозь шум: Как привлечь всеобщее внимание в сети / Т. Стейплс ; перевод с английского Н. Колесников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-3004-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140492">https://e.lanbook.com/book/140492</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                     |
| 31 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Нестеренко, Н. А. Контент-менеджмент. Универсальный инструмент для заработка в Интернете : учебное пособие / Н. А. Нестеренко, А. В. Шантарин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-143-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/64934">https://e.lanbook.com/book/64934</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей          |
| 32 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Как писать продающие тексты: Коммерческие предложения, которые приносят миллионы / А. Парабеллум, Н. Мрочковский, К. Бенко, К. Белевич. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-9614-4536-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95661">https://e.lanbook.com/book/95661</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей |
| 33 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, П. А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии / П. А. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-394-02789-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103778">https://e.lanbook.com/book/103778</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                          |
| 34 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02474-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70531">https://e.lanbook.com/book/70531</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                               |
| 35 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крюкова, Е. 100+ хаков для интернет-маркетологов: Как получить трафик и конвертировать его в продажи / Е. Крюкова, Д. Савельев. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-6515-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102801">https://e.lanbook.com/book/102801</a> (дата обращения: 25.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей                  |

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -JUST AI Conversational Platform Ultimate (Developer)(бессрочно)
4. -Python(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики           | Адрес места прохождения       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Главный учебный корпус<br>«Компьютерный класс», ауд. 478<br><br>Оборудование и технические средства обучения:<br>1. Комплект компьютерного оборудования (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, микротелефонная гарнитура) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета - 17 шт.<br>2. Интерактивная панель планшет – 1 шт.<br>3. Мультимедиапроектор – 1 шт.<br>4. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт.<br>5. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт.<br>6. Коммутатор – 1 шт.<br>7. Сетевой фильтр – 1 шт.<br>Имущество:<br>1. Стул «Стандарт» – 44 шт.<br>2. Шкаф открытый – 1 шт.<br>3. Антресоль с замком – 1 шт.<br>4. Аудиторная доска – 1 шт.<br>5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт.<br>6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт.<br>7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт.<br>8. Рабочий стол студента – 16 шт.<br>9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт.<br>10. Специализированный стол для практических |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>занятий – 1 шт.</p> <p>Главный учебный корпус<br/>Ауд. 407:</p> <p>Комплект компьютерного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место учащегося – 8 шт.</li> <li>2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.</li> </ol> <p>Мультимедиа-проектор Epson<br/>Настенно-потолочный экран Da-Lite Cosmopoliten<br/>Колонки акустические Microlab 2.0<br/>Подключение к Интернет через<br/>общеуниверситетскую сеть, позволяющая<br/>получить доступ к электронным ресурсам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Windows XP</li> <li>- Office 2007</li> <li>- браузер Mozilla Firefox</li> </ul> <p>Класс оснащен компьютерной техникой с<br/>возможностью подключения к сети "Интернет" и<br/>обеспечением доступа в электронную<br/>информационно-образовательную среду<br/>университета.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|